

Российская Федерация  
Свердловская область  
Городской округ Краснотурьинск  
**«муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47  
комбинированного вида»**  
624440, Свердловская область,  
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12,  
телефон (34384) 3-02-79,  
(34384) 3-02-80.  
e-mail [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)  
сайт <https://47kt.tvoysadik.ru>  
от 28.05.2026 г. № 109-ОД

**Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися  
образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО  
по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых  
МАДОУ № 47 в 2025-2026 учебном году.**

**Цель:** оптимизация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

**Сроки проведения:**

- стартовая диагностика с 01.09.2025 по 12.09.2025;
- итоговая диагностика с 20.04.2026 по 30.04.2026.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47). Стартовая и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических карт наблюдения и возрастного развития, разработанных на основе содержательного раздела ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Система мониторинга включает пять образовательных областей: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

| Диагностические методы                                                                                        | Формы проведения                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение;</li><li>• проблемная ситуация;</li><li>• беседа</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная;</li><li>• подгрупповая;</li><li>• групповая</li></ul> |

**Характеристика возрастных групп:**

| Возрастная группа               | Направленность  | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста         | Общеразвивающая | 2                | 31               |
| Младшая группа                  | Общеразвивающая | 2                | 20               |
| Средняя группа                  | Общеразвивающая | 2                | 27               |
| Старшая группа                  | Общеразвивающая | 2                | 21               |
| Подготовительная к школе группа | Общеразвивающая | 2                | 26               |
| Группа детей с ТНР              |                 | 1                | 12               |
| <b>Итого</b>                    |                 |                  | 137              |

Всего было диагностировано 137 детей.

**Аналитическая справка по результатам освоения ООП с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО обучающимися групп раннего возраста общеразвивающей направленности по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2025-2026 учебном году.**

**Группа – № 3**

Воспитатель – Куликова Е.И.

Возраст - 2-3 года

Количество диагностируемых – 16 обучающихся

Направления развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Таблица 1. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися группы № 3 раннего возраста общеразвивающей направленности. Воспитатель Куликова Е.И.**

| Направления развития                              | Критерий сформированности | 2024-2025 уч.г.<br>% / кол-во человек | 2025-2026 уч. г.<br>% / кол-во человек |
|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <b><u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u></b>  | Достаточный               | 56                                    | 81/13                                  |
|                                                   | Допустимый                | 36                                    | 19/3                                   |
|                                                   | Критический               | 8                                     | 0                                      |
| <b><u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u></b>             | Достаточный               | 64                                    | 63/10                                  |
|                                                   | Допустимый                | 28                                    | 37/6                                   |
|                                                   | Критический               | 8                                     | 0                                      |
| <b><u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u></b>                    | Достаточный               | 52                                    | 31/5                                   |
|                                                   | Допустимый                | 40                                    | 56/9                                   |
|                                                   | Критический               | 8                                     | 13/2                                   |
| <b><u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u></b> | Достаточный               | 56                                    | 31/5                                   |
|                                                   | Допустимый                | 36                                    | 56/9                                   |
|                                                   | Критический               | 8                                     | 13/2                                   |
| <b><u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u></b>                 | Достаточный               | 56                                    | 81/13                                  |
|                                                   | Допустимый                | 36                                    | 19/3                                   |
|                                                   | Критический               | 8                                     | 0                                      |
| <b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>                         | <b>Достаточный</b>        | <b>58%</b>                            | <b>57%</b>                             |
|                                                   | <b>Допустимый</b>         | <b>44%</b>                            | <b>37%</b>                             |
|                                                   | <b>Критический</b>        | <b>8%</b>                             | <b>6%</b>                              |
| <b>Освоение ОП</b>                                |                           | <b>92%</b>                            | <b>94%</b>                             |

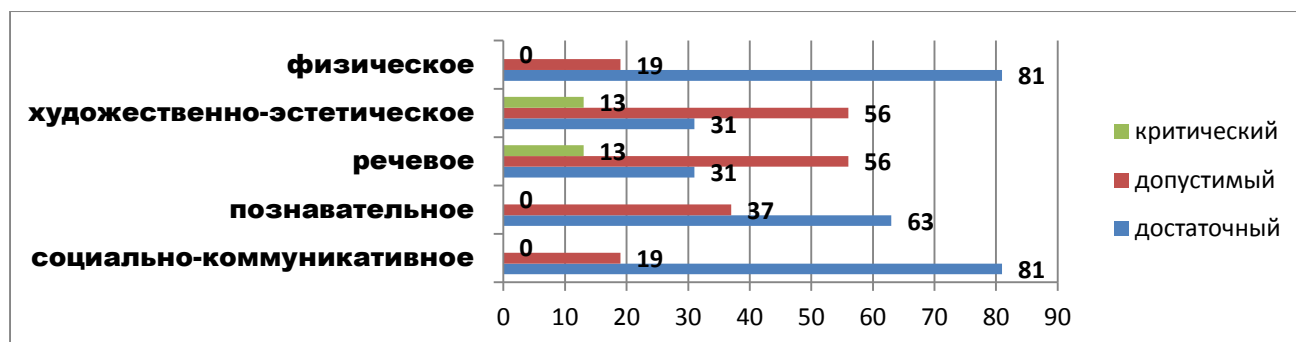


Рис. 1. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 3 1,5-2 лет.

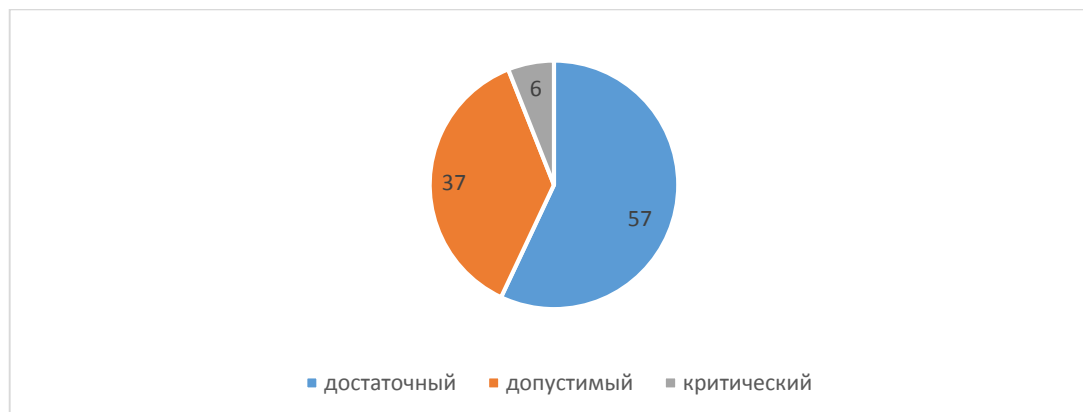


Рис. 2. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 3 1,5-2 лет.

Освоение парциальной программы «СамоЦвет» на конец 2025-2026 учебного года в группе раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности составил 81%. Из них: достаточный уровень развития – 38%, допустимый – 44%, критический – 18%.

*Итоговая диагностика (конец года) показала, что на данном этапе программный материал освоен обучающимися группы № 3 раннего возраста (2-3 лет) на 94%: 57,0% обучающихся имеют достаточный уровни развития, 37,0% обучающихся имеют допустимый уровень развития, 6,0% - критический уровень развития. Все обучающиеся, 16 человек, переведены в группу 4-го года жизни.*

#### Группа – № 1

Воспитатель – Мясищева В.А.

Возраст – 1,5-2 года

Количество диагностируемых – 15 обучающихся

Направления развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Таблица 2. Показатели освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 обучающимися группы № 1 раннего возраста общеразвивающей направленности. Воспитатель Мясищева В.А.**

| Направления развития                             | Критерий сформированности | 2025-2026 уч.г.<br>% / кол-во человек | 2026-2027 уч. г.<br>% / кол-во человек |
|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <u><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b></u> | Достаточный               | 20/3                                  |                                        |
|                                                  | Допустимый                | 74/11                                 |                                        |
|                                                  | Критический               | 6/1                                   |                                        |
| <u><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b></u>            | Достаточный               | 0                                     |                                        |
|                                                  | Допустимый                | 74/11                                 |                                        |

|                                            |                    |            |  |
|--------------------------------------------|--------------------|------------|--|
|                                            | Критический        | 26/4       |  |
| <u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>                    | Достаточный        | 13/2       |  |
|                                            | Допустимый         | 74/11      |  |
|                                            | Критический        | 13/2       |  |
| <u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u> | Достаточный        | 0          |  |
|                                            | Допустимый         | 100/15     |  |
|                                            | Критический        | 0          |  |
| <u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>                 | Достаточный        | 26/4       |  |
|                                            | Допустимый         | 68/10      |  |
|                                            | Критический        | 6/1        |  |
| <b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>                  | <b>Достаточный</b> | <b>12%</b> |  |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | <b>78%</b> |  |
|                                            | <b>Критический</b> | <b>10%</b> |  |
| <u>Освоение ОП</u>                         |                    | <b>90%</b> |  |

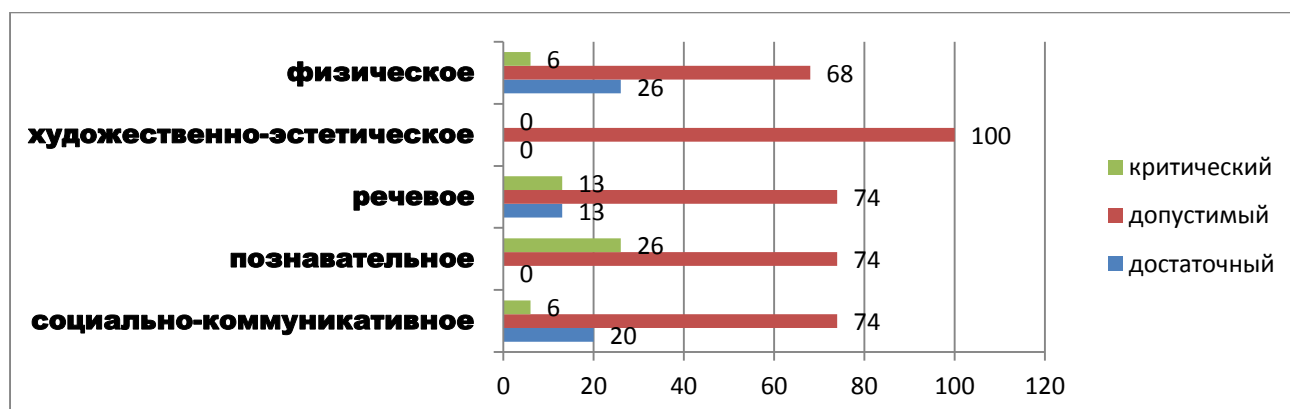


Рис. 3. Показатели итоговой диагностики в группе № 1 за 2025-2026 учебный год

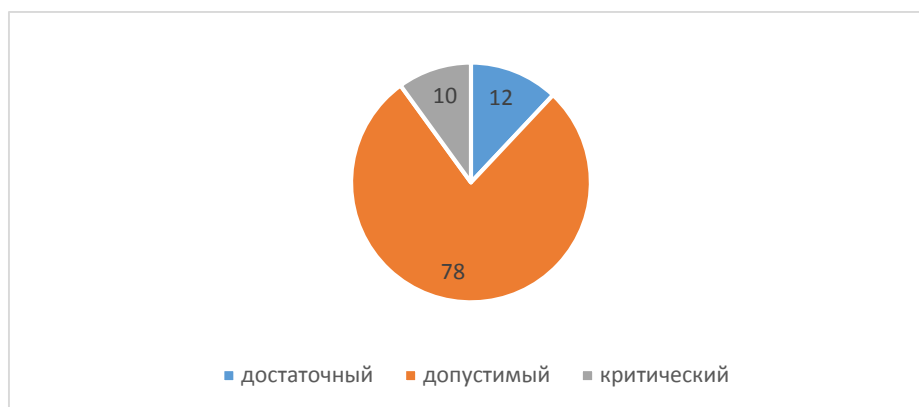


Рис. 4. Показатели итоговой диагностики в группе № 1 за 2025-2026 учебный год

**Таблица 3. Освоение программного материала ООП-ОП ДО по образовательным областям в группах раннего возраста на конец 2025-2026 учебного года**

|                            | Группа № 1 (1,5-2 года) | Группа № 3 (2-3 года) |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Социально-коммуникативное  | 94%                     | 100%                  |
| Познавательное             | 74%                     | 100%                  |
| Речевое                    | 87%                     | 87%                   |
| Художественно-эстетическое | 100%                    | 87%                   |
| Физическое                 | 94%                     | 100%                  |
| Освоение ОП                | 90%                     | 95%                   |

**ВЫВОД:** В связи с тем, что поступление обучающихся в группу осуществлялось в течение всего учебного года, конкретной даты входной диагностики не было. Обучающиеся обследовались по мере поступления в детский сад, результаты фиксировались в индивидуальных картах индивидуального развития ребёнка. Мониторинг осуществлялся в

форме регулярных наблюдений педагогов за обучающимися в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития каждого обучающегося фиксировались педагогами.

Анализ результатов по освоению программного материала обучающимися 1,5-2 лет жизни на апрель 2026 года показал, что на данном этапе программный материал освоен обучающимися на 90%: 12% обучающихся имеют достаточный уровень развития; 78% - допустимый уровень развития, 10% - критический уровень развития.

Соответствует возрасту – по социально-коммуникативному развитию – у 94 % детей, по познавательному развитию – у 74% детей, по речевому развитию – у 87% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 100% детей; по физическому развитию – у 94% детей.

У 2 обучающихся (13%) прослеживается несформированность речевых навыков соответственно возрасту, следовательно, наблюдаются проблемы социально-коммуникативного и познавательного характера. У этих же обучающихся недостаточно развита крупная (общая) моторика тела, мелкая моторика рук.

С обучающимися спланирована и ведётся индивидуальная работа, ведётся работа и с родителями (рекомендации).

Анализ качества освоения обучающимися групп раннего возраста отдельных модулей программы позволяет сделать вывод, что самый низкий уровень развития в группах раннего возраста приходится на речевое развитие. Критический уровень развития наблюдается у 13% обучающихся.

Из проведённого мониторинга было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся. Детям интересно в группе, они играют и общаются, все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого обучающегося. Хочется отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах. Качественно организована воспитательно-образовательная деятельность и развивающая предметно – пространственная среда. РППС насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности обучающихся, отвечает потребностям детского возраста.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого обучающегося, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. С детьми, чьи показатели не имели динамики или снизились, спланирована индивидуальная работа.

В группе №3 в течение учебного года реализовывался инновационный психолого-педагогический проект «Вот какие мы большие», направленный на устранение психологических зажимов у детей, раскрытие внутреннего потенциала обучающегося в процессе коммуникативных игр, развитие подражания, как основного вектора речевой деятельности, формирование двигательной активности ребёнка, в результате которого улучшились показатели по все пяти направлениям развития: все дети разговаривают, хотя есть некоторые нарушения, стали более активны, любознательны, задают много вопросов, идут на контакт со взрослыми.

**Аналитическая справка по результатам освоения ООП с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2024-2025 учебном году.**

В ходе мониторинга заполнялись таблицы освоения детьми дошкольного возраста программного материала:

**Таблица 4. Освоение ОП обучающимися групп №6 и №9.**

Группа № 6 воспитатели: Егорова Е.А., Терентьева Н.А.

Группа № 9 воспитатели: Курицына Т.Н., Терентьева Н.А.

| Направления развития               |                    | Группа № 6            |                        |                        |                        |                        | Группа № 9            |                        |                        |                        |                        | Средний показатель    |                       |                     |                     |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|                                    |                    | 2024-2025 учебный год | 2024-2025 учебный год  | 2025-2026 учебный год  | 2026-2027 учебный год  | 2027-2028 учебный год  | 2024-2025 учебный год | 2024-2025 учебный год  | 2025-2026 учебный год  | 2026-2027 учебный год  | 2027-2028 учебный год  | 24/25 % / кол-во ч.   | 25/26 % / кол-во ч.   | 26/27 % / кол-во ч. | 27/28 % / кол-во ч. |
|                                    |                    | Входная % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Входная % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. | Итоговая % / кол-во ч. |                       |                       |                     |                     |
|                                    |                    | 4-го года жизни 17 ч. | 4-го года жизни 18 ч.  | 5-го года жизни 13 ч.  | 6-го года жизни        | 7-го года жизни        | 4-го года жизни 17 ч. | 4-го года жизни 18 ч.  | 5-го года жизни 14 ч.  | 6-го года жизни        | 7-го года жизни        | 4-го года жизни 37 ч. | 5-го года жизни 27 ч. | 6-го года жизни     | 7-го года жизни     |
| <b>СКР</b>                         | <b>Достаточный</b> | 36/6                  | 44/8                   | 69/9                   |                        |                        | 29/5                  | 39/7                   | 50/7                   |                        |                        | 42/15                 | 59/16                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 64/11                 | 56/10                  | 31/4                   |                        |                        | 71/12                 | 61/11                  | 50/7                   |                        |                        | 58/22                 | 41/11                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                     |                     |                     |
| <b>ПР</b>                          | <b>Достаточный</b> | 17/3                  | 28/5                   | 85/11                  |                        |                        | 11/2                  | 22/4                   | 50/7                   |                        |                        | 25/9                  | 74/20                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 83/14                 | 72/13                  | 15/2                   |                        |                        | 89/15                 | 78/14                  | 50/7                   |                        |                        | 75/27                 | 26/7                  |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                     |                     |                     |
| <b>РР</b>                          | <b>Достаточный</b> | 29/5                  | 28/5                   | 62/8                   |                        |                        | 23/4                  | 22/4                   | 14/2                   |                        |                        | 25/9                  | 37/10                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 58/10                 | 61/11                  | 38/5                   |                        |                        | 72/12                 | 66/12                  | 86/12                  |                        |                        | 64/33                 | 63/17                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 13/2                  | 11/2                   | 0                      |                        |                        | 5/1                   | 12/2                   | 0                      |                        |                        | 11/4                  | 0                     |                     |                     |
| <b>ХЭР (изо)</b>                   | <b>Достаточный</b> | 29/5                  | 39/7                   | 31/4                   |                        |                        | 24/4                  | 67/12                  | 50/7                   |                        |                        | 53/19                 | 41/11                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 71/12                 | 61/11                  | 69/9                   |                        |                        | 76/13                 | 33/6                   | 50/7                   |                        |                        | 47/7                  | 59/16                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                     |                     |                     |
| <b>ХЭР (музыка)</b>                | <b>Достаточный</b> | 29/5                  | 39/7                   | 31/4                   |                        |                        | 24/4                  | 67/12                  | 89/11                  |                        |                        | 53/19                 | 56/15                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 71/12                 | 61/11                  | 69/9                   |                        |                        | 76/13                 | 33/6                   | 21/3                   |                        |                        | 47/7                  | 44/12                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                     |                     |                     |
| <b>ФР (физ. развитие)</b>          | <b>Достаточный</b> | 36/6                  | 44/8                   | 38/5                   |                        |                        | 29/5                  | 39/7                   | 43/6                   |                        |                        | 42/15                 | 41/11                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 64/11                 | 56/10                  | 62/8                   |                        |                        | 71/12                 | 61/11                  | 50/7                   |                        |                        | 58/21                 | 56/15                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 7/1                    |                        |                        | 0                     | 3/1                   |                     |                     |
| <b>ФР (ЗОЖ)</b>                    | <b>Достаточный</b> | 36/6                  | 44/8                   | 46/6                   |                        |                        | 29/5                  | 39/7                   | 50/7                   |                        |                        | 42/15                 | 48/13                 |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 64/11                 | 56/10                  | 54/7                   |                        |                        | 71/12                 | 61/11                  | 50/7                   |                        |                        | 58/21                 | 52/14                 |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                      | 0                      |                        |                        | 0                     | 0                     |                     |                     |
| <b>Средний показатель в группе</b> | <b>Достаточный</b> | 29                    | 37                     | 52                     |                        |                        | 24                    | 32                     | 49                     |                        |                        | 36                    | 51                    |                     |                     |
|                                    | <b>Допустимый</b>  | 64                    | 61                     | 48                     |                        |                        | 71                    | 66                     | 51                     |                        |                        | 59                    | 49                    |                     |                     |
|                                    | <b>Критический</b> | 7                     | 2                      | 0                      |                        |                        | 5                     | 2                      | 0                      |                        |                        | 5                     | 0                     |                     |                     |
| <b>Освоение ОП</b>                 |                    | 93                    | 98                     | 100                    |                        |                        | 95                    | 98                     | 100                    |                        |                        | 95                    | 100                   |                     |                     |

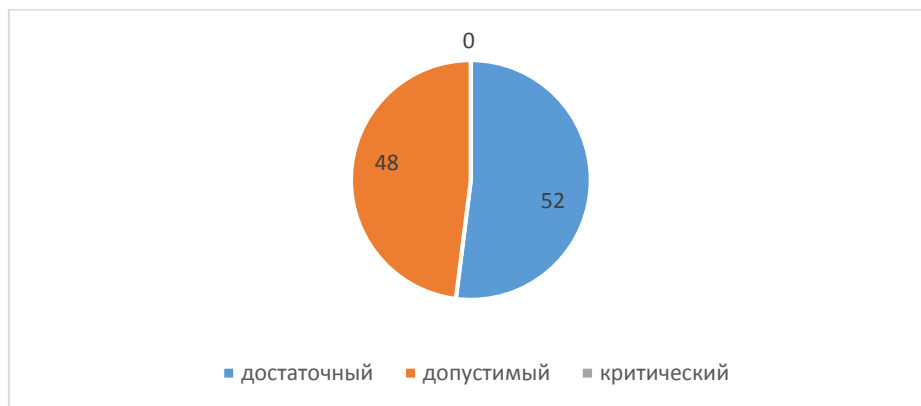


Рис. 5. Показатели итоговой диагностики в группе № 6 за 2025-2026 учебный год

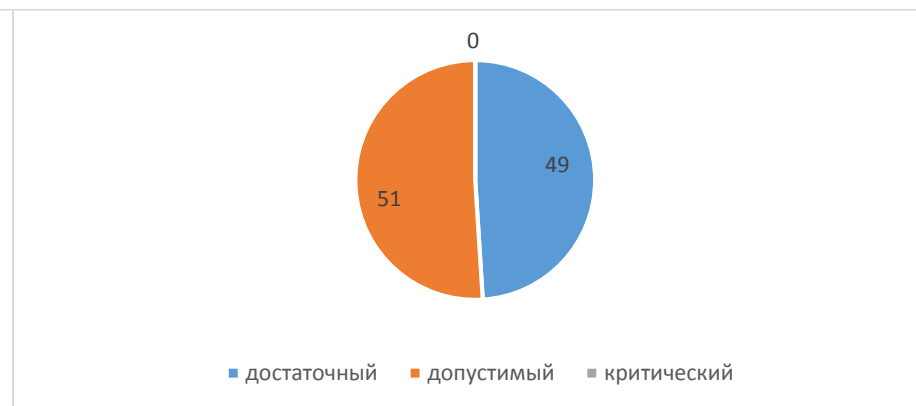


Рис. 6. Показатели итоговой диагностики в группе № 9 за 2025-2026 учебный год

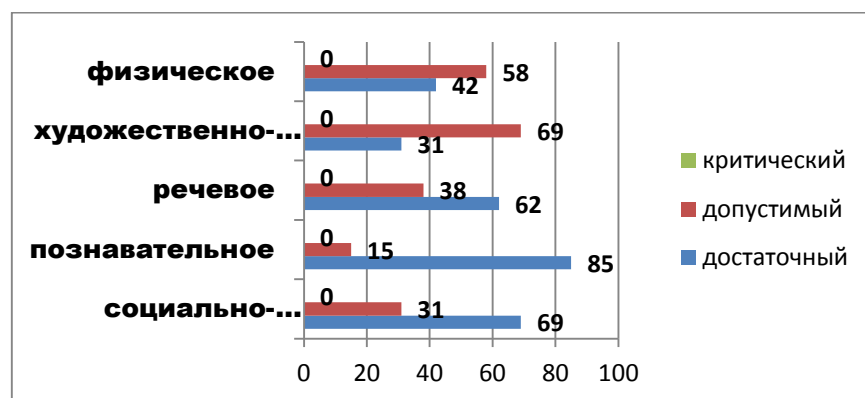


Рис. 7. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 6 4-5 лет.

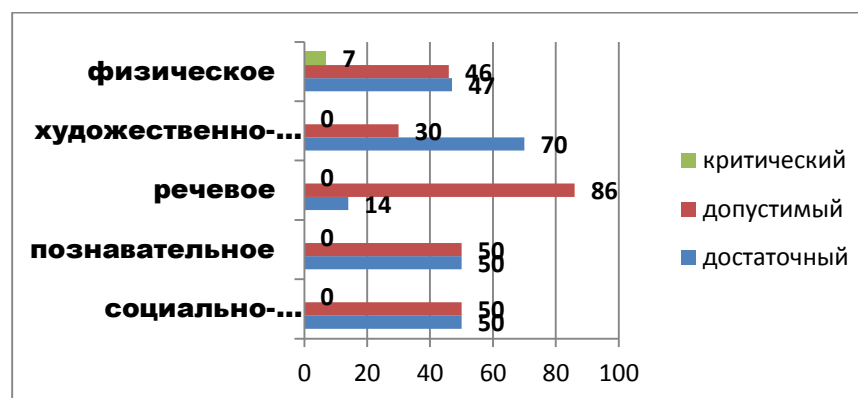


Рис. 8. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 9 4-5 лет.

**Таблица 5. Освоение ОП обучающимися групп №7 и №8.**

Группа № 7 воспитатели: Махлягина Т.Н.

Группа № 8 воспитатели: Лисовцева Н.В., Коршунова О.В.

| Направления развития               |                    | Группа № 7                                        |                                                    |                                                    |                                                    | Группа № 8                                        |                                                    |                                                    |                                                    | Средний показатель 23/24 % / кол-во ч. 25 ч. | Средний показатель 24/25 % / кол-во ч. 22 ч. | Средний показатель 25/26 % / кол-во ч. |
|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                    |                    | 2023-2024 учебный год<br>Входная<br>% / кол-во ч. | 2023-2024 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. | 2024-2025 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. | 2025-2026 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. | 2023-2024 учебный год<br>Входная<br>% / кол-во ч. | 2023-2024 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. | 2024-2025 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. | 2025-2026 учебный год<br>Итоговая<br>% / кол-во ч. |                                              |                                              |                                        |
|                                    |                    | 4-го года жизни<br>11 ч.                          | 4-го года жизни<br>11 ч.                           | 5-го года жизни<br>12 ч.                           | 6-го года жизни<br>12 ч.                           | 4-го года жизни<br>14 ч.                          | 4-го года жизни<br>14 ч.                           | 5-го года жизни<br>12 ч.                           | 6-го года жизни<br>9 ч.                            |                                              |                                              |                                        |
| <b>СКР</b>                         | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 50/5                                               | 67/8                                               | 22,0                                              | 22/3                                               | 50/6                                               | 44/4                                               | 11/3                                         | 50/11                                        | 57/12                                  |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 100                                               | 100                                                | 50/5                                               | 33/4                                               | 64                                                | 71/10                                              | 50/6                                               | 56/5                                               | 86/21                                        | 50/11                                        | 43/9                                   |
|                                    | <i>Критический</i> | 0                                                 | 0                                                  | 0                                                  | 0                                                  | 14,0                                              | 7/1                                                | 0                                                  | 0                                                  | 3/1                                          | 0                                            | 0                                      |
| <b>ПР</b>                          | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 40/4                                               | 42/5                                               | 22,0                                              | 22/3                                               | 44/5                                               | 22/2                                               | 11/3                                         | 41/9                                         | 33/7                                   |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 90                                                | 91/10                                              | 60/6                                               | 42/5                                               | 64                                                | 64/11                                              | 48/6                                               | 78/7                                               | 78/19                                        | 55/12                                        | 57/12                                  |
|                                    | <i>Критический</i> | 0                                                 | 9/1                                                | 0                                                  | 16/2                                               | 14,0                                              | 14/2                                               | 8/1                                                | 0                                                  | 11/3                                         | 5/1                                          | 10/2                                   |
| <b>РР</b>                          | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 30/3                                               | 42/5                                               | 22,0                                              | 22/3                                               | 52/6                                               | 22/2                                               | 11/3                                         | 41/9                                         | 33/7                                   |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 71                                                | 82/9                                               | 60/6                                               | 33/4                                               | 56                                                | 79/9                                               | 40/5                                               | 78/7                                               | 81/18                                        | 50/11                                        | 52/11                                  |
|                                    | <i>Критический</i> | 29                                                | 18/2                                               | 10/1                                               | 25/3                                               | 22,0                                              | 13/2                                               | 8/1                                                | 0                                                  | 15/4                                         | 9/2                                          | 14/3                                   |
| <b>ХЭР (изо)</b>                   | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 50/5                                               | 42/5                                               | 22,0                                              | 22/3                                               | 56/7                                               | 44/4                                               | 11/3                                         | 55/12                                        | 43/9                                   |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 79                                                | 82/9                                               | 50/5                                               | 42/5                                               | 78                                                | 78/11                                              | 40/5                                               | 34/3                                               | 81/20                                        | 45/10                                        | 38/8                                   |
|                                    | <i>Критический</i> | 21,0                                              | 18/2                                               | 0                                                  | 16/2                                               | 0                                                 | 0                                                  | 0                                                  | 22/2                                               | 9/2                                          | 0                                            | 19/4                                   |
| <b>ХЭР (музыка)</b>                | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 50/5                                               | 42/5                                               | 22,0                                              | 22/3                                               | 56/7                                               | 20/2                                               | 11/3                                         | 55/12                                        | 33/7                                   |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 79                                                | 82/9                                               | 50/5                                               | 42/5                                               | 78                                                | 78/11                                              | 40/5                                               | 60/5                                               | 81/20                                        | 45/10                                        | 48/10                                  |
|                                    | <i>Критический</i> | 21,0                                              | 18/2                                               | 0                                                  | 16/2                                               | 0                                                 | 0                                                  | 0                                                  | 20/2                                               | 9/2                                          | 0                                            | 19/4                                   |
| <b>ФР (физическое развитие)</b>    | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 30/3                                               | 50/6                                               | 22                                                | 22/3                                               | 24/3                                               | 34/3                                               | 11/3                                         | 27/6                                         | 43/9                                   |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 50                                                | 54/6                                               | 60/6                                               | 50/6                                               | 78                                                | 78/11                                              | 72/9                                               | 66/6                                               | 68/17                                        | 68/15                                        | 57/12                                  |
|                                    | <i>Критический</i> | 50,0                                              | 46/5                                               | 10/1                                               | 0                                                  | 0                                                 | 0                                                  | 0                                                  | 0                                                  | 22/5                                         | 5/1                                          | 0                                      |
| <b>ФР (ЗОЖ)</b>                    | <i>Достаточный</i> | 0                                                 | 0                                                  | 30/3                                               | 50/6                                               | 22                                                | 22/3                                               | 24/3                                               | 44/4                                               | 11/3                                         | 27/6                                         | 48/10                                  |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | 50                                                | 54/6                                               | 60/6                                               | 33/4                                               | 78                                                | 78/11                                              | 72/9                                               | 56/5                                               | 68/17                                        | 68/15                                        | 43/9                                   |
|                                    | <i>Критический</i> | 50,0                                              | 46/5                                               | 10/1                                               | 17/2                                               | 0                                                 | 0                                                  | 0                                                  | 0                                                  | 22/5                                         | 5/1                                          | 10/2                                   |
| <b>Средний показатель в группе</b> | <i>Достаточный</i> | <b>0</b>                                          | <b>0</b>                                           | <b>40</b>                                          | <b>48</b>                                          | <b>22</b>                                         | <b>22</b>                                          | <b>52</b>                                          | <b>33</b>                                          | <b>11</b>                                    | <b>50</b>                                    | <b>41</b>                              |
|                                    | <i>Допустимый</i>  | <b>90</b>                                         | <b>82</b>                                          | <b>60</b>                                          | <b>39</b>                                          | <b>68</b>                                         | <b>71</b>                                          | <b>40</b>                                          | <b>55</b>                                          | <b>78</b>                                    | <b>45</b>                                    | <b>49</b>                              |
|                                    | <i>Критический</i> | <b>10</b>                                         | <b>18</b>                                          | <b>0</b>                                           | <b>13</b>                                          | <b>10</b>                                         | <b>7</b>                                           | <b>8</b>                                           | <b>12</b>                                          | <b>11</b>                                    | <b>5</b>                                     | <b>10</b>                              |
| <b>Освоение ОП</b>                 |                    | <b>90</b>                                         | <b>82</b>                                          | <b>100</b>                                         | <b>87</b>                                          | <b>90</b>                                         | <b>93</b>                                          | <b>92</b>                                          | <b>88</b>                                          | <b>88</b>                                    | <b>95</b>                                    | <b>90</b>                              |

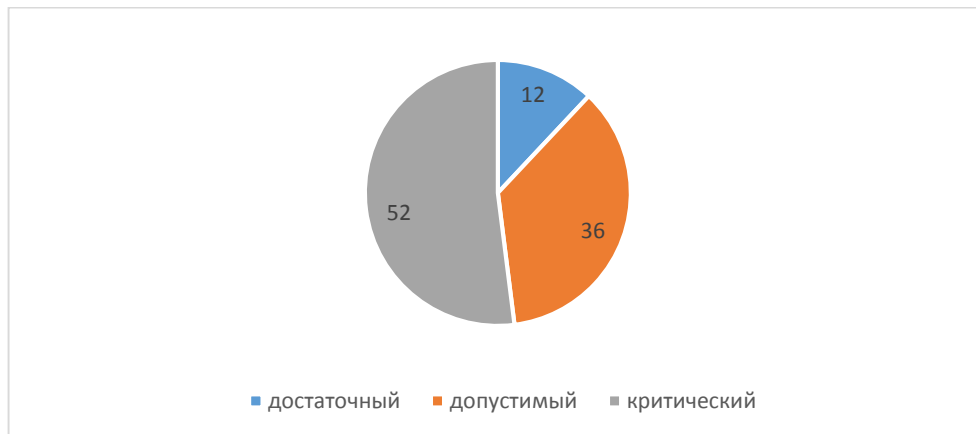


Рис. 9. Показатели итоговой диагностики в группе № 7 за 2025-2026 учебный год

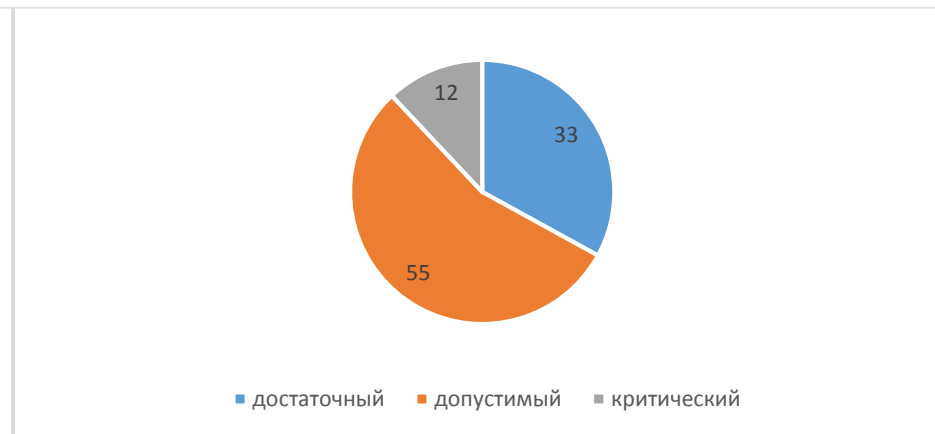


Рис. 10. Показатели итоговой диагностики в группе № 8 за 2025-2026 учебный год

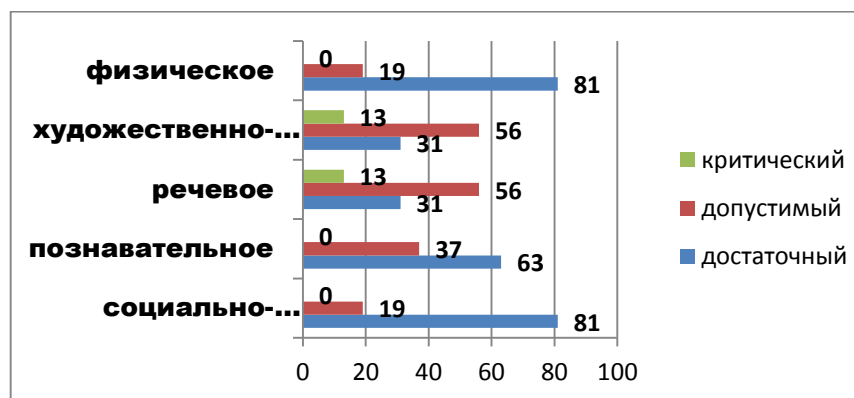


Рис. 11. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 7 5-6 лет.

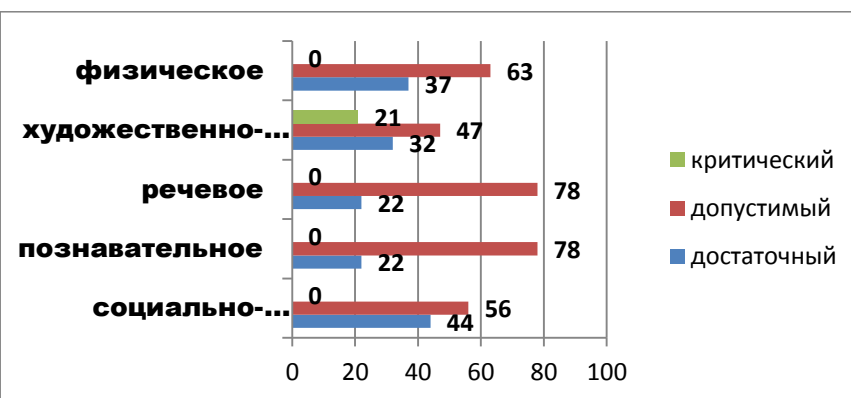


Рис. 12. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 8 5-6 лет.

**Таблица 6. Освоение ОП обучающимися групп №3 и №11.**

Группа № 2 воспитатель: Сауткина С.В.

Группа № 11 воспитатель Ульянова М.П.

|                                            |                    | Группа № 2                                                 |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             | Группа № 11                                                |                                                              |                                                             |                                                             |                                                             | Средний<br>показатель<br>22/23<br>% / кол-во ч. | Средний<br>показатель<br>23/24<br>% / кол-во ч. | Средний<br>показатель<br>24/25<br>% / кол-во ч. | Средний<br>показатель<br>25/26<br>% / кол- |
|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                            |                    | 2022-2023<br>учебный<br>год<br>Входная<br>% / кол-во<br>ч. | 2022-2023<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-<br>во ч. | 2023-2024<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. | 2024-2025<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. | 2025-2026<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. | 2022-2023<br>учебный<br>год<br>Входная<br>% / кол-во<br>ч. | 2022-2023<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-<br>во ч. | 2023-2024<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. | 2024-2025<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. | 2025-2026<br>учебный<br>год<br>Итоговая<br>% / кол-во<br>ч. |                                                 |                                                 |                                                 |                                            |
|                                            |                    | 4-го года<br>жизни<br>15 ч.                                | 4-го года<br>жизни<br>16 ч.                                  | 5-го года<br>жизни<br>16 ч.                                 | 6-го года<br>жизни<br>15 ч.                                 | 7-го года<br>жизни<br>15 ч.                                 | 4-го года<br>жизни<br>17 ч.                                | 4-го года<br>жизни<br>9 ч.                                   | 5-го года<br>жизни<br>10 ч.                                 | 6-го года<br>жизни<br>10 ч.                                 | 7-го года<br>жизни<br>11 ч.                                 |                                                 |                                                 |                                                 |                                            |
| <b>СКР</b>                                 | <b>Достаточный</b> | 20/3                                                       | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 47/7                                                        | 87/13                                                       | 0                                                          | 23/2                                                         | 30/3                                                        | 40/4                                                        | 55/6                                                        | 20/5                                            | 23/6                                            | 44/11                                           | 73/19                                      |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 53/8                                                       | 69/11                                                        | 68/11                                                       | 40/6                                                        | 13/2                                                        | 68/11                                                      | 50/5                                                         | 60,0/6                                                      | 60/6                                                        | 27/3                                                        | 64/16                                           | 65/17                                           | 48/2                                            | 19/5                                       |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 12/2                                                         | 13/2                                                        | 13/2                                                        | 0                                                           | 35/6                                                       | 22/2                                                         | 10,0/1                                                      | 0                                                           | 18/2                                                        | 16/4                                            | 12/3                                            | 8/2                                             | 8/2                                        |
| <b>ПР</b>                                  | <b>Достаточный</b> | 7/1                                                        | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 20/3                                                        | 60/9                                                        | 0                                                          | 23/2                                                         | 30/3                                                        | 50/5                                                        | 55/6                                                        | 20/5                                            | 23/6                                            | 32/8                                            | 58/15                                      |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 66/10                                                      | 62,0/10                                                      | 84/8                                                        | 67/10                                                       | 40/6                                                        | 65/11                                                      | 66/5                                                         | 60/6                                                        | 50/5                                                        | 27/3                                                        | 64/16                                           | 62/16                                           | 60/15                                           | 34/9                                       |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 13/2                                                        | 0                                                           | 35/6                                                       | 22/2                                                         | 10/1                                                        | 0                                                           | 18/2                                                        | 16/4                                            | 15/4                                            | 8/2                                             | 18/2                                       |
| <b>РР</b>                                  | <b>Достаточный</b> | 7/1                                                        | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 27/4                                                        | 53/8                                                        | 5/1                                                        | 23/2                                                         | 30/3                                                        | 30/3                                                        | 36/4                                                        | 20/5                                            | 23/6                                            | 28/7                                            | 31/8                                       |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 66/11                                                      | 62/10                                                        | 62/10                                                       | 60/9                                                        | 40/6                                                        | 27/9                                                       | 55/5                                                         | 60/6                                                        | 50/5                                                        | 46/5                                                        | 60/15                                           | 62/16                                           | 56/14                                           | 57/14                                      |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 13/2                                                        | 7/1                                                         | 41/7                                                       | 22/2                                                         | 10/1                                                        | 20/2                                                        | 18/2                                                        | 20/5                                            | 15/4                                            | 16/4                                            | 12/3                                       |
| <b>ХЭР<br/>(изо)</b>                       | <b>Достаточный</b> | 13/2                                                       | 19/3                                                         | 25/4                                                        | 27/4                                                        | 33/5                                                        | 0                                                          | 0                                                            | 20/2                                                        | 30/3                                                        | 27/3                                                        | 12/3                                            | 23/6                                            | 28/7                                            | 31/8                                       |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 60/10                                                      | 68/11                                                        | 62/10                                                       | 60/9                                                        | 47/7                                                        | 66/11                                                      | 66/6                                                         | 70/7                                                        | 60/6                                                        | 55/6                                                        | 68/17                                           | 65/17                                           | 60/15                                           | 50/13                                      |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 12/2                                                         | 13/2                                                        | 13/2                                                        | 20/3                                                        | 34/6                                                       | 34/3                                                         | 10/1                                                        | 10/1                                                        | 18/2                                                        | 20/5                                            | 12/3                                            | 28/7                                            | 19/5                                       |
| <b>ХЭР<br/>(музыка)</b>                    | <b>Достаточный</b> | 13/2                                                       | 19/3                                                         | 25/4                                                        | 27/4                                                        | 67/10                                                       | 0                                                          | 0                                                            | 20/2                                                        | 30/3                                                        | 27/3                                                        | 12/3                                            | 23/6                                            | 28/7                                            | 50/13                                      |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 60/10                                                      | 68/11                                                        | 62/10                                                       | 60/9                                                        | 33/5                                                        | 66/11                                                      | 66/6                                                         | 70/7                                                        | 60/6                                                        | 55/6                                                        | 68/17                                           | 65/17                                           | 60/15                                           | 42/11                                      |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 12/2                                                         | 13/2                                                        | 13/2                                                        | 0                                                           | 34/6                                                       | 34/3                                                         | 10/1                                                        | 10/1                                                        | 18/2                                                        | 20/5                                            | 12/3                                            | 28/7                                            | 8/2                                        |
| <b>ФР<br/>(физическое<br/>развитие)</b>    | <b>Достаточный</b> | 0                                                          | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 34/5                                                        | 93/14                                                       | 0                                                          | 0                                                            | 30/3                                                        | 30/3                                                        | 55/6                                                        | 12/3                                            | 23/6                                            | 32/8                                            | 77/20                                      |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 73/11                                                      | 81/13                                                        | 81/13                                                       | 66/10                                                       | 7/1                                                         | 24/4                                                       | 88/8                                                         | 60/6                                                        | 50/5                                                        | 27/3                                                        | 84/21                                           | 73/18                                           | 60/15                                           | 15/4                                       |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 0                                                            | 0                                                           | 0                                                           | 0                                                           | 35/6                                                       | 12/1                                                         | 10/1                                                        | 20/2                                                        | 18/2                                                        | 4/1                                             | 4/1                                             | 8/2                                             | 8/2                                        |
| <b>ФР<br/>(ЗОЖ)</b>                        | <b>Достаточный</b> | 0                                                          | 19/3                                                         | 19/3                                                        | 34/5                                                        | 93/14                                                       | 0                                                          | 0                                                            | 30/3                                                        | 30/3                                                        | 55/6                                                        | 12/3                                            | 23/6                                            | 32/8                                            | 77/20                                      |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 73/11                                                      | 81/13                                                        | 81/13                                                       | 66/10                                                       | 7/1                                                         | 24/4                                                       | 88/8                                                         | 60/6                                                        | 50/5                                                        | 36/4                                                        | 84/21                                           | 73/18                                           | 60/15                                           | 15/4                                       |
|                                            | <b>Критический</b> | 27/4                                                       | 0                                                            | 0                                                           | 0                                                           | 0                                                           | 35/6                                                       | 12/1                                                         | 10/1                                                        | 20/2                                                        | 18/2                                                        | 4/1                                             | 4/1                                             | 8/2                                             | 8/2                                        |
| <b>Средний<br/>показатель<br/>в группе</b> | <b>Достаточный</b> | 13                                                         | 19                                                           | 19                                                          | 35                                                          | 67                                                          | 7                                                          | 11                                                           | 30                                                          | 40                                                          | 46                                                          | 16                                              | 22                                              | 36                                              | 54                                         |
|                                            | <b>Допустимый</b>  | 60                                                         | 62                                                           | 69                                                          | 51                                                          | 26                                                          | 58                                                         | 69                                                           | 60                                                          | 50                                                          | 36                                                          | 64                                              | 66                                              | 52                                              | 36                                         |
|                                            | <b>Критический</b> | 27                                                         | 19                                                           | 12                                                          | 14                                                          | 7                                                           | 35                                                         | 22                                                           | 10                                                          | 10                                                          | 18                                                          | 20                                              | 12                                              | 12                                              | 10                                         |
| <b>Освоение ОП</b>                         |                    | 73                                                         | 81                                                           | 88                                                          | 86                                                          | 93                                                          | 65                                                         | 78                                                           | 90                                                          | 90                                                          | 82                                                          | 80                                              | 89                                              | 88                                              | 90                                         |

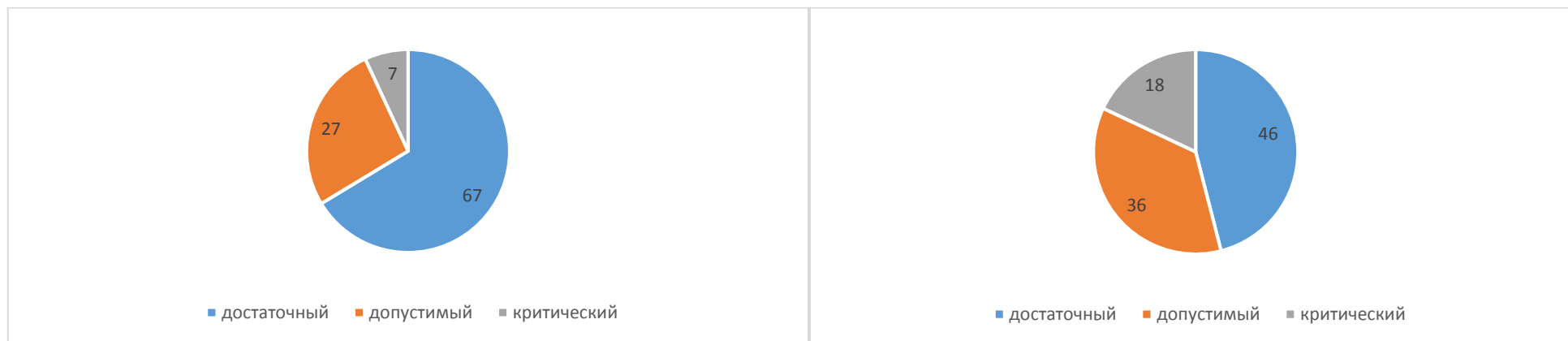


Рис. 13. Показатели итоговой диагностики в группе № 2 за 2025-2026 учебный год

Рис. 14. Показатели итоговой диагностики в группе № 11 за 2025-2026 учебный год

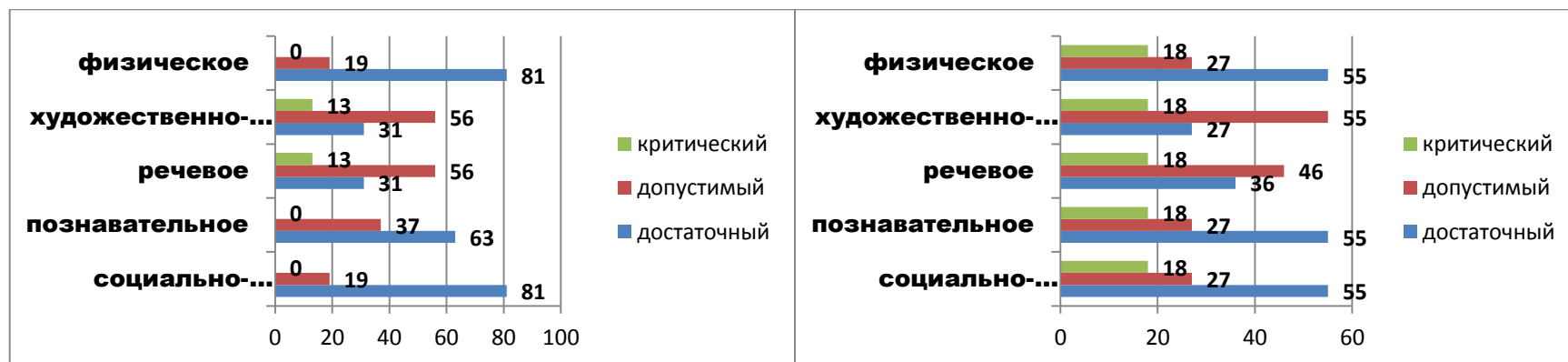


Рис. 15. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 2 6-7 лет.

Рис. 16. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 11 6-11 лет.

**Таблица 7. Освоение ОП обучающимися групп №10 и №11.**

Группа № 10 воспитатели: Градковская К.И., Самарина А.А.

Группа № 12 воспитатели: Букина Л.В., Самарина А.А.

|                                    |             | Группа № 10                 |                             |                             |                             |                             | Группа № 12                 |                             |                             |                             |                             | Средний<br>показатель<br>25/26<br>% / кол-во<br>ч. | Средний<br>показатель<br>26/27<br>% / кол-во<br>ч.. | Средний<br>показатель<br>27/28<br>% / кол-во<br>ч. | Средний<br>показатель<br>28/29<br>% / кол-во<br>ч. |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                    |             | 2025-2026<br>учебный<br>год | 2025-2026<br>учебный<br>год | 2026-2027<br>учебный<br>год | 2027-2028<br>учебный<br>год | 2028-2029<br>учебный<br>год | 2025-2026<br>учебный<br>год | 2025-2026<br>учебный<br>год | 2026-2027<br>учебный<br>год | 2027-2028<br>учебный<br>год | 2028-2029<br>учебный<br>год |                                                    |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    |             | Входная<br>% / кол-во ч.    | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Входная<br>% / кол-во ч.    | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   | Итоговая<br>% / кол-во ч.   |                                                    |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    |             | 4-го года<br>жизни<br>10 ч. | 4-го года<br>жизни<br>10 ч. | 5-го года<br>жизни          | 6-го года<br>жизни          | 7-го года<br>жизни          | 4-го года<br>жизни<br>10 ч. | 4-го года<br>жизни<br>10 ч. | 5-го года<br>жизни          | 6-го года<br>жизни          | 7-го года<br>жизни          |                                                    |                                                     |                                                    |                                                    |
| 2СКР                               | Достаточный |                             | 50/5                        |                             |                             |                             |                             | 70/7                        |                             |                             |                             | 60/12                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 30/3                        |                             |                             |                             | 25/5                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 15/3                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| ПР                                 | Достаточный |                             | 40/4                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 45/9                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 40/8                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 15/3                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| РР                                 | Достаточный |                             | 60/6                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 55/11                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 37/7                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 10/2                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| ХЭР<br>(изо)                       | Достаточный |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 40/4                        |                             |                             |                             | 37/7                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 50/5                        |                             |                             |                             |                             | 60/6                        |                             |                             |                             | 55/11                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 10/2                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| ХЭР<br>(музыка)                    | Достаточный |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 90/9                        |                             |                             |                             | 60/12                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 50/5                        |                             |                             |                             |                             | 10/1                        |                             |                             |                             | 30/6                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 10/2                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| ФР<br>(физическое<br>развитие)     | Достаточный |                             | 90/9                        |                             |                             |                             |                             | 70/7                        |                             |                             |                             | 80/16                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 10/1                        |                             |                             |                             |                             | 30/3                        |                             |                             |                             | 20/4                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 0                           |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 0                                                  |                                                     |                                                    |                                                    |
| ФР<br>(ЗОЖ)                        | Достаточный |                             | 70/7                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 60/12                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 50/5                        |                             |                             |                             | 35/7                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 10/1                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 5/1                                                |                                                     |                                                    |                                                    |
| Средний<br>показатель<br>по группе | Достаточный |                             | 50/5                        |                             |                             |                             |                             | 60/6                        |                             |                             |                             | 55/11                                              |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Допустимый  |                             | 30/3                        |                             |                             |                             |                             | 40/4                        |                             |                             |                             | 35/7                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
|                                    | Критический |                             | 20/2                        |                             |                             |                             |                             | 0                           |                             |                             |                             | 10/2                                               |                                                     |                                                    |                                                    |
| Освоение ОП                        |             |                             | 80                          |                             |                             |                             |                             | 100                         |                             |                             |                             | 90                                                 |                                                     |                                                    |                                                    |

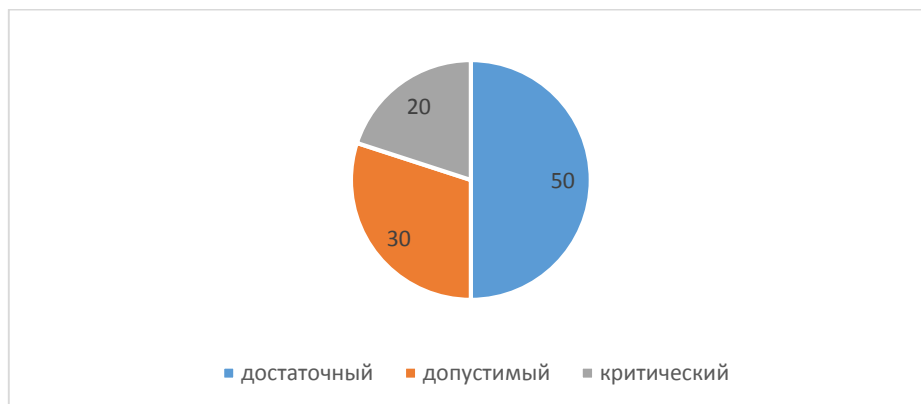


Рис. 17. Показатели итоговой диагностики в группе № 10 за 2025-2026 учебный год

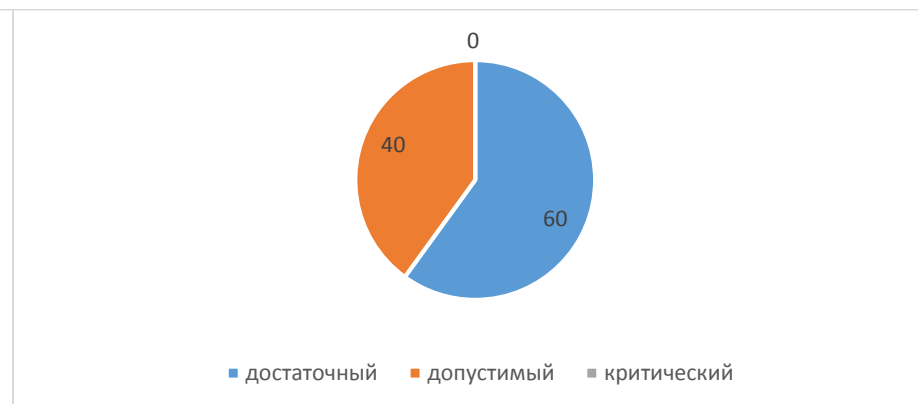


Рис. 18. Показатели итоговой диагностики в группе № 12 за 2025-2026 учебный год

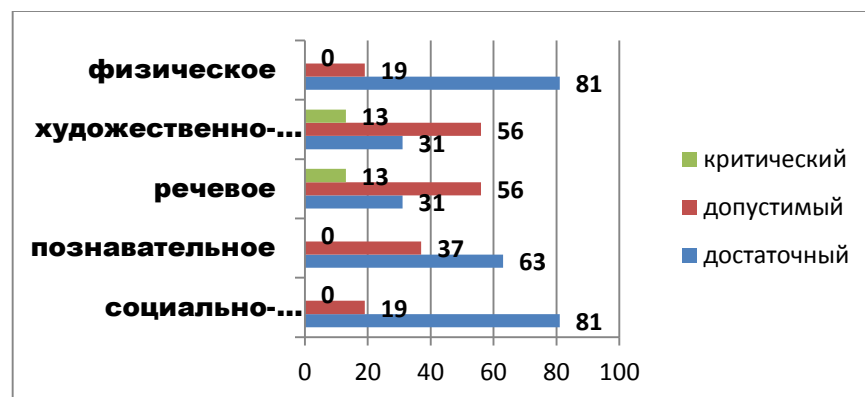


Рис. 19. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 10 3-4 лет.

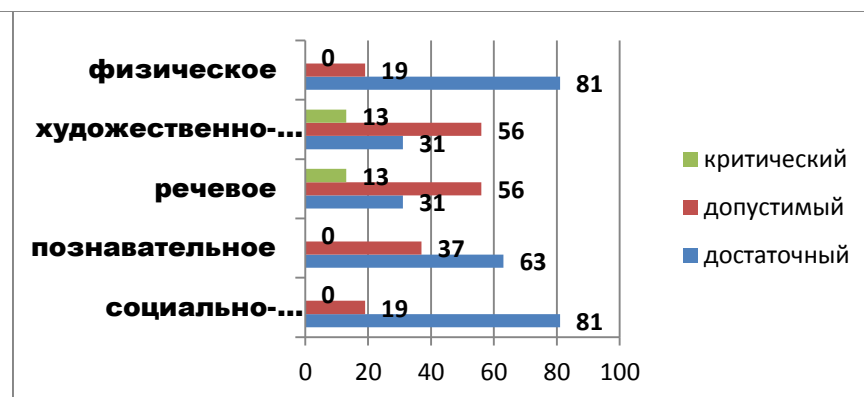


Рис. 20. Показатель результатов диагностики в 2025-2026 учебного года в группе № 12 3-4 лет.

**Таблица 8. Сводная таблица показателей освоения программного материала ООП МАДОУ № 47 в дошкольных группах общеразвивающей направленности в 2025-2026 учебном году.**

| Образовательная область             | Младшие группы<br>3-4 года |              |                                                      | Средние группы<br>4-5 лет |             |                                                      | Старшие группы<br>5-6 лет |             |                                                      | Подготовительные группы<br>6-7 лет |              |                                                      | Средний показатель по группам дошкольного<br>возраста<br>общеразвивающей<br>направленности |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 10<br>группа               | 12<br>группа | Средний<br>показатель<br>по<br>возрастным<br>группам | 6<br>группа               | 9<br>группа | Средний<br>показатель<br>по<br>возрастным<br>группам | 7<br>группа               | 8<br>группа | Средний<br>показатель<br>по<br>возрастным<br>группам | 2<br>группа                        | 11<br>группа | Средний<br>показатель<br>по<br>возрастным<br>группам |                                                                                            |
| Социально-коммуникативное развитие  | 70%                        | 100%         | 85%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 100%                               | 82%          | 92%                                                  | 94%                                                                                        |
| Познавательное развитие             | 70%                        | 100%         | 85%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 84%                       | 100%        | 90%                                                  | 100%                               | 82%          | 92%                                                  | 92%                                                                                        |
| Речевое развитие                    | 80%                        | 100%         | 90%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 75%                       | 100%        | 86%                                                  | 93%                                | 82%          | 88%                                                  | 91%                                                                                        |
| Художественно-эстетическое развитие | 80%                        | 100%         | 90%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 84%                       | 78%         | 81%                                                  | 90%                                | 82%          | 86%                                                  | 89%                                                                                        |
| Физическое развитие                 | 95%                        | 100%         | 98%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 91%                       | 100%        | 95%                                                  | 100%                               | 82%          | 92%                                                  | 96%                                                                                        |
| Освоение по ОП                      | 80%                        | 100%         | 90%                                                  | 100%                      | 100%        | 100%                                                 | 87%                       | 88%         | 90%                                                  | 93%                                | 82%          | 90%                                                  | 92%                                                                                        |

**Таблица 9. Освоение парциальной программы «СамоЦвет» на конец 2025-2026 учебного года в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

|                          | Уровень освоения парциальной программы «СамоЦвет». |            |            |           |            |             |             |             |                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
|                          | 2<br>15 ч.                                         | 6<br>13 ч. | 7<br>12 ч. | 8<br>9 ч. | 9<br>14 ч. | 10<br>10 ч. | 11<br>11 ч. | 12<br>10 ч. | Общий<br>показатель |
| Достаточный              | 93/14                                              | 100/13     | 58/7       | 88/8      | 100/13     | 60/6        | 45/5        | 90/9        | 81/75               |
| Допустимый               | 7/1                                                | 0          | 42/5       | 11/1      | 0          | 30/3        | 37/4        | 10/1        | 16/15               |
| Качество не сформировано | 0                                                  | 0          | 0          | 0         | 0          | 10/1        | 18/2        | 0           | 3/3                 |

**Таблица 10. Освоение парциальной программы «STEM - образование» на конец 2025-2026 учебного года в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

|                          | Уровень освоения парциальной программы «STEM - образование» |            |           |            |                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|
|                          | 2<br>15 ч.                                                  | 7<br>12 ч. | 8<br>9 ч. | 11<br>8 ч. | Общий<br>показатель |
| Достаточный              | 53/8                                                        | 25/3       | 38/3      | 38/3       | 40/17               |
| Допустимый               | 47/7                                                        | 75/9       | 62/5      | 62/5       | 60/26               |
| Качество не сформировано | 0                                                           | 0          | 0         | 0          | 0                   |

**Таблица 11. Уровень сформированности целевых ориентиров на конец 2025-2026 учебного года в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

|                                    | Уровень развития согласно целевым ориентирам. |            |            |           |            |             |             |             |                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
|                                    | 2<br>15 ч.                                    | 6<br>13 ч. | 7<br>12 ч. | 8<br>9 ч. | 9<br>14 ч. | 10<br>10 ч. | 11<br>11 ч. | 12<br>10 ч. | Общий<br>показатель |
| Сформирован, %                     | 65/10                                         | 100/13     | 67/8       | 88/8      | 93/13      | 50/5        | 46/5        | 60/6        | 72/68               |
| Находится в стадии формирования, % | 28/4                                          | 0          | 33/4       | 11/1      | 7/1        | 50/5        | 36/4        | 40/4        | 25/23               |
| Не сформирован, %                  | 7/1                                           | 0          | 0          | 0         | 0          | 0           | 18/2        | 0           | 3/3                 |

### Уровень готовности к школьному обучению

В МАДОУ № 47 в 2025-2026 учебном году 27 выпускников.

Из них, 70% (19 обучающихся) готовы к школьному обучению. Эти обучающиеся освоили образовательную программу в полном объёме.

30% (7 человек) выпускников, имеют по результатам диагностики низкий уровень освоения образовательной программы.

**Таблица 12. Результаты психосоциальной зрелости обучающихся 6-8 лет к началу школьного обучения.**

|                | Группа № 2<br>(15 человек) |            | Группа № 11<br>(11 человек) |            |
|----------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
|                | Начало года                | Конец года | Начало года                 | Конец года |
| <b>Высокий</b> | 1                          | 5          | 1                           | 2          |
| <b>Средний</b> | 9                          | 8          | 4                           | 4          |
| <b>Низкий</b>  | 5                          | 2          | 5                           | 5          |

Анализ уровня готовности к школьному обучению показал, что обучающиеся группы № 2 демонстрируют положительную динамику психологической зрелости. Два ребёнка не готовы к школьному обучению. Родителям одного ребёнка в начале и конце учебного года настоятельно предлагалось пройти с ребёнком обследование в ТПМПК г. Краснотурьинска для определения образовательной программы и организации коррекционной работы. Родители в обоих случаях наотрез отказались. Второй ребёнок, хоть и не имел статус ОВЗ, и с ним проводилась регулярно индивидуальная работа педагогами, всё же на этапе завершения дошкольного образования не смог преодолеть планку низкого уровня психологической зрелости.

В группе № 11 два ребёнка имели статус ОВЗ, нуждались в тьюторском сопровождении, хотя способности к обучению у них прослеживаются достаточно хорошо. Один ребёнок-инвалид нуждался в тьюторском сопровождении, с трудом осваивал индивидуальную адаптированную программу, часто пропускал детский сад. Два ребёнка в течение года часто пропускали детский сад без уважительной причины, с родителями проводились беседы по этому поводу, детей приводили в д/сад, затем опять начинались пропуски по уважительной и неуважительной причинам. Родителям (маме) одного ребёнка (девочка пришла переводом из другого д/сада) в начале и конце учебного года настоятельно предлагалось пройти с ребёнком обследование в ТПМПК г. Краснотурьинска для определения образовательной программы и организации коррекционной работы. Как результат, мама написала отказ от прохождения ТПМПК. В результате пять детей имеют низкую психологическую зрелость, к школьному обучению не совсем готовы.

### В результате

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса за 2025/26 учебный год показал, что обучающиеся дошкольных групп общеразвивающей направленности демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям:

### Социально-коммуникативное развитие

Младшие группы. Процент освоения программного материала – 90%.

Средние группы. Процент освоения программного материала – 100%.

Старшие группы. Процент освоения программного материала: – 90%.

Подготовительные к школе группы. Процент освоения программного материала – 90%.

**Итого – 94%**

### Познавательное развитие

Младшие группы. Процент освоения программного материала – 85%.

Средние группы. Процент освоения программного материала – 100%.

Старшие группы. Процент освоения программного материала: – 90%.

Подготовительные к школе группы. Процент освоения программного материала – 92%.

**Итого – 92%**

#### **Речевое развитие**

Младшие группы. Процент освоения программного материала – 90%.

Средние группы. Процент освоения программного материала – 100%.

Старшие группы. Процент освоения программного материала: – 86%.

Подготовительные к школе группы. Процент освоения программного материала – 88%.

**Итого – 91%**

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Младшие группы. Процент освоения программного материала – 90%.

Средние группы. Процент освоения программного материала – 100%.

Старшие группы. Процент освоения программного материала: – 81%.

Подготовительные к школе группы. Процент освоения программного материала – 86%.

**Итого – 89%**

#### **Физическое развитие**

Младшие группы. Процент освоения программного материала – 98%.

Средние группы. Процент освоения программного материала – 100%.

Старшие группы. Процент освоения программного материала: – 95%.

Подготовительные к школе группы. Процент освоения программного материала – 92%.

**Итого – 96%**

**Вывод.** Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития воспитанников дошкольных групп общеразвивающей направленности. Результаты мониторинга свидетельствуют о 92% обучающихся освоивших образовательную программу на достаточном и допустимом уровнях. 8% обучающихся показали критический уровень развития. (из них по одному ребёнку в подготовительных группах № 2 и №11, старшей группе №8; по два ребёнка в младшей группе № 10 и старшей группе № 7).

На основании результатов педагогического мониторинга необходимо предпринять ряд действий, направленных на совершенствование образовательного процесса, поддержку развития детей и повышение качества работы педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Корректировка образовательной программы и планирование дальнейшей работы. Усилить работу в областях речевого развития, патриотического воспитания, физического развития и формирования основ здорового образа жизни, в решении задач парциальных программ «СамоЦвет» и «STEM - образование», всех компонентов безопасности жизнедеятельности обучающихся.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, у которых выявлены низкие показатели по отдельным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое)
3. Совершенствование условий образовательного процесса и РППС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов путём выявления их затруднений и потребностей в развитии.
5. Взаимодействие с родителями: предоставление информации о результатах мониторинга, своевременные рекомендации по созданию благоприятных условий для развития ребёнка в семье, вовлечение в образовательный процесс, проведение консультаций, совместных мероприятий, что способствует более эффективному достижению образовательных целей. Продолжить внедрение Программы просвещения родителей.
6. Внедрить электронную систему мониторинга в ДОО.

## Коррекционная работа

### Результаты диагностики речевого развития детей подготовительных групп общеразвивающей направленности.

Учителем-логопедом Трапезниковой О.В. было проведено обследование уровня речевого развития детей подготовительных групп общеразвивающей направленности на начало 2025-2026 учебного года и на конец этого же учебного года.

На начало учебного года выявлено 24 обучающихся, нуждающихся в коррекции речи, которые в последствии были зачислены на логопункт и с ними проводилась коррекционная работа учителем-логопедом Трапезниковой О.В.

**Таблица 13. Результаты речевого развития обучающихся 6-8 лет.**

|                    | Группа № 2<br>(15 человек) |            | Группа № 11<br>(11 человек) |            |
|--------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
|                    | Начало года                | Конец года | Начало года                 | Конец года |
| <b>Высокий</b>     | 2                          | 8          | 2                           | 3          |
| <b>Средний</b>     | 9                          | 4          | 4                           | 4          |
| <b>Низкий</b>      | 1                          | 0          | 3                           | 0          |
| <b>Пограничный</b> | 2                          | 2          | 1                           | 3          |

В результате обследования (апрель 2025 г.) 11 детей – с чистой речью, 8 – значительное улучшение, 5 – нуждаются в продолжении коррекции речи специалистом.

### Аналитическая справка по результатам освоения АОП с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО обучающимися группы компенсирующей направленности ТНР дошкольного возраста по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией в 2025-2026 учебном году.

**Таблица 14. Показатели результатов обследования звукопроизношения обучающихся группы ТНР на конец 2025-2026 учебного года.**

|                                                    | Возраст 5-6 лет | Возраст 6-7 лет |
|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Количество детей в группе                          | 8               | 4               |
| Достаточный уровень речевого развития              | 2               | 1               |
| Допустимый уровень                                 | 4               | 3               |
| Критический (Имеются недостатки звукопроизношения) | 2               | 0               |

**Таблица 15. Освоение АОП обучающимися группы ТНР на конец 2025-2026 учебного года.**

|            | Уровни развития    | гр. № 4 (ТНР)                                   |                                                  |
|------------|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|            |                    | Входная диагностика, %<br>2025-2026 учебный год | Итоговая диагностика, %<br>2025-2026 учебный год |
| <b>СКР</b> | <i>Достаточный</i> | 0                                               | 17/2                                             |
|            | <i>Допустимый</i>  | 50/6                                            | 75/9                                             |
|            | <i>Критический</i> | 50/6                                            | 8/1                                              |
| <b>ПР</b>  | <i>Достаточный</i> | 0                                               | 8/1                                              |
|            | <i>Допустимый</i>  | 58/7                                            | 84/10                                            |
|            | <i>Критический</i> | 42/5                                            | 8/1                                              |
| <b>РР</b>  | <i>Достаточный</i> | 0                                               | 25/3                                             |
|            | <i>Допустимый</i>  | 33/4                                            | 58/7                                             |
|            | <i>Критический</i> | 67/8                                            | 17/2                                             |
| <b>ХЭР</b> | <i>Достаточный</i> | 0                                               | 17/2                                             |
|            | <i>Допустимый</i>  | 50/6                                            | 75/9                                             |
|            | <i>Критический</i> | 50/6                                            | 8/1                                              |
| <b>ФР</b>  | <i>Достаточный</i> | 0                                               | 33/4                                             |

|                           |                    |            |            |
|---------------------------|--------------------|------------|------------|
|                           | <i>Допустимый</i>  | 67/8       | 50/6       |
|                           | <i>Критический</i> | 33/4       | 17/2       |
| <b>Средний показатель</b> | <i>Достаточный</i> | <b>0</b>   | <b>20%</b> |
|                           | <i>Допустимый</i>  | <b>50%</b> | <b>68%</b> |
|                           | <i>Критический</i> | <b>50%</b> | <b>12%</b> |
| <b>Освоение АООП</b>      |                    |            | <b>88%</b> |

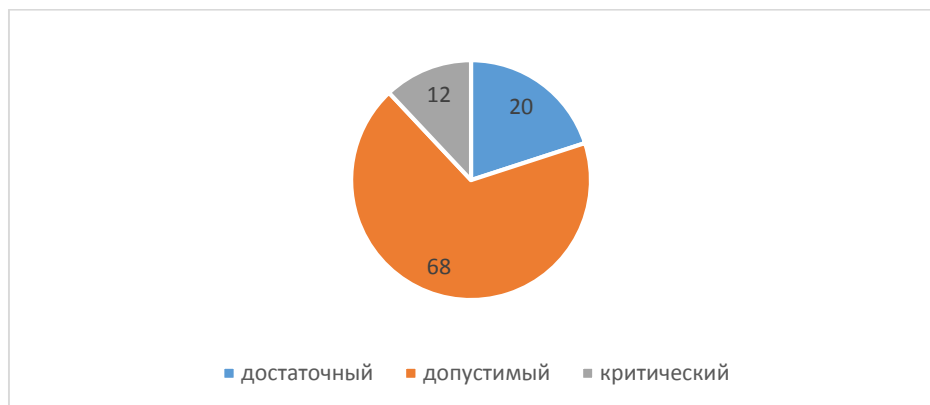


Рис. 21. Показатели итоговой диагностики в группе № 4 за 2025-2026 учебный год

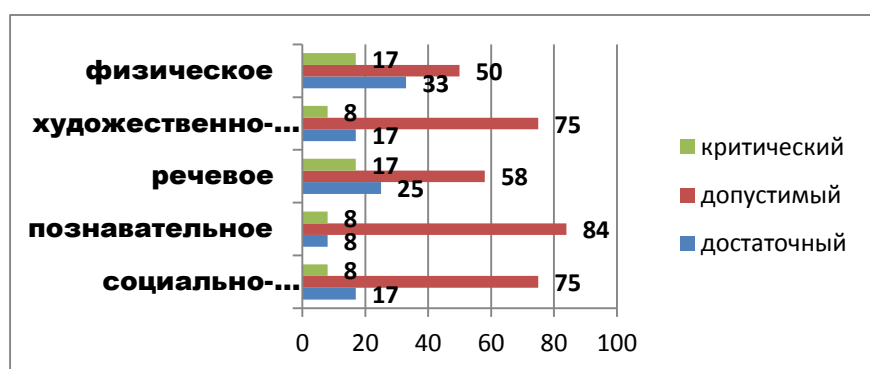


Рис. 22. Показатели итоговой диагностики по образовательным областям в группе № 4 за 2025-2026 учебный год

Таблица 16. Результаты педагогического мониторинга освоения АООП обучающимися с тяжелыми нарушениями речи за 2025 – 2026 учебный год

| Образовательная область                                       |                                                    |                                             |                                                                |                                                |                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| социально-коммуникативное развитие (показатель «Сформирован») | познавательное развитие (показатель «Сформирован») | речевое развитие (показатель «Сформирован») | художественно-эстетическое развитие (показатель «Сформирован») | физическое развитие (показатель «Сформирован») | Итого по АООП ДО (показатель «Сформирован») |
| 92 %                                                          | 92 %                                               | 83 %                                        | 92 %                                                           | 83 %                                           | <b>88%</b>                                  |

**Вывод.** По результатам мониторинга уровень освоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил – 88%. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у обучающихся группы ТНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

**Таблица 17. Результаты участия обучающихся МАДОУ № 47 в конкурсах и фестивалях различного уровня**

| Кол-во детей в группе               | Из них ОВЗ / инвалиды | Кол-во детей, поучаствовавших 25/26 уч. году в конкурсах различного уровня | Из них ОВЗ / инвалиды | Кол-во победителей | Из них ОВЗ / инвалиды |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Группа №3 1-я младшая</b>        |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 16                                  | 0                     | 6                                                                          | 0                     | 6                  | 0                     |
| <b>Группа №6 средняя</b>            |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 13                                  | 0                     | 9                                                                          | 0                     | 9                  | 0                     |
| <b>Группа №9 средняя</b>            |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 14                                  | 0                     | 13                                                                         | 0                     | 13                 | 0                     |
| <b>Итого</b>                        | <b>0</b>              | <b>22</b>                                                                  | <b>0</b>              | <b>22</b>          | <b>0</b>              |
| <b>Группа № 7 старшая</b>           |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 12                                  | 3                     | 12                                                                         | 3                     | 12                 | 3                     |
| <b>Группа № 8 старшая</b>           |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 9                                   | 1                     | 9                                                                          | 1                     | 9                  | 1                     |
| <b>Итого</b>                        | <b>4</b>              | <b>21</b>                                                                  | <b>4</b>              | <b>21</b>          | <b>4</b>              |
| <b>Группа № 2 подготовительная</b>  |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 15                                  | 0                     | 15                                                                         | 0                     | 15                 | 0                     |
| <b>Группа № 11 подготовительная</b> |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 11                                  | 3                     | 11                                                                         | 3                     | 11                 | 3                     |
| <b>Итого</b>                        | <b>3</b>              | <b>26</b>                                                                  | <b>3</b>              | <b>26</b>          | <b>3</b>              |
| <b>Группа № 10 2-я младшая</b>      |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 10                                  | 0                     | 10                                                                         | 0                     | 0                  | 0                     |
| <b>Группа № 12 2-я младшая</b>      |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 10                                  | 2                     | 9                                                                          | 2                     | 9                  | 2                     |
| <b>Итого</b>                        | <b>2</b>              | <b>19</b>                                                                  | <b>2</b>              | <b>19</b>          | <b>2</b>              |
| <b>Группа № 4 (ТНР)</b>             |                       |                                                                            |                       |                    |                       |
| 12                                  | 12                    | 9                                                                          | 9                     | 9                  | 9                     |
| <b>ИТОГО ПО ДОО - 115</b>           | <b>21</b>             | <b>97</b>                                                                  | <b>18</b>             | <b>87</b>          | <b>18</b>             |

В итоге, в течение 2025-2026 учебного года 85% обучающихся (50 человек) 3-5 лет приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, 68% (40 человек) – заняли призовые места.

100% обучающихся старшего дошкольного возраста (47 человек) приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них 100% (47 человек) заняли призовые места.

В конкурсах и фестивалях на всех уровнях приняли участие дети ОВЗ (15 человек) и обучающиеся, имеющие статус «Ребёнок-инвалид» (3 человека). Из них 18 человек заняли призовые места.

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.А. Посохина

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ И.В. Никульшина

Дата составления справки: 28.05.2026

  
Никульшина И.В.