

Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2023-2024 учебном году.

На основании Положения «О мониторинге», приказа заведующего МАДОУ № 47 № 86/1-ОД от 14.04.2024 г. с целью качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ № 47 проводилась оценка результатов освоения программы обучающимися на конец учебного года (апрель).

Диагностика проводилась методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

1) анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

2) аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение.

Формы диагностики (методы):

- наблюдения за обучающимися,
- беседы,
- экспертные оценки,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Результаты фиксировались в диагностических картах, проводился анализ: уровень освоения программы, причины низкого уровня, определены направления работы с воспитанниками, показавшими низкий уровень освоения программы.

Периодичность и сроки проведения итоговой диагностики: 1 раза в год.

Срок проведения итоговой диагностики: с 15 апреля по 27 апреля 2024 г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Аналитическая справка по результатам освоения ООП с учетом ФГОС ДО, ФООП ДО обучающимися групп раннего возраста общеразвивающей направленности по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2023-2024 учебном году.

Группа – № 1

Воспитатель – Мясищева В.А.

Возраст - 1,5-2 года

Количество диагностируемых – 12 обучающихся

Направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Таблица 1. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися группы № 1 (1,5-2 лет) раннего возраста общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году, воспитатель Мясищева В.А.

Направления развития	Критерий сформированности	% / кол-во человек
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	8,0/1
	Достаточный	34,0/4
	Допустимый	58,0/7
	Критический	0
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0
	Достаточный	8,0/1
	Допустимый	92,0/11
	Критический	0
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	8,0/1
	Достаточный	26,0/3
	Допустимый	66,0/8
	Критический	0
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0
	Достаточный	42,0/5
	Допустимый	58,0/7
	Критический	0
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	40,0/5
	Достаточный	26,0/3
	Допустимый	34,0/4
	Критический	0
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	Высокий	8,0/1
	Достаточный	34,0/4
	Допустимый	58,0/7
	Критический	0

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

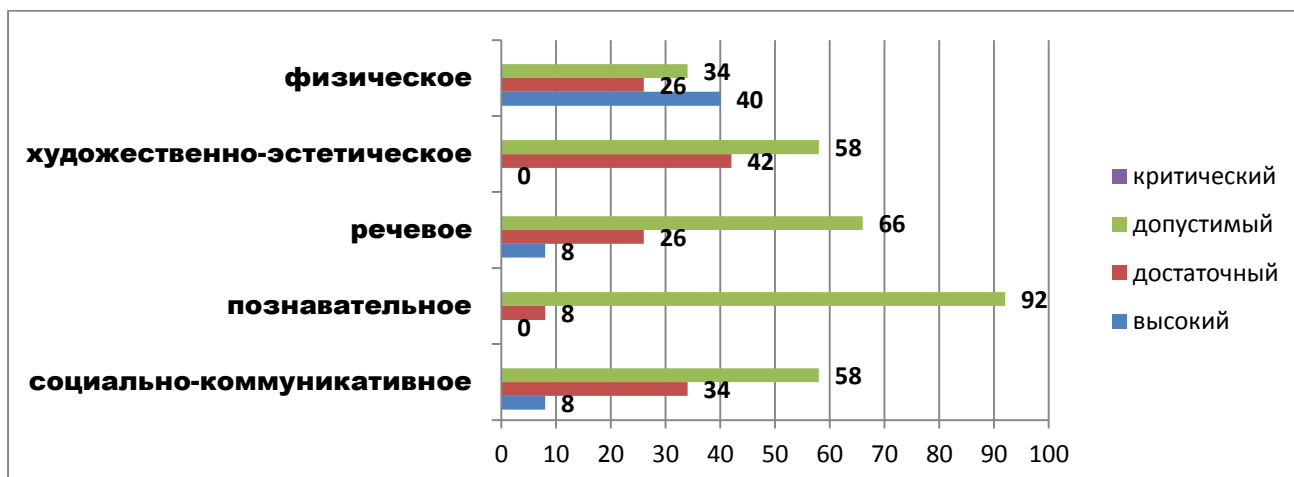
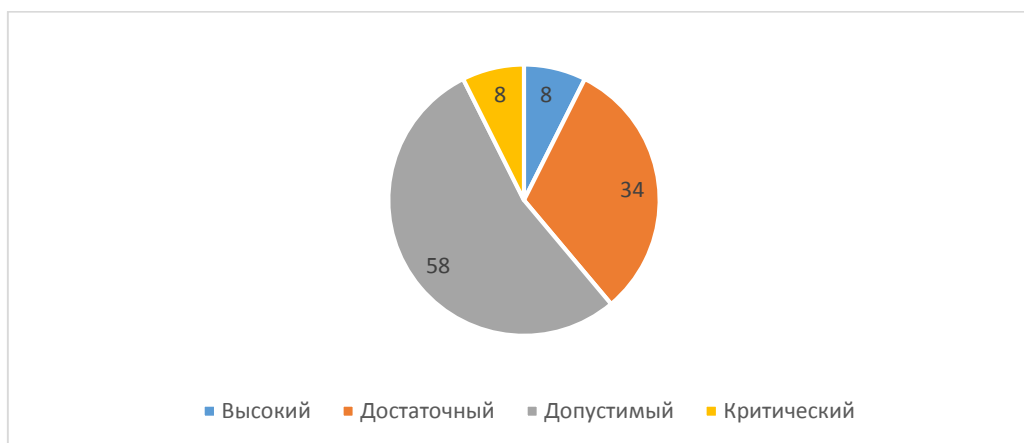


Рис. 1. Показатель результатов диагностики в 2023-2024 учебного года в группе № 1 1,5-2 лет.

Показатель результатов диагностики в 2023-2024 учебного года в группе № 1 1,5-2 лет.



ВЫВОД: В связи с тем, что поступление обучающихся в группу осуществлялось в течение всего учебного года, как таковой входной диагностики не было. Обучающиеся обследовались по мере поступления в детский сад, результаты фиксировались в индивидуальных картах индивидуального развития ребёнка. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за обучающимися в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития каждого обучающегося фиксировались педагогами.

Итоговая диагностика (конец года) показала, что на данном этапе программный материал освоен обучающимися группы раннего возраста (1,5-2 лет) на 100%: **42,0%** обучающихся имеют высокий и достаточный уровни развития, **58,0%** обучающихся имеют допустимый уровень развития. Все обучающиеся, 12 человек, переведены в группу 3-го года жизни.

У 7 обучающихся (58%) прослеживается несформированность речевых навыков соответственно возрасту, следовательно, наблюдаются проблемы социально-коммуникативного и познавательного характера. У этих же обучающихся недостаточно развита крупная (общая) моторика тела, мелкая моторика рук. Это связано с тем, что дети зачислялись в группу постепенно в течение учебного года (март 2024 г.).

С обучающимися спланирована и ведётся индивидуальная работа, ведётся работа с родителями (рекомендации).

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Группы – № 3,5

Воспитатель – Куликова Е.И. (группа № 3), Бескорвайная О.Г. (группа № 5)

Возраст - 2-3 года

Количество диагностируемых – 31 обучающийся (16 человек – гр. № 3, 15 человек – гр. № 5)

Направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Таблица 2. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися групп раннего возраста общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году

№ 3 (2-3 лет) воспитатель Куликова Е.И.

№ 5 (2-3 лет) воспитатель Бескорвайная О.Г.

направления	показатели	гр. № 3 (16 человек)		гр. № 5 (15 человек)		Средний показатель, %
		2022-2023 (май)	2023-2024 (май)	2023-2024 (сентябрь)	2023-2024 (май)	
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	31,0	36,0/6	27,0	73,0/10	55,0
	Допустимый	38,0	47,0/7	33,0	27,0/5	36,0
	Критический	31,0	18,0/3	40,0	0	9,0
Динамика		13,0%		40,0%		27,0%
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	31,0	54,0/9	7,0	60,0/11	57,0
	Допустимый	25,0	46,0/7	60,0	40,0/4	43,0
	Критический	44,0	0	33,0	0	0
Динамика		44,0%		33,0%		39,0%
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	6,0	6,0/1	27,0	60,0/9	33,0
	Допустимый	31,0	46,0/4	33,0	33,0/5	40,0
	Критический	63,0	48,0/8	40,0	7,0/1	27,0
Динамика		15,0%		33,0%		24,0%
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	50,0	50,0/8	27,0	67,0/10	59,0
	Допустимый	19,0	50,0/8	27,0	33,0/5	41,0
	Критический	31,0	0	46,0	0	0
Динамика		31,0%		46,0%		39,0%
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	25,0	30,0/5	21,0	73,0/11	52,0
	Допустимый	44,0	40,0/6	46,0	27,0/4	33,0
	Критический	31,0	30,0/5	33,0	0	15,0
Динамика		1,0%		33,0%		17,0%
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	Высокий	0	0	0	0	0
	Достаточный	29,0	38,0/6	22,0	67,0/10	53,0
	Допустимый	31,0	44,0/7	40,0	26,0/5	34,0
	Критический	40,0	18,0/3	38,0	7,0/1	13,0
Динамика		22,0%		31,0%		27,0%

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 47 комбинированного вида»
 городского округа Краснотурьинск

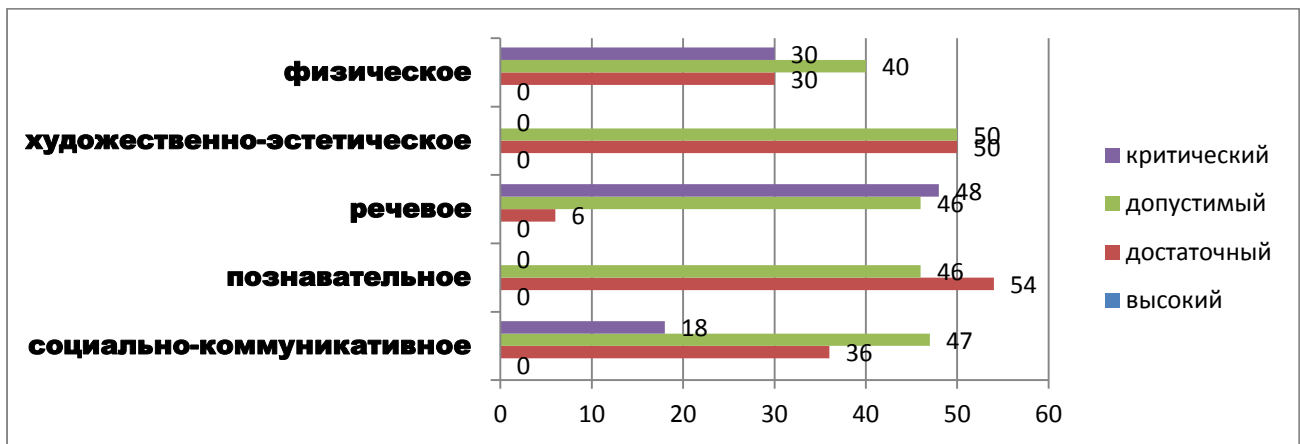


Рис. 2. Показатели итоговой диагностики в группе № 3 за 2023-2024 учебный год

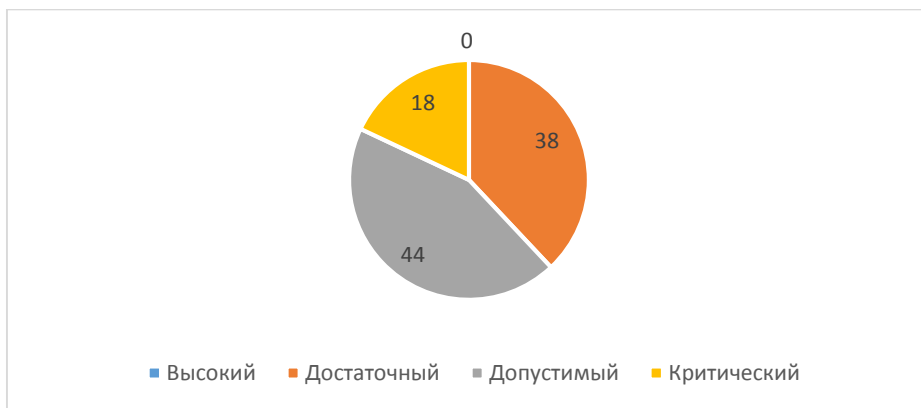


Рис. 2. Показатели итоговой диагностики в группе № 3 за 2023-2024 учебный год

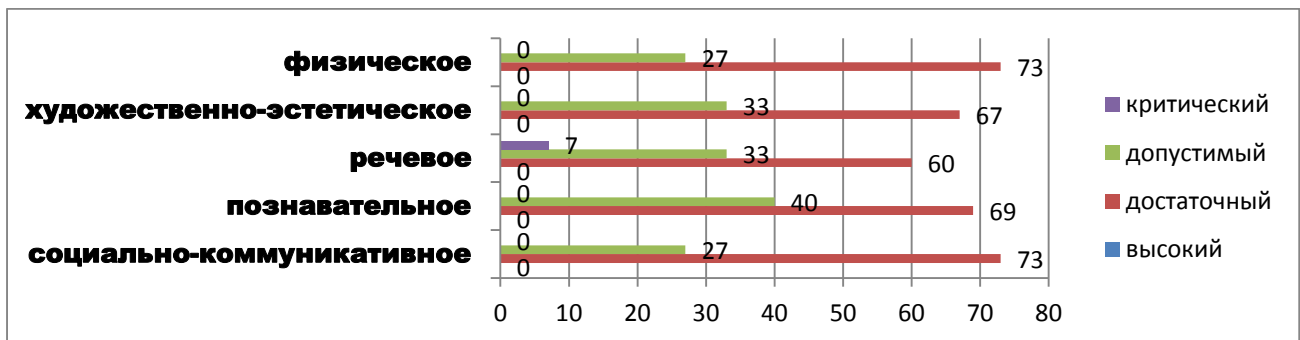


Рис. 3. Показатели итоговой диагностики в группе № 5 за 2023-2024 учебный год

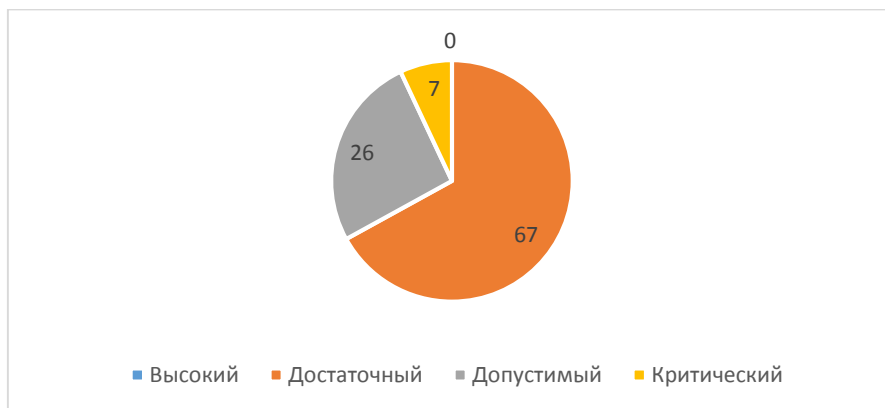
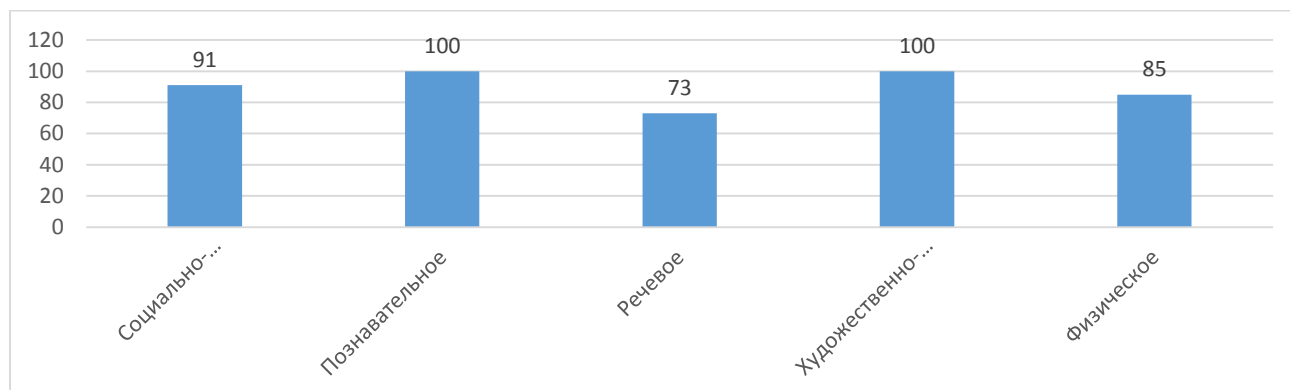


Рис. 3. Показатели итоговой диагностики в группе № 5 за 2023-2024 учебный год

Таблица 3. Освоение программного материала ООП-ОП ДО по образовательным областям в группах раннего возраста на конец 2023-2024 учебного года

Социально-коммуникативное	91
Познавательное	100
Речевое	73
Художественно-эстетическое	100
Физическое	85



Итоговая диагностика (конец года) показала, что на данном этапе программный материал освоен обучающимися групп раннего возраста (2-3 лет) на 87%: **53,0%** обучающихся имеют достаточный уровень развития, **34,0%** обучающихся имеют допустимый уровень развития, 13,0% - критический уровень развития. Все обучающиеся, 31 человек, переведены в группу 4-го года жизни.

Анализ качества освоения обучающимися отдельных модулей программы позволяет сделать вывод, что самый низкий уровень развития в группах раннего возраста приходится на речевое развитие – 73%. 23% приходится на обучающихся, имеющих речевые проблемы и, соответственно, социально-коммуникативные. Немного выше 83%, физическое развитие. Не у всех обучающихся на достаточном уровне развита крупная моторика тела.

Из проведённого мониторинга было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся. Детям интересно в группе, они играют и общаются, все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого обучающегося. Хочется отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах. Качественно организована воспитательно-образовательная деятельность и развивающая предметно – пространственная среда. РППС насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности обучающихся, отвечает потребностям детского возраста.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого обучающегося, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. С детьми, чьи показатели не имели динамики или снизились, спланирована индивидуальная работа.

В группах в течение учебного года реализовывался инновационный психолого-педагогический проект «Вот какие мы большие», направленный на устранение психологических зажимов у детей, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося в процессе коммуникативных игр, развитие подражания, как основного вектора речевой деятельности, формирование двигательной активности ребёнка, в результате которого улучшились показатели по все пяти направлениям развития: все дети разговаривают, хотя есть некоторые нарушения, стали более активны, любознательны, задают много вопросов, идут на контакт со взрослыми.

Аналитическая справка по результатам освоения ООП с учетом ФГОС ДО, ФООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2023-2024 учебном году.

Педагогическая диагностика проводилась в группах дошкольного возраста:

- № 7: 3-4 лет – 12 человек, Махлягина Т.Н., Витт. Э.В.
- № 8: 3-4 лет – 14 человек, Коршунова О.В., Ильгова О.О.
- № 2: 4-5 лет – 17 человек, Минакова С.Ю., Сауткина С.В.
- № 11: 4-5 лет – 9 человек, Ульянова М.П., Мережникова Л.Ш.
- № 10: 5-6 лет – 20 человек, Градковская К.И., Самарина А.А.
- № 12: 5-6 лет – 16 человек, Букина Л.В., Самарина А.А.
- № 6: 6-8 лет – 20 человек, Егорова Е.А., Терентьева Н.А.
- № 9: 6-8 лет – 19 человек, Курицына Т.В., Терентьева Н.А.
- № 4 ФФНР: 5-6 лет – 10 человек, 6-8 лет – 3 человека. (Бердышева А.А., Соболева А.А.)

Обследовано 140 обучающихся дошкольного возраста.

Диагностика проводилась по направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Педагогическая диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагогов за обучающимися в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Диагностика в форме наблюдения проводилась на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого обучающегося фиксировались педагогами.

Данные диагностики отражают динамику становления показателей, которые развиваются у обучающихся на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития обучающихся по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательной деятельности, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Итоговая диагностика (конец 2023-2024 учебного года) показала, что на данном этапе программный материал освоен обучающимися дошкольных групп общеразвивающей направленности на 94,0 %.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Таблица 4. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися групп 3-4 лет общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году. Группа № 7 воспитатели: Махлягина Т.Н., Витт Э.В. Группа № 8 воспитатель Коршунова О.В.

		Группа № 7			Группа № 8			Средний показатель по возрастным группам 2023-2024 учебный год
		Входная диагностика, % 2023-2024 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год		Входная диагностика, % 2023-2024 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год		
		4-го года жизни	4-го года жизни		4-го года жизни	4-го года жизни		
СКР	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)	11	11,0 (3 ч.)
	Достаточный	37,0	73,0 (8 ч.)		50,0	64,0 (9 ч.)	43,5	69,0 (17 ч.)
	Допустимый	63,0	27,0 (3 ч.)		14,0	7,0 (1 ч.)	37,5	17,0 (4 ч.)
	Критический	0	0		14,0	7,0 (1 ч.)	7	3,0 (1 ч.)
ПР	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)	11	11,0 (3 ч.)
	Достаточный	21,0	55,0 (6 ч.)		50,0	50,0 (7 ч.)	35,5	53,0 (13 ч.)
	Допустимый	79,0	36,0 (4 ч.)		14,0	14,0 (2 ч.)	46,5	25,0 (6 ч.)
	Критический	0	9,0 (1 ч.)		14,0	14,0 (2 ч.)	7	11,0 (3 ч.)
РР	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)	11	11,0 (3 ч.)
	Достаточный	37,0	46,0 (5 ч.)		14,0	22,0 (3 ч.)	25,5	34,0 (8 ч.)
	Допустимый	34,0	36,0 (4 ч.)		42,0	57,0 (6 ч.)	38	47,0 (10 ч.)
	Критический	29,0	18,0 (2 ч.)		22,0	13,0 (2 ч.)	25,5	15,0 (4 ч.)
ХЭР	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)	11	11,0 (3 ч.)
	Достаточный	21,0	27,0 (3 ч.)		56,0	64,0 (9 ч.)	38,5	46,0 (12 ч.)
	Допустимый	58,0	55,0 (6 ч.)		22,0	14,0 (2 ч.)	40	35,0 (8 ч.)
	Критический	21,0	18,0 (2 ч.)		0	0	11,5	9,0 (2 ч.)
ФР	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)	11	11,0 (3 ч.)
	Достаточный	14,0	18,0 (2 ч.)		56,0	71,0 (10 ч.)	35	46,0 (12 ч.)
	Допустимый	36,0	36,0 (4 ч.)		22,0	7,0 (1 ч.)	29	22,0 (5 ч.)
	Критический	50,0	46,0 (5 ч.)		0	0	25	22,0 (5 ч.)
Средний показатель в группе	Высокий	0	0		22,0	22,0 (3 ч.)		11,0 (3 ч.)
	Достаточный	26,0	46,0 (5 ч.)		45,0	57,0 (8 ч.)		53,0 (13 ч.)
	Допустимый	64,0	36,0 (4 ч.)		23,0	14,0 (2 ч.)		25,0 (6 ч.)
	Критический	10,0	18,0 (2 ч.)		10,0	7,0 (1 ч.)		11,0 (3 ч.)
Освоение ООП		82,0%			93,0%		88,0%	

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

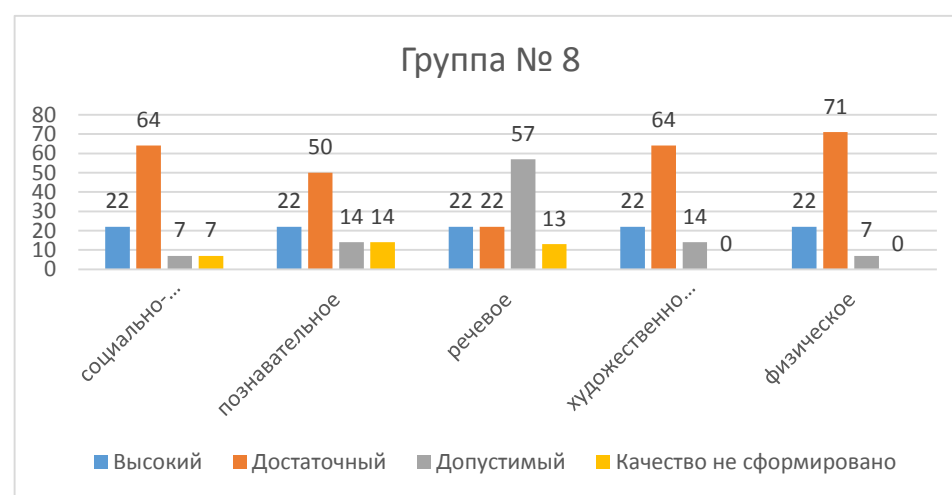
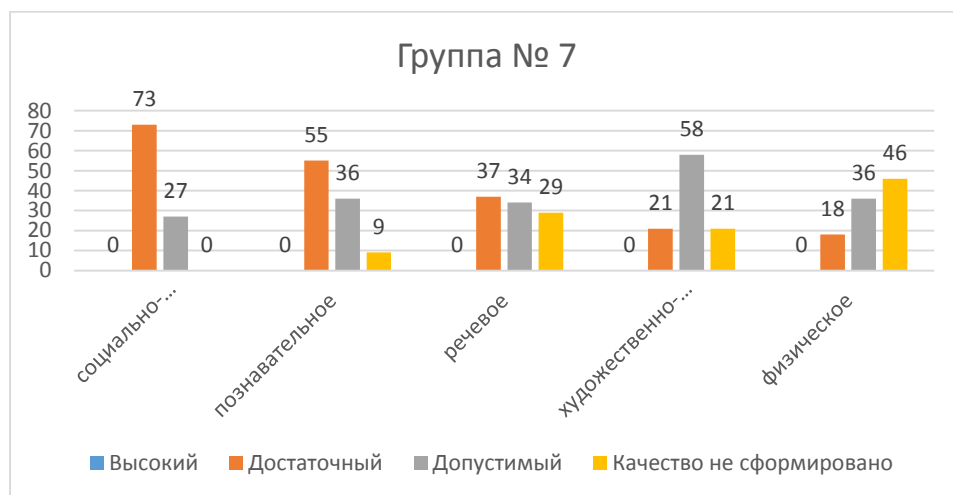


Таблица 5. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися групп 4-5 лет общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году. Группа № 2 воспитатели: Минакова С.Ю., Сауткина С.В. Группа № 11 воспитатели Ульянова М.П., Мерзеникова Л.Ш.

		Группа № 2			Группа № 11			Средний показатель по возрастным группам 2022-2023 учебный год	Средний показатель по возрастным группам 2023-2024 учебный год
		Входная диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год	Входная диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год		
		4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни		
СКР	Высокий	20,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	0	23,0 (2 ч.)	30,0 (3 ч.)	20,0 (5 ч.)	23,0 (6 ч.)
	Достаточный	40,0 (6 ч.)	57,0 (9 ч.)	43,0 (7 ч.)	24,0 (4 ч.)	44,0 (4 ч.)	50,0 (5 ч.)	52,0 (13 ч.)	46,0 (12 ч.)
	Допустимый	13,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	25,0 (4 ч.)	41,0 (7 ч.)	11,0 (1 ч.)	10,0 (1 ч.)	12,0 (3 ч.)	19,0 (5 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	12,0 (2 ч.)	13,0 (2 ч.)	35,0 (6 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	16,0 (4 ч.)	12,0 (3 ч.)
ПР	Высокий	7,0 (1 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	0	23,0 (2 ч.)	30,0 (3 ч.)	20,0 (5 ч.)	23,0 (6 ч.)
	Достаточный	53,0 (8 ч.)	50,0 (8 ч.)	62,0 (8 ч.)	47,0 (8 ч.)	44,0 (4 ч.)	50,0 (5 ч.)	52,0 (13 ч.)	50,0 (13 ч.)
	Допустимый	13,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	18,0 (3 ч.)	11,0 (1 ч.)	10,0 (1 ч.)	12,0 (3 ч.)	12,0 (3 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	35,0 (6 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	16,0 (4 ч.)	15,0 (4 ч.)
РР	Высокий	7,0 (1 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	5,0 (1 ч.)	23,0 (2 ч.)	30,0 (3 ч.)	20,0 (5 ч.)	23,0 (6 ч.)
	Достаточный	53,0 (8 ч.)	50,0 (8 ч.)	56,0 (9 ч.)	3,0 (5 ч.)	44,0 (4 ч.)	50,0 (5 ч.)	48,0 (12 ч.)	54,0 (14 ч.)
	Допустимый	13,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	6,0 (1 ч.)	24,0 (4 ч.)	11,0 (1 ч.)	10,0 (1 ч.)	12,0 (3 ч.)	8,0 (2 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	41,0 (7 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	20,0 (5 ч.)	15,0 (4 ч.)
ХЭР	Высокий	13,0 (2 ч.)	19,0 (3 ч.)	25,0 (4 ч.)	0	0	20,0 (2 ч.)	12,0 (3 ч.)	23,0 (6 ч.)
	Достаточный	47,0 (7 ч.)	56,0 (9 ч.)	56,0 (9 ч.)	25,0 (4 ч.)	44,0 (4 ч.)	60,0 (6 ч.)	52,0 (13 ч.)	57,0 (15 ч.)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

	Допустимый	13,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	6,0 (1 ч.)	41,0 (7 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	16,0 (4 ч.)	8,0 (2 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	12,0 (2 ч.)	13,0 (2 ч.)	34,0 (6 ч.)	34,0 (3 ч.)	10,0 (1 ч.)	20,0 (5 ч.)	12,0 (3 ч.)
ФР	Высокий	0	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	0	0	30,0 (3 ч.)	12,0 (3 ч.)	23,0 (6 ч.)
	Достаточный	60,0 (9 ч.)	62,0 (10 ч.)	68,0 (11 ч.)	24,0 (4 ч.)	66,0 (6 ч.)	50,0 (5 ч.)	64,0 (16 ч.)	61,0 (16 ч.)
	Допустимый	13,0 (2 ч.)	19,0 (3 ч.)	13,0 (2 ч.)	41,0 (7 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	20,0 (5 ч.)	12,0 (3 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	0	0	35,0 (6 ч.)	12,0 (1 ч.)	10,0 (1 ч.)	4,0 (1 ч.)	4,0 (1 ч.)
Средний показатель в группе	Высокий	13,0 (2 ч.)	19,0 (3 ч.)	19,0 (3 ч.)	36,0 (1 ч.)	11,0 (1 ч.)	30,0 (3 ч.)	16,0 (4 ч.)	22,0 (6 ч.)
	Достаточный	47,0 (7 ч.)	50,0 (8 ч.)	57,0 (9 ч.)	29,0 (5 ч.)	56,0 (5 ч.)	50,0 (5 ч.)	52,0 (13 ч.)	54,0 (14 ч.)
	Допустимый	13,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	12,0 (2 ч.)	29,0 (5 ч.)	11,0 (1 ч.)	10,0 (1 ч.)	12,0 (3 ч.)	12,0 (3 ч.)
	Критический	27,0 (4 ч.)	19,0 (3 ч.)	12,0 (2 ч.)	35,0 (6 ч.)	22,0 (2 ч.)	10,0 (1 ч.)	20,0 (5 ч.)	12,0 (3 ч.)
Освоение ООП		73,0	81,0	88,0	65,0	78,0	90,0	80,0	89,0

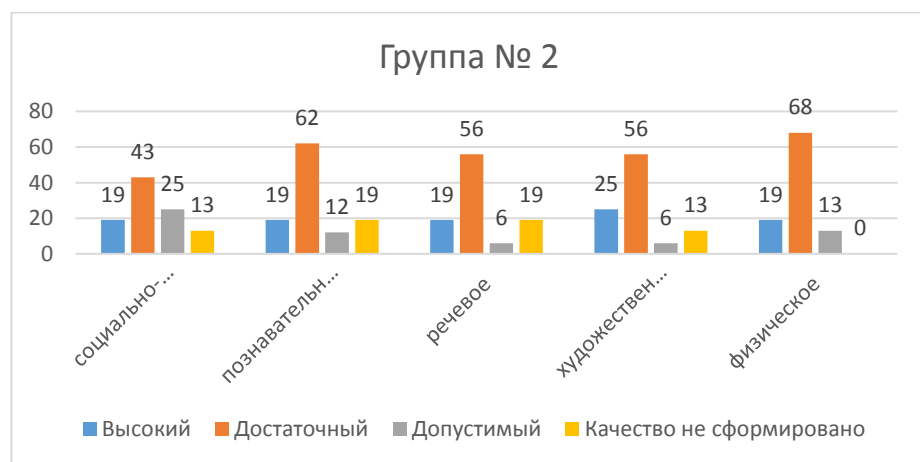


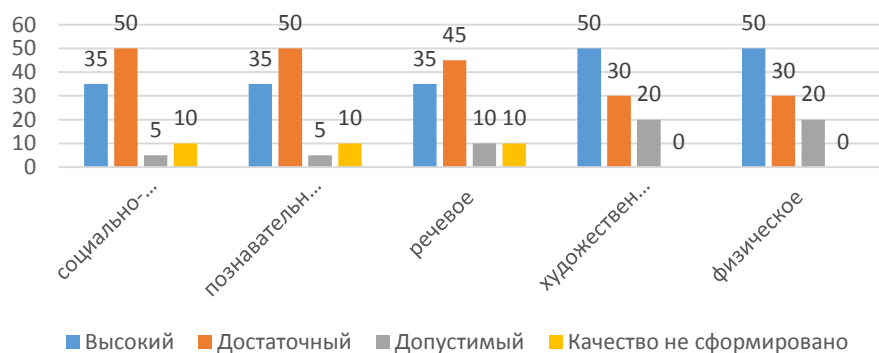
Таблица 6. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися групп 5-6 лет общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году. Группа № 10 воспитатели: Градковская К.И., Самарина А.А. Группа № 12 воспитатели: Букина Л.В., Самарина А.А.

		Группа № 10				Группа № 12				Средний показатель по возрастным группам на конец 22/23 уч. г.	Средний показатель по возрастным группам на конец 23/24 уч. г.
		Входная диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год	Входная диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год		
		4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни		
ЗСКР	Высокий	0	0	25,0 (5 ч.)	35,0 (7 ч.)	0	0	16,0 (3 ч.)	20,0 (3 ч.)	21,0 (8 ч.)	29,0 (10 ч.)

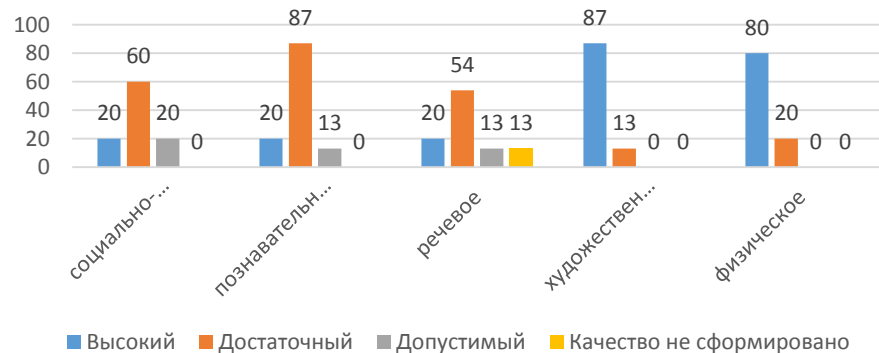
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

	Достаточный	30,0	35,0	35,0 (7 ч.)	50,0 (10 ч.)	46,0	73,0	56,0 (10 ч.)	60,0 (9 ч.)	45,0 (17 ч.)	55,0 (19 ч.)
	Допустимый	55,0	55,0	30,0 (6 ч.)	5,0 (1 ч.)	37,0	22,0	23,0 (4 ч.)	20,0 (3 ч.)	26,0 (10 ч.)	11,0 (4 ч.)
	Критический	15,0	10,0	10,0 (2 ч.)	10,0 (2 ч.)	17,0	5,0	5,0 (1 ч.)	0	8,0 (3 ч.)	5,0 (2 ч.)
ПР	Высокий	0	0	25,0 (5 ч.)	35,0 (7 ч.)	0	0	17,0 (3 ч.)	20,0 (3 ч.)	21,0 (8 ч.)	29,0 (10 ч.)
	Достаточный	30,0	35,0	55,0 (11 ч.)	50,0 (10 ч.)	17,0	22,0	39,0 (7 ч.)	87,0 (10 ч.)	42,0 (18 ч.)	56,0 (20 ч.)
	Допустимый	55,0	55,0	10,0 (2 ч.)	5,0 (1 ч.)	53,0	56,0	39,0 (7 ч.)	13,0 (2 ч.)	23,0 (9 ч.)	9,0 (3 ч.)
РР	Критический	15,0	10,0	10,0 (2 ч.)	10,0 (2 ч.)	30,0	22,0	5,0 (1 ч.)	0	8,0 (3 ч.)	6,0 (2 ч.)
	Высокий	0	0	20,0 (4 ч.)	35,0 (7 ч.)	0	0	16,0 (3 ч.)	20,0 (3 ч.)	18,0 (7 ч.)	29,0 (10 ч.)
	Достаточный	35,0	40,0	50,0 (10 ч.)	45,0 (9 ч.)	21,0	22,0	34,0 (6 ч.)	54,0 (8 ч.)	46,0 (16 ч.)	49,0 (17 ч.)
ХЭР	Допустимый	45,0	50,0	20,0 (4 ч.)	10,0 (2 ч.)	41,0	56,0	34,0 (6 ч.)	13,0 (2 ч.)	26,0 (10 ч.)	11,0 (4 ч.)
	Критический	20,0	10,0	10,0 (2 ч.)	10,0 (2 ч.)	37,0	22,0	16,0 (3 ч.)	13,0 (2 ч.)	10,0 (4 ч.)	11,0 (4 ч.)
	Высокий	0	0	30,0 (6 ч.)	50,0 (10 ч.)	0	0	39,0 (7 ч.)	87,0 (13 ч.)	30,0 (13 ч.)	66,0 (23 ч.)
ФР	Достаточный	20,0	35,0	40,0 (8 ч.)	30,0 (6 ч.)	37,0	37,0	45,0 (8 ч.)	13,0 (2 ч.)	46,0 (16 ч.)	23,0 (8 ч.)
	Допустимый	65,0	55,0	25,0 (5 ч.)	20,0 (4 ч.)	46,0	58,0	16,0 (3 ч.)	0	21,0 (8 ч.)	11,0 (4 ч.)
	Критический	15,0	15,0	5,0 (1 ч.)	0	17,0	5,0	0	0	3,0 (1 ч.)	0
Средний показатель по группе	Высокий	0	0	25,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч.)	0	0	67,0 (12 ч.)	80,0 (12 ч.)	45,0 (17 ч.)	63,0 (22 ч.)
	Достаточный	35,0	40,0	60,0 (12 ч.)	30,0 (6 ч.)	21,0	22,0	28,0 (5 ч.)	20,0 (3 ч.)	45,0 (17 ч.)	26,0 (9 ч.)
	Допустимый	50,0	55,5	10,0 (2 ч.)	20,0 (4 ч.)	53,0	62,0	5,0 (1 ч.)	0	7,0 (3 ч.)	11,0 (4 ч.)
Освоение ООП	Критический	15,0	5,0	5,0 (1 ч.)	0	26,0	16,0	0	0	3,0 (1 ч.)	0
	Высокий	0	0	25,0 (5 ч.)	80,0 (16 ч.)	0	0	51,0 (9 ч.)	33,0 (5 ч.)	27,0 (11 ч.)	43,0 (15 ч.)
	Достаточный	30,0	37,0	50,0 (10 ч.)	20,0 (4 ч.)	28,0	35,0	39,0 (7 ч.)	60,0 (9 ч.)	47,0 (17 ч.)	41,0 (14 ч.)
	Допустимый	54,0	53,0	15,0 (3 ч.)	0	47,0	54,0	10,0 (2 ч.)	0	21,0 (8 ч.)	11,0 (4 ч.)
	Критический	16,0	10,0	10,0 (2 ч.)	5,0 (1 ч.)	25,0	11,0	0	7,0 (1 ч.)	5,0 (2 ч.)	5,0 (2 ч.)
	Высокий	89,0	90	90	95	75,0	89,0	90,0	93,0	94,0	96,0

Группа № 10



Группа № 12



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Таблица 7. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися групп 6-7 лет общеразвивающей направленности в 2023-2024 учебном году. Группа № 6 воспитатели: Егорова Е.А., Терентьева Н.А. Группа № 9 воспитатели: Курицына Т.Н., Терентьева Н.А.

		Группа № 6					Группа № 9					Средний показатель по возрастным группам на конец 22/23 уч. г.	Средний показатель по возрастным группам на конец 23/24 уч. г.
		Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год	Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год		
		4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни	4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни		
СКР	Высокий	0	0	0	9,0 (2 ч.)	53,0 (10 ч.)	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч.)	16,0 (7 ч.)	53,0 (20 ч.)
	Достаточный	35,0	25,0	14,0	81,0 (16 ч.)	47,0 (9 ч.)	19,0	28,0	30,0	62,0 (14 ч.)	45,0 (8 ч.)	69,0 (30 ч.)	45,0 (17 ч.)
	Допустимый	50,0	65,0	76,0	5,0 (1 ч.)	0	62,0	62,0	55,0	5,0 (1 ч.)	5,0 (1 ч.)	5,0 (2 ч.)	2,0 (1 ч.)
	Критический	15,0	10,0	10,0	10,0 (2 ч.)	0	19,0	10,0	15,0	10,0 (2 ч.)	0	10,0 (4 ч.)	0
ПР	Высокий	0	0	0	33,0 (7 ч.)	48,0 (9 ч.)	0	0	0	35,0 (8 ч.)	50,0 (10 ч.)	35,0 (15 ч.)	50,0 (19 ч.)
	Достаточный	20,0	35,0	35,0	47,0 (10 ч.)	47,0 (9 ч.)	5,0	14,0	25,0	50,0 (11 ч.)	40,0 (7 ч.)	47,0 (21 ч.)	42,0 (16 ч.)
	Допустимый	50,0	50,0	51,0	10,0 (2 ч.)	5,0 (1 ч.)	52,0	53,0	50,0	5,0 (1 ч.)	10,0 (2 ч.)	8,0 (3 ч.)	5,0 (2 ч.)
	Критический	30,0	15,0	14,0	10,0 (2 ч.)	0	43,0	33,0	25,0	10,0 (2 ч.)	0	10,0 (4 ч.)	0
РР	Высокий	0	0	0	33,0 (7 ч.)	53,0 (10 ч.)	0	0	0	40,0 (9 ч.)	50,0 (10 ч.)	37,0 (16 ч.)	53,0 (20 ч.)
	Достаточный	5,0	15,0	47,0	47,0 (10 ч.)	47,0 (9 ч.)	10,0	24,0	20,0	45,0 (10 ч.)	40,0 (7 ч.)	50,0 (20 ч.)	42,0 (16 ч.)
	Допустимый	55,0	60,0	29,0	10,0 (2 ч.)	0	48,0	47,0	55,0	5,0 (1 ч.)	10,0 (2 ч.)	8,0 (3 ч.)	5,0 (2 ч.)
	Критический	40,0	25,0	24,0	10,0 (2 ч.)	0	42,0	29,0	25,0	10,0 (2 ч.)	0	10,0 (4 ч.)	0
ХЭР	Высокий	0	0	0	3,0 (7 ч.)	53,0 (10 ч.)	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч.)	28,0 (12 ч.)	53,0 (20 ч.)
	Достаточный	15,0	45,0	34,0	57,0 (12 ч.)	47,0 (9 ч.)	19,0	24,0	25,0	67,0 (15 ч.)	45,0 (8 ч.)	64,0 (27 ч.)	44,0 (17 ч.)
	Допустимый	45,0	40,0	52,0	5,0 (1 ч.)	0	57,0	66,0	65,0	5,0 (1 ч.)	5,0 (1 ч.)	5,0 (2 ч.)	3,0 (1 ч.)
	Критический	40,0	15,0	14,0	5,0 (1 ч.)	0	24,0	10,0	10,0	5,0 (1 ч.)	0	3,0 (1 ч.)	0
ФР	Высокий	0	0	0	24,0 (5 ч.)	47,0 (9 ч.)	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч.)	23,0 (10 ч.)	50,0 (19 ч.)
	Достаточный	20,0	35,0	38,0	71,0 (15 ч.)	48,0 (9 ч.)	43,0	43,0	60,0	77,0 (17 ч.)	45,0 (8 ч.)	74,0 (32 ч.)	45,0 (17 ч.)
	Допустимый	50,0	50,0	48,0	5,0 (1 ч.)	5,0 (1 ч.)	48,0	57,0	35,0	0	5,0 (1 ч.)	3,0 (1 ч.)	5,0 (2 ч.)
	Критический	30,0	15,0	14,0	0	0	9,0	0	5,0	0	0	0	0
Средний показатель по гр.	Высокий	0	0	0	27,0 (6 ч.)	53,0 (10 ч.)	0	0	0	31,0 (7 ч.)	50,0 (10 ч.)	28,0 (12 ч.)	53,0 (20 ч.)
	Достаточный	19,0	23,0	34,0	58,0 (13 ч.)	47,0 (9 ч.)	19,0	27,0	32,0	59,0 (13 ч.)	45,0 (8 ч.)	59,0 (26 ч.)	42,0 (16 ч.)
	Допустимый	50,0	53,0	51,0	10,0 (2 ч.)	0	51,0	43,0	52,0	5,0 (1 ч.)	5,0 (1 ч.)	5,0 (2 ч.)	5,0 (2 ч.)
	Критический	31,0	16,0	15,0	5,0 (1 ч.)	0	30,0	16,0	16,0	5,0 (1 ч.)	0	8,0 (3 ч.)	0
Освоение ООП		69	84	85	93	100	70	84	84	93	100	93	100

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

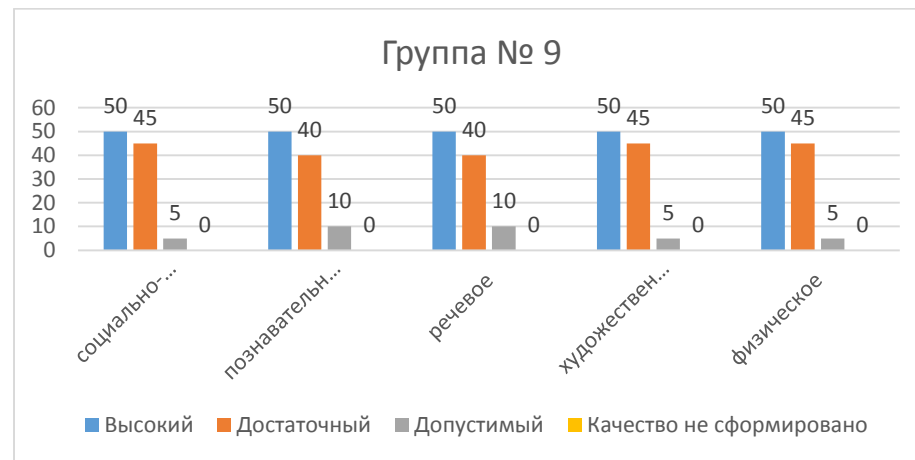
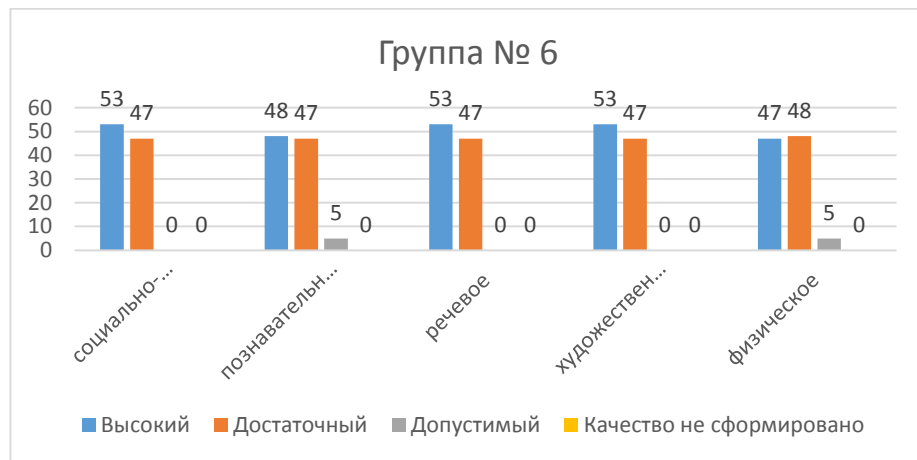


Таблица 8. Сводная таблица освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися на конец 2019-2020 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов в дошкольных группах общеразвивающей направленности (конец года)

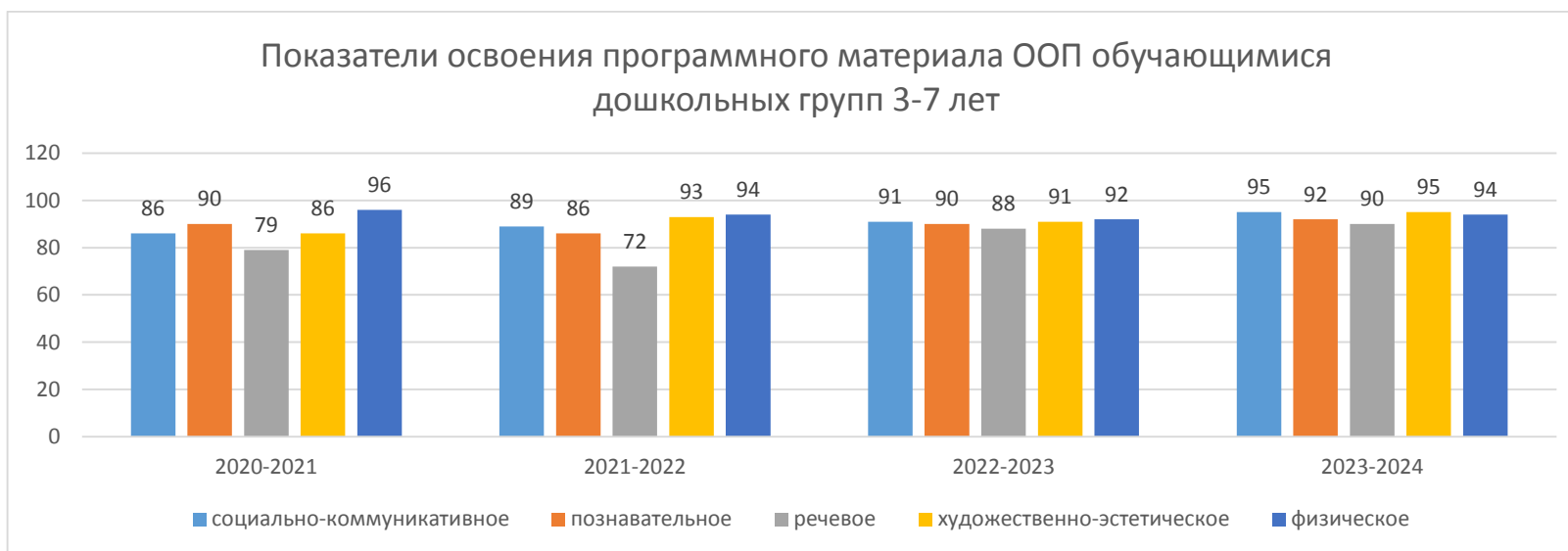
№ группы	Гр. № 6 / № 9				Гр. № 7 / № 8				Гр. № 2, № 11				Гр. № 10, № 12			
	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное	90	88	90	100	97	-	-	-	83	88	-	-	93	92	95	-
Познавательное	76	81	90	100	89	-	-	-	79	85	-	-	84	92	94	-
Речевое	73	76	90	100	85	-	-	-	79	85	-	-	84	90	89	-
Художественно-эстетическое	88	88	95	100	91	-	-	-	77	88	-	-	92	97	100	-
Физическое	93	91	100	100	78	-	-	-	94	96	-	-	90	97	100	-
Средний показатель	84	85	93	100	88	-	-	-	82	88	-	-	89	94	96	-

Таблица 9. Показатели динамики освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися на конец 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов

Направления развития	Средний показатель по направлениям развития			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Социально-коммуникативное	86,0	89,0	91,0	95,0
Познавательное	90,0	86,0	90,0	92,0
Речевое	79,0	72,0	88,0	90,0

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

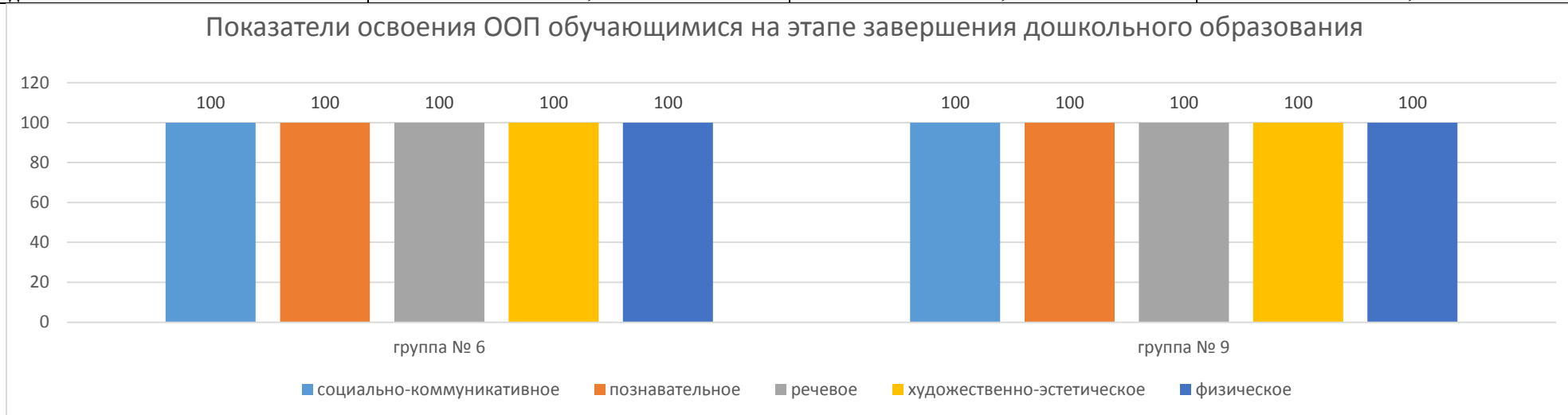
Художественно-эстетическое	86,3	93,0	91,0	95,0
Физическое	96,3	94,0	92,0	94,0
Средний показатель	87,0	87,0	90,0	93,0



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Таблица 10. Показатели освоения программного материала обучающимися на этапе завершения дошкольного образования

Направления развития	Средний показатель по направлениям развития		
	Группа № 6	Группа № 9	средний
Социально-коммуникативное	100,0	100,0	100,0
Познавательное	100,0	100,0	100,0
Речевое	100,0	100,0	100,0
Художественно-эстетическое	100,0	100,0	100,0
Физическое	100,0	100,0	100,0
Средний показатель	100,0	100,0	100,0



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Программный материал ООП-ОП по разделу **«Социально-коммуникативное развитие»** освоен детьми на **95,0%**. Во всех группах наблюдается положительная динамика развития. Обучающиеся проявляют интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Обучающиеся активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.

Но, как выявило диагностическое обследование, не все обучающиеся соблюдают правила поведения в социуме, во время сюжетно-ролевых игр не умеют распределять роли, договариваться, развивать сюжет. В основном это обучающиеся младшего и среднего дошкольного возраста. Обучающиеся старшего возраста не все умеют адекватно реагировать на внешнюю оценку собственных действий, поступков со стороны других детей или взрослых. Во время игры или другой деятельности испытывают трудности в контроле своих действий, постановке цели, реализации замысла. Также необходимо усилить работу по закреплению знаний обучающихся правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге. У обучающихся выпускных групп навыки социально-коммуникативного поведения практически сформированы в соответствии с возрастом.

Программный материал по разделу **«Познавательное развитие»** освоен обучающимися на **92,0%**. Во всех группах наблюдается положительная динамика развития.

Как показала диагностика, у детей есть проблемы при ориентировке в пространстве, не достаточно сформированы знания о родном городе, близких людях, не все обучающиеся старшего дошкольного возраста знают свой домашний адрес, отчество родителей, где и кем работают. По результатам диагностики педагогами выделены проблемы в каждой возрастной группе и определены пути формирования качеств. У обучающихся подготовительных групп навыки познавательного развития практически сформированы в соответствии с возрастом.

Программный материал по разделу **«Речевое развитие»** освоен обучающимися на **90,0%**. Это самый низкий показатель среди пяти направлений развития. Хотя во всех группах наблюдается положительная динамика развития у части обучающихся наблюдаются значительные речевые нарушения и это оказывает отрицательное влияние на освоение программного материала по развитию речи и другим направлениям развития.

В конце 2021-2022 учебного года учителем-логопедом проведено обследование звукопроизношения обучающихся старшего дошкольного возраста. Обучающимся, имеющим тяжёлые нарушения речи, рекомендована логопедическая группа. Обучающимся, имеющим незначительные речевые нарушения рекомендовано посещение логопункта при МАДОУ № 47.

Программный материал по разделу **«Художественно-эстетическое развитие»** освоен обучающимися на **95,0 %**. Во всех группах наблюдается положительная динамика развития.

Проблемы в художественно-эстетическом развитии просматриваются в основном у обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста. Не все обучающиеся достаточно хорошо усвоили навыки работы с ножницами, инструментами для рисования, не всем обучающимся удалось усвоить знания на достаточном уровне по декоративно-прикладному творчеству, архитектуре. У обучающихся подготовительных групп навыки художественно-эстетического развития практически сформированы в соответствии с возрастом.

Программный материал по разделу **«Физическое развитие»** освоен обучающимися на **94,0%**. Во всех группах наблюдается положительная динамика развития.

Диагностика физического развития выявила некоторые проблемы у обучающихся: метание мешочков с песком правой и левой рукой, лазание по гимнастической стенке поочерёдным способом – младший, средний возраст, прыжки в высоту. Не все дети стремятся соблюдать ЗОЖ. У

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

обучающихся подготовительных групп навыки физического развития практически сформированы в соответствии с возрастом.

В итоге, 93,0 % обучающихся показали положительный результат освоения программного материала по всем разделам ООП-ДО МАДОУ № 47.

С обучающимися, чьи показатели не имели динамики или снизились, запланирована индивидуальная работа.

Из проведённой диагностики было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов детской деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся. Детям интересно в группе, они играют и общаются, педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого обучающегося. Хочется отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс, также в группах качественно организована развивающая предметно – пространственная среда, она насыщена, приемлема для совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности обучающихся, отвечает потребностям детского возраста.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого обучающегося, составить личные карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 11. Результаты готовности обучающихся 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 6 (20 человек)	Группа № 9 (19 человек)	Средний показатель по группам
Г	100,0 % (19 человек)	84,0 % (16 человек)	84,0 (35 человек)
УГ	0	0	0
УНГ	0	16,0 % (3 человека)	16,0 (3 человека)
НГ	0	0	0

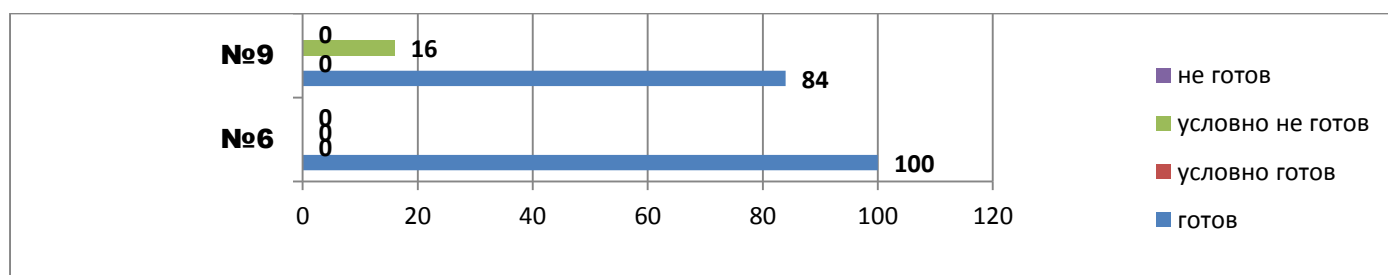


Рис. 6. Показатели готовности к обучению в школе на конец 2023-2024 учебного года в группах 6-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 81 % обучающихся 7(8) года жизни (26 человек) готовы к школьному обучению; 2,5% (1 человек) – условно готов; 16,5% (6 человек) – условно не готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с обучающимися 7-летнего возраста

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Аналитическая справка по результатам освоения АООП с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО обучающимися группы компенсирующей направленности ТНР дошкольного возраста по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года с обучающимися группы ТНР проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста обучающихся, индивидуальных проявлений речевого дефекта. в процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика
- логопедический массаж
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма)
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»
- применение нейро-психологических игр и упражнений, мнемотаблиц, картинно-графическим схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

Таблица 12. Освоение программного материала АООП МАДОУ № 47 обучающимися в 2023-2024 учебном году (конец года)

	Уровни развития	гр. № 4 (ФФНР)	
		Входная диагностика, % 2023-2024 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год
СКР	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	15,0/2
	<i>Допустимый</i>	23,0/3	62,0/8
	<i>Критический</i>	77,0/10	23,0/3
Д			
ПР	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	31,0/4
	<i>Допустимый</i>	31,0/4	38,0/5
	<i>Критический</i>	69,0/9	31,0/4
Д			
РР	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	0
	<i>Допустимый</i>	8,0/1	62,0/8
	<i>Критический</i>	92,0/12	38,0/5
Д			
ХЭР	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	31,0/4
	<i>Допустимый</i>	8,0/1	31,0/4
	<i>Критический</i>	92,0/11	38,0/5
Д			
ФР	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	53,0/7
	<i>Допустимый</i>	46,0/6	9,0/1
	<i>Критический</i>	54,0/7	38,0/5
Средний показатель по направлению м развития	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	31,0/4
	<i>Допустимый</i>	23,0/3	31,0/4
	<i>Критический</i>	77,0/10	38,0/5
Освоение АООП			62,0

Таблица 13. Показатели результатов обследования звукопроизношения обучающихся 4-8 лет в группе с ТНР на конец 2023-2024 учебного года.

	Возраст 5-6 лет	Возраст 6-8 лет
Количество детей в группе	3	10
Достаточный уровень речевого развития		24,0/3

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Допустимый уровень		28,0/4
Критический (Имеются недостатки звукопроизношения)	24,0/3	24,0/3

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
Сформированы – 46%, на стадии формирования – 46% обучающихся, не сформированы – 8%.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 15. Результаты готовности обучающихся 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 4 (10 человек)
Г	50,0 % (5 человек)
УГ	0
УНГ	30,0 % (3 человека)
НГ	20,0 % (2 человека)

Вывод. По результатам мониторинга уровень освоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил **62,0%**. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у обучающихся группы ТНР. Обучающимся со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Обучающимся со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Творческая активность обучающихся МАДОУ № 47

100% обучающихся (89 человек) в возрасте 5-8 лет и 43,8% (35 человек) в возрасте 3-5 лет участвовали в 2023-2024 учебном году в конкурсах различного уровня: городского, регионального, всероссийского.

Таблица 16. Участие обучающихся дошкольного возраста в конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях.

Возрастные группы	Группы 3-4 лет		Группы 4-5 лет		Группы 5-6 лет		Группы 6-7(8) лет		
	№ 7	№ 8	№ 2	№ 11	№ 10	№ 12	№ 6	№ 9	№ 4
Процент и количество детей	0	15,8 % 3 ребёнка	95,2 % 20 детей	60 % 12 детей	100 % 19 детей	100 % 15 детей	100 % 20 детей	100 % 19 детей	100 % 13 детей
	7,9 % 3 детей		78,0 % 32 ребёнка		100 % 34 ребёнка		100 % 52 ребёнка		
	43,0 % 35 детей				100 % 89 ребёнка				

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Детские конкурсы

Дата	Название конкурса, уровень	Ссылки	Участники, руководители	Результат
Сентябрь 2023	Муниципальный уровень СЮН Очный конкурс «Грядка здоровья»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=467287&lang=ru&type=news&site_type=school	Глеб Т. Костя П. Матвей Е. Ариша К. Аврора К. Даша С. Маша М. Петя П.	1 место
Сентябрь 2023	Муниципальный уровень ЦРИМ Заочный конкурс «Детям нужен мир»		Полина П.	Грамота за участие
Октябрь 2023	Городской эколого-биологический фестиваль СЮН Очный конкурс «Экологический трамвайчик - 2023»		Елена С. Николай С. Милана С. Даша С. Даша Б. Глеб Т. Миша К. Алиса Т. Вероника Ч. Максим Б.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место Грамоты за участие
Ноябрь 2023	Муниципальный уровень КДК Очный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»		Катя А., руководитель Репина И.В.	Диплом за участие
Ноябрь 2023	Муниципальный уровень ДК БАЗ Очный конкурс «Мамина страна»		Милана В., руководитель Репина И.В.	Диплом победителя
Декабрь 2023	Муниципальный уровень Заочный конкурс «Ай, да ёлочка»		Настя Б. Катя А. Андрей Р. Тея П. Егор М. Иван Т. Алиса Т. Марьяна Э. Даша С. Алина Э.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

			<p>Миша П. Милана Е. Платон Г. Мария М. Витя М. Елена П. Анна С. Артём С. Мира Б. Артём В. Артём Ф. Пелагея Г. Маша Ч. Лиза Л Артём В. Артём Ф. Пелагея Г.</p>	<p>2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место Грамоты за участие</p>
<p>Декабрь 2023 24.12.2023</p>	<p>Муниципальный уровень СЮН Заочный конкурс «Шкатулка новогодних идей»</p>	<p>https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=544344&lang=ru&type=news&site_type=school</p>	<p>Вика К. Макар К. Настя В. Тя П. Алиса Т. Матвей Т. Алина Э. Тимур К. Глеб Т. Лера Г. Теона Т. Демьян С. Катя А. Богдан С. Марьяна Ч. Елисей Г.</p>	<p>Диплом победителя Грамоты за участие</p>
<p>Январь 2024</p>	<p>Муниципальный уровень СЮН Заочный конкурс «Покормите птиц зимой - 2024»</p>	<p>https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=574196&lang=ru&type=news&site_type=school</p>	<p>Лена П., руководитель Зубова М.В. Полина П., руководители Минакова С.Ю., Сауткина С.В.</p>	<p>1 место 2 место</p>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

			Анна С., руководитель Ульянова М.П. (11 участников)	3 место
Январь 2024	Муниципальный уровень Заочный конкурс «Христос рождается - славите»		Назар Д. руководитель Махлягина Т.Н. Виктория К. руководитель Негишенская Я.А.	участники
Февраль 2024	Муниципальный уровень ЦРИМ Очный конкурс «Детские исследовательские проекты»	https://47kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=572929&lang=ru&type=news&site_type=school	Глеб Т., руководитель Егорова Е.А., Константин П., Матвей Е., руководители: Курицына Т.В., Терентьева Н.А.	Победитель в номинации «За глубокие знания»
Февраль 2024	Муниципальный уровень Интеллектуально-творческий заочный конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	https://47kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=573153&lang=ru&type=news&site_type=school	Демьян С., руководитель Соболева А.А. Валерия В., руководитель: Бердышева А.А.	2 место 3 место
Февраль 2024	Муниципальный уровень СЮН Очный конкурс «Экоколобок»	https://47kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=595961&lang=ru&type=news&site_type=school	Глеб Т. Пётр Л. Алиса Т. Даша с. Матвей Е. Костя П. Руководители Егорова Е.А. Курицына Т.В. Терентьева Н.А.	Грамота 2 место
Февраль 2024	Открытый городской очный конкурс "Войнам СВО от всего сердца"	https://47kt.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=595933&lang=ru&type=news&site_type=school	Пётр Л. Савелий К. Мартин К. Аврора К. Михаил К Александр Д. Руководители Егорова Е.А. Кудрявцева Т.В.	Грамота, благодарность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

			Давидян А.В.	
Февраль 2024	Региональный уровень г. Камышлов Заочный конкурс «Я люблю тебя, малая Родина»		Лена П Тимофей И., руководитель Гутман И.И. Тимофей И. Руководитель Сауткина С.В.	Диплом за участие Диплом 2 место
Март 2024	Муниципальный уровень ЦРИМ Очный конкурс «Зарничка»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=595974&lang=ru&type=news&site_type=school	Ярослав Б. Даша Г. Арина К. Андрей К. Костя П. Алиса т. Вероника Б. Руководители Давидян А.В. Билалова В.Р.	4 место из 18 команд
Апрель 2024	Региональный уровень г. Камышлов Очно – заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!»,	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=633248&lang=ru&type=news&site_type=school	Даша С. Маша Ч., руководитель Репина И.В. Лена С. Артём С Тимофей И., 3 место	Диплом 2 степени
Апрель 2024	Муниципальный уровень ДК БА3 Очный конкурс «Талантия»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=635382&lang=ru&type=news&site_type=school	Дарья С. Маша Ч., руководитель Репина И.В. Группа «Семицветик» (7 человек), руководитель Гутман И.И. Танцевальный дуэт Лена П. Тимофей И., руководитель Гутман И.И. Егорова Е.А. Кудрявцева Т.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом за участие

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

			Межевых Мария	
Апрель 2024	Региональный уровень г. Верхотурье Очный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=634734&lang=ru&type=news&site_type=school	Патрушев Константин Есаулов Матвей Руководители: Курицына Т.В. Терентьева Н.А.	
Апрель 2024	Региональный уровень г. Карпинск Очный конкурс «Звёздный дождь»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=651781&lang=ru&type=news&site_type=school	Трио «Семицветик» Лена П. Тимофей И. Виктор М. Руководитель Гутман И.И. Кудрявцева Т.В. Милана В., руководитель Репина И.В.	Лауреат III степени номинация «Вокальный ансамбль» Диплом лауреата 1 степени номинация «Соло»
Май 2024	Муниципальный уровень. Заочный конкурс «Пасха красная»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=667650&lang=ru&type=news&site_type=school	Вика К. Лена С. Вика П. руководитель Букина Л.В. Демьян С. руководитель Бердышева А.А. Варвара Т. руководитель Минакова С.Ю. Екатерина П., руководитель Мясищева В.А. Анна Г. руководитель Куликова Е.И. 8 участников	6 дипломов победителей Грамоты участников

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Акции

Дата	Название конкурса, уровень	Ссылки	Участники	Результат
Сентябрь 2023	Муниципальный уровень УО Краснотурьинск и ЦСС Очное спортивное мероприятие «Всероссийский кросс наций - 2023»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=453462&lang=ru&type=news&site_type=school		Грамота за участие
Сентябрь 2023	Муниципальный уровень УО Краснотурьинск и ЦСС Очное спортивное мероприятие «Всероссийская декада бега - 2023»	https://47kt.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=446294&lang=ru&type=news&site_type=school		Грамота за участие
Февраль 2024	Муниципальный уровень УО Краснотурьинск и ЦСС Очные спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»	https://47kt.tvoyasadik.ru/site/pub?id=929	Толя А. Артём Ф. Лена С. Артём С. Вика К. Милана В. Руководитель: Давидян А.В.	Диплом участников
Май 2024	Всероссийская акция «Синий платочек Победы» Очно	https://47kt.tvoyasadik.ru/site/pub?id=687	Милана В. Лена С., руководитель Репина И.В.	Диплом участника

ВЫВОД: Педагоги обеспечили реализацию основной ООП ДО и АОП МАДОУ № 47 на достаточном уровне.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Воспитателям всех групп, специалистам ДОУ:

1.1. Составить план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими невысокие показатели динамики развития и обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Срок: до 17.06.2024г.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ.

1.2. При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга. Скорректировать планы воспитательно-образовательной работы.
Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ.

1.3. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ.

2. Осуществлять работу с родителями в соответствии с планом работы. Обновить информацию в уголках для родителей, разместить информацию на страницах групп сайта ДОУ. Организовать открытые мероприятия для родителей не реже одного раза в квартал (праздники, развлечения, открытые занятия и др.). Вовлекать родителей в различные мероприятия, организуемые в ДОУ (конкурсы, проекты, походы и др.).

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ.

3. Учителю-логопеду организовать в апреле методическую неделю для педагогов и родителей, мероприятия по популяризации грамотного родного языка среди обучающихся: тематические конкурсы и фестивали, речевые квест-игры, проекты. В рамках методической недели для обучающихся дошкольного возраста провести литературный праздник «День книги». Организовать литературную гостиную в группах дошкольного возраста не реже одного раза в квартал. Усилить контроль за качеством выполнения речевой гимнастики в группах. Организовать просмотр занятий по речевому развитию для воспитателей. Проверить наличие и наполняемость речевых - литературных центров в группах.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

Ответственный: учитель-логопед.

4. Инструкторам по физической культуре организовать не реже одного раза в квартал спортивные мероприятия для обучающихся 3-7 лет, включающие элементы спортивных игр и спортивные игры, способствующие формированию ЗОЖ у обучающихся, родителей и педагогов. Проводить 2 раза в год Олимпийские игры (зимние и летние). Проверить наполняемость центров физического развития в группах и наличие и актуальность информационных материалов в родительских уголках.

Срок: постоянно.

Ответственный: инструкторы по физической культуре.

30.05.2024 год

Старший воспитатель _____

Никульшина И.В.

Заведующий МАДОУ № 47 _____

Н.А. Посохина



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск