



Отчет
о результатах самообследования за 2018 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида»
Сокращённое наименование	МАДОУ № 47
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма учреждения	автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66 ЛО1 № 0006058 от 02 мая 2017 г. Приложение Серия 66ПО1 № 0014329 от 02 мая 2017 г. г Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МАДОУ	Посохина Наталья Анатольевна
Заместитель заведующего по АХР	Миллер Галина Сергеевна
Старший воспитатель	Никольшина Ирина Витальевна
Адрес организации	Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
Режим работы	МАДОУ № 47 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней
Структура и количество групп	в МАДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 8 лет. Списочный состав – 245 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МАДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение

Социально-культурное окружение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» ➤ МОУ ДОД «Краснотурьинская детская хореографическая школа» ➤ Центральная детская библиотека ➤ МУ «Краснотурьинский краеведческий музей» ➤ МАУК «Краснотурьинский театр кукол» ➤ Выставочный зал города Краснотурьинск ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» ➤ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» ➤ МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов» ➤ МАОУ ДОД «Центр детского творчества» ➤ КСК «Газовик»
Адрес сайта в интернете	mbdou-47.ru
Адрес электронной почты	mbdou47@bk.ru
Телефон, факс	(34384) 3-02-79, 3-02-80

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- Уставом МАДОУ № 47
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

1. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ № 47, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная

структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет учреждения, Совет родителей.* Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете учреждения, Положение о Совете родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех органов с присутствующими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

На первом уровне управления находится заведующий МАДОУ - Посохина Наталья Анатольевна, которая осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На втором уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинской сестрой, в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ № 47 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2 Образовательная деятельность.

2.2.1 Содержание образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Программы «Успех», примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (авт. коллектива Н.В. Федина – М.: Просвещение, 2015г.) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2017г. реализовывались дополнительные программы: «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В. Толстикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013г.), «Азбука безопасности на дороге» - образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях (О.В. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО»), «Ладушки» Праздник каждый день - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет (Каплунова И., Новоскольцева И.), «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (Лыкова И.А.), программа «Коррекция нарушения речи» Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Москва «Просвещение», 2010г.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В 2017 году МАДОУ № 47 посещало 245 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего функционировало 12 групп, из них:

По количеству детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	3	54
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	46
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	46
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	46
подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	2	36
Группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи (от 5 до 8 лет)	1	17

По количеству детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017г. (I полугодие)	2017г. (II полугодие)
I	33	30
II	182	192
III	28	21
IV		1
дети - инвалиды	2	2

Изменение количества детей по группам здоровья произошло в результате смены детей: вновь принятых детей, часть детей выпустились в школу.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

Методическая работа в МАДОУ № 47

№	Мероприятия	Количество по плану	Выполнение	Примечания
1	Педсоветы МАДОУ № 47	4	100%	1. «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (февраль, 2017г.) 2. «Анализ эффективности образовательной деятельности МАДОУ № 47 за 2016-2017 учебный год» (май, 2017г.) 3. «Основные направления работы в 2016-2017 учебном году» (август, 2017г.) 4. «Развитие конструктивной

				деятельности и технического творчества дошкольников через LEGOконструирование и робототехнику» (ноябрь, 2017г.)
2	Консультации МАДОУ № 47		100%	Индивидуальные и подгрупповые по вопросам аттестации кадров, проведения мониторинга освоения детьми ООП-ОП ДО, организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3	Семинары МАДОУ № 47 на городское сообщество ГО Краснотурьинск	2	100%	1. «Современные образовательные технологии при реализации образовательной программы «Мы живём на Урале»» (март, 2017г.) 2. «Системно-деятельностный подход в работе ДОУ по реализации основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (ноябрь, 2017г.)
4	Участие в семинарах ГО Краснотурьинск		100 %	«Развитие связной речи дошкольников в разных видах деятельности посредством современных технологий»
5	Участие в семинарах г. Североуральск		100 %	«Современные технологии в работе учителя-логопеда»
6	Участие в методических объединениях ГО Краснотурьинск	0	200%	Гутман И.И., Кудрявцева Т.В., муз. руководители; Парахина Е.Д., учитель – логопед; Исаева М.А., педагог – психолог.
7	XVIII областная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования» г. Серов, участие в конференции, публикация научной статьи в сборнике НПК		100 %	Парахина Е.Д., учитель – логопед
8	Фестиваль педагогических инициатив ГО Краснотурьинск		100 %	Парахина Е.Д., учитель – логопед
9	Открытые мероприятия МАДОУ № 47	15	120%	НОД с детьми, мероприятие с родителями, мастер-класс с педагогами Гареева Е.А., Будякова О.В., Егорова Е.А., Исаева М.А., Куликова, Гвоздкова И.С.
10	Представление проекта «Моя малая Родина» МАДОУ № 47		100 %	Коршунова О.В., Кошелева Т.В., педагоги
11	Презентация лепбук по ПДД МАДОУ № 47		100 %	Все педагоги МАДОУ № 47
12	Открытые мероприятия		100 %	Интеллектуальная игра по ПДД для

	ГО Краснотурьинск			детей 7 лет «Азбука поучительных историй»
13	Смотры, конкурсы, презентации МАДОУ № 47	5	100%	Смотр-конкурс «Лучшая группа к учебному году» Смотр родительских уголков Конкурс «Воспитатель года МАДОУ № 47 - 2016» Смотр-конкурс «Лучший центр развития детского творчества в группе» Смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»
14	Конкурсы ГО Краснотурьинск	14	160%	см. таблицу «Взаимодействие с социальными институтами города»
15	Творческая группа МАДОУ № 47		100%	Подготовка к педсоветам, семинарам, дню рождения детского сада
16	Заседания ПМПК МАДОУ № 47	2	100%	Анализ индивидуальных маршрутов развития воспитанников, комплектование группы ФФНР на 2017-2018 учебный год
17	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 47		100%	Анализ результативности профессиональной деятельности педагогов, аттестация педагогов на СЗД
18	Работа с начинающими педагогами МАДОУ № 47	12	100%	В соответствии с планом
19	Праздники и развлечения (музыкальные и физкультурные) МАДОУ № 47		120%	В соответствии с планом
20	Анкетирование МАДОУ № 47	2	100%	В соответствии с планом
21	Контроль МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
22	Сайт МАДОУ № 47		100 %	Представление опыта работы, планов, отчетов, ведение личных страниц педагогов.
23	Статьи в СМИ		100 %	Посохина Н.А., заведующий; Никульшина И.В., старший воспитатель; Кудрявцева Т.В., музыкальный руководитель; Шитова Н.М., Минакова С.Ю., Гвоздкова И.С., педагоги.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников за 2017 учебный год

В 2017 году 55 % (16 человек) педагогов проявили высокую творческую активность, 24 % (7 человек) - среднюю, 10,5 % (3 человек) - ниже среднего, 10,5 % (3 человека) - низкую творческую активность.

Высокую результативность в работе показали: Билалова В.Р., Букина Л.В., Гареева Е.А., Гвоздкова И.С., Гутман И.И., Градковская К.И., Егорова Е.А., Кошелева Т.В., Кудрявцева Т.В., Курчева Р.Х., Минакова С.Ю., Мясичева В.А., Нигматулина В.В., Никульшина И.В., Парахина Е.Д., Шитова Н.М.

В 2017г. в дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом

индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группе для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МА ДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

- «Юные любители природы» СЮН – для детей от 6 до 8 лет;
- «Домисолька» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Смешные человечки» - театральная студия для детей от 4 до 8 лет;
- «Школа мяча» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Большой теннис» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Волшебная палитра» - для детей от 3 до 8 лет;
- «Ступеньки в школу» - для детей от 6 до 8 лет;
- «Весёлый язычок» - для детей от 5 до 8 лет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2017 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с ГАУЗ СО КБГ, МАОУ СОШ 17, СОШ № 24, детской библиотекой, выставочным залом ГО Краснотурьинск. Мероприятия проводились согласно плану совместной деятельности.

Взаимодействие с социальными институтами города, округа:

№	Мероприятие	Учреждение	Дата	Результат
1	Спортивные соревнования «Зарничка»	СОШ № 17	Февраль 2017 г.	II место
2	Живу тобой, моя Россия! (вокальное творчество)	ГДК	Февраль 2017 г.	III место
3	Живу тобой, моя Россия! (декоративно-прикладное творчество)	ГДК	Февраль 2017 г.	Грамоты за участие
4	Спортивные соревнования «Русская метелица»	МАДОУ № 40	Февраль 2017 г.	I место
5	Выставка рисунков «Весна пришла»	Детская библиотека	Март 2017 г.	Благодарность
6	Лыжные соревнования «Лыжня зовет»	УФКСиМП	Март 2017 г.	Грамоты и подарки

8	Масленица – конкурс декоративно-прикладного творчества	ГДК	Март 2017 г.	Грамоты и подарки
9	Пасха красная – конкурс детских работ	Приход преподобного Максима Исповедника	Апрель	Грамоты за участие
10	Экологическая кейс-игра	СЮН	Март-апрель 2017 г.	Грамоты за участие
11	«Минута славы» - конкурс талантливых детей	Детский центр развития "Париташка"	Апрель 2017 г.	I место
12	«Листая страницы Красной книги Свердловской области» - городской конкурс	Краеведческий музей	Апрель 2017 г.	I место (номинация «Растения») II место (номинация «Рыбы») III место (номинация «Млекопитающие»)
13	Областной детский шахматный фестиваль «Форпост-30»	ЦДТ	Апрель 2017 г.	I место II место III место
14	«Радуга талантов» - городской конкурс	ДК БАЗ	Апрель 2017 г.	Грамота за участие
15	«Благодарим деда за Победу» - конкурс детских работ	УГМК	Май 2017 г.	Грамота за участие
16	Выставка рисунков «Детская библиотека» - к юбилею детской библиотеки	Детская библиотека	Май 2017 г.	
17	День музеев	Детская библиотека	Май 2017 г.	
18	День рождения детской библиотеки (70 лет) – поздравительные номера к юбилею	Детская библиотека	Май 2017 г.	
19	Конкурс проектов территориального развития «Территория РУСАЛа»	Компания РУСАЛ	Февраль 2017 г.	
20	Фестиваль педагогических инициатив	МО УО ГО Краснотурьинск	Март 2017 г.	Грамоты
21	"Воспитатель года"- городской конкурс педагогического мастерства	МО УО ГО Краснотурьинск	Март - май 2017 г.	Грамота
22	Конкурс мероприятий по ПДД «Открытая дорога»	МОУО, О ГИБДД МО МВД РФ	Май 2017 г.	Грамота за лучшее мероприятие по ПДД по ГО Краснотурьинск
23	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	УФКСиМП	Июнь, 2017 г.	Грамота за участие
24	День физкультурника	УФКСиМП	Август, 2017г.	Грамота за участие
25	Кросс наций	УФКСиМП	Сентябрь, 2017 г.	Грамота за участие
26	Выставка рисунков «Лето, ах лето»	Детская библиотека	Сентябрь, 2017 г.	Благодарность
27	Эколого-биологическая игра КВН	МБУ ДО «СЮН»	Октябрь 2017 г.	Благодарность
28	Конкурс декоративно-прикладных работ «Супер-игрушка -2017»	Администрация ГО Краснотурьинск	Декабрь 2017 г.	I место Грамоты
29	Городкой конкурс поделок из бросового материала «Ёлочка-2017»	МБУ ДО «СЮН»	Декабрь 2017 г.	II место Грамота
30	Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	Управление образования ГО Краснотурьинск	Декабрь 2017 г.	
31	Конкурс подкормочных комплексов для птиц «Поющая полянка»	МБУ ДО «СЮН»	Декабрь 2017 г.- январь 2018 г.	I место Грамоты

32	Цикл занятий в Краеведческом музее для обучающихся старших и подготовительных групп.	Краеведческий музей	В течение указанного периода	
33	Посещение выставочного зала обучающихся старших и подготовительных групп	Выставочный зал	В течение указанного периода	
34	Посещение кукольного театра обучающимися средних, старших и подготовительных групп.	Кукольный театр	В течение указанного периода	
35	Организация занятий с обучающимися подготовительных групп в СЮН	Станция юных натуралистов	В течение указанного периода	
36	Посещение библиотеки и организация занятий в библиотеке для обучающихся старших и подготовительных групп.	Детская библиотека	В течение указанного периода	

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса.

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, детского сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11.

Для детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине ННОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целью работы педагога - психолога является сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп, личных страничках педагогов выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Ответственные	Количество по плану
1	Родительский комитет	Заведующий	4
2	Общие родительские собрания	Заведующий, старший воспитатель	2
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели, специалисты	По 3 в каждой возрастной группе
4	Участие родителей в ОД	Подготовка костюмов к спектаклям, открытые формы НОД, участие в спортивных праздниках	
5	Анкетирование	Специалисты, воспитатели	Социальный запрос, удовлетворённость качеством образовательных услуг
6	Сайт ДОУ		Опыт работы детского сада, отчёты, результаты мониторинга освоения ООП ДОУ, нормативная база, консультации и дидактические материалы для родителей

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом; педагогом-психологом, музыкальными руководителями;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые), для информирования родителей имеется сайт детского сада, а также личные странички педагогов, на которых размещается информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей;
- в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции;
- осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников;
- проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году в апреле - мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица освоения детьми ООП-ОП в 2016-2017 учебном году в группах дошкольного возраста

ГРУППЫ	Урени развития	3-4 года гр. № 6		3-4 года гр. № 9		4-5 лет гр. № 7		4-5 лет гр. № 8		5-6 лет гр. № 2		5-6 лет гр. № 11		5-6 лет гр. № 10		6-8 лет гр. № 12		6-8 лет гр. № 4 (ФФНР)	
		Итоговая диагностика, % (конец 2015-2016)	Итоговая диагностика, % (конец 2016-2017)																
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3	1,5	0	64,0	0	37,5	68,0	42,0	50,0	51,0	52,0	48,0	54,0	57,0	92,0	27,0	92,0	42,0	88,9
	2	87,5	100	33,0	100	62,5	32,0	58,0	50,0	49,0	48,0	51,0	46,0	43,0	8,0	73,0	8,0	58,0	11,1
	1	11,0	0	3,0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		- 1,5 %		-64,0 %		30,5 %		8,0 %		1,0 %		7,0 %		35,0 %		65,0 %		46,9 %	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3	43,0	0	44,0	0	34,8	50,0	26,0	23,0	30,0	35,0	57,0	64,0	68,0	96,0	37,0	92,0	52,5	61,1
	2	46,0	52,0	45,0	55,0	65,2	50,0	70,0	68,0	66,0	65,0	41,0	36,0	32,0	4,0	63,0	8,0	47,5	33,4
	1	11,0	48,0	1,0	45,0	0	0	4,0	9,0	4,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	5,5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		- 43,0 %		- 44,0 %		15,2 %		-3,0 %		5,0 %		9,0 %		28,0 %		55,0 %		8,6 %	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3	0	1,0	28,0	0	43,0	52,0	19,0	26,0	30,0	39,0	53,0	57,0	14,0	89,0	47,0	83,0	30,5	44,5
	2	70,0	70,0	46,0	74,0	45,5	48,0	69,0	65,0	70,0	61,0	45,0	39,0	76,0	11,0	53,0	17,0	63,5	50,0
	1	30,0	29,0	26,0	23,0	11,5	0	12,0	9,0	0	0	2,0	4,0	10,0	0	0	0	6,0	5,5
	0	0	0	0	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		2,0 %		-25 %		20,5 %		7,0 %		9,0 %		2,0 %		75,0 %		36,0 %		14,0 %	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	32,0	0	40,0	0	20,8	86,0	26,0	32,0	30,0	32,0	68,0	76,0	19,0	93,0	42,0	87,5	30,5	44,5
	2	57,0	39,0	57,0	48,0	79,2	14,0	74,0	68,0	68,0	68,0	28,0	24,0	77,0	7,0	58,0	12,5	67,5	55,5
	1	11,0	61,0	3,0	52,0	0	0	0	0	2,0	0	4,0	0	4,0	0	0	0	2,0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		- 82,0 %		-89,0 %		65,2 %		6,0 %		4,0 %		12,0 %		78,0 %		45,5 %		16,0 %	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																			
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	44,0	0	83,0	0	17,0	59,0	24,0	33,0	23,0	42,0	39,0	44,0	42,0	93,0	31,0	87,5	36,5	66,6
	2	40,0	93,0	12,0	90,0	83,0	41,0	70,0	63,0	69,0	58,0	61,0	56,0	52,0	7,0	69,0	12,5	60,5	33,4
	1	16,0	7,0	5,0	10,0	0	0	6,0	4,0	8,0	0	0	0	6,0	0	0	0	3,0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДИНАМИКА:		- 35,0 %		-88,0 %		42,0 %		11,0 %		27,0 %		5,0 %		57,0 %		56,5 %		33,1 %	
3 - достаточный уровень		2 - достаточный уровень		1 - критический уровень		0 - качество не сформировано													

Сводная таблица освоения ООП-ОП ДО в 2016-2017 учебном году.

Направления развития	№ группы, возраст									Средний показатель по направлениям развития
	№ 6 (3-4 г)	№ 9 (3-4 г)	№ 7 (4-5л)	№ 8 (4-5л)	№ 2 (5-6л)	№ 11 (5-6л)	№ 10 (6-8л)	№ 12 (6-8л)	№ 4 ФФНР (6-8 л)	
Социально-коммуникативное	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100 %
Познавательное	52	55	100	91	100	100	100	100	99	89 %
Речевое	70	74	100	91	100	87	100	100	100	91 %
Художественно-эстетическое	39	48	100	100	100	100	100	100	99	87 %
Физическое	93	90	100	96	100	96	100	100	100	97 %
Средний показатель в группе	71	73	100	96	100	96	100	100	99	93 %
Средний показатель по возрастным группам	72		98		98		100		99	93 %
ИТОГО средний показатель										93 %

Сводная таблица освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы в 2016-2017 учебном году в группах раннего возраста

Направления развития	№ группы, возраст		
	№ 5	№ 1	№ 3
Социально-коммуникативное	100,0	64,0	100,0
Познавательное	100,0	79,0	100,0
Речевое	65,0	71,0	100,0
Художественно-эстетическое	82,0	79,0	94,0
Физическое	100,0	93,0	100,0
Итого в группе	89,4	77,2	98,8
ИТОГО	88,5		

Сравнительный анализ освоения ООП-ОП ДО в группах дошкольного и раннего возрастов за последние 3 года

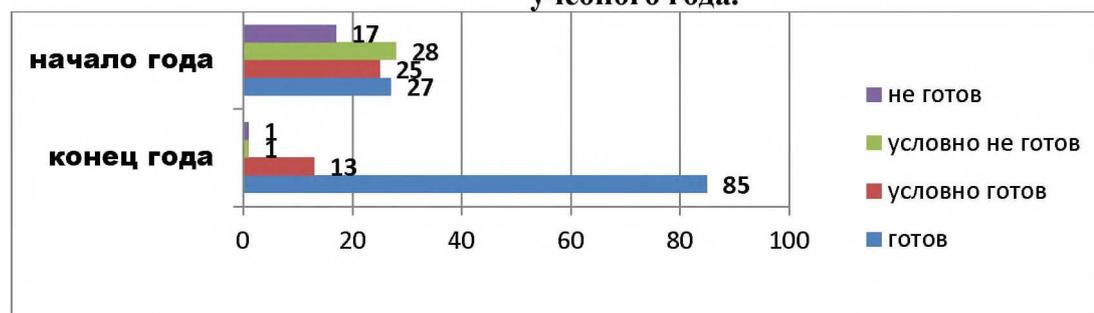
№ группы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	80%	92%	77,2*
2	92%	97%	100,0
3	82%	73 %	98,8
4 ФФНР	87%	91%	99,6
5	91%	84%	89,4*
6	95%	100%	70,8*
7	98%	98%	100,0
8	98%	96%	95,6
9	94%	99%	73,4*
10	94%	96%	100,0
11	99%	98%	99,2
12	100%	100%	100,0
Средний	93%	94%	93 %

* - вновь сформированные группы

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2016 – 2017 учебного года.



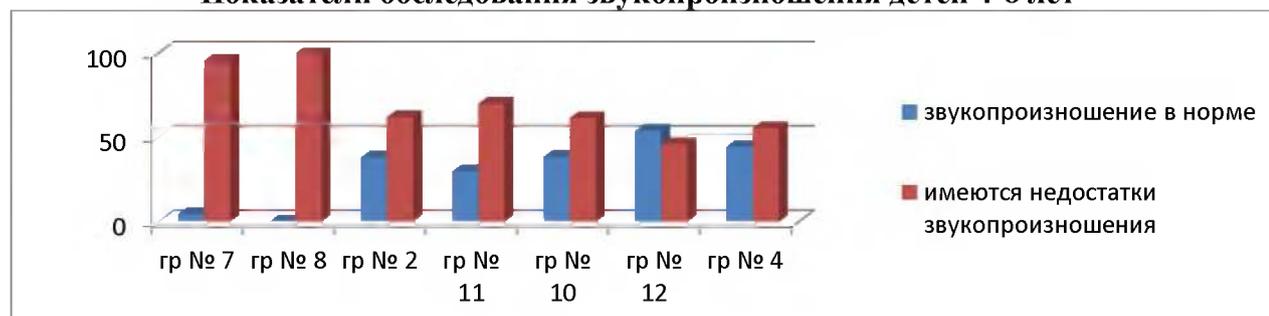
В результате обследования выявлено, что 99 % детей 7-8 года жизни готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с детьми 7 летнего возраста.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В 2017 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

В конце 2016-2017 учебного года учителем-логопедом проведено обследование звукопроизношения воспитанников.

В результате обследования выявлено, что 70% детей 4-8 лет групп общеобразовательной направленности имеют как незначительные, так и значительные нарушения звукопроизношения, лишь у 30 % звукопроизношение в норме.

Показатели обследования звукопроизношения детей 4-8 лет



Дети, имеющие речевые нарушения, по результатам городского психолого - медико - педагогического консилиума и на основании заявления родителей (законных представителей) были зачислены в группу с фонетико-фонематическими нарушениями речи МАДОУ № 47.

В течение 2016–2017 учебного года с детьми **группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи** проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого нарушения. В процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика;
- логопедический массаж;
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма);
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»;
- применение мнемотаблиц, картинно-графических схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

По результатам мониторинга уровень освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 99,6 %. К концу 2017 года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ФФНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

В период с 15.05.2017г. по 26.05.2017г. проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, приоритетные для родителей воспитанников детского сада направления и формы взаимодействия с семьями.

Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг:

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку - 99 %
2. Удовлетворены отношением к ребёнку других детей - 90 %
3. Удовлетворены взаимоотношениями воспитателя и родителей - 95 %
4. Удовлетворены учебными успехами своих детей - 92 %
5. Удовлетворены успехами своих детей - 59 %
6. Удовлетворены воспитанием детей - 94 %

7. Хотели ли Вы водить детей:

- в обычный детский сад - 9 %
- в развивающий, с приоритетом развивающих способностей - 22 %
- в оздоровительный, с приоритетом укреплением здоровья - 29 %
- в Центр развития детей - 5 %

79 % родителей считают, МАДОУ № 47 пользуется авторитетом,

98 % проанкетированных устраивает наше дошкольное учреждение,

98 % оппонентов утверждают, что дети с удовольствием ходят в детский сад,

90 % опрошенных считают, что дети в детском саду получают нужные и интересные знания;

об осведомлённости о работе детского сада говорят 90 % родителей, из них 77 % хотели бы знать о деятельности ДОУ ещё больше.

Вывод: мониторинг выявил стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МАДОУ № 47. Особенно родители удовлетворены хорошим отношением воспитателей к ребёнку, высоким профессионализмом сотрудников, хорошо налаженными взаимоотношениями между детьми в группах, родителями и педагогами ДОУ. Родители больше хотели бы знать о деятельности ДОУ, чаще посещать открытые мероприятия.

Приоритетные для родителей воспитанников детского сада направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие - 78 %
- развитие нравственных качеств - 55 %
- развитие умственных способностей - 55 %
- развитие художественных способностей - 19 %
- раннее обучение ребенка чтению, письму - 12 %
- другое (что именно)

2. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- информационную помощь - 26 %
- диагностическую - 28%
- консультативную - 60 %
- другую помощь (какую именно)

3. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада?

- родительские собрания, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы - 41 %
- индивидуальные беседы и консультации - 37 %
- информационные листки, газеты, буклеты, книги - 14 %
- тематические выставки, папки - 12 %
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные - 32 %
- посещение педагогами семьи - 0
- другое (что именно)

4. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- о целях и задачах дошкольного образования - 32 %
- воспитатель- образовательных программах - 18 %
- режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях - 18 %
- дополнительных услугах - 49 %
- об одежде ребенка - 9 %
- о питании детей - 32 %
- гигиенических процедурах - 16 %
- психофизиологических особенностях ребенка - 30 %
- о воспитании сына (дочери) - 23 %
- об успехах ребенка - 58 %
- общение с ним - 12 %
- организации жизни ребенка в семье - 9 %
- организации его досуга, семейных праздников - 7 %
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи - 9 %
- другое (что именно)

5. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду?

- советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемов) - 39 %
- гид (участие в организации экскурсий и походов) - 25 %

- наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцами, музыке, театрализации, другое) - 5 %
- групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми) - 48 %
- помощник в разработке теоретических аспектов развития детей - 0
- другое (что именно)

Вывод: Приоритетными вопросами в воспитании ребёнка родители считают здоровье и физическое развитие (78 %), развитие умственных и умственных способностей (55 %). Проявляют интерес к успехам ребенка (58 %), предоставлению дополнительных услуг в ДОУ - 49 %, к целям и задачам дошкольного образования - 32 %.

Родители отмечают, что чаще всего в детском саду они посещают родительские собрания, утренники, реже занятия (в рамках Дня открытых дверей). Они активно принимают участие в проведении проектов ДОУ, обустройстве участков, оснащении совместно с воспитателями развивающей предметно-пространственной среды групп.

Приоритетными вопросами взаимодействия с педагогами детского сада в дальнейшем родители считают вопросы подготовки к обучению в школе и укрепление здоровья детей.

Значительно повысился заказ на оказание коррекционной услуги учителя-логопеда.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога – психолога, 1 учителя логопеда. За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию - 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 25 педагогов.

Аттестация кадров

	Всего аттестовано на декабрь 2017г.							Декабрь 2017г.
		Соответствие занимаемой должности	Первая К.К.	Май 2014 г.	Май 2015 г.	Май 2016 г.	Май 2017 г.	
	83,3 %	50,0 %	33,3 %	91%	91 %	86,2 %	83,3 %	83,3%

Вывод: Снижение количества аттестованных педагогов обусловлено трудоустройством новых, не аттестованных педагогов - 16,7 %. Всего педагогов - 28, из них с 1 КК - 10 (36%), СЗД - 18 (61%), б/к – 1(3%).

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Пройденные КПК, проф. переподготовки в 2017г.
1	Ашихмина Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	21,9	Соответствие занимаемой должности	
2	Билалова Венера Ростамовна	инструктор по физкультуре	Среднее профессиональное педагогической направленности	29,9	Первая категория	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
3	Букина Лариса Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	23,9	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
4	Будякова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	30,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
5	Бескоровайна Олеся Георгиевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	1,2	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Психолого-педагогическое

						сопровождение детей раннего возраста»
6	Гареева Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	17,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
7	Гвоздкова Ирина Станиславовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	21,9	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
8	Гутман Ираида Ивановна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	47,9	Первая категория	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения» Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО с учетом ФГОС ДО»
9	Градковская Клавдия Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	17,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
10	Давидян Алёна Владимировна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	18,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
11	Егорова Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	29,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
12	Ильгова Ольга	воспитатель	Среднее	2,11	Соответствие	ООО «Агентство информационных технологий»

	Олеговна		профессиональное педагогической направленности		занимаемой должности	УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
13	Исаева Марина Альбертовна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	3,9		ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
14	Коршунова Ольга Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	34,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
15	Кудрявцева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	47,9	Соответствие занимаемой должности	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения» Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО с учетом ФГОС ДО»
16	Курицына Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	10,2	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
17	Куликова Елена Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	15,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
18	Кошелева Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	2,1	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический

						колледж)«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
19	Минакова Светлана Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	29,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»
20	Мясищева Валентина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	12,9	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
21	Мельничук Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	9,1	Первая категория	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»
22	Нигматулина Вера Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	14,9	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»
23	Немова Ирина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	9,9	Соответствие занимаемой должности	
24	Никульшина Ирина Витальевна	ст. воспитатель	Высшее педагогической направленности	27,9	Первая категория	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический

						колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
25	Парахина Елена Давыдовна	учитель-логопед	Высшее педагогической направленности	28,9	Первая категория	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
26	Папушина Нурия	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	34,9	Соответствие занимаемой должности	
27	Шитова Наталья Михайловна	воспитатель	Высшее педагогической направленности	1,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»
28	Шнайдер Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	25,9	Соответствие занимаемой должности	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»

Курсы ПК

№	Ф.И.О.	Должность	Организации проводившие КПК, наименование курсов	Количество часов	Дата прохождения КПК
1	Билалова Венера Ростамовна	инструктор по физкультуре	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	32 часа	Декабрь, 2017

			«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
2	Букина Лариса Владимировна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	16 часов	Апрель, 2017
3	Будякова Ольга Викторовна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
4	Бескоровайная Олеся Георгиевна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	36 часов 32 часа	Апрель, 2017 Декабрь, 2017
5	Гареева Екатерина	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч»	36 часов	Апрель, 2017

	Александровна		«Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»		
6	Гвоздкова Ирина Станиславовна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
7	Гутман Ираида Ивановна	музыкальный руководитель	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения» Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО с учетом ФГОС ДО»	24 часа	Март, 2017
8	Градковская Клавдия Игоревна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
9	Давидян Алёна Владимировна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
10	Егорова Елена Александровна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-	16 часов	Апрель, 2017

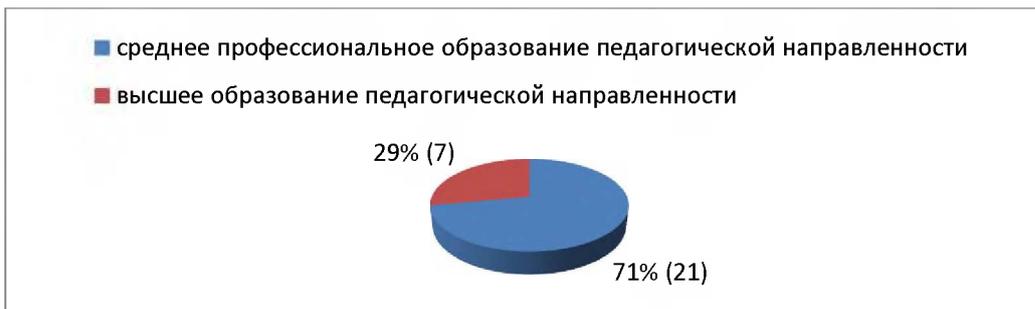
			транспортного травматизма в условиях образовательной организации»		
11	Ильгова Ольга Олеговна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	16 часов	Апрель, 2017
12	Исаева Марина Альбертовна	Педагог-психолог	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	16 часов	Апрель, 2017
13	Коршунова Ольга Владимировна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
14	Кудрявцева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения» Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОО с учетом ФГОС ДО»	24 часа	Март, 2017
15	Курицына Татьяна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч»	36 часов	Апрель, 2017

	Викторовна		«Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»		
16	Куликова Елена Ивановна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	16 часов	Апрель, 2017
17	Кошелева Татьяна Викторовна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	16 часов 32 часа	Апрель, 2017 Декабрь, 2017
18	Минакова Светлана Юрьевна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017
19	Мясищева Валентина Александровна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-	16 часов	Апрель, 2017

			транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	32 часа	Декабрь, 2017
20	Мельничук Ольга Викторовна	воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	32 часа	Сентябрь, 2017
21	Нигматулина Вера Владимировна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	16 часов	Апрель, 2017
22	Никкульшина Ирина Витальевна	ст. воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный	16 часов 32 часа	Апрель, 2017 Декабрь, 2017

			педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»		
23	Парахина Елена Давыдовна	учитель- логопед	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	32 часа	Декабрь, 2017
24	Шитова Наталья Михайловна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в условиях образовательной организации» ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ»	16 часов 32 часа	Апрель, 2017 Декабрь, 2017
25	Шнайдер Наталья Владимировна	воспитатель	ООО «Агентство информационных технологий» УЦ «Всеобуч» «Организация занятий детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений Legoeducation»	36 часов	Апрель, 2017

Распределение педагогических работников по уровню образования



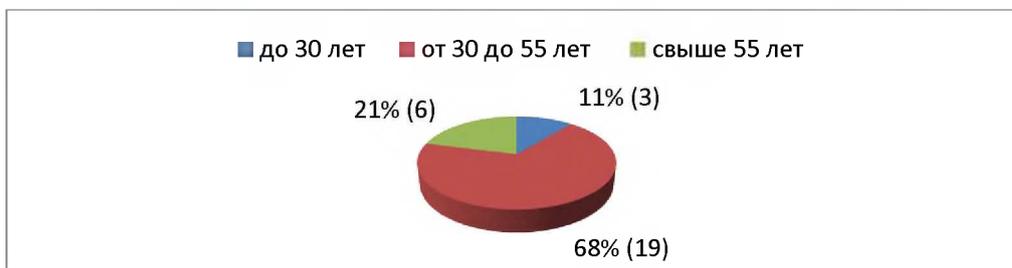
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по стажу работы



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладают педагогические кадры с опытом работы

Распределение педагогических работников по возрасту



Средний возраст педагогических работников составил от 30 до 55 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по категориям



Снижение количества аттестованных педагогов обусловлено с трудоустройством новых не аттестованных педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровней и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2017 все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МАДОУ № 47. В 2017 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 5 педагогов. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям городского и областного уровней. Воспитатели ДОУ участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и достижений.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия в печатном и электронном вариантах и демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)				
	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечен

					ис
12	12	1	12	4	
Другие помещения обучающего назначения (муз. зал, физкультурный зал, логопедический класс)	1		2		

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Заведующий МАДОУ
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинеты заместителей заведующего по АХР и делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	зам. зав. по АХР делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 2 шт.ё	кабинет педагога – психолога	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	педагог-психолог
Персональный компьютер – 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д.	старшая медсестра

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах раннего возраста и кабинете учителя – логопеда (персональный компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием; закрытый бассейн для проведения занятий; теннисный корт для проведения занятий по обучению детей игре в большой теннис; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ разработана программа МАДОУ № 47 по здоровьесбережению «Здоровье». Работа в рамках программы «Здоровье» осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое:

1. обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта
2. выполнение санитарно-гигиенического режима
3. обеспечение полноценного и рационального питания
4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
5. проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний
6. предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики

Организационное:

1. организация здоровьесберегающей среды в МБ ДОУ
2. организация работы с родителями, бытовые патронажи, родительское анкетирование и т.д.
3. составление индивидуальных планов оздоровления
4. определение показателей физического развития и двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, ведение листов анализа здоровья и уровня развития физического и психического развития детей.
5. изучение передового медицинского, педагогического и социального опыта
6. систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

1. комплексы по профилактике плоскостопия
2. комплексы по профилактике нарушения осанки
3. дыхательная гимнастика
4. снятие умственной усталости во время занятий (физминутки)
5. прогулки, динамический час
6. закаливание
 - сон без маек
 - ходьба босиком
 - солевые дорожки
 - обширное умывание
7. оптимальный двигательный режим

В рамках коррекционной работы проводятся:

- упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки, зрения, психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровительной работы

№ п/п	Формы и методы	содержание	Сроки выполнения	Группы
1	Обеспечение здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим • гибкий режим • создание комфортной обстановки • рациональное сбалансированное питание • привитие культурно-гигиенических навыков • рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой 	В течение года	Все группы
2	Закаливающие процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание • занятия по обучению плаванию 	В течение года	Группы дошкольного

		<ul style="list-style-type: none"> • контрастный душ после бассейна • игры с водой (в летний период) • обливание (в летний период в бассейне) • «босоножие» • дыхательная гимнастика • гимнастика после сна • воздушные ванны (до и после сна) • солевые дорожки 		возраста
3	Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • ННОД • работа с родителями (консультации, беседы, собрания, папки-передвижки «Советы доктора», выставки детских рисунков) • консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления • совместные мероприятия обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни • цикл мероприятий в рамках месячника по «Защите детей» 	В течение года	Все группы
4	Стимулирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминотерапия (Витамин«С») • фитонцодотерапия (чесночные медальоны, бусы) • оксолиновая мазь 	В течение года Октябрь - март Октябрь - март	Все группы
5	Свето-цветотерапия и	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	В течение всего года	Все группы
6	Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное и сбалансированное питание 	В течение года	Все группы
7	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения и праздники • игры, забавы • каникулы • динамический час 	В течение года Июнь-август	Все группы
8	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • подвижные игры • профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия, улучшение осанки) • спортивные игры 	В течение года	Все группы Дошкольные группы
9	Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение занятий и режимных моментов • музыкальная и театрализованная деятельность 	В течение года	Все группы
10	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • регулярное проветривание помещений • кварцевание групповых помещений • прогулки на свежем воздухе 2 раза в день • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • сон при открытых фрамугах 	В течение года	Все группы
11	Аутотренинг и	<ul style="list-style-type: none"> • игры и упражнения на развитие 	В течение года	1,5-3 года

	психогимнастика	эмоциональной сферы <ul style="list-style-type: none"> • игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций • коррекция поведения • психогимнастика 		4-8 лет 5-8 лет 4-8 лет
12	Специальные методы	<ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей на педикулёз и чесотку • диспансеризация (АСПОН) • паразитологические обследования (1 раз в год - все обучающиеся, 1 раз в квартал – обучающиеся, посещающие бассейн) • профилактические прививки • усиление санэпидрежима в период неблагоприятной санитарно– эпидемиологической обстановки 	В течение года	Все группы

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением ННОД по физической культуре, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организацию питания в ДОУ осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 47 размещается в 2-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты с спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами - 12;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога с игровой комнатой – 1;
- кабинет для обучения детей шахматам;
- бассейн -1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДООУ выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона: спортивный участок, теннисный корт;
- обучающая зона: уголок леса, где растут хвойные деревья с оборудованной здесь же «Птичьей столовой»; цветочная клумба, огород.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях детского сада установлена система оповещения людей о пожаре с выводом на пожарный пульт управления, тревожная кнопка. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ организован трёхступенчатый административно-общественный контроль за выполнением требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
 - подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
 - назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
 - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
 - обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;
 - обучение сотрудников учреждения по охране труда;
 - обеспечение специальной одеждой сотрудников;
 - проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
 - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная **развивающая предметно- пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Приложение № 1
Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
От 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 437 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОТУРЬИНСК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/36%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	10 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	28 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 245 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	338,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 47



Н.А.Посохина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Посохина Наталья Анатольевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022