

Паспорт проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята России»

Содержание проекта

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята России» составят дети от пяти до семи лет, так как это будущие первоклассники, которые в школе вступят в движение «Орлята России». В результате реализации проекта у детей:

- повысится уровень социальной активности;
- будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.

Участники проекта: воспитанники старших и подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп

Сроки проведения: один год

Тип проекта:

по числу учащихся – межгрупповой;

по предметно-содержательной области – межпредметный: познавательно-социальный, познавательно-патриотический, познавательно-творческий, познавательно-игровой;

по продолжительности – долгосрочный.

Актуальность проекта «Орлята-дошколята России» заключается в том, чтобы воспитывать дошкольников в условиях современной России. Закладывать чувство любви к Родине, культуре, природе родного края; доброжелательности и позитивного отношения к другим людям. Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального школьного образования. Создать благоприятные условия для взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в образовательный процесс. «Орленок-дошколенок» – это юный первооткрыватель. Он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

- организовать детское движение «Орлята-дошколята России» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- формировать представления о социально значимых делах через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;

– формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; – формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России; – формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; – формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность; – развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта: игрового, познавательного, социального в естественной среде от старших к младшим; – привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях; – взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства; расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.
Новизна проекта: в основу проекта «Орлята-дошколята» положен замысел на развитие социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности через создание детского движения по следующим трекам-направлениям: «Орленок-эрудит», «Орленок – хранитель исторической памяти», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог».
Педагогической целесообразностью проекта «Орлята-дошколята России» является создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, формирование у них позитивных жизненных установок и ценностного отношения к обществу через организацию спортивных мероприятий, проведение интеллектуальных игр и конкурсов, обучение основам мастерства и ремесел, формирование навыков лидерства и коллективной работы, практическое ознакомление с добровольческой деятельностью.
Основные направления деятельности по проекту: интеллектуальное; патриотическое; спортивное; творческое; нравственное; экологическое.
Планируемые результаты проекта «Орлята-дошколята» По итогам участия в проекте «Орлята-дошколята России» в течение учебного года дошкольник старшего дошкольного возраста: принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний; способен к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;

любит свою малую родину и имеет представление о своей стране – России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми; владеет основами речевой культуры; дружелюбный и доброжелательный, умеет слушать и слышать собеседника, способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел; проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании; обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей; понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности; способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

Ожидаемые результаты проекта

создано детское движение «Орлята-дошколята России» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста; сформированы навыки командообразования; систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; сформированы представления о социально значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким; сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; сформирована потребность совершать добрые дела и поступки; развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим; налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята России» с целью участия в добровольческих мероприятиях; расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Этапы реализации

Проект предлагает целостный, деятельностный и радостный подход к воспитанию дошкольников как будущих активных граждан. Реализация проекта состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

Содержание деятельности:

Изучение материалов программы педагогами.

Анкетирование родителей, ознакомление с проектом.

Создание «Центра Орленка-дошколенка России» в группе.

Разделение детей на «звенья», выбор названий, девизов.

Основной этап

Цель: реализация плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по семи трекам (направлениям):

Название трека	Цель
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности
«Орленок – хранитель исторической памяти»	Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны: участие в создании группового центра воинской Славы
«Орленок-мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
«Орленок-лидер»	Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде
«Орленок-спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
«Орленок-доброволец»	Раскрытие в детях волонтерского потенциала
«Орленок-эколог»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе

Заключительный этап

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Содержание деятельности:

1. Итоговый праздник «Фестиваль Орлят» с презентацией достижений каждого звена.
2. Награждение детей и родителей символическими значками и дипломами.
3. Анкетирование родителей и педагогическая диагностика детей.
4. Подготовка итогового отчета, размещение информации на сайте ДОО.

Дорожная карта

План работы с родителями

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Родительское собрание «Орлята-дошколята России»	Август	Старший воспитатель; воспитатели групп
Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята-дошколята России»	Сентябрь	Старший воспитатель; воспитатели групп
Участие в спортивном празднике «Веселые семейные старты». Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»	Октябрь	Инструктор по физической культуре; воспитатели групп
Участие в подготовке к игре по станциям «Я берегу природу»	Апрель	Воспитатели групп
Участие в коллективном творческом деле «Моя дружная семья»	Май	Старший воспитатель; воспитатели групп
Подготовка экспонатов и семейных реликвий для выставочного пространства в коллективном творческом проекте «Дружный хоровод»	Апрель	Воспитатели групп
Консультация «О программе "Орлята России", как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей»	Май	Старший воспитатель; воспитатели групп; учитель начальных классов
Просмотр фильма о программе «Орлята России»	Май	Старший воспитатель; воспитатели групп; учитель начальных классов