

Шпаргалка для воспитателей «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»

Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности

Вид трудовой деятельности	Задачи
<p>Самообслуживание</p>	<p>Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей.</p> <p>Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полоскать рот после еды.</p> <p>Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь.</p> <p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, прическу.</p> <p>Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы</p>
<p>Хозяйственно-бытовой труд</p>	<p>Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда.</p> <p>Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды, старших дошкольников – подметать пол.</p> <p>Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты.</p> <p>Познакомить с экономными приемами работы. Учить оценивать результат своей работы.</p> <p>У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и выполнять поставленную задачу, находить способы ее решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом.</p> <p>У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями и животными: кормить рыб, птиц, поливать растения, мыть поилки, чистить клетки, пополнять кормушки.</p>

Вид трудовой деятельности	Задачи
	<p>Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осенью: собирать урожай, выкапывать луковицы, клубни цветов, перекапывать грядки, пересаживать цветущие растения в уголок природы; • зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, сажать корнеплоды, выращивать с помощью воспитателя цветы; • весной: перекапывать землю на огороде, в цветнике, сеять семена, высаживать рассаду; • летом: рыхлить почву, пропалывать, окучивать, опрыскивать, поливать грядки и клумбы, выращивать зелень для корма птиц. <p>Учить помогать воспитателю приводить в порядок инструменты и оборудование, дежурить в уголке природы. Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его</p>
Ручной труд	<p>У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме.</p> <p>Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр.</p> <p>Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал.</p> <p>Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.</p> <p>Учить пришивать петли к полотенцам, халатам, кукольной и своей одежде, под руководством воспитателя изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности</p>