

6.4. Физическое развитие и оздоровительная работа:

- комплексы утренней гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- картотека подвижных игр на участке;
- атрибуты к подвижным играм;
- оборудование для развития движений.

6.5. Планирование деятельности:

- наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- режима дня в летний период;
- графика проведения закаливающих процедур;
- цикла утренних бесед;
- конспектов экскурсий на природу;
- плана взаимодействия с родителями (законными представителями);
- плана досугов и развлечений.

6.6. Деятельность педагогов по гармоничному развитию детей:

- наличие книжного уголка;
- наглядного материала;
- материала для индивидуальной работы по развитию речи детей;
- игрового оборудования;
- игрушек для игр с песком и водой;
- интеллектуальных игр;
- настольных игр;
- конструктивных игр;
- материала для изобразительного творчества;
- материала для ручного труда;
- оборудование для труда;
- материала для экологического воспитания детей.

6.7. Деятельность педагогов по взаимодействию с родителями:

- наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, информацией о ежедневной работе с детьми и планируемыми мероприятиях, рекомендации);
- папок-передвижек (с информацией на летнюю тематику, о ПДД, ЗОЖ, питании детей, ядовитых растениях и грибах и т. д.);
- наличие панорамы добрых дел.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам набранных баллов за каждый критерий, указанный в п. 6. Оценка осуществляется по 4-балльной системе:

- 4 – отлично (имеются инновации);
- 3 – хорошо (выполнение норм);
- 2 – удовлетворительно (с незначительными замечаниями);
- 1 – неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).

7.2. Победители награждаются почетными грамотами и денежным поощрением.

7.3. Награждение победителей проходит на заседании итогового педагогического совета.

7.4. По итогам проведения смотра-конкурса на сайте ДОО размещается фотоотчет.