

## Как с вашим ребенком занимается учитель-логопед



### Уважаемые родители!

*Если ваш малыш посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за два – три занятия. Это длительный процесс, требующий совместных усилий учителя - логопеда, ребенка и его родителей.*

### Исправление звукопроизношения проводится поэтапно:

**1-ый этап** - подготовительный (формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений; формирование и развитие артикуляционной моторики - это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания). Этот этап протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки.

**2-ой этап** - постановка звуков (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов).

**3-ий этап** - автоматизация - закрепление звука в слогах, в словах, предложениях (протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки).

**4-ый этап** - дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

**5-ый этап** - автоматизация звуков в самостоятельной (спонтанной) речи - в монологах, диалогах, играх, развлечениях, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного и четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук уже поставлен - закрепляйте его: проговаривайте слова и предложения с этим звуком, чистоговорки.

### **Рекомендации по занятиям дома**

- Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.
- Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.
- Вводите поставленные и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.
- Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
- Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.
- Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
- Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов, верьте в возможности вашего ребенка и обязательно доведите курс коррекции произношения у него до конца.
- Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
- Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

**Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!**

**Желаю успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!**