

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
««Детский сад № 47 комбинированного вида»»*



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми седьмого года жизни групп № 9

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2023 год

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах.	Индивидуальная работа с детьми								
	ИЮНЬ									
1 неделя (1-2 июня)	<p align="center">Тема: День защиты детей. Встречаем лето</p> <p>Игровая: П/игра: «Цвет и пчелы» - <i>упражнять в беге, действовать по сигналу, движения выполнять в соответствии со словами.</i> Игра на внимание «Угадай, чего не стало?».</p> <p>Трудовая: Труд в уголке природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листики.</p> <p>Коммуникация: Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Беседа о летнем времени года, признаки лета, наши ожидания от летней поры.</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихов</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Здравствуй, здравствуй, наше лето,</td> <td style="width: 50%;">Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!</td> </tr> <tr> <td>Всё теплом твоим согрето.</td> <td>Ярким солнцем всё согрето.</td> </tr> <tr> <td>Луг и поле, и сады,</td> <td>В лес зелёный побежим,</td> </tr> <tr> <td>Лес и речка, и пруды.</td> <td>На полянке посидим.</td> </tr> </table>	Здравствуй, здравствуй, наше лето,	Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!	Всё теплом твоим согрето.	Ярким солнцем всё согрето.	Луг и поле, и сады,	В лес зелёный побежим,	Лес и речка, и пруды.	На полянке посидим.	<p>1) «Волшебный мешочек» <i>Определение предмета из различных материалов на ощупь.</i></p> <p>2) Закрепление летних месяцев.</p> <p>3) Развитие движений. Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p>
Здравствуй, здравствуй, наше лето,	Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!									
Всё теплом твоим согрето.	Ярким солнцем всё согрето.									
Луг и поле, и сады,	В лес зелёный побежим,									
Лес и речка, и пруды.	На полянке посидим.									

	<p>Продуктивная: Упражнение (по точкам, заштриховать) по теме недели. Рисование «Рисуем лето»</p> <p>Познавательно-исследовательская: Экспериментирование «Воздух повсюду. <i>Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</i></p>	
2 неделя (5- 9 июня)	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя России. 6 июня Пушкинский день</p> <p>Игровая: 1) М/п. игра «Угадай, кто позвал». 2) Математическая игра «Слушай и считай» - <i>учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.</i> 3) П/и «Мы - весёлые ребята». <i>Цель: вызвать желание играть в знакомую игру.</i></p> <p>Трудовая: Вымыть кукольную посуду. Дежурство по столовой. Сервировка стола.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Какие мы знаем символы России?» - <i>закрепить знания детей о символах России.</i> Слушание песен о России, обсуждение. Беседа о празднике День России: <i>познакомить детей с историей и смыслом праздника.</i></p> <p>Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне »</p> <p>Продуктивная: пластилинография рыбака и рыбки. <i>Цель: создание образов Старика и Золотой рыбки.</i></p> <p>Познавательно-исследовательская: «Свет повсюду». <i>Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</i></p>	<p>1) Поупражнять в рисовании предметов круглой формы (солнышко, мяч)</p> <p>1) Образование существительных множественного числа «Один - много».</p>
3 неделя (12- 16 июня)	<p style="text-align: center;">Тема: Неделя безопасности</p> <p>Игровая: 1) С- р игра «Военные». 2) Дидактические игры: «Найди свой домик», «Сломанный телефон». 3) Игра малой подвижности: «Где мы были, мы не скажем...». <i>Цель: развивать умение распознавать действия по показу.</i></p> <p>Трудовая: Навести порядок в центре ИЗО, перебрать карандаши, фломастеры.</p> <p>Коммуникация: Беседа «Безопасная улица». <i>Цель: закрепить знания перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.</i></p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение рассказов о животных В.Бианки.</p> <p>Продуктивная: «Портреты дорожных знаков» (рисование). <i>Цель: Совершенствовать умение рисовать дорожные знаки, замечать их характерные особенности.</i></p>	<p>1) Учить описывать названный предмет (подбирать прилагательные) – <i>обогащение словарного запаса.</i></p> <p>2) «Геометрические фигуры»: учиться составлять из счетных палочек фигуры.</p>

	Познавательная-исследовательская. Экспериментирование «У воды бывает разная температура».	
4 неделя(19- 23 июня)	<p align="center">Тема: Патриотическая неделя. 22 июня День памяти и скорби</p> <p>группе», «Полив растений на огороде».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Когда началась война», «Нападение Германии», «Мой любимый город», «День памяти», «Мой любимый город».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Бойко Р. «Наша Армия родная», Воробьев Е. «Последний выстрел», Маркуша А. «Я – солдат и ты – солдат»; Митяев А. «Почему армия родная?», Пермяк Е. «Надёжный человек».</p> <p>Продуктивная: «Конструирование - Солдатский треугольник». «Выставка - С чего начинается родина», «Рисование - Мой город», «Лепка – вечный огонь».</p> <p>Познавательная-исследовательская. «Наблюдение за одуванчиком», «Какие бывают почвы», «Свойства песка и глины», «Жуки, и насекомые», «Наблюдение за растениями», «Растения любят солнце».</p>	Закрепление дней недели
5 неделя (26- 30 июня)	<p align="center">Тема: Неделя спорта</p> <p>Игровая: П.И.» Покази движение», «Найди место», «Назови спортсмена (с мячом)», «Эстафеты», «Шарбол».</p> <p>С.Р. «Я спортсмен», «Спортивный магазин», «Мы чемпионы», «Идем в бассейн», «Спортивное оборудование».</p> <p>Д.И. «Угадай вид спорта», «Олимпийские виды спорта», «Спортивные игры», «Разрезное лото», «Что надо спортсмену».</p> <p>Трудовая: Дежурство (По столовой), полив растение на огороде, рыхление грядок, «уборка сорняков», «Уборка игрушек на участке».</p> <p>Коммуникация: Беседа «Чем полезны занятия спортом», «Спортсмены нашей страны», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сохрани свое здоровье», «Каким спортом ты хотел бы заниматься».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Сапгир «Будьте здоровы», И. Герпицкая «Чтоб расти нам сильными, Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру», «М. Витковская - О том, как мальчуган здоровье закалял».</p> <p>Продуктивная: «Лепка - Мы делаем зарядку», «Рисование – Мы любим спорт», «Фото выставка -Мы спортсмены»,</p>	Продолжать учить прыгать через скакалку.

	Познавательно-исследовательская: «Наблюдение за водой», «Радуга», «Солнце», «Ветер», «Облака».	
	ИЮЛЬ	
6 неделя (3- 7 июля)	Тема: Я и моя семья. Традиции. 7 июля день Ивана Купалы. 8 июля всероссийский день семьи, любви и верности	Цветы полевые и комнатные
	<p>Игровая: П. И. «Ловишка», «Ручеек», «Горелки», «Всадники», «Рыболов» С.Р.: «Мамины помощники», «Путешествие», «День рождения», «Дом» Д.И.: «Расскажи о членах своей семьи», «Мамина азбука», «Назови семью», «Древо семьи», «Рыбалка»</p> <p>Трудовая: поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p> <p>Коммуникация: беседы «Моя семья», «День любви, семьи и верности», «Праздник Ивана Купалы», «Семейные традиции», «Любимое блюдо в нашей семье»</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки- «Сестрица Аленушка», «Кукушка», «Честное слово» Осеева, «Мамина работа» Е. Пермяка, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, составление творческих рассказов «Мой питомец», пословицы и поговорки о семье. Просмотр мультфильмов по теме: «Золушка», Сказка о глупом мышонке» и тп.</p> <p>Продуктивная: Рисование – «Моя семья», «Мой питомец», «Пластилинография – Ромашки», «Выставка – Моя семья», приготовление фруктового салата</p> <p>Познавательно-исследовательская: «Наблюдение за цветами», «Ветер помощник», «Птицы прилетели», «Как растёт горох», «Вершки и корешки»</p>	
7 неделя(10-14 июля)	Тема: Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе	
	<p>Игровая: Дид игры: «Кто, чем питается?», «С какого дерева листок», «Четвертый лишний», «Времена года», «Следопыты», «Где что зреет» П.и «День ночь» развивать ловкость, подвижность, закреплять знания о частях суток. «Паук и мухи», «Ловишки», «Море волнуется» «Гори, гори ясно» , Эстафета спортивного характера. «Поймай комара»</p> <p>Трудовая: Труд в уголке природы. Полить цветы, взрыхлить землю, протереть листики. Дежурство по столовой.</p> <p>На участке. Полив цветов на клумбе. Помыть формочки для песка. Уборка игрушек на свои места.</p> <p>Коммуникация: 1. Беседа «Лес – многоэтажный дом»</p>	

	<p>Цель: дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу; углублять представление о лесе.</p> <p>2. Беседа « Животные нашего края» уточнить представления детей о диких животных нашего края, их местах обитания, о питании, о внешнем виде и о роли человека в их жизни. Воспитание любви к животным.</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о том, чем питаются животные, птицы и другие представители живой природы, развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Беседы с детьми о безопасности в природе.</p> <p>Чтение художественной литературы: В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка, М. Горький «Воробышко»</p> <p>Продуктивная: Коллаж « Лес наш дом», Рисование «Лесная мозаика» Работа с природным материалом.</p> <p>Познавательно-исследовательская.</p> <p>1.«Потребность растений в воде»</p> <p>Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>2.«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</p> <p>Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>3.«Как вода поступает к листьям»</p> <p>Цель: показать, как вода двигается по растению.</p>	
<p>8 неделя(17- 21июля)</p>	<p align="center">Тема: Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры.</p> <p>Игровая: Дид игры. «Выбери картинку» Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Ивана Купалы. Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - закреплять знание элементов русского народного костюма, мозаика, пазлы, шахматы,</p> <p>С-р игра «На праздничной ярмарке». Сюжетная линия: дети пришли на веселую праздничную ярмарку. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Д/игра «Угадай русскую народную сказку» Цель: Развитие наблюдательности,</p>	

	<p>внимания и аналитических способностей. Придумай свой узор, С р игра «Цех по росписи посуды.»</p> <p>Трудовая: Наведение порядка в своем шкафу, дежурство по столовой, мытье игрушек на улице,</p> <p>Коммуникация:</p> <p>1. Беседа. «Культура и традиции русского народа» Цель: закреплять знания о названии страны, в которой живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре. Уточнить знания о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.</p> <p>Дискуссия: «Русские народные праздники»</p> <p>Поговорить с детьми о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», Русская народная сказка «Как старуха нашла лапоть», «Царевна лягушка». Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя».</p> <p>Продуктивная: Рисование. «Моя любимая сказка», Аппликация «Укрась платье узором». Работа с бросовым материалом.</p> <p>Познавательно-исследовательская. «Откуда к нам пришла Филлимоновская игрушка»</p>	
<p>9 неделя(24- 28 июля)</p>	<p>Тема: Неделя воинской славы. День военно- морского флота.</p> <p>Игровая:</p> <p>Д/И: «Кто где служит?» Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества», «Вещи войны» или «Оружие победы», «Назови пословицу о солдате», «Найди тень», «Один - много», «Отгадай военную профессию»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о военных профессиях.</p> <p>Д/И: «Собери узор из ракушек» Цель: Развивать фантазию ребёнка.</p> <p>Учить анализировать элементарную схему рисунка. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>С/ Р игра «Мы по морю идём»</p> <p>П/И: «Сети» «Кто быстрее?»</p> <p>«Перетягушки»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Саперы»</p>	

	<p>Игры с водой: «Крокодилы», «Кто быстрее вытащит рыбку», «Берег, море, парус» Морской огурец»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, смекалку, , умение соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая: Подклейка книг, наведение порядка в уголке изо, уборка игрушек после прогулки, полив цветов на клумбах, рыхление почвы.</p> <p>Коммуникативная: БЕСЕДА «Нет на свете Родины красивей»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения Российского флота и его основателем - царём Петром I, великим флотоводцем и героями флота, с историей Андреевского флага. Дать сведения о первом военном корабле «Орёл» плавающем по Волге. Воспитать чувство гордости за нашу Родину.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Ошнуров «В нашей армии страну Папа защищает»</p> <p>Н. Иванова «Военные профессии», С. Сахарнов «Разноцветное море», В. Н. Орлов «Пароход. Теплоход»</p> <p>М. Ю. Лермонтов «Парусник»</p> <p>Продуктивная: Лего - конструирование « Морские корабли» Оригами « Кораблик»</p> <p>Познавательная-исследовательская «Как появились корабли»</p>	
10 неделя(31-4августа)	Тема: Спортивная неделя. День ВДВ.	
	<p>Игровая:</p> <p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта»; «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча», «Кто больше назовет действий?»,</p> <p>Подвижные игры: «Кот Васька», «Ровным кругом», «Кто быстрее?», «Лошадки», «Замри!», «Попрыгунчики».</p> <p>Сюжетно-ролевые игра «Мы - спортсмены», «Десантник»</p> <p>Трудовая: Вымыть кукольную пмебель. Дежурство по столовой. Сервировка стола. Рыхление почвы возле растений в клумбе. Полив растений на клумбах.</p> <p>Коммуникация: Беседы: «Чтобы быть здоровым», «Спорт – это здоровье!», «Кто такой десантник» , «Кто такие спортсмены?» , « Зачем нужен спорт?»</p>	

	<p>Чтение художественной литературы: Загадки о спорте и здоровье; Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды» Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров- закаляйся».</p> <p>Продуктивная: рисование «Любимый вид спорта», аппликация «Десантник», конструирование: «Стадион»,</p> <p>Познавательно-исследовательская: «Поиск воздуха», Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры», рассматривание альбомов «Виды спорта», «Наша армия»</p>	
11 неделя(7-11августа)	Тема: Неделя ОБЖ	
	<p>Игровая: д\и «Чем опасны электроприборы», «Опасности в природе»; с-р/и «Пожарный»</p> <p>Трудовая: Наведение порядка на участке</p> <p>Коммуникация: Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», беседа «От чего бывает пожар»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение: «Тревога» М. Лазарев, М. Орлова «Где живут витаминки»,</p> <p>Продуктивная: рисование «Придумай знак по правилам поведения в лесу», лепка «Дорога вокруг нас»</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	
12 неделя(14-18 августа)	Тема: Неделя русских традиций. 15 августа Медовый Спас. 19 августа Яблочный Спас. День русской березки.	
	<p>Игровая: п\и русская народная «Иголка, нитка, узелок»;</p> <p>Трудовая:</p> <p>Коммуникация:</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Продуктивная: рисование «Русская березка»; Аппликация "Во поле береза стояла"</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	

<p>13 неделя(21-25 августа)</p>	<p align="center">Тема: Неделя Родины моей. 22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Игровая: 1. Д/и «Найди флаг России». «Собери герб России». Лабиринты «Города России». «Найди и покажи». Игра - викторина «Россия – наша Родина». «Найди человека с Российским флагом» 2. П/и «Кто быстрее до флажка». П/и- эстафета «Передай флажок». «Городки». «Гори-гори ясно». «Ручеек». 3. С/р игра по замыслу детей. «Путешествие по России». «Повар». «Моряки». «Защитники Отечества».</p> <p>Трудовая: Поливка цветочных клумб. Мытье игрушек. Дежурство по столовой.</p> <p>Коммуникация: Беседы: «Флаг России», о значении слов «Родина, Россия». «Гордо взвейся над страной флаг России наш родной!», «Я горжусь своей страной», «Белый, синий, красный».</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Кузнецов «Символы Отечества». Цель: расширить представления о государственных символах. Заучивание стихотворения А.Ф. Александра «Российский флаг-триколор». Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России». Е. Николаев «Флаг Родины моей». Г. Лапшина «Три цвета на флаге России».</p> <p>Продуктивная: Конкурс рисунков на асфальте «Флаг моей страны» Конструирование «Флажок на палочке», «Березка». Рисование «Моя Родина», «Дом в котором я живу».</p> <p>Познавательно-исследовательская Проведение опыта «Подводная лодка». Цель: формирование представлений о том, что воздух легче воды, выявить, как воздух вытесняет воду. Наблюдение в рамке за облаками. 4 стихии (воздух, вода, огонь, земля).</p>	
<p>14 неделя(28-31 августа)</p>	<p align="center">Тема: Неделя «До свидание, лето»</p> <p>Игровая: Трудовая: Коммуникация:</p>	

	Чтение художественной литературы: Продуктивная: Познавательно-исследовательская	
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА
(июнь - август 2023 г.)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»

Дата	Тема
	ИЮНЬ
1 неделя (1-2 июня)	День защиты детей. Встречаем лето
2 неделя (5-9 июня)	Неделя России. 6 июня Пушкинский день
3 неделя (12-16 июня)	Неделя безопасности
4 неделя (19-23 июня)	Патриотическая неделя. 22 июня День памяти и скорби. День города
5 неделя (26-30 июня)	Неделя спорта
	ИЮЛЬ
6 неделя (3-7 июля)	Я и моя семья. Традиции. 7 июля день Ивана Купалы. 8 июля всероссийский день семьи, любви и верности
7 неделя (10-14 июля)	Неделя природы. Мы юные экологи. Безопасность в природе
8 неделя (17-21 июля)	Неделя народного творчества. Музыка, танцы, игры. День металлурга
9 неделя (24-28 июля)	Неделя воинской славы. День военно- морского флота.
	АВГУСТ
10 неделя (31-4 августа)	Спортивная неделя. День ВДВ.
11 неделя (7-11 августа)	Неделя ОБЖ
12 неделя (14-18 августа)	Неделя русских традиций. 15 августа Медовый Спас. 19 августа Яблочный Спас. День русской березки.
13 неделя (21-25 августа)	Неделя Родины моей. 22 августа День Государственного флага Российской Федерации
14 неделя (28-31 августа)	Неделя «До свидание, лето»