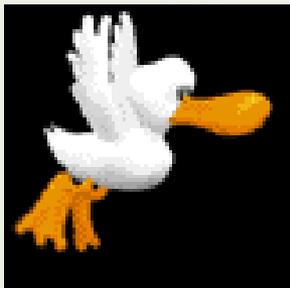


***ДВИГАТЕЛЬНАЯ СКАЗКА ДЛЯ
ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ***

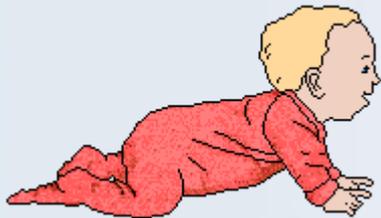
- **Цель:** Формирование у детей желания играть вместе со взрослым в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.
- **Задачи:**
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег).
- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия персонажей.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.
- **Целевая аудитория:** дети младшего дошкольного возраста (2-4 лет).
- **Заинтересованная аудитория:** педагоги ДОУ, педагоги дополнительного образования, родители.



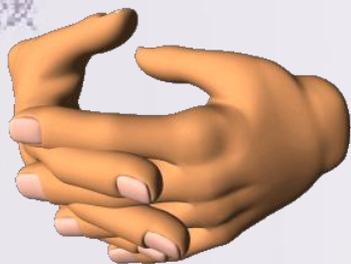
Речь педагога	Действия детей и педагога
В лесной избушке жили зверушки: зайчонок,	Приставить руки к голове, изображая заячьи уши, «пошевелить ушами».
Гусенок,	«Хлопки крыльями»: руки вверх, руки вниз (3 раза).
Медвежонок	Ходьба на месте, изображая медвежонка.
И ежонок.	Встать на колени, руки поставить на пол, спину выгнуть.



Речь педагога	Действия детей и педагога
Каждое утро зайчонок вставал раньше всех,	Встать на ноги, поднять руки вверх, потянуться. Опустить руки.
Лепил пирожки	Изобразить, как лепят пирожки.
Кашку и какао варил.	Сложить руки вместе и выполнить круговые движения параллельно полу.
Гусенок подметал — ему всегда помогал.	Упражнение «Мельница»



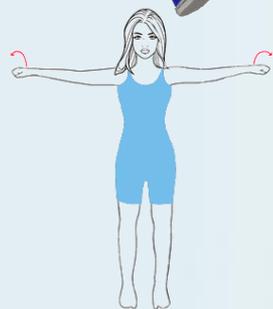
Речь педагога	Действия детей и педагога
Ежонок грибы, ягоды собирал,	Наклоны (3 раза)
домой приносил.	Встать на четвереньки, сделать 3-4 шага вперед.
И только медвежонок – лежебока любил все время спать.	Лечь на спину, руки над головой, ноги прямые, глаза закрыть.
Прискакал зайчонок,	Встать на ноги, выполнить 2-3 прыжка вверх.



Речь педагога	Действия детей и педагога
Зазвонил колокольчик, чтобы разбудить медвежонка: дзинь-дзинь-дзинь.	Поднять руки вперед, сложить пальцы вместе, покрутить большими пальцами, говоря дзинь (3 раза).
Пришел гусенок,	Ходьба на месте.
захлопал крыльями: хлоп-хлоп-хлоп.	Руки в вверх– вниз (3 раза), проговорить хлоп.
Прибежал ежонок,	Бег на месте.



Речь педагога	Действия детей и педагога
заиграл на дудочке: тру-ту-ту, ду-ду-ду.	Сложить руки, изображая дудочку, поднимая – опуская пальцы на «дудочке» проговорить: тру-ту-ту, ду-ду-ду.
Медвежонок лежал, лежал,	Лечь на пол, расслабиться.
Открыл глазки, потянулся, сел	Открыть глаза, потянуться, сесть.
и наклонился, чтобы пощекотать себя за пятки.	Наклониться к стопам, постараться достать до них.



Речь педагога	Действия детей и педагога
Встал с кроватки	Стоя, руки вниз.
и все зверушки побежали к речке –	Бег на месте.
купаться.	Руки в стороны, круговые движениями руками.
Затем, зверята пошли домой	Ходьба на месте.
пить чай с пирожками, которые приготовил зайчонок,	Хлопки руками.



Речь педагога	Действия детей и педагога
С малиной, которую собирал ежонок,	Наклоны (3 раза).
в чистой избушке, которую подметал гусенок.	Упражнение «Мельница».
Тут медвежонку стало стыдно, что он спал, пока все трудились.	Поворот головой вправо-влево.
Он решил завтра встать пораньше	Поднять руки вверх, вдох, потянуться, на выдохе руки вниз.



Речь педагога	Действия детей и педагога
и помыть полы.	Наклоны (3 раза).
А потом все зверушки взявшись за руки стали водить хоровод.	Всем взяться за руки и водить хоровод с начало в одну, затем в другую сторону.



Молодец!