

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»**

ПРИНЯТО
на педсовете МАДОУ № 47
протокол № 1 от 31.08.2026



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ № 47
№ 126/2 Од от 31.08.2026

**Учебный план
к образовательной программе дошкольного образования
для возрастных групп общеразвивающей направленности
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47) на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 47.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Плате установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Объём обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;
- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) – подгрупповая;
- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится, количество занятий сокращено в соответствии с календарным учебным графиком. На основе плана составлена сетка занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы и направленности групп

Возрастная категория группы	1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Кол-во групп	2	1	1	2	1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Возраст детей	От 1,5 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Фактическая продолжительность НОД	10	15	20	20-25	30
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.)	10	15	20	20-25	30
Дневная нагрузка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 НОД во второй половине дня	90 мин
Недельная нагрузка по количеству занятий	1ч. 40 мин (100 мин)	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 25 мин. (325 мин)	7 ч. 30 мин. (450 мин)

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа / длительность деятельности														
		6–7 лет			5–6 лет			4–5 лет			3–4 года			1,5–3 года		
		30 минут			20-25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть образовательной программы																
1. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	2	2	17	1	4	33	0,5	2	17	0,5	2	17	0,75	3	25
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	34	1	4	33	1	4	33	1	4	33	-	-	-
Итого		3	6	51	2	8	66	1,5	6	50	1,5	6	50	0,75	3	25
2. Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	33	1	4	33	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	33
	Подготовка к обучению грамоте (ОГ)	1	4	33	1	4	33	0,5	2	16	0,5	2	16	–	–	–
Итого		2	8	66	2	8	66	1	4	33	1	4	33	1	4	33
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
	Изобразительная деятельность	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	2	8	66
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	4	33	1	4	33	1	4	33
Итого		2	8	66	2	8	66	3	12	99	3	12	99	4	16	132
4. Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66
Итого		2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66	2	8	66
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого		9	36	297	8	32	264	7,5	30	247,5	7,5	30	247,5	7,75	31	255,8

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
1. Познавательное развитие																
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ – окр. мир, природа)	1	4	33	1	4	33	0,5	2	17	0,5	2	17	0,25	1	8
Итого		1	4	33	1	4	33	0,5	2	17	0,5	2	17	0,25	1	8
2. Речевое развитие	Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
	Конструирование	1	4	33	1	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		2	8	66	2	8	66	1	4	33	1	4	33	1	4	33
4. Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
Итого		1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого ЧФУ		4	16	132	4	16	132	2,5	10	82,5	2,5	10	82,5	2,25	9	74
Итого за весь период/ООД		13	52	429	12	48	396	10	40	330	10	40	330	10	40	330