

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
««Детский сад № 47 комбинированного вида»»*



ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста группы № 10
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2023 год**

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Индивидуальная работа с детьми
	ИЮНЬ	
1 неделя (1-2 июня)	<p style="text-align: center;">Тема: День защиты детей. Встречаем лето</p> <p>Игровая: П/игра: «Цвет и пчелы» - упражнять в беге, действовать по сигналу, движения выполнять в соответствии со словами. Игра на внимание «Угадай, чего не стало?».</p> <p>Трудовая: Труд в уголке природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листики.</p> <p>Коммуникация: Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Беседа о летнем времени года,</p>	<p>1) «Волшебный мешочек» <i>Определение предмета из различных материалов на ощупь.</i></p> <p>2) Закрепление летних месяцев.</p> <p>3) Развитие движений. Цель: учить</p>

	<p>признаки лета, наши ожидания от летней поры.</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихов Здравствуй, здравствуй, наше лето, Здравствуй, лето! Здравствуй, лето! Всё теплом твоим согрето. Ярким солнцем всё согрето. Луг и поле, и сады, В лес зелёный побежим, Лес и речка, и пруды. На полянке посидим.</p> <p>Продуктивная: Упражнение (по точкам, заштриховать) по теме недели. Рисование «Рисуем лето»</p> <p>Познавательно-исследовательская: Экспериментирование «Воздух повсюду. <i>Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</i></p>	<p>бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p>
<p>2 неделя (5-9 июня)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя России. 6 июня Пушкинский день</p> <p>Игровая: 1) М/п. игра «Угадай, кто позвал». 2) Математическая игра «Слушай и считай» - <i>учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.</i> 3) П/и «Мы - весёлые ребята». <i>Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.</i></p> <p>Трудовая: Вымыть кукольную посуду. Дежурство по столовой. Сервировка стола.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Какие мы знаем символы России?» - <i>закрепить знания детей о символах России.</i> Слушание песен о России, обсуждение. Беседа о празднике День России: <i>познакомить детей с историей и смыслом праздника.</i></p> <p>Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Продуктивная: Лепка рыбака и рыбки. <i>Цель: создание образов Старика и Золотой рыбки.</i></p> <p>Познавательно-исследовательская: «Свет повсюду». <i>Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</i></p>	<p>1) Поупражнять в рисовании предметов круглой формы (солнышко, мяч) 2) Образование существительных множественного числа «Один - много».</p>

<p>3 неделя (13-16 июня)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя безопасности</p> <p>Игровая: 1) С- р игра «Военные». 2) Дидактические игры: «Найди свой домик», «Сломанный телефон». 3) Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем...». <i>Цель: развивать умение распознавать действия по показу.</i></p> <p>Трудовая: Навести порядок в центре ИЗО, перебрать карандаши, фломастеры.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Безопасная улица». <i>Цель: закрепить знания перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.</i></p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение рассказов о животных В.Бианки.</p> <p>Продуктивная: «Портреты дорожных знаков» (рисование). <i>Цель: Совершенствовать умение рисовать дорожные знаки, замечать их характерные особенности.</i></p> <p>Познавательно-исследовательская. Экспериментирование «У воды бывает разная температура».</p>	<p>1) Учить описывать названный предмет (подбирать прилагательные) – обогатить словарного запаса.</p> <p>2) «Геометрические фигуры»: учиться составлять из счетных палочек фигуры.</p>
<p>4 неделя(19-23 июня)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Патриотическая неделя. 22 июня День памяти и скорби</p> <p>группе», «Полив растений на огороде».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Когда началась война», «Нападение Германии», «Мой любимый город», «День памяти», «Мой любимый город».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Бойко Р. «Наша Армия родная», Воробьев Е.</p> <p>«Последний выстрел», Маркуша А. «Я – солдат и ты – солдат»; Митяев А. «Почему армия родная?», Пермяк Е. «Надёжный человек».</p> <p>Продуктивная: «Конструирование - Солдатский треугольник». «Выставка - С чего начинается родина», «Рисование - Мой город», «Лепка – вечный огонь».</p> <p>Познавательно-исследовательская. «Наблюдение за одуванчиком», «Какие</p>	

	бывают почвы», «Свойства песка и глины», «Жуки, и насекомые», «Наблюдение за растениями», «Растения любят солнце».	
5 неделя (26- 30 июня)	Тема: Неделя спорта	
	<p>Игровая: П.И.» Покажи движение», «Найди место», «Назови спортсмена (с мячом)», «Эстафеты», «Шарбол».</p> <p>С.Р. «Я спортсмен», «Спортивный магазин», «Мы чемпионы», «Идем в бассейн», «Спортивное оборудование».</p> <p>Д.И. «Угадай вид спорта», «Олимпийские виды спорта», «Спортивные игры», «Разрезное лото», «Что надо спортсмену».</p> <p>Трудовая: Дежурство (По столовой), полив растение на огороде, рыхление грядок, «уборка сорняков», «Уборка игрушек на участке».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Чем полезны занятия спортом», «Спортсмены нашей страны», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сохрани свое здоровье», «Каким спортом ты хотел бы заниматься».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Сапгир «Будьте здоровы», И. Герпицкая «Чтоб расти нам сильными, Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру», «М. Витковская - О том, как мальчуган здоровье закалял».</p> <p>Продуктивная: «Лепка - Мы делаем зарядку», «Рисование – Мы любим спорт», «Фото выставка -Мы спортсмены»,</p> <p>Познавательно-исследовательская:» Наблюдение за водой», «Радуга», «Солнце», «Ветер», «Облака».</p>	
	ИЮЛЬ	
6 неделя (3 – 7июля)	Тема: Я и моя семья. Традиции. 7 июля день Ивана Купалы.	
	8 июля всероссийский день семьи, любви и верности	
	<p>Игровая: П. И. «Ловишка», «Ручеек», «Горелки», «Всадники», «Рыболов»</p> <p>С.Р.: «Мамины помощники», «Путешествие», «День рождения», «Дом»</p> <p>Д.И.: «Расскажи о членах своей семьи», «Мамина азбука», «Назови семью», «Древо семьи», «Рыбалка»</p>	

	<p>Трудовая: поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p> <p>Коммуникация: беседы «Моя семья», «День любви, семьи и верности», «Праздник Ивана Купалы», «Семейные традиции», «Любимое блюдо в нашей семье»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки- «Сестрица Аленушка», «Кукушка», «Честное слово» Осеева, «Мамина работа» Е. Пермяка, «Старый дед и внучек» <i>Л. Толстой</i>, составление творческих рассказов «Мой питомец», пословицы и поговорки о семье. Просмотр мультфильмов по теме: «Золушка», Сказка о глупом мышонке» и тп.</p> <p>Продуктивная: Рисование – «Моя семья», «Мой питомец», «Пластилинография – Ромашки», «Выставка – Моя семья», приготовление фруктового салата</p> <p>Познавательно-исследовательская: «Наблюдение за цветами», «Ветер помощник», «Птицы прилетели», «Как растёт горох», «Вершки и корешки»</p>	
7 неделя(10-14 июля)	<p>Тема: Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе</p> <p>Игровая: Дид игры: «Кто, чем питается?», «С какого дерева листок», «Четвертый лишний», « Времена года», « Следопыты» «Где что зреет» П.и «День ночь» развивать ловкость, подвижность, закреплять знания о частях суток. «Паук и мухи», «Ловишки», «Море волнуется» «Гори, гори ясно» ,Эстафета спортивного характера. «Поймай комара»</p> <p>Трудовая: Труд в уголке природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листики. Дежурство по столовой.</p> <p>На участке. Полив цветов на клумбе. Помыть формочки для песка. Уборка игрушек на свои места.</p> <p>Коммуникация: 1. Беседа «Лес – многоэтажный дом»</p>	

	<p>Цель: дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу; углублять представление о лесе.</p> <p>2. Беседа « Животные нашего края» уточнить представления детей о диких животных нашего края, их местах обитания, о питании, о внешнем виде и о роли человека в их жизни. Воспитание любви к животным.</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о том, чем питаются животные, птицы и другие представители живой природы, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Беседы с детьми о безопасности в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка, М. Горький «Воробышко»</p> <p>Продуктивная: Коллаж « Лес наш дом», Рисование «Лесная мозаика» Работа с природным материалом.</p> <p>Познавательно-исследовательская.</p> <p>1.«Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>2.«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>3.«Как вода поступает к листьям» Цель: показать, как вода двигается по растению.</p>	
8 неделя(17-21 июля)	Тема: Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры.	

Игровая: Дид игры. «Выбери картинку» Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Ивана Купалы. Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма, мозаика, пазлы, шахматы,

С-р игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. Придумай свой узор, С р игра «Цех по росписи посуды.»

Трудовая: Наведение порядка в своем шкафу, дежурство по столовой, мытье игрушек на улице.

Коммуникация:

1. Беседа. «Культура и традиции русского народа» Цель: закреплять знания о названии страны, в которой живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.

Дискуссия: «Русские народные праздники»

Поговорить с детьми о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.

Чтение художественной литературы: К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», Русская народная сказка «Как старуха нашла лапоть», «Царевна лягушка». Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя».

Продуктивная: Рисование. « Моя любимая сказка», Аппликация « Укрась платье узором». Работа с бросовым материалом.

Познавательно-исследовательская. «Откуда к нам пришла Филлимоновская

	игрушка»	
9 неделя(24-28 июля)	Тема: Неделя воинской славы. День военно- морского флота.	
	<p>Игровая:</p> <p>Д/И: «Кто где служит?» Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Защитники Отечества», «Вещи войны» или «Оружие победы» ,«Назови пословицу о солдате», «Найди тень» ,«Один - много», «Отгадай военную профессию»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Д/И: «Собери узор из ракушек» Цель: Развивать фантазию ребёнка.</p> <p>Учить анализировать элементарную схему рисунка. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>С/ Р игра «Мы по морю идём»</p> <p>Цель: Привлечь детей к организации игры. Побуждать их к самостоятельному распределению ролей, развитию сюжета. Закреплять полученные знания о кораблях, мореходстве.</p> <p>П/И: «Сети» «Кто быстрее?»</p> <p>«Перетягушки», «Попади в цель», «Саперы», «Сигнальные флажки»</p> <p>Игры с водой: «Крокодилы», «Кто быстрее вытащит рыбку?», «Берег, море, парус», « Морской огурец»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, смекалку, , умение соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая: Подклейка книг, наведение порядка в уголке изо, уборка игрушек после прогулки, полив цветов на клумбах, рыхление почвы.</p> <p>Коммуникация: БЕСЕДА « Нет на свете Родины красивей»</p>	

	<p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I, великим флотоводцем и героями флота, с историей Андреевского флага. Дать сведения о первом военном корабле «Орёл» плавающем по Волге. Воспитать чувство гордости за нашу Родину.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Ошнуров «В нашей армии страну Папа защищает»</p> <p>Н. Иванова «Военные профессии», С. Сахарнов «Разноцветное море», В. Н. Орлов «Пароход. Теплоход»</p> <p>М. Ю. Лермонтов « Парусник»</p> <p>Продуктивная: Лего - конструирование « Морские корабли» Оригами « Кораблик»</p> <p>Познавательльно-исследовательская «Как появились корабли»</p>	
<p>7 неделя(10-14 июля)</p>	<p>Тема: Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе</p> <p>Игровая: Дид игры: «Кто, чем питается?», «С какого дерева листок», «Четвертый лишний», « Времена года», « Следопыты» «Где что зреет» П.и «День ночь» развивать ловкость, подвижность, закреплять знания о частях суток. «Паук и мухи», «Ловишки», «Море волнуется» «Гори, гори ясно» ,Эстафета спортивного характера. «Поймай комара»</p> <p>Трудовая: Труд в уголке природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листики. Дежурство по столовой.</p> <p>На участке. Полив цветов на клумбе. Помыть формочки для песка. Уборка игрушек на свои места.</p> <p>Коммуникация: 1. Беседа «Лес – многоэтажный дом»</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных,</p>	<p>Д/и «Что перепуталось?»</p> <p>Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления.</p> <p>Развитие движений</p> <p>«Прыгни дальше».</p>

	<p>которые живут вместе и нужны друг другу; углублять представление о лесе.</p> <p>2. Беседа « Животные нашего края» уточнить представления детей о диких животных нашего края, их местах обитания, о питании, о внешнем виде и о роли человека в их жизни. Воспитание любви к животным.</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о том, чем питаются животные, птицы и другие представители живой природы, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Беседы с детьми о безопасности в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка, М. Горький «Воробышко»</p> <p>Продуктивная: Коллаж « Лес наш дом», Рисование «Лесная мозаика» Работа с природным материалом.</p> <p>Познавательно-исследовательская.</p> <p>1. «Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>2.«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>3.«Как вода поступает к листьям» Цель: показать, как вода двигается по растению.</p>	<p>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>
<p>8 неделя(17-21 июля)</p>	<p>Тема: Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры.</p> <p>Игровая: Дид игры. «Выбери картинку» Среди различных сюжетных картинок</p>	<p>Составление предложений по</p>

	<p>выбрать те, которые относятся к празднованию Ивана Купалы. Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма, мозаика, пазлы, шахматы,</p> <p>С-р игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей. Придумай свой узор, С р игра «Цех по росписи посуды.»</p> <p>Трудовая: Наведение порядка в своем шкафу, дежурство по столовой, мытье игрушек на улице,</p> <p>Коммуникация:</p> <p>1. Беседа. «Культура и традиции русского народа» Цель: закреплять знания о названии страны, в которой живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.</p> <p>Дискуссия: «Русские народные праздники»</p> <p>Поговорить с детьми о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», Русская народная сказка «Как старуха нашла лапоты», «Царевна лягушка». Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя».</p> <p>Продуктивная: Рисование. «Моя любимая сказка», Аппликация «Украшь платье узором». Работа с бросовым материалом.</p> <p>Познавательно-исследовательская. «Откуда к нам пришла Филлимоновская игрушка»</p>	<p>картинкам</p> <p>- Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения; развивать речь как средство общения.</p> <p>Д/и «Обведи по трафарету и раскрась»</p> <p>Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.</p>
--	--	--

<p>9 неделя(24-28 июля)</p>	<p>Тема: Неделя воинской славы. День военно- морского флота.</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
	<p>Игровая:</p> <p>Д/и: «Кто где служит?» Рассматривание иллюстраций</p> <p>«Защитники Отечества», «Вещи войны» или «Оружие победы», «Назови пословицу о солдате», «Найди тень», «Один - много», «Отгадай военную профессию»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Д/И: «Собери узор из ракушек» Цель: Развивать фантазию ребёнка.</p> <p>Учить анализировать элементарную схему рисунка. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>С/ Р игра «Мы по морю идём»</p> <p>Цель: Привлечь детей к организации игры. Побуждать их к самостоятельному распределению ролей, развитию сюжета. Закреплять полученные знания о кораблях, мореходстве.</p> <p>П/И: «Сети», «Кто быстрее?», «Перетягушки», «Попади цель», «Саперы», «Сигнальные флажки»</p> <p>Игры с водой: «Крокодилы», «Кто быстрее вытащит рыбку?», «Берег, море, парус», « Морской огурец»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, смекалку, , умение соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая: Подклейка книг, наведение порядка в уголке изо, уборка игрушек после прогулки, полив цветов на клумбах, рыхление почвы.</p> <p>Коммуникация: беседа « Нет на свете Родины красивей»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I, великим флотоводцем и героями флота, с</p>	<p>(с цветными карандашами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обведи высокие волны синим карандашом • Низкие волны голубым карандашом <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Корабли стоят в порту» (счетные палочки)</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать фантазию, выкладывая морские корабли по клеточкам.</p>

	<p>историей Андреевского флага. Дать сведения о первом военном корабле «Орёл» плавающем по Волге. Воспитать чувство гордости за нашу Родину.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Ошнуров «В нашей армии страну Папа защищает», Н. Иванова «Военные профессии», С. Сахарнов «Разноцветное море», В. Н. Орлов «Пароход. Теплоход», М. Ю. Лермонтов « Парусник»</p> <p>Продуктивная: Лего - конструирование « Морские корабли» Оригами « Кораблик»</p> <p>Познавательно-исследовательская «Как появились корабли»</p>	
<p>10 неделя(31-4 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Спортивная неделя. День ВДВ.</p> <p>Игровая: п.и.» Покажи движение», «Найди место», «Назови спортсмена (с мячом)», «Эстафеты», «Шарбол».</p> <p>С.р. «Я спортсмен», «Спортивный магазин», «Мы чемпионы», «Собираемся на выполнение важного задания», «Спортивное оборудование».</p> <p>Д.и. «Угадай вид спорта», «Военные профессии», «Спортивные игры», «Разрезное лото», «Что надо десантнику».</p> <p>Трудовая: Дежурство (По столовой), полив растение на огороде, рыхление грядок, «уборка сорняков», «Уборка игрушек на участке».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать», «Кто такие десантники?», «Спортсмены нашей страны», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сохрани свое здоровье», «Каким спортом ты хотел бы заниматься»</p> <p>Чтение художественной литературы: Рассматривание и обсуждение иллюстраций и тематических картинок «Военные профессии», «Военная техника», Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Г. Сапгир «Будьте здоровы», И. Герпицкая «Чтоб расти нам сильными, Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру», «М. Витковская - О том, как мальчуган здоровье закалял».</p> <p>Продуктивная: «Лепка - Мы делаем зарядку», «Рисование – Мы любим спорт», «Фото выставка -Мы спортсмены», конструирование парашюта, самолета</p> <p>Познавательно-исследовательская: Опыт «Чувствуешь воздух?», «Тонет - не</p>	<p>Совместное с детьми домашнее задание</p> <p>«Кто такие десантники?»</p> <p>«Где и кем служил мой папа»</p>

	тонет», «Что за следы?», «Наблюдение за водой», «Радуга», «Солнце», «Ветер», «Облака».	
11 неделя(7-11августа)	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя ОБЖ</p> <p>Игровая: Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно», «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «Поставь дорожный знак».</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Пассажирские остановки», «Пожарная команда»</p> <p>П/игры «Самый ловкий»; «Бегите ко мне», «Светофор», «Жмурки», «Раз, два, три – беги»</p> <p>Трудовая: Наведение порядка в своем шкафу, дежурство по столовой, мытье игрушек на улице, сбор природного материала для поделок.</p> <p>Коммуникация: Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки", Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер», С. Маршака «Пожар», инсценировка «Кошкин дом», М. Фисенко «Как Владик с Катей ходили купаться», Б. Житкова «Светофор», отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре.</p> <p>Продуктивная: Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; рисование знаков дорожного движения; рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; аппликация «Пожарные на работе»</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Составление рассказа по картинкам, театрализованная деятельность по сказке «Колобок в опасности», моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь</p>	

	<p>стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; «Я не должен».</p>	
<p>12 неделя(14-18 августа)</p>	<p>Тема: Неделя русских традиций. 15 августа Медовый Спас. 19 августа Яблочный Спас. День русской березки.</p> <p>Игровая: - Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Поймай яблоко», «Четвертый лишний (фрукты и овощи)», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек». Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй, раскрась». Подвижные игры: «Собери урожай», «Хваленое яблочко», «Кто самый ловкий?». Сюжетно-ролевая игра: «Поварята» (приготовление кулинарных блюд из яблок),</p>	

	<p>«Семья делает летние заготовки».</p> <p>Трудовая: помочь убрать веточки, камушки; убрать на свои места игрушки.</p> <p>Коммуникация: Рассматривание иллюстраций, беседы: «Где живут витамины?», «Самый древний и вкусный и полезный фрукт».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна».</p> <p>Продуктивная: поделки и рисунки, аппликации в разной технике: «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники».</p> <p>Познавательно-исследовательская: беседы: «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах»; «Как хлеб на стол пришел»; фотовыставка «Наш сад»</p>	
<p>13 неделя(21-25 августа)</p>	<p>Тема: Неделя Родины моей. 22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Игровая: 1. Д/и «Найди флаг России». «Собери герб России». Лабиринты «Города России». «Найди и покажи». Игра - викторина «Россия – наша Родина». «Найди человека с Российским флагом»</p> <p>2.П/и «Кто быстрее до флажка». П/и- эстафета «Передай флажок». «Городки». «Гори-гори ясно». «Ручеек».</p> <p>3.С/р игра по замыслу детей. « Путешествие по России». «Повар». «Моряки». «Защитники Отечества».</p> <p>Трудовая: Поливка цветочных клумб. Мытье игрушек. Дежурство по столовой.</p> <p>Коммуникация: Беседы: «Флаг России», о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>«Гордо взвейся над страной флаг России наш родной!», «Я горжусь своей страной», «Белый, синий,красный».</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Кузнецов «Символы Отечества». Цель: расширить представления о государственных символах.</p> <p>Заучивание стихотворения А.Ф. Александрова «Российский флаг-триколор».</p>	

	<p>Чтение стихотворений:</p> <p>В. Степанов «Флаг России», .Е.Николаев «Флаг Родины моей», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».</p> <p>Продуктивная: Конкурс рисунков на асфальте «Флаг моей страны»</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке», «Березка».</p> <p>Рисование «Моя Родина», «Дом в котором я живу».</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Проведение опыта «Подводная лодка». Цель: формирование представлений о том, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду.</p> <p>Наблюдение в рамке за облаками. 4 стихии (воздух, вода, огонь, земля).</p>	
<p>14 неделя(28-31 августа)</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя «До свидание, лето»</p> <p>Игровая: Д.и «Что сначала, что потом?»(времена года), «Назовите приметы лета». «Назови месяцы», «Что бывает летом», «Живая – неживая природа», «Что подарило лето», «Чего летом не бывает», «Собираемся в поход», «Фотографии» (учить детей по фотографиям определять время); «Разложи по порядку», «Раньше – позже»</p> <p>П. игры «Самый ловкий», /бег/, «Волк во рву» /прыжки/</p> <p>Трудовая: Полив растений, убрать засохшие листья, помыть поддоны.</p> <p>Коммуникация: Беседа с детьми «Как я провел лето», Беседа том, что без разрешения взрослых нельзя рвать растения, так как среди них могут оказаться ядовитые, опасные для жизни,</p> <p>Чтение художественной литературы: этюд для рук «Брызги дождя», песенки-попевки, «Дождь», «Солнечный денек», стих-е «Теплый дождик» Г. Селезневой.</p> <p>Продуктивная: Рисование: «До свидание, лето!»</p>	

	Познавательно-исследовательская Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня»	
--	---	--