

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 47
№ 100-ОД от 31.05.2023г



План работы МАДОУ № 47 на летний оздоровительный период

**Краснотурьинск
2023 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.
4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
5. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

(июнь - август 2023 г.)

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 47 комбинированного вида»

Дата	Тема
	ИЮНЬ
1 неделя (1-3 июня)	День защиты детей. Встречаем лето
2 неделя (6-10 июня)	Неделя России.
3 неделя (13-17 июня)	Неделя безопасности
4 неделя(20-24 июня)	Патриотическая неделя. 22 июня День памяти и скорби. День города
5 неделя (27- 1 июля)	Неделя спорта
	ИЮЛЬ
6 неделя (4 – 8 июля)	Я и моя семья. Традиции. 7 июля день Ивана Купалы. 8 июля всероссийский день семьи, любви и верности
7 неделя(11-15 июля)	Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе
8 неделя(18-22 июля)	Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры. День металлурга
9 неделя(25-29 июля)	Неделя воинской славы. День военно- морского флота.
	АВГУСТ
10 неделя(1-5 августа)	Спортивная неделя. День ВДВ.
11 неделя(8-12 августа)	Неделя ОБЖ
12 неделя(15-19 августа)	Неделя русских традиций. 15 августа Медовый Спас. 19 августа Яблочный Спас. День русской березки.
13 неделя(22-26 августа)	Неделя Родины моей. 22 августа День Государственного флага Российской Федерации
14 неделя(29-31 августа)	Неделя «До свидание, лето»

Средний дошкольный возраст (группа от 4 до 5 лет)

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Индивидуальная работа с детьми
ИЮНЬ		
<p>1 неделя (1-3 июня)</p>	<p align="center">Тема: День защиты детей. Встречаем лето</p> <p>Игровая: Сюжетная игра «Детский сад» наст. игра. «Лото- ягоды, фрукты» Д/и «Что изменилось» (знакомить с приметами лета) д/и. «Подуй как ветер». Дид /игра «Мама и детки», «Назови летнюю одежду» Под/игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Гуси-гуси». Игры с песком.</p> <p>Трудовая: Уборка мусора на участке, полив цветов на клумбе. Складывание игрушек «Каждой вещи – свое место» (во время утренней и вечерней прогулки)</p> <p>Коммуникация: Беседа: «Что мы знаем о лете» Беседа "Какие краски у лета" (Продолжать знакомить детей с признаками лета).. Беседа о пользе и вреде солнечных лучей</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение произведения А. Плещеев «Травка зеленеет». Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Прослушивание песен про лето. Чтение художественной литературы: В. Орлов «Лето»</p> <p>Продуктивная: Коллективная работа: «Аппликация, вот наше прекрасное солнышко» Цель: вызывать у детей радостное настроение от результата труда. «Нарисуй на песке» Нарисовать на песке облако. Рисование «Одуванчики в траве»</p> <p>Познавательно-исследовательская: Рассматривание иллюстраций на тему «Лето». Наблюдение: «Небо и облака»; «Изучаем деревья и кустарники», «Одуванчики». Что цветет летом Экспериментирование</p>	<p>Д/ игра «Помоги накормить куклу» - (учить называть посуду, продукты питания)</p> <p>Д/ игра «оденем куклу» (самообслуживание и помощь другим).</p>
<p>2 неделя (6-10 июня)</p>	<p align="center">Тема: Неделя России.</p> <p>Игровая: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Отдел игрушек», «Больница». Д/и «Собери картинку» «Времена года», «Собери флаг России», «Мазайка» П/И «Найди свой цвет», «Кто дальше кинет шишку» , «Солнышко и дождик». «Догони меня!» Игры с вертушками. Словесн. – «Накачаем колесо», «Надуем шарик»</p> <p>Трудовая: Уборка веточек на участке, полив цветочков на клумбе, наводим порядок вокруг клумб, помочь воспитателю вскопать песок</p> <p>Коммуникация: Беседа с детьми «Наша родина -Россия» (познакомить детей с флагом России, воспитывать интерес к своей стране, любовь и гордость за свою страну). «Как называется наша Родина», «Какие цвета на флаге России»</p> <p>Чтение художественной литературы: познакомить с кратким содержанием сказки А.С. Пушкин «Золотая рыбка». Слушание детских песен о России.</p> <p>Продуктивная: Рисование ладошками коллективная работа. «Флаг России».</p>	<p>Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.</p> <p>Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»</p>

	<p>(Познакомить детей с триколором Российского флага), выкладывание флага России из цветных полосок. Раскрашивание «Золотая Рыбка» Познавательно-исследовательская: Рассматривание иллюстраций сказок А.С. Пушкина. Рассматривание флага России. Экспериментирование: цикл опытов с водой «Узнаем, какая вода» (Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода не имеет форму)</p>	
<p>3 неделя (13-17 июня)</p>	<p>Тема: Неделя безопасности</p> <p>Игровая: С.р.и. «Семья» сюжет: «День большой уборки» . С/ролевые игры «Шоферы», «Автобус».: Игровая ситуация «Степашка переходит дорогу» игра «Я потерялся...» (учить правильно вести себя, если потерялся на улице). Настольная игра «Один, два, три, что может быть опасно – найди» Д.и. «Летает - не летает», Д / игра «Что нужно пожарному для работы?» «Собери по цвету» «Что изменилось?» Игровое упражнение «Сбей, не промахнись», «Кто быстрее», «Кто дальше» Трудовая: Трудовые поручения помощь в сервировке стола; учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (уборка выносного материала), Трудовые поручения наводим порядок на веранде. Коммуникация: Инструктаж «Правила поведения на прогулке» Беседа: «Я – пешеход» (продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), Беседа "Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём"(закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара) «Можно ли на велосипеде выезжать на дорогу», «Опасные предметы вокруг нас» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр», сказки «Кошкин дом», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Продуктивная: Аппликация «Светофор» (закреплять знания детей о светофоре, значение красного, желтого и зеленого сигнала светофора), Штриховки, раскраски по теме «Пожарная безопасность» Познавательно-исследовательская: Рассматривание иллюстраций «Уроки безопасности» Ситуация «Можно ли брать конфеты у чужих» Наблюдение за тенью в солнечный день: продолжать знакомить детей с понятиями «свет» и «тень», отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур которой повторяет силуэт объекта. Наблюдение за природой». При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части</p>	<p>Игра «Шнуровка-машина» учить детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев. Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.</p>

<p>4 неделя (20-24 июня)</p>	<p>Тема: Патриотическая неделя. 22 июня День памяти и скорби. 25 июня День города</p> <p>Игровая: сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники».. П/ игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» «Летят самолёты» словесная игра «Назови ласково своего друга» «Как зовут членов семьи» Игра – путешествие «Мой город. Дид. игра «Кому, что нужно для работы?» «Ты Расскажи, а мы отгадаем», «Лото животные»</p> <p>Трудовая: помощь «полив комнатных растений». Уборка в игровых уголках. Помощь воспитателю на участке- Собираем камешки на участке, Поливаем песок из лейки, Собираем палочки на участке</p> <p>Коммуникация: беседа «Нет войне!». беседа «Мама, папа, я - семья» (знакомить детей понятиями «семья», «члены семьи», функциями семьи, условным обозначением), беседа «Детский сад» (дать общее представление о детском саде). Беседа «Моя малая Родина-Красноурьинск»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Петушок с семьей» К. Д. Ушинского, «Бабушка» А. Валасина, «Едем, едем к бабушке» Н. Пикулева, «Мы приходим в детский сад» О. Высоцкая.</p> <p>Продуктивная: рисование «Пусть всегда будет солнце», «Цветок к Вечному огню», аппликация «Клумбы моего города»</p> <p>Познавательно-исследовательская: Рассматривание картинок с военной техникой, открытки «Мой Красноурьинск» экспериментирование цикл ««Неживая природа» Воздух - Что в пакете? - Игры с воздушным шаром и соломинкой. - Надувание мыльных пузырей. - Ветер по морю гуляет</p>	<p>Игра -посиделки "Ладушки в гостях у бабушки" Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p>
<p>5 неделя (27- 1 июля)</p>	<p>Тема: Неделя спорта</p> <p>Игровая: подвижные игры с мячом «Лови», «Охотник и звери», «Ты катись, весёлый мячик», «Найди два одинаковых мяча», смешная игра на развитие координации бег с “киндер-яйцом”.(Шарик теннисный/киндер кладем на чайную ложку и бегаем на участке, стараясь удержать шарик на ложке.) П/и " Держим равновесие». С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец. «Забиваем голы». Вевочкой обозначаем ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга/тенниса. «Школа мяча»: «Подбрось-поймай», «Попади в цель». Ф/у «Делай как я», дыхательная гимнастика: «Горячий чай» - Игровое упражнение с телефоном.</p> <p>Трудовая: «Пересаживание растений». Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их отличиях друг от</p>	<p>П/игры с мячом «Лови», «Охотник и звери», д/и «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча» с девочками.</p> <p>Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!»</p> <p>Беседы: «Трус не играет в футбол», «История появления мяча»- с мальчиками. Индивидуальная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом,</p>

	<p>друга. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>«Подкормка растений». Закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>На участке: полив цветочных клумб; уборка камешков с участка; «Расчистим дорожку ручейкам». Воспитывать радость от общения с природой, положительное отношение к труду.</p> <p>Воспитатель обращает внимания детей на ручьи, которые текут по участку, и предлагает помочь расчистить им дорожки, с помощью лопаток. После работы дети наблюдают, что ручьи бегут быстрее, значит, скоро участок станет сухим.</p> <p>Коммуникация: Развитие коммуникативных навыков и умения разрешать конфликты; формирование умения вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и жесты.</p> <p>Пальчиковые игры: "На лугу среди цветов бабочки порхают", "Гусеница";</p> <p>Музыкальная мозаика «Загадки, которые мы любим» - отгадывание загадок.</p> <p>Беседы о цветах, , игры «Ау!!», «Раздувайся пузырь», «Давай дружить»</p> <p>Беседы с детьми о пользе воды, солнца, воздуха.</p> <p>Проблемные ситуации: «Мы идем загорать, купаться», игра "Угадай по запаху"</p> <p>Д/игра «Угадай вид спорта»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Стихи: А Барто «Мяч» Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», Ширяев «Футбольные звезды»</p> <p>Продуктивная: Упражнение "Обведи по точкам" (бабочка)Рисование мячика, солнышка, одуванчиков, дождинок (ватными палочками), (на асфальте мелками).</p> <p>Познавательно-исследовательская: изготовление мячей из бросового и подручного материала.</p>	<p>работа с раскрасками «Мяч в игре»</p> <p>прыжки через «ручеек» - с мальчиками;</p> <p>прыжки на скакалке- с девочками</p>
	<p>ИЮЛЬ</p>	
<p>6 неделя (4 – 8 июля)</p>	<p>Тема: Я и моя семья. Традиции. 7 июля день Ивана Купалы.</p> <p>8 июля всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>Игровая: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Воробушки и кот», «Мышеловка», Народная игра"Ехал Ванечка дружок" Пальчиковая игра "Тили-тили-тили, бом" С/и «Путешествие на паровозике» С/р игра «Семья» Разрезные картинки «Любимые сказки» Игра «Угадай героя сказки». Игра «Узнай сказку по иллюстрации» Пальчиковая игра "Мы делили апельсин" П/и «Карусель» ,«У медведя во бору», «Хитрая лиса».</p>	<p>с/и «Кто позвал» «Кто как кричит?» Разучивание потешки «На улице три курицы» заклички: «Радуга – дуга...»</p>

	<p>Ф/у «По мостику», «С кочки на кочку» Драматизация сказки «Теремок», «Колобок». Трудовая: Работа по формированию навыков самообслуживания (Аккуратно сложи одежду в шкафчик) 1.Прополка клумбы; 2. Полив цветника;3. Уборка Веточек с участка. Совместный труд со взрослыми «Оказание помощи в ремонте книг» Коммуникация: Беседы о моей семье, о братьях и сестричках, бабушках и дедушках. Чтение художественной литературы: Стихи о ромашках, А. Барто «посидим и в тишине», «Мама» Чтение сказки «Храбрец – молодец» (болгарская), Заучивание поговорок, пословиц о семье, маме ... Драматизация русской народной сказки «Гуси – лебеди» Заучивание и обыгрывание «Кисонька — мурысонька» Продуктивная: Лепка «Весёлые ромашки» Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке». Рисование РОМАШЕК(на асфальте по погодным условиям) Рисование " раскраски по русским народным сказкам" Конструирование: «Теремок для игрушек», «Мебель для зайчат» Чтение сказка «Как руд человека меняет» Автор сказки: Ирис Ревю Светлана Аносова Сказка о трудолюбии. Упражнение на расслабление: «Спящая красавица», «Я на солнышке лежу» Познавательно-исследовательская: Прослушивание песен с просмотром презентаций по теме «Вот оно, какое, наше лето» Ритмически танцевальные движения</p>	<p>Д/игра «Назови летнюю одежду».</p> <p>Д/и «Назови ласково»,</p> <p>Работа по рисованию: продолжать учить закрашивать рисунок, используя подходящий по цвету карандаш».</p>
<p>7 неделя (11-15 июля)</p>	<p>Тема: Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе</p> <p>Игровая: на участке: -песочные наборы по количеству детей; -разнообразные формочки для экспериментирования; -атрибуты для подвижных игр (разнообразные маски животных—лисичка, волк, пёсик, зайки воробушки, автомобили, рули и тд.) -палочки для рисования на песке (палочками, печатками, и др.); -большие машинки (2-3) для катания («скорая помощь», «пожарная», «полицейская») Хороводная игра. «Мышеловка» Д/и: «Береги природу», Д/и: «Что было бы если бы исчезли.», «Какого растения не стало», «С какого дерева лист» , Д/и «Назови ласково», «Скажи по- другому». Настольно – печатные игры. «Сложи картинку» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом: Выкладывание из камешков, из листиков, палочек «Составь узор» (шишки, семечки разные орехи, скорлупа грецкого ореха, фисташек, и др)</p>	<p>Игра «Бросай-лови» -закреплять умение энергично отталкивать мяч при бросании.</p> <p>П/и «Бабочки, цветочки» Подвижные игра «Поймай комара» Комплексы упражнений для глаз: «Кузнечик прыгает»</p> <p>Д/игра «Что это такое?» (пополнять словарный запас (предметный словарь)).</p>

	<p>С/р игра «Лесное путешествие» С/р игра «ДПС» П/и «Пробеги и не задень», «Допрыгни до флажка» , «1-2-3 - к растению беги», «Найди пару» Пальчиковая игра "Жук" Д/и«Собери из частей». «Разные и прекрасные» Д/и «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Трудовая: Дежурство в столовой (сервировка столов с мл воспитателем-раскладывание ложек) Порядок в шкафчике и на полочках с игрушками «Я – хозяйка/ин», Уборка камешков с участка, веточек. Коммуникация: Рассказ воспитателя «Что мы знаем о насекомых», «Безопасность при общении с насекомыми». Беседы: «Что такое лекарственные растения»; Д/и: «Отбери лекарственные растения» Экскурсия к перекрестку «Знакомство со светофором». Заучивание Е.Благинина «Одуванчик» Беседа-игра «Расскажем мишке, как надо вести себя в лесу», «Я- лесник», Рассматривание иллюстраций «Лес летом», «Светофор», «Зебра» Чтение художественной литературы Чтение стихотворения З. Александрова "Муравей" Г. Сутеева «Подгрибом», «Кораблик». Чтение К.Чуковский «Тараканище» Рассказывание художественной литературы «У солнышка в гостях». Чтение Э.Успенский«Загадка про конфеты» Рассматривание фантиков Продуктивная: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Моделирование проблемных ситуаций , Игры «Дорисуй, чтобы получилась картинка». Аппликация: нарезание и склеивание разноцветных полосок в колечко для украшения участка. Познавательно-исследовательская Опыт " Спички брать нельзя – это не игрушка" Наблюдение за растениями с детьми на территории детского сада, отметить среди них лекарственные. Опытническая работа «Значение воды в жизни животных и растений». Опыты с песком и водой.</p>	
<p>8 неделя (18-22 июля)</p>	<p>Тема: Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры.</p> <p>Игровая: Д.и.«Холодно-горячо», хороводные и. «Платочки», «Ау!!!», «Паровозик», Танец утят. Игры с пальчиками «Солнышко». п/игра "Шел король" Трудовая: Изготовление(рисование муз инструментов (ложек) для «малышек») Пальчиковая игра"Компот" Д/и «Что где растет?», «Съедобное –несъедобное»,</p>	<p>Игровые упражнения: «Перешагни лужи», «Прыгни в обруч»</p> <p>Рассматривание шумовых инструментов (Бубен, ложки, маракасы)</p>

	<p>«Чудесный мешочек», «Подбери пару», «Угадай по описанию» Презентация "Во саду ли в огороде", Загадки про овощи, фрукты, ягоды Чтение А. Барто «Морковный сок». Коммуникация: Чтение: «Рукавичка». Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка»; Лиса и волк, Прослушивание сказок «Три медведя», «Рукавичка» в аудиозаписи. Заучивание: Бойко «Солнышко», Э Успенский «Летняя прогулка» Чтение сказки "Мужик и медведь" Драматизация сказки "Репка" Продуктивная: смастерить книгу русских народных сказок с иллюстрациями для рассматривания «Теремок», -настольные и дидактические игры «Теремок», «Рукавичка», пальчиковый театр «Заюшкина избушка»; -разноцветные платочки для игр; Познавательно-исследовательская: Знакомство с разными музыкальными шумовыми инструментами Мимический этюд: «Мы испугались», «Мы радуемся». Танцевальные движения под знакомые песенки. Дискотека - смехотека «Смейся на здоровье»</p>	
<p>9 неделя (25-29 июля)</p>	<p>Тема: Неделя воинской славы. День военно-морского флота.</p> <p>Игровая: дидактические игры: «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Морские камушки». «Занимательное море», подвижные игры: «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки». Трудовая: помочь убрать выносные игрушки на свои места, сложить аккуратно спортивный инвентарь. Коммуникация: Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт», «Морские обитатели»; загадывание и отгадывание загадок с помощью воспитателя на тему «Морские профессии, морской транспорт». Чтение художественной литературы: «Рассказы старого моряка», «Стёпа моряк», «Гордый кораблик». Продуктивная: Рисование: «Кораблик», фотовыставка на тему: «Морские обитатели». Познавательно-исследовательская: Игры-эксперименты «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет - не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан».</p>	<p>-рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота»</p> <p>-упражнять в поскоках на месте на двух ногах и в поскоках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>-упражнять в умении одевать сандалии</p>
	<p>АВГУСТ</p>	
<p>10 неделя (1-5 августа)</p>	<p>Тема: Спортивная неделя. День ВДВ.</p> <p>Игровая: подвижные игры «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Удочка»; дидакт. игры «Спортивный магазин», пазлы, «Найди пару», «Что лишнее?» Трудовая: уборка спортивного инвентаря Коммуникация: Беседа «Я и дома и в саду с физкультурой дружу». Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», чтение стихов «С утра на</p>	<p>-рассматривание иллюстраций «Наша армия» -прыжки через параллельные линии или веревки (на расстоянии 10-30 см) и в длину с места на двух ногах, как можно дальше</p>

	<p>лужайку» А. Барто, С. Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», Продуктивная: конкурс детских рисунков «Мой веселый звонкий мяч...», фотовыставка «Растем смелыми и ловкими».</p> <p>Познавательно-исследовательская: познавательная беседа «Веселые развлечения на летней полянке», просмотр книг, альбомов о спорте.</p> <p>Спортивное развлечение «День веселых эстафет».</p>	<p>-КГН: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами</p>
<p>11 неделя (8-12 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя ОБЖ</p> <p>Игровая: -подвижн.игры «Воробушки и автомобиль», «Светофор»; -игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель»; -дидактические игры «Хорошо-плохо», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения».</p> <p>Трудовая: помочь убрать веточки, камушки; убрать на свои места игрушки.</p> <p>Коммуникация: рассматривание иллюстраций, книг, предметных картинок с изображениями опасных и безопасных предметов.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом», Русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», К. Чуковский «Путаница»</p> <p>Продуктивная: лепка из пластилина «01», аппликация «Пожарная машина», конструирование: «Кошкин дом».</p> <p>Познавательно-исследовательская: беседа «Правила пожарной безопасности». На примере сказки «Кошкин дом».</p> <p>-опыт: «Чем можно тушить огонь?».</p> <p>-ситуативный разговор об электроприборах. Польза и опасность.</p>	<p>- выяснить знания по правилам поведения дома.</p> <p>-д/и «Волшебные телефоны», закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.</p> <p>- раскрашивание раскрашек «Не играй со спичками»</p>
<p>12 неделя (15-19 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя русских традиций. 15 августа Медовый Спас. 19 августа Яблочный Спас. День русской березки.</p> <p>Игровая: - Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет»; -сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»; -подвиж.игры «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».</p> <p>Трудовая: помочь убрать веточки, камушки; убрать на свои места игрушки.</p> <p>Коммуникация: Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Продуктивная: поделки и рисунки, аппликации в разной технике: «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневоый сад», «Пряники».</p> <p>Познавательно-исследовательская: беседы: «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах»; «Как хлеб на стол пришел»; фотовыставка «Наш сад»</p> <p>Заучивание песен: «По малину в сад пойдём», муз. А. Филиппенко; «Яблочко», рус. нар. песня.</p>	<p>-раскрашивание контурных рисунков с изображением игрушек.</p> <p>- КГН: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками.</p>

<p>13 неделя (22-26 августа)</p>	<p align="center">Тема: Неделя Родины моей. 22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Игровая: Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» Хороводная игра «Карусель» П/игра «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору» - учить детей играть самостоятельно «Пройди по дорожке» - профилактика плоскостопия Трудовая: Полив растений, учить что растения нуждаются в поливе и уходе Коммуникация: Беседа «Флаг России», Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения о родине М. Пляцковского Барто «Песенка о Москве», Бебина «Разноцветный флаг России» Продуктивная: -Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) -Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки». Познавательно-исследовательская Презентация: «Родина» Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского Беседа «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина» Наблюдение за состоянием погоды. Продолжать формировать представления о сезонных изменениях, развивать наблюдательность</p>	<p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Я люблю тебя, Россия - воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому</p>
<p>14 неделя (29-31 августа)</p>	<p align="center">Тема: Неделя «До свидание, лето»</p> <p>Игровая: С/и «Строим детский сад» «Цветочный магазин» Д/И «Назови признаки осени» «Говори наоборот» «Назови по цвету» «Угадай, чего не стало?» Под. игры «Птичка на дереве» «А ну-ка догони!» «Ракеты на старт» «Найди свой домик» Трудовая: Уход за кустарниками. Пересадка цветов в горшочки. Уборка овощей с огорода. Коммуникация: Беседа «Лето красное прошло». Беседа «Летаем, ползаем, жужжим...» Составление рассказов «Как лето помогает быть здоровым?». «Что собирают осенью с огородов» Чтение художественной литературы: Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин», «Уж небо осенью дышало». Заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков Отгадывание загадок, чтение стихов про овощи и фрукты Продуктивная: «Обведи по контуру и заштрихуй» аппликация «Фрукты». Предложить раскраски «Лето» Познавательно-исследовательская Наблюдение за облаками, Наблюдение за работой дворника, наблюдение за цветником детского сада. Экскурсия в огород детского сада. Рассматривание овощей, цветов. Экскурсия в «Уголок леса»</p>	<p>Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой снизу.</p> <p>Закрепление знаний о временах года, группировке предметов</p> <p>Закрепить знания о правилах поведения на улице.</p> <p>Упражнять в беге враспынную, ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>