

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.  
Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

## Методические рекомендации к составлению рабочей программы воспитателей и специалистов в ДОУ



Разработчик  
Никульшина И.В.,  
старший воспитатель  
Дата: 20.01.2020

ГО Краснотурьинск  
2020 год

**Рабочая программа** (далее - Программа) – документ в соответствии с которым организовывается образовательный процесс в определенной возрастной группы или специалистом дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) (**психолога, логопеда, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя и т.д.**), разработанный воспитателем (творческой группой, рабочей группой, специалистами т.д.) на основании основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, который должен обеспечить достижение **целевых ориентиров**.

Программа - инструмент, с помощью которого воспитатели (специалисты) определяют оптимальные и наиболее эффективные для определенной возрастной группы детей формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из **обязательной части** (не менее 60% от общего объема программы) и **части, формируемой участниками образовательных отношений** (не более 40% от общего объема программы). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход реализации всех пяти образовательных областей (пункт 2.5 ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы (далее – парциальные программы), направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности с использованием различных методик и форм организации образовательной работы.

Программа должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель (специалист) создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов.

В соответствии с п.п. 2.11.1, 2.11.2., 2.11.3 пункта 2.11, раздела II ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Форма написания Программы принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

### **Примерные структурные элементы рабочей программы:**

**1. Титульный лист** (Приложение).

**2. Содержание** с перечислением частей Программы, параграфов, разделов, списка литературы и приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в тексте. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

**3. Целевой раздел: Пояснительная записка**, в которой важно указать нормативные правовые документы, на основе которых разработана Программа, примерную образовательную программу, парциальные программы, а также различные формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Также необходимо описать:

- ✓ возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по Программе;
- ✓ цель программы;
- ✓ задачи программы;
- ✓ срок реализации программы;
- ✓ основные принципы;
- ✓ базисные характеристики личности ребенка к окончанию младшей группы.

*Описание целевых ориентиров Программы должно совпадать с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ООП ДО и примерной основной образовательной программой выбранной ДО.*

#### **4. Содержательный раздел:**

- ✓ **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям;** (задачи ОО, содержание образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности, региональный компонент, формы организации образовательной деятельности по реализации О.О.)
- ✓ **Комплексно-тематическое планирование** (с учетом реализации всех пяти образовательных областей). Раскрытие данного подраздела предполагает интегративную модель, которая раскрывает тему недели в разных видах деятельности, формах, со всеми участниками образовательных отношений. Составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в Программе, может быть представлена в виде таблиц. В комплексно - тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы. Показывается распределение образовательной деятельности. Указываются формы работы с детьми и итоговые мероприятия.

#### **5. Организационный раздел:**

В данном разделе представляются режим дня, структура образовательного года, расписание НОД (согласно нормативным документам), организация предметно развивающей среды с учетом возраста, краткое описание различных форм, методов, способов реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также могут быть представлены особенности психолого-педагогической работы в разных видах деятельности и культурных практиках, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **5. Условия реализации Программы:**

- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое обеспечение (программы, технологии, учебные пособия, научно-методическая и учебно-методическая литература, литература для детей, родителей, интернет-ресурсы, образовательные CD-диски, дидактический материал, документация).

#### **6. Список используемой литературы.**

#### **7. Приложения к Программе,** где могут быть представлены следующие материалы:

- конспекты занятий, сценарии развлечений, праздников и т.д.;
- рабочая программа (план) по углубленному направлению работы воспитателя;
- описание игр и игровых упражнений;
- сценарии мастер-классов для педагогов и родителей;
- сопроводительные методические папки-копилки по каждому возрасту;
- сценарии различных форм сотрудничества с семьями воспитанников (консультации, круглые столы, тренинги, практикумы, семинары) для родителей.

Рабочая программа обсуждается, дополняется и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

Название образовательной организации

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_

Утверждено:  
Заведующий ДОУ №\_\_ «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*первая младшая группа*

*(2 - 3 года)*

*срок реализации 1 год.*

Составитель /Разработчик программы  
Фамилия, имя, отчество,  
Квалификация \_\_\_\_\_  
Педагогический стаж \_\_\_\_\_  
ФИО, должность  
\_\_\_\_\_ год

20\_\_г.

**Рабочая программа** – основной нормативный документ, регламентирующий содержание учебного курса, количество часов, отведенных на изучение предмета, порядок и объем тем, а также количество проверочных работ.

Рабочие программы на 2019-2020 год должны соответствовать общему плану образовательного учреждения и включать следующие составляющие **структурные части**:

1. Титульный лист с указанием основных реквизитов: данных автора (авторов), название предмета, наименования учебного заведения и т.д.
2. Пояснительная записка, в которой подробно расписывают особенности курса, нормативные документы, согласно которых составлена программа, рекомендации и другие важные аспекты.
3. Задачи, которые ставит перед собой педагог и ожидаемые результаты обучения.
4. Общая характеристика образовательного процесса;
5. Содержание дисциплины;
6. Примерное календарное планирование - перечень тем, поставленных в логическую очередность;
7. Распределение часов для освоения дисциплины;
8. Элементы адаптации программы для одаренных и отстающих учеников.
9. Ожидаемые результаты;
10. Проверка усвоения материала, которая может быть представлена в виде тестов, самостоятельных работ....

#### **Варианты рабочих программ:**

1. Рекомендованная программа с внесением в нее собственных корректировок.
2. Авторская программа, взятая за основу.
3. Авторская программа, адаптированная к особенностям учебного заведения.
4. Своя авторская программа.

Разработка новых программ может вестись педагогом индивидуально либо в составе творческой группы.

При написании рабочих программ по отдельным предметам в качестве **опорной базы** используют:

- нормы ФГОС ДО;
- основная образовательная программа и учебный план ДОУ;
- примерная программа (авторскую или рекомендованную Минобрнауки РФ);
- рекомендованная учебная литература.