

В начале занятия к детям приходят Клоун Бим и Клоун Бом. Бим жонглирует маленькими мячами, Бом смеётся с детьми. Можно использовать запись смеха.

### Игра «Угадай, с кем поздоровался Клоун?»

Бом отворачивается от детей, а Бим здоровается с каким-то ребёнком. Затем, незаметно для детей, отмечает для Бома движением руки, кто это был. Дети перемещаются, меняются местами, но Бом всё равно правильно указывает на детей, с которыми поздоровался Бим.

### Игра «Повторялка»

Бом сочинил стихотворение и хочет разучить его с Бимом и детьми. Бим повторяет, но всё путает.

#### Бом:

Ехал Ваня на коне,  
Вёл собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла кактус на окне.

#### Бим:

Ехал Ваня на коне,  
Вёл старушку на ремне,  
А собачка в это время  
Мыла кактус на окне.

или

Всем и каждому скажу,  
Я всё тут же повторю.  
Ехала собачка на коне,  
Вела Ваню на ремне,  
Ну а кактус в это время  
Мыл старушку на окне.

Дети с Бомом учат Бима, как надо сказать, стараются повторить стихотворение правильно, пока не разучат текст.

### Игра «Угадай цвет»

Бим приглашает кого-то из детей выложить на асфальте цветочек из заготовленных лепестков и круглых сердцевинок. Бом должен угадать, какого цвета цветочек сделал ребёнок. Цветочки можно не выкладывать из бумаги, а рисовать мелками или закрашивать заготовленные контуры цветков. Бом подсказывает Биму цвета, задавая наводящие вопросы:

«Какой это цвет у лепестка?» — красный.

«Желаю знать какого цвета этот лепесток!» — жёлтый.

«Сильно хочу знать, какого цвета лепесток?» — синий.

Мячи для жонглирования, запись смеха — по желанию

Музыкальное сопровождение на выбор музыкального руководителя

Разноцветные бумажные лепестки и кружки, чтобы выложить цветочки на асфальте. Можно использовать цветные мелки

### Эстафета «Змейка»

На асфальте в ряд выстроены ориентиры для эстафеты — кегли или обручи. Дети встают цепочкой: ребята из средних и старших групп могут держаться за руки или положить руку на пояс соседа. Для детей из подготовительных групп задачу можно усложнить — чтобы они протягивали руку товарищу сзади между ног. Задача — пройти змейкой вдоль ориентиров, не уронив их и не расцепившись друг с другом.

Ориентиры для эстафеты: кегли или обручи 6–8 штук

### Эстафета «Перенеси шарик»

Клоуны выдают детям ракетку и шарик — воздушный или для игры в настольный теннис. Задача детей — пройти змейкой вдоль ориентиров и обратно, удерживая шарик на «ладошке» — ракетке.

Ракетка для бадминтона и несколько воздушных шаров

### Эстафета «Бегемотики»

Дети встают в две колонны парами. Зажимают между животами воздушный шарик и двигаются боковым галопом или шагом вдоль ориентиров. Задача — пройти в одну сторону до конца ориентиров, вернуться и передать шарик следующей паре. Чья команда скорее справится — та и победила.

2 воздушных шарика и ориентиры для эстафеты

### Игра «Футболист»

На середине площадки лежит футбольный мяч или пляжный надувной мяч. Игроку завязывают глаза, поворачивают несколько раз по кругу или отводят в сторону от мяча на несколько шагов. Задача игрока — вернуться к мячу и ударить по нему. Если ребёнок попадает по мячу — значит, он отличный футболист! Если не попал — нужно тренироваться.

Футбольный мяч или пляжный надувной мячик

### Эстафета «Кенгуру»

Дети делятся на две команды. Первый игрок в каждой команде зажимает воздушный шар между коленями, руки разводит в стороны или держит согнутыми в локтях и прыгает до ориентира. Задача — допрыгать до намеченной точки, вернуться, передать шар следующему игроку. Побеждает та команда, что справится быстрее.

2 воздушных шарика и ориентиры для эстафеты

### Игра «Бездомный заяц»

Кто-то из детей играет роль охотника, остальные — зайчата. На земле лежат обручи, это домики-норки зайчат. Несколько детей сразу прячутся в норках, кто-то остаётся вне домика. За «бездомным» зайчиком по команде бежит охотник. Заяц запрыгивает в любой обруч, из этого обруча сразу должен выскочить другой заяц, чтобы тоже убежать от охотника. Игра продолжается до тех пор, пока охотник не запянет зайца. После игру можно повторить, назначив охотником другого ребёнка.

Обручи по количеству детей

### Игра «Покажи животное»

Дети надевают маски разных животных или элементы костюма: ушки, хвостики, лапки и так далее, и под музыку стараются показать разных животных.

Для подготовительных групп задание можно усложнить: каждый ребёнок выбирает какое-то животное и показывает его остальным детям, а те пытаются угадать, кто это.

### Игра «Укротитель змеи»

Бом играет на флейте, из его корзины вылезает змея. Игрушка змеи привязана за леску, тянуть её может Бим. Под медленную восточную этническую музыку, которую якобы наигрывает Клоун Бом, Бим танцует и приглашает танцевать детей.

### Игра «Хи-хи, ха-ха, хлоп-хлоп, топ-топ»

Клоуны нахлопывают, натоптывают или напевают какой-то мотив, который дети стараются воспроизвести. Можно двигаться от более простых ритмов к более сложным.

После развлечений клоуны устраивают в подарок детям «шоу» мыльных пузырей под песню «Шарики воздушные ветерку послушные», музыка и слова Анны Петряшевой.

Элементы костюмов разных животных: ушки, лапки, хвостики

Игрушечная флейта, игрушка змеи, которая привязана к ниточке или леске, корзина, из которой под музыку будет «выползть» змея. Оборудование для воспроизведения музыки. Восточная этническая музыка

Плюс песни «Шарики воздушные ветерку послушные», оборудование для воспроизведения музыки. Мыльные пузыри