

Отчет-самоанализ

| | | |
|--|---------------|-------------|
| Номер программы | | |
| Дата события | Дата медиации | Дата отчета |
| Фамилии и имена медиаторов | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Принимала ли участие территориальная служба примирения? | | |
| Фамилия и имя участников | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.) | | |
| Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение) | | |
| Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. | | |
| Проведена программа | | |
| Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП? | | |
| Совершали ли ранее подобные действия? | | |
| Проходили ли ранее медиацию? | | |
| Краткое описание проводимой программы | | |
| - Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)? | | |

| | |
|---|--|
| - Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон? | |
| - В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников? | |
| - Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу? | |
| - Какие вопросы они вынесли на встречу? | |
| - Состоялся ли диалог между сторонами? | |
| - Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений? | |
| - Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)? | |
| - Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»? | |
| - Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.) | |
| - Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта? | |
| - В чем суть договора? | |
| Итоги программы через 2-3 недели | |
| - Был ли выполнен договор? | |
| - Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации? | |
| - Какова дальнейшая реакция Учреждения на ситуацию? | |
| - Каковы отношения участников после программы? | |
| - Что важного для себя сформулировали участники | |

| | |
|--|--|
| конфликта в результате участия в восстановительной программе? | |
| - Довольны ли они участники результатом? | |
| Вопросы для самоанализа: | |
| - Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации? | |
| - Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора). | |
| - Удалось ли удержать позицию медиатора? | |
| - Кто говорил больше: медиатор или стороны? | |
| - Какие были сложности в работе медиатора? | |
| - В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции? | |
| - Что не получилось? | |