

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.  
Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

Консультация для воспитателей  
**«Как поставить цель и сформулировать задачи НОД»**



Разработчик  
Никульшина И.В.,  
старший воспитатель  
Дата: 23.09.2021

ГО Краснотурьинск  
2021 год

**Отличие задач от целей:** Термины «задачи» и «цели» (или «конечные цели») часто употребляют в качестве синонимов, но на практике существует разница между этими понятиями. Цель – это желаемый, ожидаемый результат мероприятия. Когда говорят о целях, подразумевается общее предназначение. Это означает, что, в то время как «цель» может выражать ожидаемый исход, именно «задача» описывает то, каким образом и когда мы к нему придем. Задачи – это шаги по достижению поставленной цели. Из этого следует, что задачи необходимо формулировать достаточно четко и ясно, если мы хотим, чтобы наша деятельность была эффективной.

**Цель** мероприятия одна и выражена отглагольным существительным («формирование», «развитие», «обобщение», «закрепления»).

**Задачи** выражены глаголом неопределенной формы («формировать», «развивать», «закреплять»). То есть задачи формулируют для того, чтобы определить, что нужно сделать, чтобы прийти к поставленной цели. При этом задачи разделяются на следующие аспекты:

**Образовательные задачи:** предполагают формирование у воспитанников новых понятий и способов действий, системы научных знаний; должна быть максимально конкретной, наиболее проверяемой, самой очевидной и достижимой.

❖ **начальные представления:**

- ✓ Познакомить с ...
- ✓ Дать начальные представления о ...
- ✓ Формировать умение/представление/навык
- ✓ Создавать условия для...
- ✓ Приобщать детей к ...
- ✓ Способствовать освоению/овладению...

❖ **закрепление:**

- ✓ Развивать представление/умение...
- ✓ Расширять представления о...
- ✓ Совершенствовать умение....
- ✓ Углублять знания о ...
- ✓ Закреплять умение/знание...
- ✓ Продолжать работу по совершенствованию/развитию навыков...
- ✓ Обогащать опыт/представления
- ✓ Актуализировать представления...
- ✓ Тренировать/упражнять в ...

**Развивающие задачи:** предполагают развитие психических качеств и свойств, необходимых в деятельности (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательные умения, умение анализировать, творческий подход и т.д.).

- ✓ Формировать привычку/готовность...
- ✓ Способствовать развитию/желанию/стремлению...
- ✓ Создавать условия, способствующие..
- ✓ Обеспечить ситуации, способствующие развитию...

**Воспитательные задачи:** предполагают формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, чувства гордости, взаимовыручки, самостоятельность, бережливость, миролюбие и т.д.).

Задачи воспитания и развития могут повторяться из занятия в занятие, так как сформировать то или иное чувство или качество (патриотизм, внимание., мышление) за одно занятие невозможно:

- ✓ Воспитывать чуткое отношение к../...
- ✓ Воспитывать чувства/уважение к...
- ✓ Способствовать воспитанию...

- ✓ Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к ...
- ✓ Обеспечить условия для воспитания...
- ✓ Формировать негативное отношение к насилию/агрессии...
- ✓ Формировать позитивное отношение к...
- ✓ Содействовать процессу...
- ✓ Поддерживать традицию...