

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.  
Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

Консультация для воспитателей  
**«Патриотическое воспитание дошкольников  
посредством проектной деятельности»**



Разработчик  
Никульшина И.В.,  
старший воспитатель  
Дата: 18.02.2023

ГО Краснотурьинск  
2023 год

Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности

В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. В федеральных государственных образовательных стандартах **дошкольного образования (ФГОС ДО)** обозначено, что **дошкольное образование** призвано обеспечить объединение обучения и **воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

В соответствии с ФГОС ДО основная образовательная программа **дошкольного образования** ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах **деятельности**.

**Патриотическое воспитание** подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о **патриотизме**, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Государство в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство **патриотизма и гражданственности**. В настоящее время реализуются государственная программа «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы**» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. №1493, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Государственная программа определила основные пути **патриотического воспитания**, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов

**Дошкольный** возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Поэтому очень важно в этот период привить детям чувство любви к родному городу и привязанности к природным ценностям родного края, к Родине, так как именно на этой основе **воспитывается патриотизм**. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от нас: от родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем **надеяться**, что **воспитали настоящего патриота**, любящего свою Родину. В современных социально-исторических условиях **воспитание** у подрастающего поколения чувств **патриотизма**, гражданственности является

гарантом позитивного развития нашего государства в целом. **Воспитывая сегодня юного патриота своей страны**, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания его будущего.

Дети, начиная с **дошкольного возраста**, испытывают дефицит знаний о своей семье, родном крае, стране, особенностях русских традиций. Не развито у старших **дошкольников** чувство гордости за достижения своей семьи, родного края, страны. Многим родителям просто неизвестно что именно в **дошкольном** возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

**Патриотическое воспитание** процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе совместной деятельности, которая предоставляет им возможность получить новые знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

**Проектная деятельность** – это целенаправленная деятельность по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. В основе лежит идея о направленности деятельности на результат, который достигается в процессе совместной работы взрослого и детей над определенной практической проблемой (продуктом являются макеты, плакаты, коллекции, альбомы, сценические представления и пр.).

Основываясь на лично-ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста проект развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. В ходе осуществления проектной деятельности ребенок ощущает себя субъектом, поскольку получает возможность экспериментировать, быть активным и самостоятельным, а педагог занимает позицию «рядом» с ребенком, становясь организатором его деятельности. Родители и другие члены семьи могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в

процессе работы над **проектом**, но и стать **непосредственными** участниками образовательного процесса. Они могут обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Метод **проектов** позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества **дошкольников**. Этим обуславливается актуальность и необходимость использования метода **проектов** в современном образовательном процессе. Следует отметить, что осуществление **проектной деятельности** в ДОО является подготовительной ступенью для дальнейшей реализации метода **проектов в школе**.

Участие в **проекте** дает ребенку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. Использование **проектной деятельности** как одного из методов развивающего обучения способствует развитию креативности педагогов, повышению их профессиональной компетентности и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в ДОО.

Поэтому один из методов реализации работы по **патриотическому воспитанию в условиях ДОО - проектный**. Результатом **проектной деятельности** является обеспечение **социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения**, обладающего духовно-нравственными ценностями, **гражданско-патриотическими чувствами**, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Патриотическое воспитание** сегодня - одно из важнейших звеньев системы **воспитательной работы**. **Проектная деятельность** - это попытка движения от **воспитания** простых чувств к достижению наивысшей цели - **воспитанию чувств патриотических**, любви и гордости за свою Родину.

Система работы в ДОО по **патриотическому воспитанию детей дошкольного** возраста организована по принципу «от простого к сложному».

Организация **проектной деятельности** происходит с учетом возрастных возможностей **дошкольников**, их психических и индивидуальных особенностей.

Не менее важным условием **патриотического воспитания** детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», - эту заповедь А. С. Макаренко используем при работе **воспитателя и с детьми**, и с их родителями.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы **воспитания**

**патриотизма**, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к **патриотическому воспитанию детей** требует от воспитателя **особого такта**, внимания и чуткости. Добровольность участия каждого – обязательное требование и условие данной работы.

Использование **проектного метода в системе патриотического воспитания** позволяет сочетать интересы всех участников **проекта**:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе **патриотического воспитания детей**;

- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование **проектного метода** в целях формирования **патриотических чувств у дошкольников** является действенным и эффективным.