

Практико-ориентированный подход

изменяет содержание элементов образовательного процесса



Формы деятельности

обучающихся на занятиях с применением практико-ориентированных технологий обучения необходимо согласовывать с его целями и содержанием

Традиционная учебная деятельность

выстраивается в логике перехода от одной практической ситуации к другой в режиме описания, показа (демонстрации), анализа проблем, поиска их решения и т.д.

Квазипрофессиональная деятельность

выстраивается в логике погружения в практическую ситуацию через ее теоретическое или практическое моделирование в сопоставимых реальным условиях

Учебно-профессиональная деятельность

выстраивается в логике перехода от одной практической ситуации к другой в режиме участия в реальной производственной деятельности

Практико-ориентированность занятия есть мера и способ творческой самореализации личности в многообразных видах деятельности!

Цикл научения по Д. Колбу

1 звено:

актуализация опыта, который ученик уже должен иметь в той компетенции, которой он хочет обучиться

конкретный

ОПЫТ



внутренний

АНАЛИЗ



2 звено:

обдумывание или анализ учеником имеющегося у него опыта, знаний и умений, чувств и переживаний

3 звено:

выстраивание модели или концепции, описывающей полученную информацию, по необходимости – ее развитие

ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



4 звено:

экспериментирование с целью проверки на применимость созданной модели или концепции – новый опыт

внешняя

абстрактная

Типы учеников / педагогов

Деятель:
«Все в жизни
нужно
попробовать!»

Мыслитель:
«Мне нужно время
подумать об
этом!»

Теоретик:
«Как это
согласуется с
результатами?»

Прагматик:
«Что это может
значить для
практики?»

ОПЫТ



АНАЛИЗ



ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



Механизм обучения:

- ❖ приобретение нового опыта
- ❖ воссоздание старого опыта

Механизм обучения:

- ❖ наблюдение за новым опытом
- ❖ интерпретация старого опыта

Механизм обучения:

- ❖ выстраивание новой концепции
- ❖ модификация старой теории

Механизм обучения:

- ❖ экспериментальная проверка
- ❖ перенос опыта в новые ситуации

Стратегии обучения

Приспособление

=

ОПЫТ



+

ПРАКТИКА



Отстранение

=

ОПЫТ



+

АНАЛИЗ



Конвергенция

=

ТЕОРИЯ



+

ПРАКТИКА



Ассимиляция

=

ТЕОРИЯ



+

АНАЛИЗ

