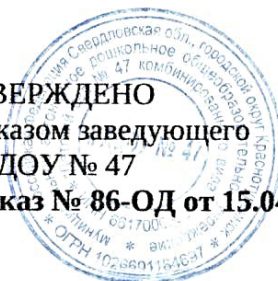


**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 8 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 47
приказ № 86-ОД от 15.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида»
Сокращённое название	МАДОУ № 47
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма учреждения	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66 ЛО1 №0014329 от 02 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно.
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МАДОУ	Посохина Наталья Анатольевна
Заместитель заведующего по АХР	Миллер Галина Сергеевна
Старший воспитатель	Никульшина Ирина Витальевна
Адрес организации	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
Режим работы	МАДОУ № 47 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключение выходных и праздничных дней.
Структура и количество групп	В МАДОУ № 47 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи. ДОО посещают воспитанники от 1,5 до 8 лет. Списочный состав – 219 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МАДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение
Социально-культурное окружение	➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» ➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская хореографическая школа» ➤ Центральная детская библиотека ➤ МУ «Краснотурьинский краеведческий музей» ➤ МАУК «Краснотурьинский театр кукол» ➤ Выставочный зал города Краснотурьинск ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» ➤ МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов» ➤ МАОУ ДОД «Центр детского творчества» ➤ КСК «Газовик
Адрес сайта в интернете	https://47kt.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	mbdou47@bk.ru
Телефон, факс	8 (34384) 3-02-79, 8(34384) 3-02-80

1. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ № 47, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет учреждения, Совет родителей*. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете учреждения, Положение о Совете родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех органов с присутствующими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДОО - Посохина Наталья Анатольевна, которая осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На втором уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинской сестрой, в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательной деятельности и своевременного оказания помощи педагогам в педагогической деятельности, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ № 47 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2 Образовательная деятельность.

2.2.1 Содержание образовательной деятельности.

ДОО реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 47 (далее ООП) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол №2/15) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности ДОО, направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2021 году в вариативной части ООП реализовывались программы:

- «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
- «Я и моё здоровье» Тарасовой Т.А., Власовой Л.С. по валеологическому образованию;
- «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А., программа направлена на развитие технических навыков и естественно-научного цикла;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной;
- «Ребёнок в мире искусства», авторская программа педагогического коллектива МАДОУ №47;
- «Уважайте светофор», авторская программа педагогического коллектива МАДОУ № 47;
- «Малыши открывают спорт», Билаловой В.Р., Давидян А.В., программа, вводящая детей дошкольного возраста в мир спортивных игр;
- «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОО строилась с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В 2021 году МАДОУ № 47 посещало 219 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего функционировало 12 групп, из них:

По количеству детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	3	40
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	40
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	46
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	45
подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	2	36
Группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи (от 5 до 8 лет)	1	12

По количеству детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 г. (I полугодие)	2021 г. (II полугодие)
I	73	34
II	122	165
III	17	18
IV	2	2
дети - инвалиды	4	2

Изменение количества детей по группам здоровья произошло в результате смены детей: вновь принятых детей, часть детей выпустились в школу.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность включает в себя: различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательной деятельности педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2021 года образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В 2021 году в МАДОУ № 47 в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме (в случае, когда группа закрывалась на карантин).

При использовании сетевых инструментов: интернет-мессенджера WhatsApp и электронной почты, реализованы все элементы образовательной деятельности.

Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли данные воспитателями рекомендации.

В режиме самоизоляции, ресурсы сети Интернет пополнены цифровыми образовательными ресурсами, разработанными и доступными для использования родителями.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглые столы, деловые игры.

Методическая работа в МАДОУ № 47

№	Мероприятия	Количество по плану	Выполнение	Примечания
МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ				
1	Педсоветы МАДОУ № 47	9	100%	Протокол № 2 01.02.2021 г. 1. Анализ решений педсовета от 28.10.2020. (И.В. Никульшина, старший воспитатель) 2. Рассмотрение и принятие Программы развития МАДОУ № 47 на 2021-2025 годы (Н.А. Посохина, заведующий) 3. «Организация дистанционного обучения в ДОО: проблемы и возможности» 1) Доклад «Дистанционное обучение в ДОО. Нормативное обеспечение, проблемы, возможности.» (И.В. Никульшина, старший воспитатель) 2) Практическая часть «Формы дистанционного взаимодействия «педагог-педагог»» (Г.С. Миллер, заместитель заведующего по АХЧ) 3) Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания личности педагогов в условиях дистанционного обучения» (М.А. Исаева, педагог-психолог) 4) Практическая часть «Формы дистанционного взаимодействия «педагог – родитель - ребёнок»» (И.В. Никульшина, старший воспитатель) 4. Рассмотрение участия детских исследовательских проектов в «III Всероссийском конкурсе для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021» (Н.А. Посохина, заведующий) Протокол № 3 01.04.2021 г. 1. Анализ решений педсовета от 01.02.2021. (И.В. Никульшина, старший воспитатель) 2. «Валеологическое воспитание дошкольника, как фактор формирования здорового образа жизни» (И.В. Никульшина, старший воспитатель, педагоги ДОУ) 3. Утверждение правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей. 4. Решения педсовета. Протокол № 4 01.04.2021 г. 1. Рассмотрение и принятие «Отчёта о результатах самообследования за 2020 год» (Н.А. Посохина, заведующий) Протокол № 5 01.05.2021 г. 1. Мониторинг образовательной деятельности МАДОУ № 47 за 2020-2021 учебный год. 2. Отчёты педагогов по результатам самоанализа «Самообразование педагогов».

				3. Планирование воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период. Протокол № 6 10.08.2021 г. 1. О принятии дополнительной образовательной программы по коррекции звукопроизношения «Тигруша-говоруша» у детей дошкольного возраста 5-7(8) Протокол № 1 25.08.2021 1. Об итогах летнего оздоровительного периода. 2. О принятии ООП ДО МАДОУ № 47, рабочей программы воспитания, АООП ДО МАДОУ № 47. 3. О рассмотрении и принятии на 2021-2022 учебный год учебного плана, рабочих программ педагогов. Протокол № 2 14.09.2021 1. О принятии индивидуальных образовательных программ для детей-инвалидов. Протокол № 3 15.11.2021 1. О принятии Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. Протокол № 4 17.11.2021 1. Дидактическая игра «Использование игровых и проблемных образовательных ситуаций в формировании духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста» (старший воспитатель И.В. Никульшина) 2. Обзор методической и художественной литературы по теме педсовета (старший воспитатель И.В. Никульшина) 3. Презентация методического пособия «Кейс ПДД» (воспитатель Л.В. Букина)
2	Консультации МАДОУ № 47		100%	Индивидуальные и подгрупповые по вопросам аттестации кадров, проведения мониторинга освоения детьми ООП-ОП ДО, организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др. в соответствии с годовым планом работы
3	Семинары	4	100%	1. Семинар – коллоквиум «Офлайн и онлайн формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования» (октябрь) 2. СЕМИНАР «Народные, авторские и дидактические сказки, как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей» (сентябрь) 3. Семинар – практикум «Особенности дифференцированного подхода при обучении детей дошкольного возраста (ноябрь) 4. «Технологии эффективной социализации «Развивающее общение»» (декабрь)
5	Мастер-классы,	1	100 %	1. «Компьютерная графика в программе Paint» (март)

	педагогические мастерские			
6	Смотры, конкурсы педагогического мастерства, презентация опыта работы	3	100 %	1. Смотр «Лучшая группа к учебному году» (август) 2. Смотр родительских уголков (сентябрь) 3. Смотр «Лучшее пособие по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (август)
7	Творческая группа МАДОУ № 47		100%	Подготовка к педсоветам, семинарам, конкурсам
8	Заседания ПМПК МАДОУ № 47	2	100%	Анализ индивидуальных маршрутов развития воспитанников, комплектование группы ФФНР на 2021-2022 учебный год
9	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 47		100%	Анализ результативности профессиональной деятельности педагогов, аттестация педагогов на СЗД
10	Работа с начинающими педагогами МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом наставничества и Школы молодого педагога
11	Праздники и развлечения (музыкальные и физкультурные) МАДОУ № 47		100 %	В соответствии с планом
12	Анкетирование МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
13	Контроль МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
14	Сайт МАДОУ № 47		100 %	Представление опыта работы, планов, отчётов, ведение личных страниц педагогов.
МЕРОПРИЯТИЯ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ				
16	Семинары	1	100%	Проект ранней профориентации детей дошкольного возраста «Все профессии нужны, все профессии важны» - Никульшина И.В., Букина Л.В.
	Методобъединения		100%	Методобъединение старших воспитателей: Формы взаимодействия наставника с молодым специалистом (март) – Никульшина И.В., Егорова Е.А. Активные формы организации и проведения педсоветов в ДОО – Никульшина И.В. Методобъединение учителей-логопедов

				Проект «Вот какие мы большие» (апрель) – Парахина Е.Д. Методобъединение инструкторов по физической культуре «Использование игрового стретчинга с детьми старшего дошкольного возраста» (апрель) – Давидян А.В. Методобъединение музыкальных руководителей «Развитие воображения у детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки» (март) – Репина И.В. «Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий» (апрель) – Репина И.В. «Развитие творческих и коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности» (апрель) – Гутман И.И.
	Фестиваль	3	100 %	«Методический калейдоскоп. Год музея в России» - 14 педагогов ИМЦ Фестиваль ПДД «Открытая дорога» - 1 педагог – 1 место, 6 педагогов – 2 место (октябрь) ГДК Фестиваль многонациональный Краснотурьинск – 5 человек (октябрь)
18	Конкурсы профессионального мастерства на уровне города	10	100 %	ИМЦ Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста – 2 педагога (март) ИМЦ Лучшее занятие в группе раннего возраста – 2 человека – 2 место (октябрь) ИМЦ Лучшее занятие по обучению грамоте – 1 человек – 3 место (октябрь) СЮН «Покормите птиц зимой» - 6 педагогов (декабрь) СЮН «Грядка здоровья» -, 4 человека – 3 место (август) СЮН Конкурс - реклама «Лекарство на грядке – здоровье в порядке». 3 человека – 3 место СЮН Конкурс методической продукции Номинация «Экологическая жизнь». Стенд «Экологическая жизнь МАДОУ № 47» - 4 человека – 1 место (октябрь) СЮН Конкурс методической продукции Номинация «Учимся-играя». Гербарий. – 2 человека ИМЦ Видеоурок «Пожарная безопасность» - 2 человека МБУК ККМ «Алёнушкины сказки» - 2 человека - 1 место
МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ				
22	Конкурсы профессионального мастерства	1	100 %	«Учитель здоровья» - 3 педагога
Представление опыта работы в сети интернет				
	Конкурсы	49		16 педагогов
24	Публикации	33		11 педагогов

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников за 2021 год

В 2021 году 57 % (17 человек) педагогов проявили высокую творческую активность, 30 % (9 человек) - среднюю, 13 % (4 человека) - низкую творческую активность.

Высокую результативность в работе показали: Билалова В.Р., Букина Л.В., Гареева Е.А., Гутман И.И., Градковская К.И., Давидян А.В. Егорова Е.А., Исаева М.А., Кудрявцева Т.В., Курицына Т.В., Минакова С.Ю., Мяснищева В.А., Махлягина Т.Н. Никульшина И.В., Парахина Е.Д., Репина И.В., Гвоздкова И.С.

В 2021 г. в дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-8 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группе для детей с нарушениями речи.

Функционирование психологической службы обеспечивало создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 47 организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по разработанным и утвержденным МАДОУ рабочим программам дополнительного образования:

- «Голосок» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Смешные человечки» - театральная студия для детей от 4 до 8 лет;
- «Степаэробика» - для детей 5-7 лет;
- «Футбоника» - для детей 6-7 лет
- «Синквейн» - для детей 6-7 лет

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2021 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договоры с: ГАУЗ СО КБГ, МАОУ СОШ 17, МАОУ СОШ № 24, детской библиотекой, выставочным залом ГО Краснотурьинск, музеем ГО Краснотурьинск, пожарной частью ГО Краснотурьинск. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Взаимодействие с социальными институтами города, округа:

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАДОУ № 47 В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГОРОДСКОГО, ОБЛАСТНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

На базе чего проводилось мероприятие	Мероприятия	месяц	Количество участников	Результат
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
МАДОУ № 4 Камышлов	«Первые шаги в науку»	Март	9	Сертификат за участие
Екатеринбургская Епархия	«Ручейки Добра»	Апрель	3	Диплом 2 место
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
ОСП Дом культуры "Горняк"	"Лучше папы друга нет" / номинация "Спортивный папа"	Январь	2	Диплом 1 место – 2
Культурно-спортивный комплекс Газовик	Мини-футбол	Апрель	8	Сертификат за участие
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ				
Информационно-методический центр г. Краснотурьинск, ГИБДД	Фестиваль "Открытая дорога"	Сентябрь	10	Диплом 2 место – 1
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ				
Изумрудный город	«Дары природы»	Сентябрь	1	Диплом 1 место – 1
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	«Портал в сказку»	Сентябрь	7	Сертификат за участие
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Экологический трамвайчик "Подари игрушке вторую жизнь"	Октябрь	39	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 14
Центр гражданских и молодёжных инициатив	Окружной конкурс проектов экологической направленности «Живая планета».	Ноябрь	2	Сертификат за участие
Высшая школа делового администрирования	"Синичкин день"	Ноябрь	5	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 2
МАУ ДО «Станция юных	"Экоёлочка 2021"	Декабрь	21	Диплом 1 место – 4

натуралистов»				Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Конкурс стенгазет «Жизнь птиц зимой!»	Декабрь	16	Сертификат за участие
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	«Стишок для деда Мороза» видеоролик	Декабрь	1	Сертификат за участие
Сайт Талант педагога	Всероссийский конкурс творчества "Красавица Зимушка-Зима" в номинации поделка. "Забавные пингвинята"	Декабрь	1	Диплом лауреата 2 степени
Сайт Талант педагога	Всероссийский конкурс творчества "Красавица Зимушка-Зима" в номинации поделка. "Зимний дружок"	Декабрь	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный образовательный портал одарённость. ру	Экологический конкурс творческих работ "Сытая птица-мороза не боится!" Номинация плакаты. "Птицы-наши друзья!"	Декабрь	1	Диплом 1 место – 1
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	Экологическая кейс-игра «Green-Team»,	Апрель	5	Диплом 1 место – 1
Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре.	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Май	6	Сертификат за участие
КОНКУРСЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА				
Фонд Андрея Первозванного	Конкурс рисунков к 1 сентября	Сентябрь	1	Сертификат за участие
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Волшебный мир кино»	Сентябрь	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Осенние чудеса»	Сентябрь	4	Диплом 1 место – 1
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Мир профессий»	Сентябрь	3	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 2
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Чебурашка и его друзья»	Сентябрь	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1
МБКУ "ККМ"	Конкурс «Аленушкины сказки»	Октябрь	31	Диплом 1 место – 2

				Диплом 3 место – 1
Краснотурьинская центральная городская библиотека	Выставка рисунков «Творчество Д.Н. Мамин-Сибиряка»	Октябрь	6	Сертификат за участие
Краснотурьинский кукольный театр	«Ночь искусств 2021»	Ноябрь	2	Диплом 1 место – 1
ЦДТ г. Краснотурьинск	Фотоконкурс "Мама-водитель"	Ноябрь	2	Диплом 3 место – 1
Высшая школа делового администрирования	Открытка в радость	Ноябрь	5	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1
Краснотурьинский краеведческий музей	Выставка-конкурс «Шкатулка новогодних идей»	Декабрь	13	Сертификат за участие
Молодежный центр «Ровесник»	Конкурс «Декоративно прикладное искусство Морозко в эко стиле»	Декабрь	1	Сертификат за участие
Образовательный портал «Кладовая талантов»	Конкурс детского творчества «С днём рождения, дедушка мороз!»	Декабрь	1	Сертификат за участие
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Мой сказочный мир»	Декабрь	1	Диплом 1 место – 1
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Зимние узоры»	Декабрь	18	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 5
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Фантазии из соленого теста»	Декабрь	1	Диплом 1 место – 1
Краснотурьинская центральная городская библиотека	Выставка рисунков «Творчество А.Барто»	Январь	31	Сертификат за участие
Высшая школа делового администрирования	Конкурс «Зимние забавы»	Январь	18	Дипломы победителей
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс рисунков «Ларец сказок»	Январь	8	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 4
Краснотурьинский театр кукол	Фотоконкурс «Я и моя собака», посвящённом 25 повести А.Усачева «Умная собачка Соня» и международному дню театра	Февраль	16	Диплом победителя

ДК п.Воронцовка	Выставка рисунков «Космические фантазии»	Апрель	7	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1
Краснотурьинская центральная городская библиотека	Выставка рисунков «Я рисую Космос»	Апрель	39	Благодарность за участие
Высшая школа делового администрирования	Конкурс рисунков «Золотой ключик»	Апрель	4	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1
МБУ ДО Новосибирской области «Станция юных натуралистов»	Конкурс рисунков «Планета глазами детей»	Апрель	5	Сертификат за участие
Министерства энергетики Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Фестиваль энергосбережения "Вместе ярче"	Май	2	Сертификат за участие
Главное управление МЧС России по Свердловской области,	Творческий конкурс «Чистый воздух, чистая планета», посвящённый 35-летию и дню чествования участников ликвидации последней аварии на Чернобыльской АЭС	Май	4	Сертификат за участие
МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ				
Краснотурьинский кукольный театр	Конкурс «Грин. Алые паруса»	Ноябрь	3	Сертификат за участие
ДК БАЗ г. Краснотурьинск	Конкурс «Мамина страна»	Декабрь	22	Диплом победителя – 2
ЦДТ г. Краснотурьинск	Фестиваль «Новый год - любимый праздник»	Декабрь	20	Диплом 1 место – 2
ЦДТ г. Краснотурьинск	Фестиваль «Любимой мамочке»	Март	7	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1
Культурный центр АО "РУСАЛ-Краснотурьинск" (ДК БАЗа)	Фестиваль «ТалантиЯ»	Апрель	8	Диплом победителя – 2
Детский сад №4 "Золотая рыбка" г.Карпинск	Фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	Апрель	2	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1

Министерство образования и молодежной политики Свердл.обл., ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"	Фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель-2021»	Апрель	2	Диплом 1 место – 1 Диплом 3 место – 1
МАУК "Красноурьинский театр кукол", Управление культуры ГО Красноурьинск, Администрация ГО Красноурьинск	Фестиваль детского театрального искусства «Солнечный зайчик»	Май	22	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ				
Информационно-методический центр МО УО города Красноурьинска	Детские исследовательские проекты	Февраль	6	Сертификат за участие
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ				
МКУ и Управление образования г. Красноурьинск	Конкурс «Детям нужен мир»	Сентябрь	3	Диплом 1 место – 1
ГАО СОУ "РСФКЦ"	#ПапаГоТОВ фотоконкурс	Октябрь	1	Сертификат за участие
ЦДТ	Фестиваль "Мое Отечество"	Ноябрь	69	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 2
Управление физической культуры и молодежной политики Администрации	Многонациональный Красноурьинск	Ноябрь	10	Диплом Лауреата
Музей победы	Конкурс "Елка Победы"	Ноябрь	2	Сертификат за участие
Управление физической культуры и молодежной политики Администрации	Конкурс "Герои Отчизны моей"	Декабрь	4	Сертификат за участие
Информационно-методический центр МО УО города Красноурьинска	«Зарничка»	Февраль	8	Благодарность
Управление физ.культуры, спорта	Фестиваль "Путеводная звезда"	Март	19	Диплом лауреата 2 степени

и молодежной.политики				
ЦДТ	Фестиваль песни и художественного чтения «9 мая-День Победы!»	Май	22	Сертификат за участие
Высшая школа делового администрирования	"Победный май" ,	Май	4	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1
Высшая школа делового администрирования	"Рисуем с детьми Вечный огонь" #Рисуемсмосгазом	Май	5	Сертификат за участие
БЕЗОПАСНОСТЬ				
Информационно-методический центр МО УО города Краснотурьинска, ГИБДД	Фестиваль "Открытая дорога"	Октябрь	4	Диплом 2 место – 1
Информационно-методический центр МО УО города Краснотурьинска, ГИБДД	Городской «Засветись! Стань заметней на дороге»		1	Диплом 2 место – 1
ЛИТЕРАТУРНЫЙ				
ЦДТ г. Краснотурьинск	Фестиваль чтецов «Маму нежно обнимаю»	Ноябрь	75	Диплом 1 место – 1
Высшая школа делового администрирования	Фотоконкурс "Милая Мама"	Ноябрь	5	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 2
ЦДТ	Фестиваль "Любимой мамочке"	Март	52	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2
АКЦИИ				
Большая перемена.	#ДобраяСуббота;	Январь	37	Сертификат за участие
Инстаграмм	Акция #папаможет "зарядка с папой"	Октябрь	20	Сертификат за участие
	Всероссийская акция «Голубая лента» Конкурс рисунков «Я рисую речку!» (презентация "Река Турья")		6	Сертификат за участие
Инстаграмм	Всероссийская фотоакция «Едины и непобедимы»	Ноябрь	24	Сертификат за участие

2.2.3. Оценка и организация образовательной деятельности.

В организации образовательной деятельности ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, детского сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин. Для детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2021 году в МАДОУ № 47 в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме. При использовании сетевых инструментов: интернет-мессенджера WhatsApp и электронной почты, реализованы все элементы образовательной деятельности.

Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли данные воспитателями рекомендации. В режиме самоизоляции, ресурсы сети Интернет пополнены цифровыми образовательными ресурсами, разработанными и доступными для использования родителями.

Целью работы педагога - психолога является сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп, личных страничках педагогов выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Ответственные	Количество по плану
1	Родительский комитет	Заведующий	4
2	Общие родительские собрания, в том числе общие совместные собрания ДОО и Школы для родителей будущих первоклассников	Заведующий, старший воспитатель	3
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели, специалисты	По 3 в каждой возрастной группе
4	Участие родителей в ОД	Подготовка костюмов к спектаклям, открытые формы НОД, участие в спортивных праздниках	
5	Анкетирование	Специалисты, воспитатели	Социальный запрос, удовлетворённость качеством образовательных услуг
6	Сайт ДОО		Опыт работы детского сада, отчёты, результаты мониторинга освоения ООП ДОО, нормативная база, консультации и дидактические материалы для родителей

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом; педагогом-психологом, музыкальными руководителями;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые), для информирования родителей имеется сайт детского сада, а также личные странички педагогов, на которых размещается информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей;
- в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции;
- осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 60-ОД от 25.01.2022 г.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году в апреле - мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой ООП ДО (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица освоения детьми ООП-ОП в 2020-2021 учебном году в группах дошкольного возраста (апрель 2021 год)

ГРУППЫ	Уроки развития	3-4 года гр. № 6		3-4 года гр. № 9		4-5 лет гр. № 7		4-5 лет гр. № 8		5-6 лет гр. № 2			5-6 лет гр. № 11			6-7(8) лет гр. № 10			6-7(8) лет гр. № 12			6-7(8) лет гр. № 4 (ФФНР)		
		Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2018-2019 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2018-2019 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2018-2019 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2018-2019 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Показатель май 2021 год
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3	50,0	75,0	19,0	28,0	0	64,0	22,0	26,0	0	21,0	35,0	65,0	73,0	86,0	0	61,0	88,0	13,0	73,0	100	0	60,0	62,4
	2	35,0	25,0	67,0	67,0	55,0	27,0	74,0	70,0	86,0	73,0	65,0	35,0	27,0	14,0	83,0	35,0	12,0	74,0	27,0	0	70,0	20,0	33,3
	1	15,0	0	14,0	5,0	45,0	9,0	4,0	4,0	14,0	6,0	0	0	0	0	17,0	4,0	0	13,0	0	0	20,0	20,0	4,3
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,0	0	0
Уровень освоения ООП		78,3	100	68,3	74,3	51,7	85,0	72,7	74,0	62,0	71,7	78,3	88,3	91,0	95,3	66,7	85,7	96,0	66,7	91,0	100	53,3	80,0	
ДИНАМИКА (%)		21,7		6,0		33,3		1,3		6,6			4,3			10,3			9,0					26,7
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3	20,0	35,0	5,0	14,0	0	46,0	13,0	18,0	0	18,0	23,0	52,0	77,0	90,0	0	60,0	88,0	17,0	54,0	100	0	70,0	53,8
	2	50,0	50,0	52,0	53,0	36,0	36,0	83,0	78,0	70,0	68,0	67,0	48,0	23,0	10,0	80,0	27,0	12,0	74,0	41,0	0	60,0	20,0	36,2
	1	30,0	15,0	43,0	33,0	64,0	18,0	4,0	4,0	30,0	14,0	10,0	0	0	0	20,0	13,0	0	13,0	5,0	0	10,0	10,0	4,0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,0	0	0
Уровень освоения ООП		63,3	73,3	54,0	60,3	45,3	76,0	69,7	71,3	56,7	68,0	71,0	84,0	92,3	93,3	60,0	82,3	96,0	70,7	83,0	100	43,3	86,7	
ДИНАМИКА (%)		10,0		6,3		30,7		1,6		3,0			1,0			13,7			17,0					43,4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3	5,0	25,0	10,0	24,0	0	64,0	17,0	26,0	0	22,0	23,0	57,0	60,0	67,0	0	50,0	88,0	17,0	54,0	94,0	0	30,0	49,0
	2	55,0	60,0	48,0	47,0	41,0	23,0	61,0	61,0	72,0	67,0	67,0	30,0	36,0	33,0	82,0	37,0	12,0	74,0	41,0	6,0	30,0	50,0	39,9
	1	40,0	15,0	37,0	24,0	39,0	13,0	22,0	13,0	28,0	11,0	10,0	17,0	4,0	0	18,0	13,0	0	9,0	5,0	0	50,0	20,0	10,5
	0	0	0	5,0	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,0	0	0,6
Уровень освоения ООП		55,0	70,0	54,7	63,3	40,3	83,7	65,0	71,0	57,3	70,3	71,0	82,7	85,3	89,0	60,7	79,0	96,0	69,3	83,0	98,0	36,7	70,0	
ДИНАМИКА (%)		15,0		8,6		43,4		6,0		0,7			3,7			17,0			5,0					33,3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	15,0	45,0	28,0	57,0	0	48,0	22,0	35,0	8,0	16,0	19,0	72,0	77,0	81,0	0	39,0	88,0	13,0	68,0	88,0	0	50,0	56,8
	2	45,0	40,0	48,0	33,0	27,0	41,0	52,0	57,0	65,0	70,0	76,0	28,0	23,0	19,0	77,0	39,0	12,0	74,0	32,0	12,0	30,0	50,0	37,8
	1	40,0	15,0	24,0	10,0	73,0	11,0	26,0	8,0	27,0	14,0	5,0	0	0	0	23,0	22,0	0	9,0	0	0	60,0	0	5,4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	10,0	0	0
Уровень освоения ООП		58,3	63,3	68,0	82,3	42,3	79,0	65,3	75,7	60,3	67,3	71,3	90,7	92,3	93,7	59,0	72,3	96,0	65,3	89,3	96,0	40,0	83,3	
ДИНАМИКА (%)		5,0		14,3		36,7		10,4		4,0			1,4			23,7			6,7					43,3
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	20,0	35,0	43,0	43,0	0	59,0	17,0	22,0	0	21,0	34,0	31,0	68,0	71,0	14,0	60,0	76,0	42,0	61,0	88,0	0	50,0	53,1
	2	50,0	50,0	48,0	57,0	47,0	32,0	70,0	74,0	82,0	69,0	61,0	57,0	32,0	29,0	74,0	31,0	24,0	48,0	36,0	12,0	50,0	50,0	43,2
	1	30,0	15,0	9,0	0	33,0	9,0	13,0	4,0	18,0	10,0	5,0	12,0	0	0	12,0	9,0	0	11,0	3,0	0	50,0	0	3,7
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень освоения ООП		63,3	73,3	78,0	81,0	42,3	83,3	68,0	72,7	60,7	70,3	76,3	73,0	89,3	90,3	67,3	83,7	92,0	77,7	86,0	96,0	50,0	83,3	
ДИНАМИКА (%)		10,0		3,0		41,0		4,7		6,0			1,0			8,3			10,0					33,3
ДИНАМИКА (%), СРЕДНИЙ		10,7		7,6		37,0		4,8		4,1			2,3			14,6			9,5					46,0

Таблица 5. Показатели усвоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2018-2019, 2019-2020 2020-2021 учебных годов по группам детей дошкольного возраста

№ группы		Гр. № 6 / № 9						Гр. № 7 / № 8				Гр. № 2, № 11						Гр. № 10, № 12						Гр. № 4 ФФНР	
Возраст детей	4 года		Динамика		4 года	5 лет		Динамика		4 года	5 лет	6 лет		Динамика		5 лет	6 лет	7-8 лет		Динамика		6-8 лет	Динамика		
	2020-2021 (начало года / конец года)				2019- 2020 (конец года)	2020-2021 (конец года)	2018- 2019 (конец года)			2019 - 2020 (конец года)	2020-2021 (конец года)	2018 - 2019 (конец года)	2019 - 2020 (конец года)			2020-2021 (конец года)	2020- 2021 (начало года / конец года)								
Социально-коммуникативное	78,3/100 68,3/74,3	87,2	21,7 6,0	13,9	39,5/75,5	85,0 74,0	79,5	33,3 1,3	17,3	93,0	71,7 91,0	78,3 95,3	86,8	2,0 1,3	1,7	85,0	98,0	96,0 100,0	98,0	10,3 9,0	9,7	53,3/80,0	26,7		
Познавательное	63,3/73,3 54,0/60,3	66,8	10,0 6,3	8,2	46,8/66,0	76,0 71,3	73,7	30,7 1,6	16,2	85,0	68,0 92,3	71,0 93,3	82,2	9,0 1,3	5,1	90,5	91,0	96,0 100,0	98,0	13,7 17,0	15, 4	43,3/86,7	43,4		
Речевое	55,0/70,0 54,3/63,3	66,7	15,0 8,6	11,8	48,2/59,5	83,7 71,0	77,4	43,4 6,0	24,7	77,5	70,3 85,3	71,0 89,0	80,0	2,0 5,0	3,5	86,5	91,0	96,0 98,0	97,0	17,0 5,0	11, 0	36,7/70,0	33,3		
Художественно-эстетическое	43,3/63,3 68,0/82,3	72,8	5,0 14,3	9,7	44,2/50,5	79,0 75,7	77,4	36,7 10,4	23,6	86,5	67,3 92,3	71,3 93,7	82,5	1,2 4,0	2,6	83,0	89,0	96,0 96,0	96,0	23,7 6,7	15, 2	40,0/83,3	43,3		
Физическое	63,3/73,3 78,0/81,0/	77,2	10,0 9,0	9,5	47,3/67,0	83,3 72,7	78,0	41,0 4,7	22,9	85,0	70,3 89,3	76,3 90,3	83,3	1,8 3,0	2,4	80,5	94,0	92,0 96,0	94,0	8,3 10,0	9,2	50,0/83,3	33,3		
Средний показатель по возрастным группам	62,6/73,3	74,1	10,6		45,2/63,7	77,2		20,9		85,4	79,8	83,0		3,1		85,1	92,6	96,6		12,1		44,7/80,7	36,0		

Таблица 6. Показатели и динамика усвоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

Направления развития	Средний показатель по направлениям развития			Динамика освоения ООП-ОП ДО в 2020-2021 уч. году в сравнении с 2019-2020 уч. годом
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	
Социально-коммуникативное	95,6%	91,6	95,8	+4,2 %
Познавательное	95,1%	86,4	90,0	+3,6 %
Речевое	91,7%	84,4	89,4	+5,0 %
Художественно-эстетическое	93,2%	83,8	86,3	+2,5 %
Физическое	89,2%	91,9	96,3	+4,4 %
Средний показатель	93,2%	87,6	93,0	+3,9 %

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93% % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Таблица 9. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 5-8 лет в группах общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года.

	Группы 5-6 лет		Группы 5-6 лет		Группы 6-8 лет		
	№ 8	№ 7	№ 11	№ 2	№ 12	№ 10	№ 4 ФФНР
Количество детей в группе	23	23	21	23	18	17	10
Звукопроизношение в норме	-	-	6 28,0%	7 26,0%	15 83,0%	14 83,0%	8 80,0%
Имеются недостатки звукопроизношения	23	23	15 72,0%	17 74%	3 17,0%	3 17%	2 20,0%
Звукопроизношение в норме	-		12 27,0%		37 82,0%		
Имеются недостатки звукопроизношения	46 (100%)		32 73,0%		8 18,0%		

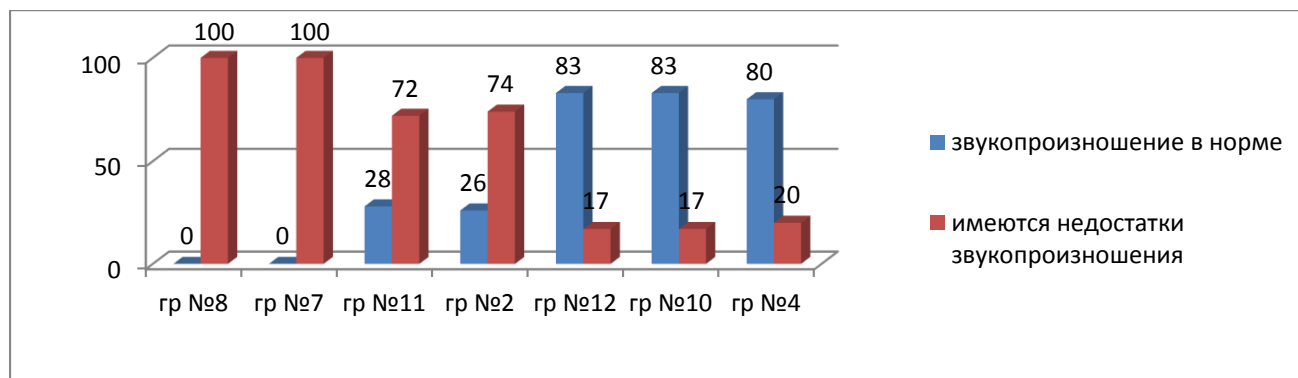


Рис. 9. Показатели обследования звукопроизношения детей 5-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 88,9% детей усвоили материал ООП на достаточном и допустимом уровне. С 11,1% обучающихся запланирована индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2020 – 2021 учебного года.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 9. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 10	Группа № 12	Группа № 4	Средний
--	-------------	-------------	------------	---------

	(12 человек)	(17 человек)	(8 человек)	показатель по группам
Г	76,0 % (9 человек)	60,0 % (9 человек)	62,0 % (5 человек)	66,0 (23 человека)
УГ	16,0 % (2 человека)	35,0 % (6 человек)	13,0 % (1 человек)	21,3 (9 человек)
УНГ	8,0 % (1 человек)	5,0 % (1 человек)	25,0 % (2 человека)	12,7 (4 человека)
НГ	0	0	0	0

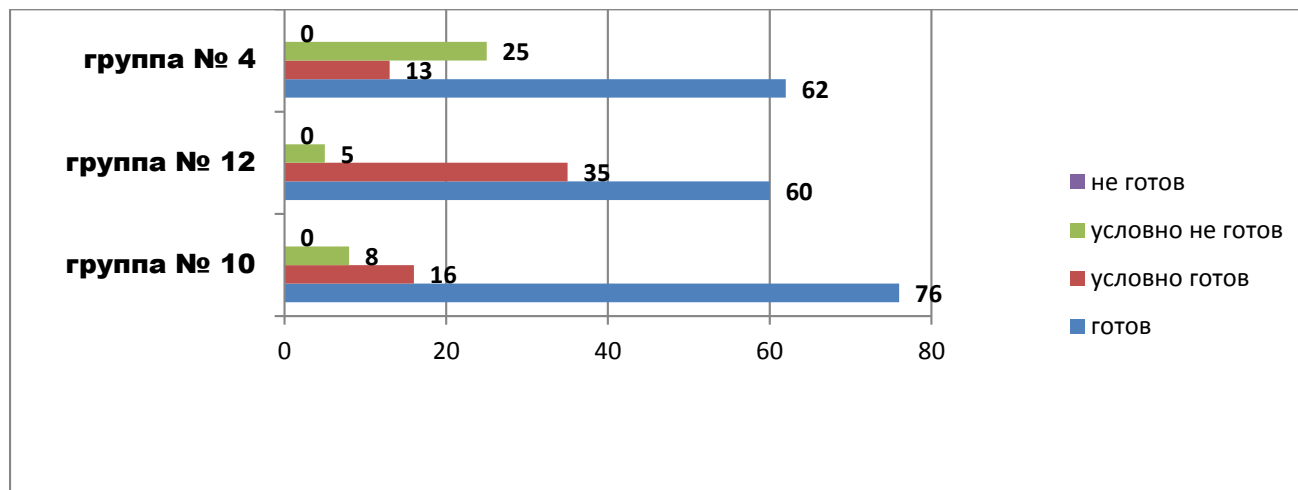


Рис. 6. Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2020-2021 учебного года в группах 6-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 66 % детей 7(8) года жизни (23 человека) готовы к школьному обучению; 21,3% (9 человек) – условно готовы; 12,7% (4 человека) – условно не готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с детьми 7(8) летнего возраста.

Таблица 11. Рейтинговый порядок показателей диагностики по направлениям развития детей дошкольного возраста.

Направления развития	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Социально-коммуникативное развитие	88,6%	1	95,6%	1	91,6	2	95,8	2
Познавательное развитие	83,0%	4	95,1%	2	86,4	3	90,0	3
Речевое развитие	85,2%	3	91,7%	4	84,4	4	89,4	4
Художественно-эстетическое развитие	85,2%	3	93,2%	3	83,8	5	96,3	1
Физическое развитие	88,4%	2	89,2%	5	91,9	1	96,3	1

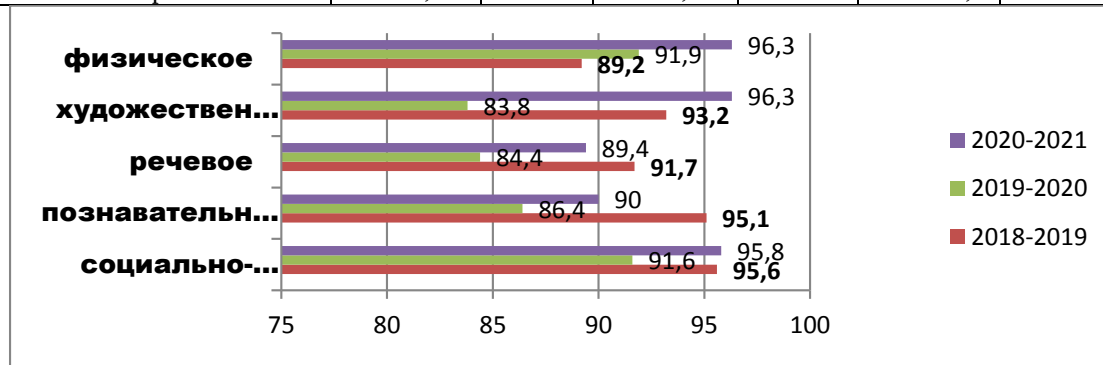


Рис. 5. Сравнительные показатели усвоения ООП - ОД ДО за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В конце 2020-2021 учебного года проводился анализ **сформированности целевых ориентиров детьми 7 лет на этапе завершения дошкольного образования**. Всего было обследовано 44 выпускников. Максимальные 3 балла по всем параметрам, что соответствует показателю «*достаточный уровень развития*», показали 27 обучающихся (61%), от 2 баллов до 2, 9 баллов, что соответствует показателю «*допустимый уровень развития*», набрал 17 воспитанников (39%).

Самый высокий показатель по критерию №5 (100 % обучающихся). Дети достаточно хорошо налаживают контакт друг с другом, налаживают взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

97,7% обучающихся (43 человека), критерий №1, достаточно хорошо обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Обладают способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

95,5% детей (42 человека), критерий 3, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и другим.

Находятся в стадии формирования критерий № 2 у 25,0% обучающихся (11 детей), № 4 – 13,6% (6 детей), №6 – 13,6% (6 детей), №7 – 15,9% (7 детей).

У 100% обучающихся целевые ориентиры на достаточном и допустимом уровнях. У 25 % детей некоторая часть качеств сформирована, другая - остаётся в стадии формирования.

Таблица 12. Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Апрель 2021 г.

№	Целевые ориентиры	Стадия формирования качества	Группы №			Средний показатель
			10	12	4	
		Показатели в %				
1	ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	Сформировано	88,0	100	90,0	92,7
		Стадия формирования	12,0	0	10,0	7,3
		Не сформировано	0	0	0	0
2	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	Сформировано	88,0	65,0	90,0	81,0
		Стадия формирования	12,0	35,0	10,0	19,0
		Не сформировано	0	0	0	0
3	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	Сформировано	88,0	100	80,0	89,3
		Стадия формирования	12,0	0	20,0	10,7
		Не сформировано	0	0	0	0
4	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может	Сформировано	88,0	88,0	80,0	85,3

	выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	Стадия формирования	12,0	12,0	20,0	14,7
		Не сформировано	0	0	0	0
5	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	Сформировано	88,0	100	100	96,0
		Стадия формирования	12,0	0	0	4,0
		Не сформировано	0	0	0	0
6	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	Сформировано	88,0	88,0	80,0	85,3
		Стадия формирования	12,0	12,0	20,0	14,7
		Не сформировано	0	0	0	0
7	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Сформировано	88,0	94,0	40,0	74,0
		Стадия формирования	12,0	6,0	60,0	26,0
		Не сформировано	0	0	0	0
Средний показатель		Сформировано	90,0	70,0	86,0	75,0
		Стадия формирования	10,0	30,0	7,0	25,0
		Не сформировано	0	0	7,0	0

В итоге 75% обучающихся показали достижение целевых ориентиров, у 25% детей целевые ориентиры находятся на стадии формирования.

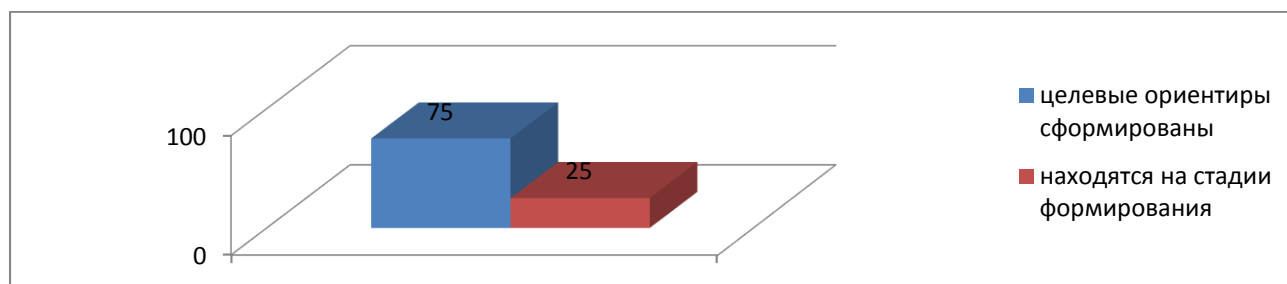


Рис. 7. Показатели овладения целевыми ориентирами детей на этапе завершения дошкольного образования в апреле 2021 года.

В течение учебного года с детьми **группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи** проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта. в процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика
- логопедический массаж
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма)
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»
- применение мнемотаблиц, картинно-графическим схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи

и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

Вывод. По результатам мониторинга уровень усвоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил **90,0 %**. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ФФНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Творческая активность обучающихся

100% детей (93 человека) в возрасте 5-8 лет и 98,8% (85 человек) в возрасте 3-5 лет участвовали в 2020-2021 учебном году в конкурсах различного уровня: городского, регионального, всероссийского.

Таблица 13. Участие обучающихся дошкольного возраста в конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях.

Возрастные группы	Группы 3-4 лет		Группы 4-5 лет		Группы 5-6 лет		Группы 6-7(8) лет		
	№ 6	№ 9	№ 7	№ 8	№ 2	№ 11	№ 10	№ 12	№ 4
Процент и количество детей	100 % 20 детей	100 % 20 детей	95,7 % 22 детей	100 % 23 детей	100 % 23 детей	100 % 23 детей	100 % 17 ребёнок	100 % 19 детей	100 % 11 детей
	100 % 40 детей		97,9 % 45 детей		100 % 46 детей		100 % 47 детей		
	197,9 % 85 детей				100 % 93 ребёнка				

ВЫВОД: Педагоги обеспечили реализацию основной ООП ДО МАДОУ № 47 на достаточном уровне, показатель усвоения программного материала (93%), в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 5,4 %. По результатам диагностики можно сделать вывод, что воспитательно-образовательная деятельность педагогов в 2020-2021 учебном году заслуживает оценку «удовлетворительно».

В период с 22.03.2021г. по 26.03.2021г. проводилось онлайн-анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, приоритетные для родителей воспитанников направления и формы взаимодействия с семьями.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг:

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку - 99 %
 2. Удовлетворены отношением к ребёнку других детей - 90 %
 3. Удовлетворены взаимоотношениями воспитателя и родителей - 96 %
 4. Удовлетворены учебными успехами своих детей - 92 %
 5. Удовлетворены успехами своих детей - 96 %
 6. Удовлетворены воспитанием детей - 96 %
- 96 % родителей считают, МАДОУ № 47 пользуется авторитетом,
 98 % проанкетированных устраивает наше дошкольное учреждение,
 98 % оппонентов утверждают, что дети с удовольствием ходят в детский сад,
 96 % опрошенных считают, что дети в детском саду получают нужные и интересные знания;
 об осведомлённости о работе детского сада говорят 90 % родителей, из них 77 % хотели бы знать о деятельности ДОУ ещё больше.

Вывод: мониторинг выявил стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МАДОУ № 47, 96% родителей удовлетворены воспитательно-образовательной услугой. Особенно родители удовлетворены хорошим отношением воспитателей к ребёнку, высоким профессионализмом сотрудников, хорошо налаженными взаимоотношениями между детьми в группах, родителями и педагогами ДОО. Родители больше хотели бы знать о деятельности ДОО, чаще посещать открытые мероприятия.

Родители отмечают, что чаще всего в детском саду они посещают родительские собрания, утренники, занятия (в рамках Дня открытых дверей). Они активно принимают участие в проведении проектов ДОО, конкурсах и фестивалях различного уровня, обустройстве участков, оснащении совместно с воспитателями развивающей предметно-пространственной среды групп.

Приоритетными вопросами взаимодействия с педагогами детского сада в дальнейшем родители считают вопросы подготовки к обучению в школе и укрепление здоровья детей. 78 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада. 65 % родителей являются активными участниками конкурсных мероприятий на разных уровнях.

Значительно повысился заказ на оказание коррекционной услуги учителя-логопеда.

1.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагога – психолога, 1 учителя логопеда, 1 старшего воспитателя.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию - 8 педагогов, высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов.

Сведения по аттестации педагогических работников по общей численности и аттестованных в 2020 году

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество не аттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2021 году**						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2021 году**		
		соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		СЗД	первая КК	высшая КК
		3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15			
1	2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	16	17	18
МАДОУ № 47	Всего	2	4	1	15	0	3	Всего	0	1	0	8	0	1	0	0	0
	30	6		16		3		5	1		8		1				

Вывод: Наличие не аттестованных педагогов обусловлено с трудоустройством новых не аттестованных педагогов - 17 %. Всего педагогов - 30, из них с высшей КК – 3 педагог (10 %), 1 КК - 16 (53%), СЗД - 6 (20 %), н/а - 5 (17 %).

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
1	Бердышева Анастасия Александровна	воспитатель	Высшее	3	Без категории
2	Бескоровайная Олеся Георгиевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	3	Соответствие занимаемой должности
3	Билалова Венера Ростамовна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное педагогической направленности	35/14	Первая категория
4	Букина Лариса Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	28	Первая категория
5	Будякова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	35	Первая категория
6	Вернер Людмила	воспитатель	Высшее	1	Без категории

	Леонидовна		профессиональное педагогической направленности		
7	Гареева Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	24/15	Первая категория
8	Гвоздкова Ирина Станиславовна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	22	Первая категория
9	Гутман Ираида Ивановна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	51	Высшая категория
10	Градковская Клавдия Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	22	Первая категория
11	Давидян Алёна Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное педагогической направленности	22/2	Первая категория
12	Егорова Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	34	Первая категория
13	Ершова Наталья Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	0	Без категории
14	Исаева Марина Альбертовна	педагог-психолог	Высшее профессиональное педагогической направленности	8/4	Первая категория
15	Коршунова Ольга Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	33	Соответствие занимаемой должности
16	Кудрявцева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	50/40	Первая категория
17	Курицына Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	15	Первая категория
18	Куликова Елена Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	20	Первая категория
19	Липарина Ирина Сергеевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	2	Соответствие занимаемой должности
20	Махлягина Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	30	Первая категория

21	Мережникова Лилия Шамильевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	0	Без категории
22	Минакова Светлана Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	33	Первая категория
23	Мясищева Валентина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	15	Первая категория
24	Никульшина Ирина Витальевна	ст. воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	32/14	Первая категория
25	Привалова Екатерина Владимировна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	0	Без категории
26	Парахина Елена Давыдовна	учитель-логопед	Высшее профессиональное педагогической направленности	32/14	Высшая категория
27	Репина Инга Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное педагогической направленности	11	Высшая категория
28	Сауткина Светлана Витальевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	2	Соответствие занимаемой должности
29	Терентьева Наталья Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	5	Соответствие занимаемой должности
30	Шнайдер Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	30	Соответствие занимаемой должности

КПК

№	ФИО	2021 год
1	Бердышева Анастасия Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа)
2	Билалова Венера Ростамовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
3	Будякова Ольга Викторовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
4	Букина Лариса Владимировна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. ОП «Культура речи детей дошкольного возраста» (40 часов)
5	Вернер Людмила Леонидовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32 часа)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. ОП «Культура речи детей дошкольного возраста» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
6	Гареева Екатерина Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)

		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
7	Гвоздкова Ирина Станиславовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
8	Градковская Клавдия Игоревна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
9	Гутман Ираида Ивановна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
10	Давидян Алена Владимировна	ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Методические основы деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (32 часа)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
11	Егорова Елена Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
12	Исаева Марина Альбертовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32 часа)
13	Коршунова Ольга Владимировна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
14	Андроновна Татьяна Викторовна	ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Разработка сайта с использованием GOOGLE сервисов», 40 часов.
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», 40 часов.
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с

		ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. ОП «культкра речи детей дошкольного возраста» (40 часов)
15	Кудрявцева Татьяна Викторовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
16	Куликова Елена Ивановна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
17	Курицына Татьяна Викторовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
18	Липарина Ирина Сергеевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
19	Махлягина Татьяна Николаевна	ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
20	Минакова Светлана Юрьевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
21	Мясищева Валентина Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
22	Мережникова Лилия Шамильевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)

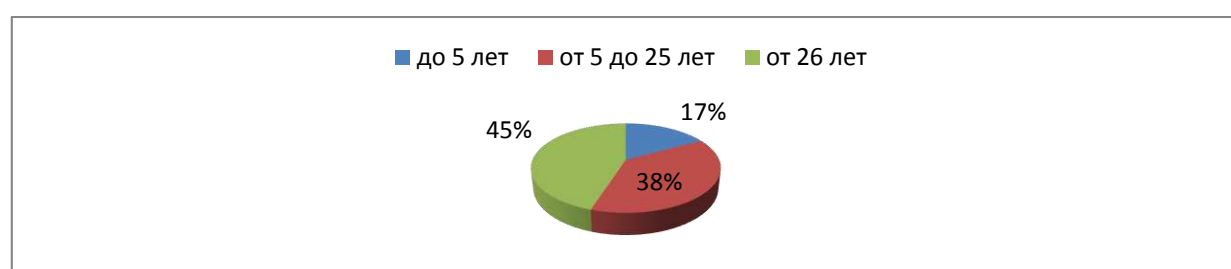
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» (72 часа)
23	Никульшина Ирина Витальевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
24	Парахина Елена Давыдовна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (16 часов)
25	Репина Инга Владимировна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
26	Сауткина Светлана Витальевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ОП «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники» (40 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
27	Терентьева Наталья Александровна	ГА ПОУ СО «Северный педагогический колледж», ОП «Методические основы формирования представлений детей дошкольного возраста об Урале с учётом требований ФГОС ДО» (32 часа)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)
		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. ОП «культкра речи детей дошкольного возраста» (40 часов)
28	Шнайдер Наталья Владимировна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36 часов)

Распределение педагогических работников по уровню образования



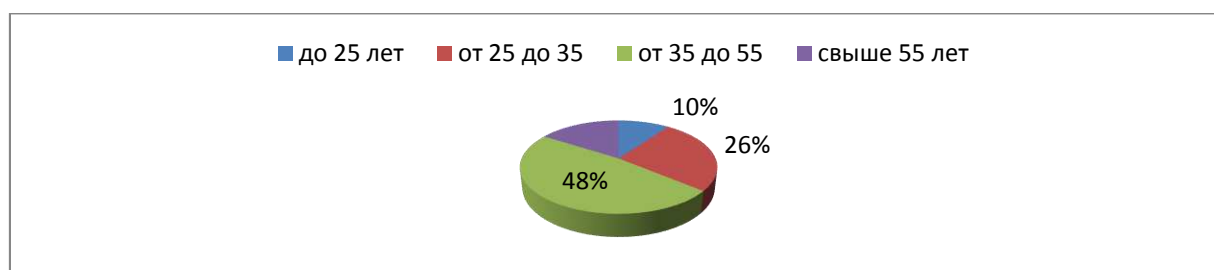
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по стажу работы



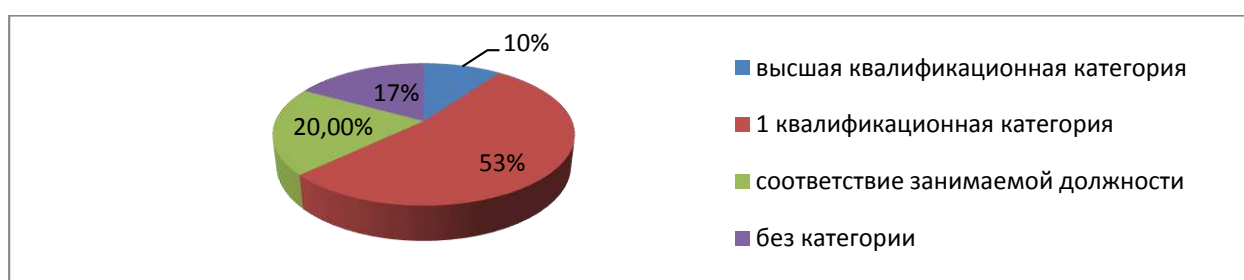
Анализ педагогического стажа показал, что в ДООУ преобладают педагогические кадры с опытом работы

Распределение педагогических работников по возрасту



Средний возраст педагогических работников составил от 30 до 55 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по категориям



Для осуществления качественной образовательной деятельности в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровней и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2021 педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МАДОУ № 47. В 2021 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 8 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям городского и областного уровней. Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и достижений, работала «Школа молодого педагога». В МАДОУ реализуется форма наставничества молодых и начинающих педагогов: за 2 молодыми педагогами закреплены 2 наставника. Деятельность наставников с наставляемыми курирует старший воспитатель.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса в ДОО.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия в печатном и электронном вариантах и демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательной деятельностью.

Помещения обучающего назначения	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	экран
12	9	1	12	9
Другие помещения обучающего назначения (муз. зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, инженерная студия «Цветик-семицветик»)	3	-	5	3

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Заведующий МАДОУ
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	зам. зав. по АХР делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер – 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старшая медсестра

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения в группах раннего возраста (персональный компьютер), методический кабинет (мультимедийный проектор, экран).

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинские кабинеты оснащены

необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием; закрытый бассейн для проведения занятий; теннисный корт для проведения занятий по обучению детей игре в большой теннис; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОО реализуется методическое пособие Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО разработана программа МАДОУ № 47 по здоровьесбережению «Здоровье». Работа в рамках программы «Здоровье» осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое:

1. обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта
2. выполнение санитарно-гигиенического режима
3. обеспечение полноценного и рационального питания
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
5. проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний
6. предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики

Организационное:

1. организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ
2. организация работы с родителями, бытовые патронажи, родительское анкетирование и т.д.
3. составление индивидуальных планов оздоровления
4. определение показателей физического развития и двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, ведение листов анализа здоровья и уровня развития физического и психического развития детей.
5. изучение передового медицинского, педагогического и социального опыта
6. систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

1. комплексы по профилактике плоскостопия
2. комплексы по профилактике нарушения осанки
3. дыхательная гимнастика
4. снятие умственной усталости во время занятий (физминутки)
5. прогулки, динамический час
6. закаливание

- сон без маек
- ходьба босиком
- солевые дорожки
- обширное умывание

7. оптимальный двигательный режим

В рамках коррекционной работы проводятся:

- упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки, зрения, психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровительной работы

№ п/п	Формы и методы	содержание	Сроки выполнения	Группы
1	Обеспечение здорового образа жизни	• щадящий режим • гибкий режим • создание комфортной обстановки • рациональное сбалансированное питание • привитие культурно-гигиенических навыков • рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой	В течение года	Все группы
2	Закаливающие	• обширное умывание	В течение года	Группы

	процедуры	• занятия по обучению плаванию • контрастный душ после бассейна • игры с водой (в летний период) • обливание (в летний период в бассейне) • «босоножие» • дыхательная гимнастика • гимнастика после сна • воздушные ванны (до и после сна) • солевые дорожки		дошкольного возраста
3	Пропаганда ЗОЖ	• ННОД • работа с родителями (консультации, беседы, собрания, папки-передвижки «Советы доктора», выставки детских рисунков) • консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления • совместные мероприятия обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни • цикл мероприятий в рамках месячника по «Защите детей»	В течение года	Все группы
4	Стимулирующая терапия	• Витаминотерапия (Витамин«С») • фитонцодотерапия (чесночные медальоны, бусы) • оксолиновая мазь	В течение года Октябрь - март Октябрь - март	Все группы
5	Свето- и цветотерапия	• обеспечение светового режима • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	В течение всего года	Все группы
6	Диетотерапия	• рациональное и сбалансированное питание	В течение года	Все группы
7	Активный отдых	• развлечения и праздники • игры, забавы • каникулы • динамический час	В течение года Июнь-август	Все группы
8	Физические упражнения	• утренняя гимнастика • подвижные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия, улучшение осанки) • спортивные игры	В течение года	Все группы Дошкольные группы
9	Музыкотерапия	• музыкальное сопровождение занятий и режимных моментов • музыкальная и театрализованная деятельность	В течение года	Все группы
10	Свето-воздушные ванны	• регулярное проветривание помещений • кварцевание групповых помещений • прогулки на свежем воздухе 2 раза в день • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • сон при открытых фрамугах	В течение года	Все группы
11	Аутотренинг и психогимнастика	• игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций • коррекция поведения • психогимнастика	В течение года	1,5-3 года 4-8 лет 5-8 лет 4-8 лет
12	Специальные методы	• осмотр детей на педикулёз и чесотку • диспансеризация (АСПОН)	В течение года	Все группы

		• паразитологические обследования (1 раз в год - все обучающиеся, 1 раз в квартал – обучающиеся, посещающие бассейн) • профилактические прививки • усиление санэпидрежима в период неблагоприятной санитарно–эпидемиологической обстановки		
--	--	--	--	--

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОО помогает медико-педагогический контроль, в который входят медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением НОД по физической культуре, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаляющих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.4. Организация питания

Организацию питания в ДОО осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

1.5. Оценка материально- технической базы

МАДОУ № 47 размещается в 2-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательной деятельности в ДОО оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты с спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами - 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога с сенсорной комнатой – 1;
- инженерная студия;
- бассейн -1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона: спортивный участок, теннисный корт;

- обучающая зона: уголок леса, где растут хвойные деревья с оборудованной здесь же «Птичьей столовой»; цветочная клумба, огород, берёзовая аллея, метеостанция.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях детского сада установлена система оповещения людей о пожаре с выводом на пожарный пульт управления, тревожная кнопка. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО организован трёхступенчатый административно-общественный контроль за выполнением требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО создана полифункциональная **развивающая предметно- пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

4. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогической деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Посохина Наталья Анатольевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022