

Книжкена Неделя

Проект

Реализовали проект воспитатели
МАДОУ № 47 г. Краснотурьинск:
Букина Лариса Владимировна
Ершова Наталья Андреевна

г. Краснотурьинск 2023





Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя, 03.04 -07.04)

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

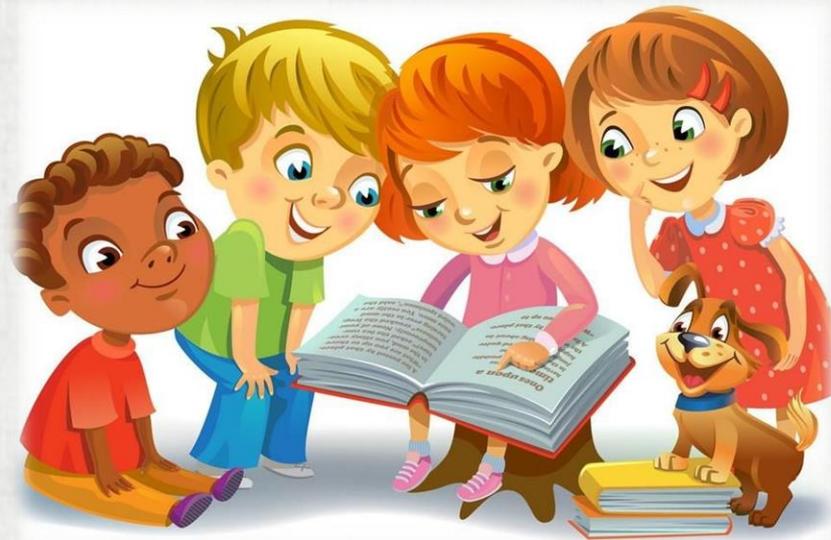
Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: дети пятого года жизни.

Проблема проекта: Незаинтересованность детей к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.



Цель проекта:
Формирование интереса детей
пятого года жизни к детской
книге через творческую и
познавательную деятельность.





Задачи проекта:

1. Активизировать познавательный, творческий и эмоциональный интерес детей к книге.
2. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний.
3. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
4. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес.
5. Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели».





Актуальность темы:

В современном мире, с появлением компьютеров, планшетов, и других гаджетов интерес к книгам падает с каждым днем. Современные дети в недостаточной степени имеют представление о книге, ее важности в жизни человека, о книге как незаменимом источнике знаний. Следствием недостаточного общения детей с книгой становятся речевые нарушения, бедный словарный запас, сложности в составление рассказов. Участие детей в проекте «Книжнина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что книга - верный друг и незаменимый источник знаний для детей и взрослых.





Ожидаемые результаты:

-Будут называть любимые произведения и их авторов, различать основные литературные жанры.

-Смогут пересказывать небольшие тексты, сочинять сказки, выразительно читать стихотворения, инсценировать самостоятельно.

-Научатся правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.

-Родители изменят свое отношение к данной проблеме.





І ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Девочка книжка встречала детей в группе.

Она рассказала, что книги бывают разные: сказки, рассказы, стихи, книжки-малышки, книги-великаны. О чем рассказывают нам книги.





*Мы закрепили
правила работы с книгой:*

- рассматривать книги только за столом;
- брать книги чистыми руками;
- перелистывать осторожно;
- не рвать, не мять;
- книгу класть на место.





II ЭТАП-РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



«Книжкина больница»





*Сделали закладки
для книг, что бы
знать где закончили
читать!*





Дети с родителями участвовали в оформлении Выставки «Моя любимая книга».





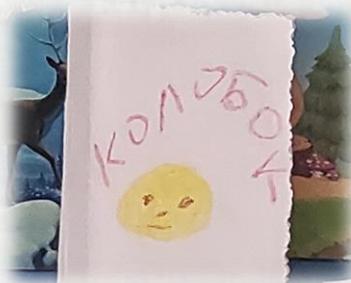
III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Домашним заданием для детей и родителей было сделать книжку-малышку





*Составление книжки-малышки
«Любимые сказки»*





Работа с родителями

Информация в уголке «Как превратить чтение в удовольствие»

КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наши дети читают все меньше и меньше. Эта печальная реальность, должна заставить нас родителей задуматься и, попытаться как-то изменить такое положение вещей.

Чтение – это многогранный мир, который обогащает наши души и ума. Читая, наши дети познают окружающий мир, чтение формирует у детей мышление, учит их выражать свои мысли четко и ясно.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Было бы идеально, чтобы родители с самого раннего возраста своею час находили время каждый день читать им сказки, потешки, стихотворения детских писателей.

Важно, чтобы книга для чтения была выбрана по взаимному согласию, чтобы наш ребенок мог почувствовать себя вовлеченным в процесс чтения, и слыша чтение книги с удовольствием.

Во время чтения, родители и дети могут начать обсуждение новых слов, ситуаций, исторических в книге. Так родители не только прививают навыки любви к чтению, но и учат детей правильному поведению в той или иной ситуации, развивают логическое мышление, воображение, творчество детей.

Главное – ребенок будет рядом с мамой и папой, а это в наше время так необходимо малышу.

11 СОВЕТОВ КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ.

1. Начинать читать малышу, когда он еще не умеет разговаривать. А когда он сможет читать сам, спрашивайте ругая «чтона в этой обложке» или «на что похоже». Читайте с ребенком вслух, по ролям, по очереди – в взаимную удовольствие.
2. Воспользуйтесь иллюстрациями при чтении иллюстрациями. Пусть ребенок читает вслух, останавливаясь на самых интересных местах (как прыжок в домике (должна) улететь, мы останавливаемся вот тут) и оставляйте ребенка задуматься с вопросом: «через некоторое время спросите: ну, рассказываю, что там было дальше, или это очень интересно!»
3. Читайте сами «про себя» у него на глазах. Он должен видеть, что вам это нравится. Иногда можно так возмущать ребенка тоже показать это удовольствие, интересно, чем книга.

11 СОВЕТОВ КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ.

4. Сговоритесь с тем, что он будет читать книги какой серии или комиксы. Это тоже чтение! Предложите ему познакомиться самому со своей историей в картинках.
5. Подарите его на какой-нибудь журнал: футбол, юный спорт – что ему больше по душе. Журнал выдает знание и интересно, чем книга.
6. Спросите у его друзей, что они читают. Наступает момент, когда ребенок притчей значит больше, чем советы родителей.
7. Попробуйте разные жанры: юмор, детектив, фантастика, исторические истории... Может быть, он просто еще не нашел то, что ему по вкусу.
8. Устройте небольшую библиотечку прямо в его комнате или отведите место в общем книжном шкафу.

11 СОВЕТОВ КАК ПРЕВРАТИТЬ ЧТЕНИЕ В УДОВОЛЬСТВИЕ.

9. Хотите вместе в книжный магазин – тогда, когда там не очень много людей. Если ребенок выберет книгу, которая вас почему-либо не устраивает, сделайте компромисс: мы купим ее, а ты сам будешь читать, а вместе почитаем то, что нравится и мне.
10. Иногда не забывайте доводить книгу, над которой он скучает. Не задавайте вопросы для контроля: как ты понял? Чем тебе понравилось? Формулируйте свои чувства и эмоции, дети общаются и, превращают в семьи.
11. Обсуждая с ребенком его дела, иногда можно найти книгу, то параллельно в литературе. Скажи, это время как у Чехова... Понимаю, как у Хаксли. Объявляю война из подобной ситуации». Ребенок привыкает искать ответы на свои вопросы у историй и будет чаще общаться с книгами.

Акция «Возродим семейное чтение»

Возродим семейное чтение!

Чтобы не прозевать свою жизнь, человек должен вовремя прочитать свои главные книги.

Д.С.Лихачёв

Почему важно возродить традицию именно семейного чтения?

Во-первых, это один из главных способов воспитания подрастающего поколения. Именно совместное время становится тем мостом, который соединяет отцов и детей. Даже чтение первых четырехстрочных совсем еще немыслимых произведений является непроизвольным вкладом в развитие его личности. Малыш слышит мамин голос, ощущает себя в безопасности, а это залог спокойствия и уверенности.

Во-вторых, семейное чтение формирует у ребенка правильное отношение к книге и литературе. Если он будет копировать их модель читательского поведения, то еще сам прирастет к литературе. Семейное чтение стимулирует внимание малыша к книге, дает персонализированные представления о художественных образах, особую стилизацию.

Кроме того, когда ребенок слышит, как читает ему мама, он овладевает навыками правильного речи. Также семейное чтение – средство эстетического воспитания личности.

Замечено, что те дети, с которыми родители проводят много времени за книгой, более приспособлены к общению в социуме.

Д.С.Лихачёв

Почему важно возродить традицию именно семейного чтения?

Чтобы не прозевать свою жизнь, человек должен вовремя прочитать свои главные книги.

Д.С.Лихачёв



Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети познакомились с иллюстраторами детских книг.
3. Были организованы для детей тематические выставки.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.





Продукты проекта:

- Закладки для книг
- Изготовление «Книжек-малышек»
- Пополнение книжного уголка
- Оформление уголка для родителей
- Выставка «Моя любимая книга».



Перспективы дальнейшей работы:

- Знакомить детей с другими детскими поэтами и писателями разных стран
- Укрепление детско-родительских отношений
- Оформить выставку работ совместного творчества детей и родителей «Мои любимые книги»



Вывод:

В ходе реализации проекта «Книжнина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.





Спасибо за внимание!