

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12. телефон 8(34384) 3-02-79 e-mail mbdou47@bk.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
«30.05.2024 г.
Протокол № 5



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год педагога – психолога Смирновой Марии Евгеньевны

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей развития, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ в летний оздоровительный период.

ЗАДАЧИ – создание условий для:

- Психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду.
- Развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
- Профилактика дезадаптивного поведения детей (в случае объединения групп).
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания детей в летний период, консультирование по вопросам, касающимся закономерностей психологического развития детей, а также по запросам родителей.
- Психологическое просвещение педагогов ОУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости.
- Анализ эффективности проведенной работы.

Направление деятельности	Сроки
1. Диагностическая работа по запросам - Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке. - Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе. - Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей.	В течении летнего оздоровительного периода
2. Консультирование с педагогами и родителями по запросам.	В течении летнего оздоровительного периода
3. Психопрофилактика и просвещение - Буклет для родителей «Мультфильмы и их влияние на психику» - Информация на сайте ДООУ и в группах в контакте «Памятка для родителей первоклассника», «Игры с песком и водой в летний период».	В течении летнего оздоровительного периода
4. Коррекция и развитие - Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями	В течении летнего оздоровительного периода
5. Организационно – методическая работа - Работа с плановой и отчётной документацией	В течении летнего оздоровительного периода

<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игр, пособий. - Подготовка материала для консультаций, буклета. - Пополнение материалов странички педагога – психолога на сайте ДОУ. - Подготовка к занятиям и консультациям. - Участие в праздниках, досугах, развлечениях. - Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. - Оформление кабинета педагога – психолога (паспорт кабинета, картотека диагностических и коррекционно – развивающих программ, пособий) - Подготовка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода. 	
<p>6. Экспертная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе ППК ДОУ. 	<p>В течении летнего оздоровительного периода</p>

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Задачи работы:

- Оказание помощи в период адаптации к изменениям в деятельности ДОУ.
- Содействие созданию условий для полноценного эмоционально – личностного и интеллектуального развития.
- Оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия.
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития.
- Снятие психоэмоционального напряжения путём организации индивидуального и группового игрового взаимодействия с использованием песка и воды, игр в сенсорной комнате.
- Сплочение группы. Налаживание контактов в период привыкания к другому коллективу, воспитателю – в ходе игровых групповых сеансов с использованием песка воды, других природных материалов.

Расписание игровых сеансов в сенсорной комнате

Группа №	Время проведения	Тема
Группа №1 третьего года жизни	Понедельник- 08:00-9:00	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие социального поведения Игра – занятие «Снежный ком» на сплочение коллектива.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.</p>
Группа №7 пятого года жизни	Понедельник- 11:20-11:35 Понедельник- 11:45-12:05	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми»</p>
Группа №9 четвертого года жизни	Понедельник- 09:00-09:15	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие социального поведения Игра – занятие «Снежный ком» на сплочение коллектива.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики.</p>

		Игры с песком и камнями.
Группа №10 седьмого года жизни	<p>Вторник 09:00-09:25</p> <p>Вторник 09:35-10:00</p>	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие социального поведения Игра – занятие «Снежный ком» на сплочение коллектива.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.</p>
Группа №11 шестого года жизни	<p>Вторник 11:20-11:40</p> <p>Вторник 11:50-12:10</p>	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми».</p>
Группа №12 седьмого года жизни	<p>Среда 09:00-09:25</p> <p>Среда 09:35-10:00</p>	<p>Игровые сеансы, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.</p>

Группа №2 шестого года жизни	Среда 11:20-11:40 Среда 11:50-12:10	Игровые сеансы, направленные на развитие памяти, внимания, мышления. Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми».
Группа №6 четвертого года жизни	Четверг 09:00-09:15	Игровые сеансы, направленные на развитие социального поведения Игра – занятие «Снежный ком» на сплочение коллектива. Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.
Группа №8 пятого года жизни	Четверг 11:20-11:35 Четверг 11:45-12:05	Игровые сеансы, направленные на развитие эмоционального интеллекта с использованием пособия Ю.Б. Гиппенрейтер «Психологические игры и занятия с детьми». Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.
Группа №4 седьмого года жизни	Пятница	Игровые сеансы, направленные на

	<p>09:15-09:40 Пятница 09:50-10:15</p>	<p>развитие социального поведения Игра – занятие «Снежный ком» на сплочение коллектива.</p> <p>Игровые сеансы, направленные на развитие мелкой моторики, сенсорики. Игры с песком и камнями.</p>
--	--	--