

6.3. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам оформления клумб на территории детского сада, организации труда детей в цветниках летом, оформляет тематическую выставку в методкабинете.

6.4. Презентации клумб воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.5. Для презентации клумб воспитатели привлекают воспитанников. Дети старших и подготовительных групп могут провести экскурсию для членов жюри и рассказать о цветах на клумбе.

6.6. В конце конкурсного соревнования все участники оформляют отчет о проделанной работе.

7. Критерии оценки клумб

7.1. Члены жюри оценивают клумбы в соответствии с критериями с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.2. Для оценки клумб члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.3. Оценка клумб предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как дети ухаживают за растениями в течение всего конкурсного периода.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.2. В случае равенства баллов, победитель определяется путем повторного голосования жюри.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами и денежным поощрением.

8.4. Подведение итогов смотра-конкурса проводится на установочном педсовете, родители – активные участники смотра-конкурса отмечаются на собрании в начале учебного года.

8.5. По итогам смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет на сайте ДОО.

Приложение к Положению о проведении смотра-конкурса
на лучшую клумбу на территории детского сада

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	___	___	___	___	___
Оформление цветника					
Креативный подход к оформлению клумбы					
Использование рисунка или разбивочного чертежа					
Подбор растений для клумбы с учетом срока их цветения					
Использование в оформлении клумбы природного материала: гальки, песка, дерева, шишек и др.					
Сочетание цветов растений, их разнообразие					
Использование разных видов цветников: бордюры, клумбы, газоны, альпийская горка, сухой ручей и т. д.					
Эстетичность оформления цветника					
Участие детей и родителей в уходе за растениями					
Обеспечение сохранности и ухода за зелеными насаждениями в течение всего конкурсного периода					
Наличие атрибутов по уходу за растениями					
Вовлечение детей в процесс оформления клумбы и ухода за цветами					
Вовлечение родителей в совместную работу по уборке, благоустройству и озеленению цветника					
Техника безопасности					
Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с детьми на клумбах					
Использование детского инвентаря для организации труда дошкольников в цветнике					
Презентация цветника					
Наличие дневников наблюдений за растениями					
Выставка детских рисунков в уголке природы «Наш цветник»					
Отчет о работе в цветнике в родительском уголке					
Оформление презентационного материала об этапах и результатах проделанной работы на смотр-конкурс					