

Удивительное экспериментирование «Воздух – невидимка»

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В младшей группе «Капелька» дети проявляют интерес к исследовательской деятельности, поэтому большое внимание уделяется проведению опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы.

Воспитатель Лариса Владимировна провела игру – занятие по познавательно – исследовательской деятельности «Воздух – невидимка» с целью расширить знания детей о воздухе, его свойствах.

Ребята вместе с воспитателем Ларисой Владимировной выступили в роли ученых и в лаборатории занялись исследованиями воздуха.

В лаборатории маленькие исследователи познакомились с воздухом не просто как с воображаемым предметом, которого нельзя увидеть, а провели простые, наглядные опыты.

Юные ученые с помощью опытов узнали, что нас окружает воздух, он невидим, но его можно увидеть. Чтобы увидеть воздух, надо его поймать, что и было сделано пакетиками, сквозь воздух мы видим окружающие предметы – он прозрачный (игра «Что в пакете?»)

Подув в трубочки, опущенные в стакан с водой, дети выяснили, что внутри нас есть воздух, и в воде воздух виден в виде пузырьков (Игры с соломинкой, надувание мыльных пузырей).

В дидактической игре, погружая различные предметы в воду, узнали, что воздух есть и в других предметах, предметы, внутри которых есть воздух, будут плавать (игра «Ветер по морю гуляет»). Дети оказались отличными воздухоискателями.

В ходе опытной деятельности они научились выполнять элементарные опыты, наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать небольшие выводы. Дети узнали много нового и интересного о воздухе.



