

	воспитанника. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МАДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение
Социально-культурное окружение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» ➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская хореографическая школа» ➤ Центральная детская библиотека ➤ МУ «Краснотурьинский краеведческий музей» ➤ МАУК «Краснотурьинский театр кукол» ➤ Выставочный зал города Краснотурьинск ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» ➤ МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов» ➤ МАОУ ДОД «Центр детского творчества» ➤ КСК «Газовик»
Адрес сайта в интернете	mbdou-47.ru
Адрес электронной почты	mbdou47@bk.ru
Телефон, факс	8 (34384) 3-02-79, 8(34384) 3-02-80

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- Уставом МАДОУ № 47
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

1. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ № 47, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет учреждения, Совет родителей*. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете учреждения, Положение о Совете родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех органов с присутствующими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

На первом уровне управления находится заведующий МАДОУ - Посохина Наталья Анатольевна, которая осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На втором уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинской сестрой, в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды

контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ № 47 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2 Образовательная деятельность.

2.2.1 Содержание образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол №2/15) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2019 г. реализовывались вариативные части дополнительных программ: «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.), «Азбука безопасности на дороге» - образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях (О.В. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»), «Ладушки» Праздник каждый день - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет (Каплунова И., Новоскольцева И.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В 2019 году МАДОУ № 47 посещало 245 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего функционировало 12 групп, из них:

По количеству детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	3	51
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	46
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	45
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	46
подготовительная к школе	2	41

группа (от 6 до 8 лет)		
Группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи (от 5 до 8 лет)	1	14

По количеству детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019г. (I полугодие)	2019г. (II полугодие)
I	27	29
II	175	177
III	36	31
IV	5	6
дети - инвалиды	5	6

Изменение количества детей по группам здоровья произошло в результате смены детей: вновь принятых детей, часть детей выпустились в школу.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2019 года образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглые столы, деловые игры.

Методическая работа МАДОУ № 47 за 2019г.

№	Мероприятия	Количество по плану	Выполнение	Примечания
МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ				
1	Педсоветы МАДОУ № 47	4	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (февраль 2019) 2. «Анализ эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 47 за 2018-2019 учебный год» (май 2019) 3. «Основные направления работы в 2019-2020 учебном году» (август 2019) 4. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. Права ребёнка» (ноябрь 2019)
2	Консультации МАДОУ № 47		100%	Индивидуальные и подгрупповые по вопросам аттестации кадров, проведения мониторинга освоения детьми ООП-ОП ДО, организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др. в соответствии с годовым планом работы
3	Семинары	2	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомление детей дошкольного возраста с скульптурой» (январь 2019) 2. «Ознакомление детей дошкольного возраста с живописью» (апрель 2019)
4	Мастер-классы, педагогические мастерские	2	100 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Создание мультфильмов» (октябрь) 2. Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления обучающихся с профессиями региона» (декабрь)
5	Смотры, конкурсы педагогического мастерства, презентация опыта работы	6	100 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс многофункциональных пособий «Круги Луллия» (январь) 2. Конкурс «Познавательный ЛЕПБУК» (февраль) 3. Смотр-конкурс «Лучшая группа к учебному году» (август) 4. Смотр родительских уголков (ноябрь) 5. Смотр-конкурс «Лучший центр развития детского творчества в

				группе» 6. Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»
6	Творческая группа МАДОУ № 47		100%	Подготовка к педсоветам, семинарам, конкурсам
7	Заседания ПМПК МАДОУ № 47	2	100%	Анализ индивидуальных маршрутов развития воспитанников, комплектование группы ФФНР на 2018-2019 учебный год
8	Конкурсы ГО Краснотурьинск		160%	см. таблицу «Взаимодействие с социальными институтами города»
9	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 47		100%	Анализ результативности профессиональной деятельности педагогов, аттестация педагогов на СЗД
10	Работа с начинающими педагогами МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
11	Праздники и развлечения (музыкальные и физкультурные) МАДОУ № 47		100 %	В соответствии с планом
12	Анкетирование МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
13	Контроль МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
14	Сайт МАДОУ № 47		100 %	Представление опыта работы, планов, отчётов, ведение личных страниц педагогов.
МЕРОПРИЯТИЯ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ				
15	Семинар	1	100 %	«Инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста средствами игровой и познавательно-практической деятельности» (апрель)
16	Мастер-классы	2	200%	1. Мастер-класс для музыкальных руководителей города «Театрализованная деятельность как фактор развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» (январь) 2. Мастер-класс «Кинетический песок»
17	Конкурс методических пособий	1	100 %	13 педагогов (1,2,3 место)
18	Конкурсы НОД по ПДД и художественно-эстетического направления	4	100 %	6 педагогов
19	Конкурс по развитию предметно-пространственной среды	2	100 %	4 педагога (2,3 места)

20	Конкурсы профессионального мастерства на уровне города	1	100 %	1 педагог
21	Статьи в СМИ	3	100 %	
МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ				
22	Областные конкурсы профессионального мастерства	3	300 %	«Учитель здоровья» Давидян А.В. - 5 место из 41 участника; «Педагогический дебют» Бердышева А.А. - 9 место из 98 участников; «Педагог-психолог» Исаева М.А.
23	Участие в 20 межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыты, перспективы» ГБСПОУ «Северный педагогический колледж»	1	100 %	4 педагога.
24	Представление опыта работа в сети интернет		100 %	15 педагогов (33 статьи, сценарии НОД)

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников за 2019 учебный год

В 2019 году 57 % (17 человек) педагогов проявили высокую творческую активность, 33 % (10 человек) - среднюю, 10 % (3 человека) - низкую творческую активность.

Высокую результативность в работе показали: Билалова В.Р., Букина Л.В., Гареева Е.А., Гутман И.И., Градковская К.И., Давидян А.В. Егорова Е.А., Исаева М.А., Кудрявцева Т.В., Куликова Е.И., Минакова С.Ю., Мясичева В.А., Никульшина И.В., Парахина Е.Д., Репина И.В., Шнайдер Н.В.

В 2019 г. в дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-8 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группе для детей с нарушениями речи.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДООУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по разработанным и утвержденным МАДОУ рабочим программам дополнительного образования:

- «Школа Юного Инспектора дорожного движения» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Голосок» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Смешные человечки» - театральная студия для детей от 4 до 8 лет;
- «Школа мяча» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Большой теннис» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Математическая академия» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Королевство Шахмат» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Дошкольная Академия естественных наук» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Академия инжиринга» - для детей от 3 до 8 лет;
- «Академия профессий» - для детей от 5 до 8 лет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договоры с: ГАУЗ СО КБГ, МАОУ СОШ 17, МАОУ СОШ № 24, детской библиотекой, выставочным залом ГО Краснотурьинск, музеем ГО Краснотурьинск, пожарной частью ГО Краснотурьинск. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Взаимодействие с социальными институтами города, округа:

Мероприятие	Обучающиеся	Результат
Интеллектуальные конкурсы - 4 (100 %)		
Региональный шахматный турнир «Белая ладья»	4 обучающихся	Грамота за участие
Шахматный турнир «Форпост-32»	Сборная детей 6-7 лет	Диплом, 3 место
Муниципальный Фестиваль детского творчества «Мой родной город», посвященный 260-летию Турьинских рудников Интеллектуальная игра КВИЗ	5 обучающихся	Грамота, 1 место
«Ручейки добра» Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре	Дети 6-7 лет	Благодарственные письма
Спортивные мероприятия – 5 (100 %)		
Кросс наций (город)	8 обучающихся	Благодарственная грамота
Зарничка	10 обучающихся	1 место
Зарничка (финал)		1 место
Лыжня России	6 обучающихся	Грамота

Городские малые зимние олимпийские игры среди МАДОУ № 29, 44, 46, 47, 48	40 спортсменов 60 детей – открытие, закрытие 8 человек – хореографическая школа	2 место
«Минифутбол» («Газовик»)	Сборная детей 6-7 лет	2 место в своей группе
Конкурсы по безопасности жизнедеятельности – 2 (100 %)		
Городской конкурс по БДД «Открытая дорога»	Дети групп № 6 и № 7	
Городской конкурс «Засветись, стань заметней на дороге» Номинация «Дизайн фликера»	8 обучающихся	Грамота 1 место
Экологические конкурсы – 2 (100 %)		
Городской конкурс «Экологический трамвайчик»	6 обучающихся	Грамота 1 место – дефиле костюмов из бросового материала
	2 обучающихся	Грамота 2 место – букет сухоцветов
	1 обучающийся	Грамота 3 место – конкурс эрудитов
Экоколобок (СЮН)	Дети 6-7 лет группы № 7	Грамота за участие
Конкурсы декоративно-прикладного искусства – 8 (100 %)		
Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	5 обучающихся	Грамоты за участие
Муниципальный Фестиваль детского творчества «Мой родной город», посвященный 260-летию Турьинских рудников Декоративно-прикладное творчество	6 обучающихся	Грамота, II место Грамота, III место
Городской конкурс «Ай да ёлочка»	1 обучающийся	2 место
	2 обучающихся	Грамоты за участие
Городской конкурс «Супер-игрушка 2018»	5 обучающихся	Дипломы участников (работы использовались для украшения городской новогодней ёлки)
Городской конкурс детского центра «Паритощка» «23 февраля – Папин День»	1 обучающийся	1 место
	1 обучающийся	1 место
	1 обучающийся	1 место
	2 обучающихся	2 место
	2 обучающихся	2 место
	1 обучающийся	3 место
23 обучающихся	Дипломы за участие	
«Христос рождается – славите»	Дети старшего возраста	Благодарственные грамоты
«Пасха красная»	Дети 2-7 лет	Благодарственные грамоты
Центр социальных программ РУСАЛ, МАУ ДО «СЮН» ГО Краснотурьинск. «День кота»	1 обучающийся	Грамота 1 место номинация «Клёвый прикид» Грамота 1 место номинация «Усатые любимцы»
	1 обучающийся	Грамота 1 место номинация «Рисунок»
Фёдоровский геологический музей «Чародей малахитовых былей» городской конкурс, посвященный П.П. Бажову	27 обучающихся	
Музыкальные, театрализованные и хореографические конкурсы – 6 (100 %)		
Фестиваль народов г. Краснотурьинск МАДОУ № 40	18 обучающихся (7,8 группы)	
Областной фестиваль творчества пожилых людей «Осеннее очарование»		Диплом победителя в номинации «Вокал»
МАУК ГО Краснотурьинск «Солнечный зайчик»	18 обучающихся	Лауреаты конкурса Номинация «Самый волшебный спектакль»
	Дети группы № 8 6-7 лет	Диплом участника заочного тура конкурса
Окружной этап областного фестиваля	Танцевальный	Диплом участника

творчества детей и молодёжи «Урал-МІХ».	коллектив «Росинка»	
Радуга талантов. Свердловская областная благотворительная организация «Голос» Хореографический ансамбль	Дети 7,8 группы, 8 человек	Диплом. Лауреат 2 степени
Радуга талантов. Свердловская областная благотворительная организация «Голос» Вокал-соло	1 обучающийся	Диплом.
	1 обучающийся	Диплом.
Интернет-конкурсы – 30 (100 %)		
Международный интернет-конкурс «Домисолька»	1 обучающийся	Диплом лауреата II степени Сертификат руководителю
	группа «Веселинки»	Диплом лауреата III степени Сертификат руководителю
Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»)	1 обучающийся	Диплом победителя I степени № PI-2018-0111-3224 от 10.11.2018 Благодарственные письма руководителю, заведующему ДОУ, д/саду.
Интернет-конкурс «Литобраз»	1 обучающийся	1 место
Международный конкурс Одарённость.гу «Мастерская Деда Мороза»	1 обучающийся	1 место
Международный конкурс Одарённость.гу Всероссийский творческий конкурс к Дню защитника отечества «Подарок к 23 февраля»	Дети младшей группы	Диплом победителя № OD- 62178-1483 2 место
Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Танец снежинок»	9 обучающихся	Диплом 1 место МН №2611 01.-2.2019
Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов РФ» Международный творческий конкурс для детей, номинация: песенно-музыкальный конкурс	Девочки 9 группа	Диплом за 1 место
Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»	9 обучающихся	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»-2019 Камышлов	2 обучающихся	Свидетельство № 0018854
	5 обучающихся	Свидетельство № 0018864
	3 обучающихся	Свидетельство № 0018865
Литобраз V Всероссийский конкурс педагогических разработок «Зимняя сессия»	1 обучающийся	3 место Диплом к заявке № 30603 от 16.02.2019
Литобраз Всероссийский конкурс педагогических разработок «Мой театр»	1 обучающийся	Диплом участника Диплом к заявке № 30186 от 01.02.2019
Литобраз Всероссийский конкурс педагогических разработок «Мой театр»	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 30796 от 26.02.2019
Литобраз Всероссийский конкурс педагогических разработок «Иллюстрация»	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 30187 от 01.02.2019
Ника Открытка для любимой мамочки Защитник Родины моей	3 обучающихся	Сертификаты участников СА № 42134 17.02.2019 СА № 42135 17.02.2019 СА № 42136 17.02.2019
Ника «Защитник Родин моей»	1 обучающийся	Благодарственное письмо ДБ № 42709 от 21.02.2019
Литобраз Всероссийский конкурс педагогических разработок «Декламация»	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 30948 от 28.02.2019
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». «Маслена широкая – гостя дорогая!»	1 обучающийся	Диплом № И-26965 1 степени Пр №03/01 – 414 от 28.02.2019
	1 обучающийся	Диплом № И-26944

		Пр №03/01 – 414 от 28.02.2019
	1 обучающийся	Диплом № И-26941 3 степени Пр №03/01 – 414 от 28.02.2019
	1 обучающийся	Диплом № И-26940 3 степени Пр №03/01 – 414 от 28.02.2019
Буква Международный конкурс «Мой край»	1 обучающийся	1 место Диплом № 5-3801 от 05.03.2019
Ника Открытка для любимой мамочки	1 обучающийся	Диплом призёра ДБ № 44798 от 03.2019
	1 обучающийся	Сертификат СА № 41083 от 08.03.2019
	5 обучающихся	Сертификаты участников
Ника «Природа родного края»	1 обучающийся	Диплом призёра ДБ № 44799 от 03.2019
Ника «Мой домашний питомец»	1 обучающийся	Диплом победителя ДБ № 44800 от 03.2019
Идея. «Путешествие по России»	1 обучающийся	Диплом 3 степени № И-25442
	1 обучающийся	Диплом 3 степени № И-28069
	1 обучающийся	Диплом 2 степени № И-25442
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Ансамбль ложкарей «Капельки»	Дети средней группы	Диплом ЕН №1781 от 19.03.2019 1 место
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Инженерная книга «Юные метеорологи»	2 обучающихся	Диплом № 1525521 от 05.04.2019 1 место
		Диплом № 1525523 от 05.04.2019 1 место
Литобраз Всероссийский конкурс иллюстраций «Огни России»	2 обучающихся	Дипломы участников
Литобраз Всероссийский конкурс иллюстраций «Мечты о космосе»	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31295 от 15.04.2019
	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31297 от 15.04.2019
	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31257 от 29.03.2019
	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31256 от 29.03.2019
Литобраз Всероссийский конкурс иллюстраций «Времена года»	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31255 от 29.03.2019
	1 обучающийся	1 место Диплом к заявке № 31254 от 29.03.2019
Одарённость.ру Международный фестиваль творчества детей и педагогов «Весна идёт – весне дорогу»	1 обучающийся	Диплом 2 место № OD-65838-1516 от 20.04.2019
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс творческих работ	1 обучающийся	Диплом III степени № И-31714 Пр. № 03/01-439 от 05.04.2019
ЦГМИ «Идея». Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ «Скоро в школу!»	1 обучающийся	Диплом 1 степени
ЦГМИ «Идея». Всероссийская интеллектуальная викторина «Волшебный клавишник»	1 обучающийся	
	1 обучающийся	
Литобраз 4 Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	1 обучающийся	Диплом 1 степени
	1 обучающийся	Диплом 1 степени

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, детского сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11.

Для детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине ННОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целью работы педагога - психолога является сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп, личных страничках педагогов выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Ответственные	Количество по плану
1	Родительский комитет	Заведующий	4
2	Общие родительские собрания, в том числе общие совместные собрания ДООУ и Школы для родителей будущих первоклассников	Заведующий, старший воспитатель	3
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели, специалисты	По 3 в каждой возрастной группе
4	Участие родителей в ОД	Подготовка костюмов к спектаклям, открытые формы НОД, участие в спортивных праздниках	
5	Анкетирование	Специалисты, воспитатели	Социальный запрос, удовлетворённость качеством образовательных услуг
6	Сайт ДООУ		Опыт работы детского сада, отчёты, результаты мониторинга освоения ООП ДООУ, нормативная база, консультации и дидактические материалы для родителей

В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации заведующим ДООУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом; педагогом-психологом, музыкальными руководителями;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые), для информирования родителей имеется сайт детского сада, а также личные странички педагогов, на которых размещается информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей;
- в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции;

-осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников;
-проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 98 – ОД от 30.08.2018г.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году в апреле - мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица освоения детьми ООП-ОП в 2018-2019 учебном году в группах дошкольного возраста (апрель 2019 год)

ГРУППЫ	Уровни развития	3-4 года гр. № 2		3-4 года гр. № 11		4-5 лет гр. № 10		4-5 лет гр. № 12		5-6 лет гр. № 6		5-6 лет гр. № 9		6-7 лет гр. № 7		6-7 лет гр. № 8		6-8 лет гр. № 4 (ФФНР)	
		Входная диагностика, % (начало 2018-2019 учебного года)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Входная диагностика , % (начало 2018-2019 учебного года)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)	Итоговая диагностика, % (конец 2017-2018)	Итоговая диагностика, % (конец 2018-2019)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	0	17,3	65,0	0	0	0	13,0	100,0	100,0	22,0	74,0	70,0	72,0	51,0	56,0	0	100
	2	62,0	86,0	52,2	35,0	72,0	83,0	73,0	74,0	0	0	74,0	26,0	30,0	28,0	49,0	44,0	77,0	0
	1	24,0	14,0	30,5	0	20,0	17,0	23,0	13,0	0	0	4,0	0	0	0	0	0	23,0	0
	0	14,0	0	0	0	8,0	0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		10,0		52,2		9,5		6,0		0		28,0		2,0		5,0		100,0	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	0	17,3	52,0	0	0	0	17,0	35,0	73,0	13,0	48,0	54,0	56,0	33,0	44,0	0	54,0
	2	52,0	70,0	61,0	48,0	76,0	80,0	78,0	74,0	65,0	27,0	78,0	52,0	46,0	44,0	64,0	56,0	69,0	46,0
	1	24,0	30,0	21,7	0	20,0	20,0	22,0	9,0	0	0	9,0	0	0	0	3,0	0	31,0	0
	0	24,0	0	0	0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		42,0		61,0		4,0		13,0		18,0		22,0		2,0		7,0		54,0	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	0	26,0	57,0	0	0	0	13,0	44,0	44,0	0	30,0	62,0	89,0	36,0	36,0	0	77,0
	2	52,0	72,0	43,5	30,0	70,0	82,0	78,0	74,0	52,0	54,0	83,0	61,0	38,0	11,0	61,0	64,0	69,0	23,0
	1	24,0	28,0	30,5	17,0	22,0	18,0	18,0	9,0	4,0	2,0	17,0	9,0	0	0	3,0	0	31,0	0
	0	24,0	0	0	0	8,0	0	4,0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		64,0		44,5		10,0		11,0		2,0		38,0		27,0		3,0		77,0	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	7,5	13,0	72,0	0	0	0	41,5	57,0	73,0	13,0	69,5	78,0	78,0	41,0	41,0	0	61,5
	2	62,0	65,5	69,7	28,0	72,0	77,0	68,0	48,0	43,0	27,0	78,0	24,0	22,0	22,0	59,0	59,0	62,0	38,5
	1	24,0	27,0	17,3	0	24,0	23,0	28,0	11,0	0	0	9,0	6,5	0	0	0	0	38,0	0
	0	14,0	0	0	0	4,0	0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		21,5		76,3		9,0		45,5		16,0		56,5		0		0		61,5	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	0	30,5	30,5	0	13,5	0	17,0	57,0	57,0	74,0	86,0	62,0	100,0	42,0	100,0	0	42,5
	2	67,0	81,5	56,6	57,5	72,0	74,0	73,0	56,0	43,0	43,0	26,0	5,0	38,0	0	58,0	0	54,0	42,5
	1	23,0	18,5	12,9	12,0	22,0	12,2	18,0	27,0	0	0	0	9,0	0	0	0	0	46,0	15,0
	0	18,0	0	0	0	8,0	0	9,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		32,5		0		21,5		26,0		0		3,0		38,0		42,0		73,5	
3 - достаточный уровень 2 - достижимый уровень 1- критический уровень 0 - качество не сформировано																			

Таблица 5. Показатели усвоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов по дошкольным группам

№ группы	Гр. №2, №11		Гр. №10, №12			Гр. №6, №9				Гр. №7, №8				Гр. № 4 ФФНР	
	4 года	Динамика	4 года	5 лет	Динамика	4 года	5 лет	6 лет	Динамика	5 лет	6 лет	7-8 лет	Динамика	6-8 лет	Динамика
	2018-2019 (конец года)		2017-2018 (конец года)	2018-2019 (конец года)		2016-2017 (конец года)	2017-2018 (конец года)	2018-2019 (конец года)		2016-2017 (конец года)	2017-2018 (конец года)	2018-2019 (конец года)		2018-2019 (конец года)	
Социально-коммуникативное	93,0	31,1	94,0	85,0	-9,0	66,7	86,3	100,0	13,7	86,3	86,8	100,0	13,2	100,0	100,0
Познавательное	85,0	51,5	98,0	90,5	-8,0	51,2	73,2	100,0	26,8	75,8	80,2	100,0	19,8	100,0	54,0
Речевое	77,5	54,3	94,0	86,5	-7,5	57,2	70,4	94,5	24,1	76,7	82,0	100,0	18,0	100,0	77,0
Художественно-эстетическое	86,5	48,9	96,0	83,0	-13,0	47,8	76,8	96,7	20,1	86,3	86,5	100,0	13,5	100,0	61,5
Физическое	85,0	12,0	91,5	80,5	-1	33,3	88,5	95,5	7,0	80,7	84,0	100,0	16,0	85,0	73,5
Средний показатель по возрастным группам	85,4	39,6	94,7	85,1	-7,7	51,2	79,0	97,2	18,3	81,2	83,9	100,0	16,1	97,0	73,2

Таблица 6. Показатели и динамика усвоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов

Направления развития	Средний показатель по направлениям развития				Динамика усвоения ООП-ОП ДО в сравнении итоговых результатов 2 последних учебных годов
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	
Социально-коммуникативное	85,8 %	85,1%	88,6%	95,6%	7,0 %
Познавательное	81,9 %	74,3 %	83,0%	95,1%	12,1 %
Речевое	76,8 %	75,7 %	85,2%	91,7%	6,5 %
Художественно-эстетическое	80,5 %	82,4 %	85,2%	93,2%	8,0 %
Физическое	77,8 %	80,9 %	88,4%	89,2%	0,8 %
Средний показатель	80,6 %	79,7 %	86,1%	93,0%	6,9%

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2018 – 2019 учебного года.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 9. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 7 (12 человек)	Группа № 8 (11 человек)	Группа № 4 (12 человек)	Средний показатель по группам
Г	100,0 % (12 человек)	100,0 % (11 человек)	75,0 % (9 человек)	42,7
УГ	0	0	25,0 % (3 человека)	38,3
УНГ	0	0	0	14,7
НГ	0	0	0	14,3

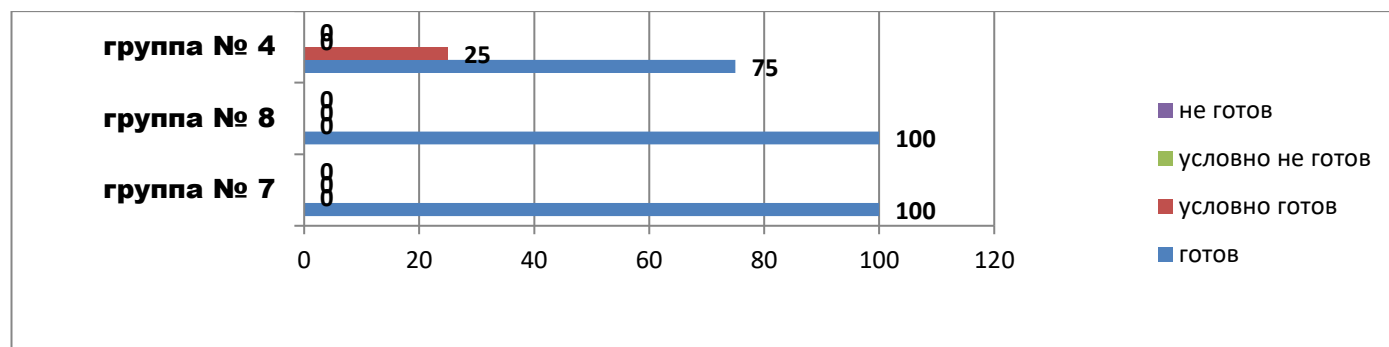


Рис. 6. Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2017-2018 учебного года в группах 6-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 92 % детей 7(8) года жизни готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с детьми 7(8) летнего возраста.

В конце 2018-2019 учебного года проводился анализ **уровня сформированности целевых ориентиров детьми 7 лет на этапе завершения дошкольного образования**. Всего было обследовано 49 выпускников. 3 балла по всем параметрам, что соответствует показателю «*достаточный уровень развития*», показали 18 обучающихся (36 %), от 2 баллов до 2, 9 баллов, что соответствует показателю «*допустимый уровень развития*», набрал 31 воспитанник (64 %). Самый высокий показатель по критерию № 2: коэффициент – 2,9. Дети достаточно хорошо обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Обладают способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Самый низкий критерий № 7: коэффициент – 2,5. У детей недостаточно сформированы навыки любознательности. Обучающиеся обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Средний коэффициент по всем выпускным группам составил – 2,7.

Таблица 10. Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Апрель 2019 г.

№	Целевые ориентиры	Группы №				Средний показатель
		9	4	7	8	
1	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	3	2,6	2,6	3,0	2,8
2	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	3	2,7	2,9	2,8	2,9
3	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7
4	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	2,0	2,5	2,7	3,0	2,6
5	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	3,0	2,5	2,9	3,0	2,6
6	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	3,0	2,5	3,0	2,9	2,6
7	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	2,5	2,5	2,6	2,4	2,5
Средний показатель		2,8	2,6	2,8	2,8	2,7

В итоге 100% воспитанников показали достаточное и допустимое достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

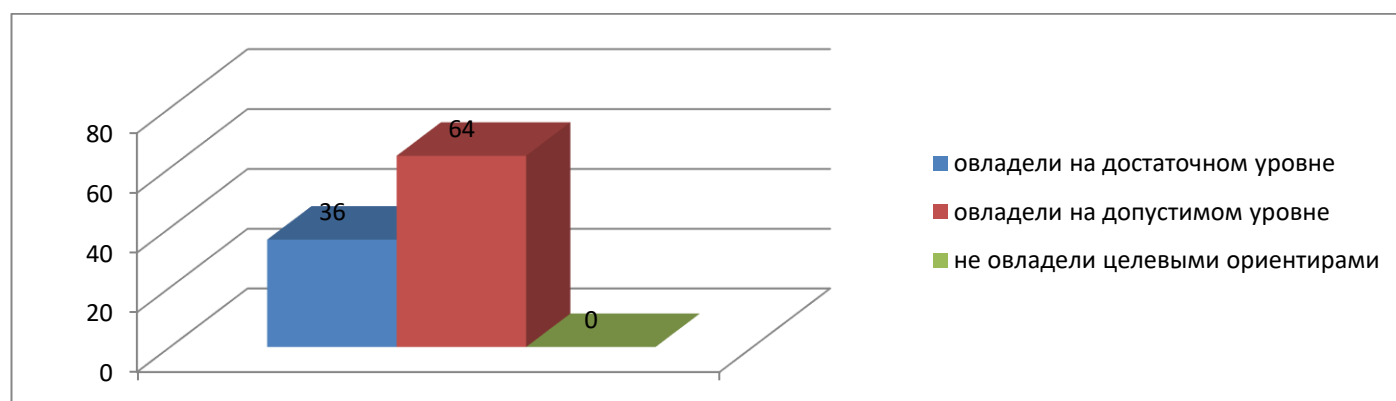
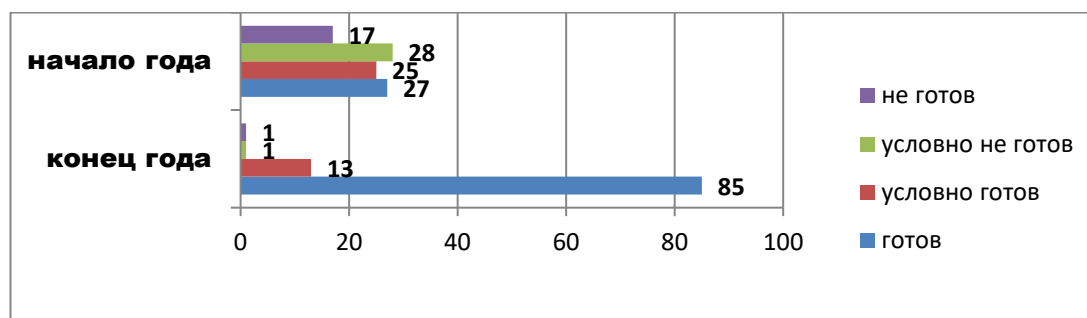


Рис. 7. Показатели овладения целевыми ориентирами детей на этапе завершения дошкольного образования в мае 2019 года.



В результате обследования выявлено, что 99 % детей 7-8 года жизни готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с детьми 7 летнего возраста.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. В 2019 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

В конце 2018-2019 учебного года учителем-логопедом проведено обследование звукопроизношения воспитанников.

В результате обследования выявлено, что 67 % (88 человек) детей 4-8 лет имеют как незначительные, так и значительные нарушения звукопроизношения, лишь у 33 % (51 человек) звукопроизношение в норме.

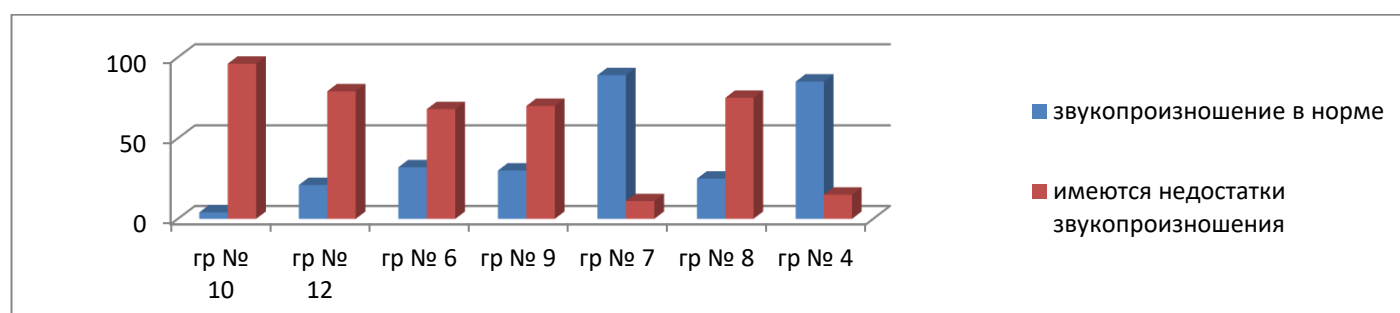


Рис. 9. Показатели обследования звукопроизношения детей 4-8 лет.

Дети, имеющие речевые нарушения, по результатам городского психолого-медико-педагогического консилиума и с согласия родителей, законных представителей зачислены в группу с ФФНР МАДОУ № 47.

По результатам обследования речевого развития выявлено, что дети умеют определять жанр произведения, с интересом слушают произведения, отвечают на вопросы по тексту.

Проблема: звуковой анализ слова, фонематический слух, составление описательных рассказов.

В течение 2018–2019 учебного года с детьми **группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи** проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого нарушения. В процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика;
- логопедический массаж;
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма);
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»;
- применение мнемотаблиц, картинно-графических схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

По результатам мониторинга уровень освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 99,6 %. К концу 2019года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ФФНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

В период с 22.04.2019г. по 26.04.2019г. проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, приоритетные для родителей воспитанников детского сада направления и формы взаимодействия с семьями.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг:

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку - 99 %
2. Удовлетворены отношением к ребёнку других детей - 90 %
3. Удовлетворены взаимоотношениями воспитателя и родителей - 96 %
4. Удовлетворены учебными успехами своих детей - 92 %
5. Удовлетворены успехами своих детей - 96 %
6. Удовлетворены воспитанием детей - 96 %

96 % родителей считают, МАДОУ № 47 пользуется авторитетом,

98 % проанкетированных устраивает наше дошкольное учреждение,

98 % оппонентов утверждают, что дети с удовольствием ходят в детский сад,

96 % опрошенных считают, что дети в детском саду получают нужные и интересные знания;

об осведомлённости о работе детского сада говорят 90 % родителей, из них 77 % хотели бы знать о деятельности ДООУ ещё больше.

Вывод: мониторинг выявил стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МАДОУ № 47, 96% родителей удовлетворены воспитательно–образовательной услугой. Особенно родители удовлетворены хорошим отношением воспитателей к ребёнку, высоким профессионализмом сотрудников, хорошо налаженными взаимоотношениями между детьми в группах, родителями и педагогами ДООУ. Родители больше хотели бы знать о деятельности ДООУ, чаще посещать открытые мероприятия.

Родители отмечают, что чаще всего в детском саду они посещают родительские собрания, утренники, занятия (в рамках Дня открытых дверей). Они активно принимают участие в проведении проектов ДООУ, конкурсах и фестивалях различного уровня, обустройстве участков, оснащении совместно с воспитателями развивающей предметно-пространственной среды групп.

Приоритетными вопросами взаимодействия с педагогами детского сада в дальнейшем родители считают вопросы подготовки к обучению в школе и укрепление здоровья детей. 78 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада. 65 % родителей являются активными участниками конкурсных мероприятий на разных уровнях.

Значительно повысился заказ на оказание коррекционной услуги учителя-логопеда.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагога – психолога, 1 учителя логопеда, 1 старшего воспитателя. За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию - 4 педагога. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 педагогов.

Аттестация кадров

Всего аттестовано на декабрь 2019г.	Соответствие занимаемой должности	Первая К.К.	Высшая К.К.
80 %	36 %	40 %	4 %

Вывод: Наличие не аттестованных педагогов обусловлено с трудоустройством новых не аттестованных педагогов - 13,3 %. Всего педагогов - 30, из них с высшей КК – 1 педагог (3,3 %), 1 КК - 11 (36,7%), СЗД - 14 (46,7 %), н/а - 4 (13,3 %).

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
1	Бердышева Анастасия Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	1,5	Не аттестована
2	Билалова Венера Ростамовна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное педагогической направленности	33,4/12	Первая категория
3	Букина Лариса Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	26,3	Первая категория
4	Будякова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	33,4	Соответствие занимаемой должности
5	Бескорвайная Олеся Георгиевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	2,1	Не аттестована
6	Гареева Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	22,1/13	Первая категория
7	Гвоздкова Ирина Станиславовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	20,3	Первая категория
8	Гутман Ираида Ивановна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	49,3	Первая категория
9	Градковская Клавдия Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	21,8	Первая
10	Давидян Алёна Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное педагогической направленности	19,7/0	Не аттестована
11	Егорова Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	32,4	Соответствие занимаемой должности
12	Ильгова Ольга Олеговна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	4,11	Соответствие занимаемой должности
13	Исаева Марина Альбертовна	педагог-психолог	Высшее профессиональное	6,3/2,2	Первая

			педагогической направленности		
14	Коршунова Ольга Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	31,2	Соответствие занимаемой должности
15	Кудрявцева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	48,11/38	Соответствие занимаемой должности
16	Курицына Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	13,29	Соответствие занимаемой должности
17	Куликова Елена Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	18,5	Соответствие занимаемой должности
18	Лемберг Елена Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	25,5	Не аттестована
19	Махлягина Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	28	Не аттестована
20	Минакова Светлана Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	31,1	Соответствие занимаемой должности
21	Мясищева Валентина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	13,4	Первая категория
22	Мельничук Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	12,1	Первая категория
23	Нигматулина Вера Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	17,3	Первая категория
24	Никульшина Ирина Витальевна	ст. воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	30,3/12	Первая категория
25	Парахина Елена Давыдовна	учитель-логопед	Высшее профессиональное педагогической направленности	30,3/12	Высшая категория
26	Папушина Нурия	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	37,9/14,9	Соответствие занимаемой должности
27	Репина Инга Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное педагогической направленности	9,0	Первая категория

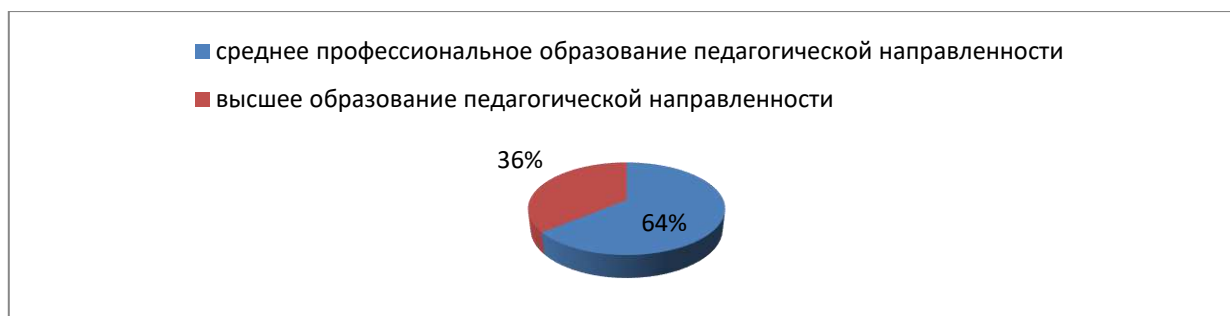
28	Терентьева Наталья Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	3,5	Не аттестована
29	Шитова Наталья Михайловна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	2,9	Соответствие занимаемой должности
30	Шнайдер Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	28,7	Соответствие занимаемой должности

Курсы ПК

№	ФИО	Должность	2019 год	Количество часов
1.	Бердышева Анастасия Александровна	Воспитатель	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Методические основы легоконструирования и проектирования робототехники в соответствии с ФГОС ДО»,	32 часа
			ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»,	40 часов
2.	Букина Лариса Владимировна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	
			ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	40 часов
3.	Гареева Екатерина Александровна	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	32 часа
			ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
4.	Градковская Клавдия Игоревна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	
			ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
5.	Гутман Ираида Ивановна	Музыкальный руководитель	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
			ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного образования. «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР, и СДВГ) для педагогов дошкольного образования»,	72 часа
6.	Давидян Алена	Инструктор	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Практические аспекты организации	24 часа

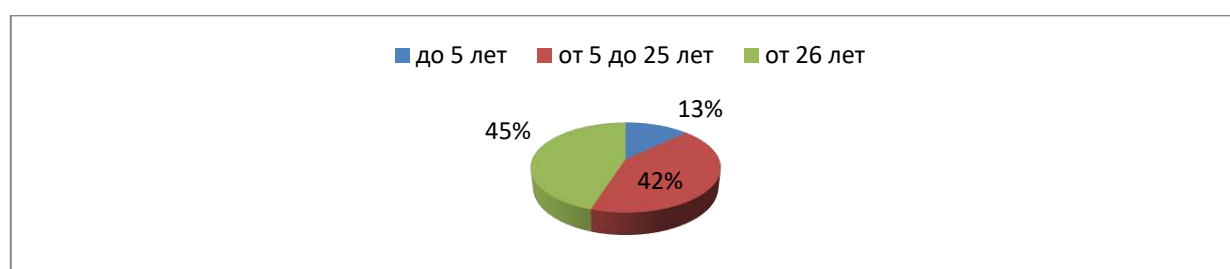
	Владимировна	по физической культуре	деятельности по конструированию и проектированию робототехники в ДОО» ФНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
7.	Егорова Елена Александровна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
8.	Ильгова Ольга Олеговна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО» (40 часов)	40 часов
9.	Исаева Марина Альбертовна	Педагог-психолог	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов	40 часов
			ФНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам»	72 часа
10.	Коршунова Ольга Владимировна	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в ДОО»	24 часа
			ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов	40 часов
11.	Нигматулина Вера Владимировна	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	72 часа
12.	Никульшина Ирина Витальевна	Старший воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	
13.	Репина Инга Владимировна	Музыкальный руководитель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	72 часа
14.	Шитова Наталья Михайловна	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в ДОО»	24 часа

Распределение педагогических работников и руководителя по уровню образования



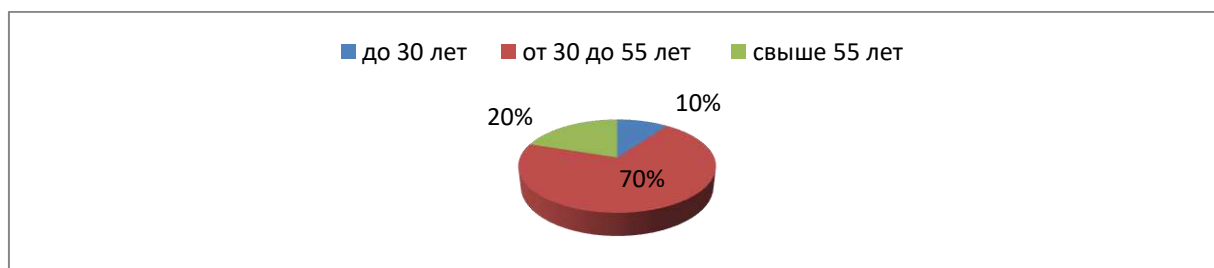
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по стажу работы



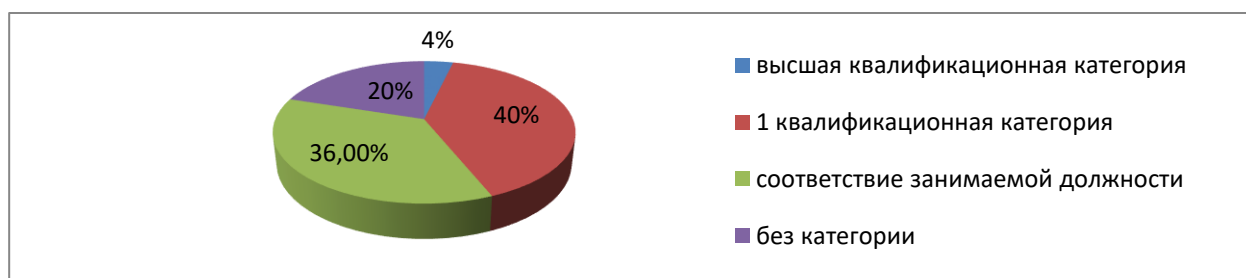
Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы

Распределение педагогических работников по возрасту



Средний возраст педагогических работников составил от 30 до 55 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по категориям



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровней и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2019 все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МАДОУ № 47. В 2019 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию- 4 педагога. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям городского и областного уровней. Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и достижений. Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса в ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия в печатном и электронном вариантах и демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Помещения обучающего назначения	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	экран
12	9	1	12	9
Другие помещения обучающего назначения (муз. зал,	3		3	3

физкультурный зал, логопедический класс, инженерная студия «Цветик-семицветик»)				
---	--	--	--	--

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Заведующий МАДОУ
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинеты заместителей заведующего по АХР и делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	зам. зав. по АХР делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер – 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старшая медсестра

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах раннего возраста (персональный компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием; закрытый бассейн для проведения занятий; теннисный корт для проведения занятий по обучению детей игре в большой теннис; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОО реализуется методическое пособие Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО разработана программа МАДОУ № 47 по здоровьесбережению «Здоровье». Работа в рамках программы «Здоровье» осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое:

1. обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта
2. выполнение санитарно-гигиенического режима
3. обеспечение полноценного и рационального питания
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
5. проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний
6. предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики

Организационное:

1. организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ
2. организация работы с родителями, бытовые патронажи, родительское анкетирование и т.д.
3. составление индивидуальных планов оздоровления
4. определение показателей физического развития и двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, ведение листов анализа здоровья и уровня развития физического и психического развития детей.
5. изучение передового медицинского, педагогического и социального опыта
6. систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

1. комплексы по профилактике плоскостопия
2. комплексы по профилактике нарушения осанки
3. дыхательная гимнастика
4. снятие умственной усталости во время занятий (физминутки)
5. прогулки, динамический час
6. закаливание
 - сон без маек
 - ходьба босиком
 - солевые дорожки
 - обширное умывание
7. оптимальный двигательный режим

В рамках коррекционной работы проводятся:

- упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки, зрения, психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровительной работы

№ п/п	Формы и методы	содержание	Сроки выполнения	Группы
1	Обеспечение здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим • гибкий режим • создание комфортной обстановки • рациональное сбалансированное питание • привитие культурно-гигиенических навыков • рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой 	В течение года	Все группы
2	Закаливающие процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание • занятия по обучению плаванию 	В течение года	Группы дошкольного

		<ul style="list-style-type: none"> • контрастный душ после бассейна • игры с водой (в летний период) • обливание (в летний период в бассейне) • «босоножие» • дыхательная гимнастика • гимнастика после сна • воздушные ванны (до и после сна) • солевые дорожки 		возраста
3	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • ННОД • работа с родителями (консультации, беседы, собрания, папки-передвижки «Советы доктора», выставки детских рисунков) • консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления • совместные мероприятия обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни • цикл мероприятий в рамках месячника по «Защите детей» 	В течение года	Все группы
4	Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминотерапия (Витамин«С») • фитонцодотерапия (чесночные медальоны, бусы) • оксолиновая мазь 	В течение года Октябрь - март Октябрь - март	Все группы
5	Свето-цветотерапия и	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	В течение всего года	Все группы
6	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное и сбалансированное питание 	В течение года	Все группы
7	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения и праздники • игры, забавы • каникулы • динамический час 	В течение года Июнь-август	Все группы
8	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • подвижные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия, улучшение осанки) • спортивные игры 	В течение года	Все группы Дошкольные группы
9	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение занятий и режимных моментов • музыкальная и театрализованная деятельность 	В течение года	Все группы
10	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное проветривание помещений • кварцевание групповых помещений • прогулки на свежем воздухе 2 раза в день • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • сон при открытых фрамугах 	В течение года	Все группы
11	Аутотренинг и	<ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения на развитие 	В течение года	1,5-3 года

	психогимнастика	эмоциональной сферы • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций • коррекция поведения • психогимнастика		4-8 лет 5-8 лет 4-8 лет
12	Специальные методы	• осмотр детей на педикулёз и чесотку • диспансеризация (АСПОН) • паразитологические обследования (1 раз в год - все обучающиеся, 1 раз в квартал – обучающиеся, посещающие бассейн) • профилактические прививки • усиление санэпидрежима в период неблагоприятной санитарно– эпидемиологической обстановки	В течение года	Все группы

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОО помогает медико-педагогический контроль, в который входят медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением ННОД по физической культуре, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организацию питания в ДОО осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

МАДОУ № 47 размещается в 2-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты с спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами - 12;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога с игровой комнатой – 1;
- кабинет для обучения детей шахматам;
- класс «Лего»;
- класс ПДД;
- бассейн -1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОО выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона: спортивный участок, теннисный корт;
- обучающая зона: уголок леса, где растут хвойные деревья с оборудованной здесь же «Птичьей столовой»; цветочная клумба, огород, берёзовая аллея.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях детского сада установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, сигнал о срабатывании системы пожарной автоматики выведен в 57 ПСЧ ФГКУ «6 ОФПС по Свердловской области» по радикальной системе «Стрелец-Мониторинг», в отдел ГОиЧС администрации города Краснотурьинска; для всех помещений имеется схема эвакуации. В целях антитеррористической защищенности в ДОО имеются тревожные кнопки с выводом на ПЦО Краснотурьинского ОВО, организована физическая охрана образовательного учреждения лицензионной организацией, все двери образовательного учреждения оборудованы видеодомофонами.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО организован трёхступенчатый административно-общественный контроль за выполнением требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная **развивающая предметно-пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования о результатах деятельности МАДОУ № 47 позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОТУРЬИНСК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 воспитанник
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 воспитанника/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 воспитанника/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 воспитанников/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 воспитанника/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	3 воспитанника/ 1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/43,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/56,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/44%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	12 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 243 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (1)
2.4	Наличие музыкального зала	да (1)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Посохина Наталья Анатольевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022