

Артикуляционная гимнастика

для детей раннего и младшего дошкольного возраста

«Весёлый зоопарк»

Как помочь малышу в становлении правильной, красивой речи? И сделать это в состоянии не только логопеды, но и педагоги детского сада и родители, даже если они не имеют специального дефектологического образования. Одним из самых доступных средств является артикуляционная гимнастика.

Занятия артикуляционной гимнастикой необходимо начинать уже с 2-х лет, т.к. именно с этого времени возможно воздействовать на мышцы артикуляционного аппарата ребёнка, т.е. добиваться их мягкости, эластичности и подвижности и тем самым предупредить возникновение неправильного звукопроизношения.

Как же организовать обучение, что бы оно было воспринято с радостью и интересом даже малышами? Посадим детей в удобное место. Приготовим для каждого упражнения яркую игрушку или куклу бибабо. Дети сами выбирают понравившуюся игрушку и выполняют задание под речевое сопровождение взрослого! Уточним с детьми, где находится язычок и его кончик, где губки, зубки, щечки. И начнем интересную игру!

Игра «Весёлый зоопарк»

Рыбка

Рыбка ротик открывает,

Говорить она желает.

(Дети широко открывают и закрывают рот)



Добрый тигренок

Наш тигренок не кусается,

Нам тигренок улыбается.

(Дети растягивают губы в широкой улыбке, обнажая сомкнутые губы)



Слоник

Тянет слоник хоботок,

Так он воду достает.

(Дети вытягивают губы трубочкой)



Киска

Тише, киске нелегко-

Она лакает молоко.

(Дети, открыв рот, выполняют движения языком вперед-назад)

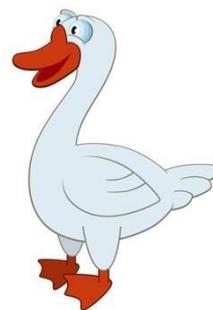


Любопытный гусь

Шейку вытянул гусак.

Вот так, вот так!

(Дети вытягивают вперед узкий кончик языка)



Лошадка

К нам лошадка скачет!

Что же это значит?

(Дети щелкают языком, широко открыв рот)



Обезьянка

Обезьянка-озорница

Может целый день дразниться!

(Дети, улыбаясь, произносят «пя-пя-пя», зажимая губами широкий кончик языка)



Мишка-сладкоежка

Мишка очень любит мед,

Он его сейчас слизнет.

(Дети, открыв рот, облизывают верхнюю и нижнюю губу)



Лягушка

На обед себе лягушка.

Ловит комара и мушку.

(Дети кончиком языка, стараясь поднять его как можно выше, касаются верхней губы)



Попугай

Попугай волнистый мой

Вечно крутит головой!

(Дети, открыв рот, выполняют движения языком вправо-влево)



Панда

Это пандочка- толстушка

Настоящая болтушка!

(Дети, открыв рот, выполняют вибрирующие движения языком, касаясь верхней губы)



Жираф

У жирафа голова
Достаёт до потолка.

(Дети, широко открыв рот, достают кончиком языка до верхнего неба)



Озорной щенок

А щенок по кличке Шарик.
Все гонял воздушный шарик,
Толстой лапкой Шарик топнул,
И воздушный шарик лопнул.

(Дети надувают и сдувают щеки)



Ежик

А у ежика иголки
Ох как колки! Ох как колки!

(Дети дотрагиваются кончиком языка до внутренних сторон правой и левой щеки)



Усталый лосенок

Лосенок высунул язык,
Он долго бегать не привык.

(Дети, открыв рот, улыбаясь, показывают широкий расслабленный язык)



При проведении артикуляционной гимнастики, особенно на начальном этапе, взрослый выполняет упражнения вместе с детьми перед зеркалом. Каждое движение повторяется несколько раз. Благоприятный эмоциональный фон, столь необходимый на занятиях, достигается похвалой и поощрением занимающихся. Выбирая игрушки, дети сами определяют последовательность заданий и поэтому чувствуют себя самостоятельными и свободными. Благодаря такой организации занятий можно добиться хороших результатов в обучении.