

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Согласовано с
родительским комитетом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ № 47
приказ № 111/11-ОД от 30.08.2022 г.

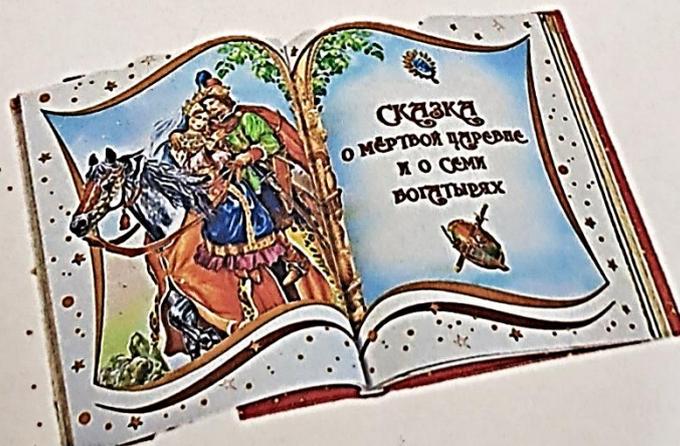


Проект «Книга и я – лучшие друзья»

Направлен на приобщение к книге и формирование основ читательской грамотности у воспитанников МАДОУ № 47 г. Краснотурьинск на ступени дошкольного образования

«Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству».

Максим Горький



г. Краснотурьинск
2022 год

Актуальность

Вовремя прочитанная книга - огромная удача. Она способна изменить жизнь, как не изменит ее лучший друг или наставник. Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Те сведения, которые человек получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

О необходимости приобщения детей с самого раннего возраста к красоте родного слова говорили педагоги, психологи, лингвисты (К.Д. Ушинский, Л.С. Выготский, Е.И. Тихеева, Е.А. Флёрина, С.Л. Рубинштейн, А.А. Леонтьев, А.В. Запорожец и др.). Всеми любимые песенки, колыбельные, прибаутки, потешки широко использовались с самого рождения малыша. На них воспитывали, развивали, приобщали к культуре, учили говорить.

В последнее время в результате огромного количества перемен в жизни общества проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Как следствие — низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом.

Несмотря на колоссальное разнообразие книг и другой печатной продукции, в том числе для детского возраста, наблюдается отсутствие интереса к чтению у значительной части молодых родителей, существенный спад интереса к познавательной литературе.

Наряду с очевидным снижением потребности в чтении педагоги отмечают у детей более позднее овладение речью, недостаточность словарного запаса, растущее число дислексий (нарушение чтения), дисграфий (нарушение письма) и дислогий (неспособность использовать родной язык, как главный инструмент сознания, освоения культурного опыта, общения).

Мы, взрослые, являемся проводниками юных читателей в мир большой литературы. И от нас в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Приобщение дошкольников к детской литературе справедливо называется одним из важнейших направлений в работе детского сада, ибо чтение – это совершенный механизм формирования сознания и духовной жизни растущего человека. Детская литература, которую педагоги каждодневно читают ребенку, – это настоящее искусство, оказывающее на детей латентное (скрытое, не проявляющееся сразу) воздействие. Чтение литературных произведений детям развивает их душу, гуманность, формирует ум, память, воображение, речь, учит проявлять волю, терпение и другие нужные черты характера, учит творчеству. Процесс общения с книгой является определяющим в интеллектуальном и личностном, в том числе, мировоззренческом становлении человека, в его способности к самореализации, в сохранении и передаче опыта, накопленного человечеством. С помощью книги ребенок, в первую очередь, открывает мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях, начинает больше и лучше понимать жизнь и людей, переживая и проживая прочитанное.

Привычка к чтению у человека формируется в раннем возрасте и требует поддержки на всех этапах взросления - от первых лет жизни до периода обретения социальной и гражданской зрелости. Отсутствие такой поддержки и контроля на каком-либо этапе приводит к утрате интереса к чтению, а затем - к ухудшению читательской грамотности и невозможным потерям в культурном и интеллектуальном развитии юного гражданина.

Воспитание грамотного читателя – процесс длительный, состоящий из ряда этапов, каждому из которых соответствуют свои задачи. Исключить из этого процесса период дошкольного детства невозможно, поскольку он связан с последующими ступенями литературного образования и во многом определяет их. Понятие «грамотный читатель» условно для дошкольного детства, так как сам ребенок в этот период не умеет читать и является слушателем читаемого ему.

В связи с этим, коллективом педагогов МАДОУ № 47 было решено разработать и внедрить проект по приобщению к книге и формированию основ читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста «Книга и я – лучшие друзья»

Проект «Книга и я – лучшие друзья» является **долгосрочным**, носит **проблемный характер** и включает в себя взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Участники проекта:

- Дети 1,5-8 лет
- Родители (законные представители)
- Педагоги

Социальные партнёры проекта:

- Краснотурьинская Центральная детская библиотека
- Краснотурьинский театр кукол
- Краснотурьинский краеведческий музей

Особенностью внедрения проекта «Книга и я – лучшие друзья» является то, что он реализуется, начиная с самых маленьких воспитанников МАДОУ № 47. Это позволяет эффективно приобщить ребенка к книге как можно раньше, привлечь внимание родительской общественности к проблеме чтения, возродить культуру семейного чтения.

Задачи проекта:

- изучить лучший педагогический опыт по теме, педагогическую литературу, интернет-ресурсы;
- повысить компетенцию педагогического персонала в рамках проекта;
- организовать взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем;
- скорректировать работу с социальными партнёрами: городской детской библиотекой, Кукольным театром, Краснотурьинским краеведческим музеем;
- организовать работу по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательной деятельности через обновление форм и методов работы с детьми;
- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения;
- усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

Планируемые результаты:

- проведение целенаправленной, систематической, планомерной работы по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста;
- организовано взаимодействие всех педагогов ДОУ;
- скорректировано взаимодействие с социальными партнёрами;
- расширение и обогащение кругозора детей дошкольного возраста, расширение «зоны читательского общения», повышение речевого и интеллектуального уровня детей, развитие творческих способностей;
- возрождение культуры чтения в семье;
- создание материально-технической, методической, развивающей предметно-пространственной среды для полноценной и качественной работы в этом направлении.

Этапы реализации проекта

1. Аналитический.

- изучение литературы и интернет-ресурсов по данной теме;
- выработка стратегии;
- отбор и систематизация материала;
- разработка планирования целенаправленной работы педагогов ДОО в рамках проекта.

2. Практический.

Предполагает **практическое проведение** всех запланированных мероприятий, направленных на реализацию задач проекта через различные формы работы.

3. Заключительный.

Предусматривает анализ проведенной работы за год, выявления эффективности использованных форм, методов и приемов в работе с детьми по формированию читательской грамотности.

Механизмы и способы достижения целей практического этапа проекта

Формы работы

С детьми

- Ежедневное чтение книг и рассматривание иллюстраций
- Прослушивание аудиокниг
- Литературные викторины
- Досуги
- Кейс-игры
- Праздники
- Театрализованные постановки
- Конкурсы чтецов
- Книжные выставки
- Встреча с писателями
- Беседы по прочитанному произведению
- Разучивание стихов
- Мини-музеи книги

С родителями (законными представителями)

- Интервьюирование
- Литературная копилка
- Он-лайн собрания
- Консультации
- Презентация и обзоры книг

С педагогами

- Педсовет
- Круглый стол
- Литературный брейн-ринг

Совместные мероприятия со всеми участниками

- Литературная гостиная
- Театрализованные постановки
- Создание книг-самоделок, рукописных книг
- Походы в театр, библиотеку, краеведческий музей
- Литературные ярмарки
- Акция «Международный день дарения книг»

Технологии, используемые при реализации проекта

- Проектная деятельность
- Буккроссинг
- Буктрелер
- Лепбукинг, кейс
- Синквейн
- Технология продуктивного чтения
- ИКТ

Методы, используемые при реализации проекта

- Мнемотехника
- Пиктограмма
- Наглядное моделирование

Алгоритм формирования читательской грамотности

- Выбор произведения, подготовка к анализу
- Разбор произведения
- Подготовка к восприятию текста
- Беседа – диалог педагога с ребенком
- Рассматривание иллюстраций
- Совместная игровая деятельность по мотивам произведения

Рекомендации педагогам по формированию читательской грамотности у дошкольников

- необходимо акцентировать внимание детей на моральных качествах героев, на мотивах их поступков, чувствах, которые они испытывали;
- в беседе должны преобладать такие вопросы, которые требовали бы мотивации оценок;
- содержание вопросов должно привлекать внимание детей к языку произведения, то есть необходимо включать в вопросы слова и словосочетания из текста;
- следует избегать излишне простых, однообразных вопросов (по сюжету, о героях, они не вызывают работу мысли и чувств детей).

Технология продуктивного чтения. Особенности и структура.

(авт. Чиндилова Ольга Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры
НиДО АПКиППРО)

Художественные произведения, предлагаемые образовательной программой в детском саду, являются необходимой базой для формирования активной читательской деятельности. Применение технологии продуктивного чтения в полной мере позволяет решать поставленные задачи, сформулированные в федеральном государственном образовательном стандарте: понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Технология продуктивного чтения - это образовательная технология, обеспечивающая с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и ее автору. При изучении художественных произведений главное – «исследование» языкового материала, частичный или всесторонний анализ текста. Восприятие и понимание – основной «продукт» чтения текста.

С позиции структуры читательской деятельности разработанная технология предполагает три этапа работы с текстом (естественные для любого читателя).

Первый этап. Работа с текстом до чтения:

Цель : вызвать у ребенка желание (мотивацию) к чтению художественного произведения.

Данный этап включает в себя:

- рассматривание обложки книги, иллюстраций;
- сообщение названия произведения и имени автора;
- ответы на вопросы детей;
- прогнозирование – о ком и о чем будем читать;

Результат: включение механизма антиципации (предугадывания)

Например, до чтения произведения Н.Носова «Леденец» рассматривается иллюстрация, где изображены герои произведения, дети прогнозируют, что рассказ будет о маленьком мальчике, который, возможно, останется дома один.

Второй этап. Работа с текстом во время чтения.

Цель: понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкование, оценка).

Этап предусматривает:

- чтение взрослым (медленное, художественное) с остановками для комментирования прочитанного (объяснение непонятных слов, речевых оборотов), например, в сказке В. Сутеева «Под грибом» объяснение детям среднего дошкольного возраста пословицы «В тесноте, да не в обиде»;
- ведение диалога с автором (ответы на прямые и косвенные авторские вопросы, например, в сказке В. Сутеева «Яблоко» дети отвечают на прямые вопросы автора: «Кто яблоко нашел?», «А кто яблоко сорвал?» и др.);

Результат: полноценное восприятие текста

Третий этап. Работа с текстом после чтения.

Цель: корректировка собственной интерпретации объективным авторским смыслом.

Этап предполагает:

- беседу о прочитанном;
- воспроизведение прочитанного с помощью заданий: через имитацию движений, драматизацию, игру и другое. Например, после прочтения рассказа В. Кузнецова «Ботинки» можно предложить ребятам поупражняться в завязывании шнурков, чтобы с ними не случилась неприятность, подобная той, которая произошла с героями произведения – братьями Витей и Митей).

Результат: углубленное восприятие и понимание текста.

Опора на технологию *не означает*, что работа с текстом должна быть однообразной по своей структуре и организации.

Перспективный план по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к книге, ознакомлению с творчеством писателей и художников иллюстраторов.

Название мероприятия	Содержание	Место проведения	Участники	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
Потешки	«Наша Маша маленька...» «Сорока-Белобока»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Русские народные песенки	«Дубы, дубочки пеку блинчики» «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
С. Капутикян	«Маша обедает»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Русские народные сказки	«Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской.	Группы	Группа 3-4 лет	Воспитатели
	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого «Лиса и козел», обр. О. Капицы «Лисичка со скалочкой», обр. М. Булатова	Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели
	«Царевна -лягушка» «Лиса и кувшин» «Хаврошечка» «Крылатый, мохнатый, да масленый» «Златовласка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Сивка-бурка» «Финист-Ясный сокол» «Никита Кожемяка» «Докучные сказки» «Гуси – лебеди» «Снегурочка»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели

Литературная гостиная	«Путешествие в страну любимых сказок»	Музыкальный зал	Группы 5-7 лет	Музыкальные руководители, воспитатели
Толстой Лев Николаевич 9 сентября 1828 года	«Был у Пети и Миши конь»	Группы	Группа 3-4 лет	Воспитатели
	«Отец приказал сыновьям...» «Мальчик стерег овец...» «Хотела галка пить...»	Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели
	«Косточка» «Прыжок» «Лев и собачка» «Акула» «Воробей и ласточка» «Ворон и лисица» «Девочка и грибы» «Зайцы» «Котенок»	Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели
Заходер Борис Владимирович 9 сентября 1919 год	«Приятная встреча» «Серая звездочка» «Собачкины огорчения» «Про сома» «Приятная встреча» «Шофёр» «Строители»	Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели
	«Мохнатая азбука»	Группы	Группа 6-7 лет	Воспитатели
Осень в стихах поэтов	А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...» И. Бунин «Листопад» А. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели
	Толстой А.К. «Осень обсыпает весь наш бедный сад...» Бунин И. «Листопад» Пушкин А.С. «Уж небо осенью дышало» Волошин М. «Осенью...» Фет А. «Осень»	Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели

	Толстой А.К. «Осень обсыпает весь наш бедный сад...» Бунин И. «Листопад» Пушкин А.С. «Унылая пора...» Волошин М. «Осенью...» Фет А. «Осень»	Группы	Группа 6-8 лет	Воспитатели
Знакомство с библиотекой	Экскурсия в библиотеку	Городская детская библиотека	Группа 5-8 лет	Воспитатели
Библиотека «Читай, детский сад!»	Переезд уличной библиотеки в холл детского сада	Холл детского сада на втором этаже	Дети и родители старших и подготовительных групп	Воспитатели
Клубный час «Книги – наши друзья»	Оформление литературных (книжных) центров по темам месяца	Группы	Все группы дошкольного возраста	Воспитатели
ОКТАБРЬ				
Песенки, потешки	«Огуречик, огуречик...» «Три веселых братца» «Пошел котик на торжок...»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Русские народные сказки	«Гуси-лебеди», «Бычок - черный бочок, белые копытца», «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой.	Группы	Группа 3-4 лет	Воспитатели
	«Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Чудесные лапоточки», обр. Н. Колпаковой; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля.	Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели
Пермяк Евгений Андреевич 18 октября 1902 года	«Как Маша стала большой» «Самое страшное» «Первая рыбка»	Группы	Группа 4-5 лет	Воспитатели

	«Как Миша хотел маму перехитрить» «Мамина работа» «Первая рыбка»	Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели
	«Как Миша хотел маму перехитрить» «Кто?»	Группы	Группа 6-7 лет	Воспитатели
Джанны Родари 23 октября 2020 года	«Собака, которая не усела лаять» «Волшебный барабан» «Страна, где живут одни собаки»	Группы	Группа 5-6 лет	Воспитатели
	«Приключения Чипполино» «Путешествие Голубой Стрелы» «Джельсомино в Стране Лгунов»	Группы	Группа 6-7 лет	Воспитатели
Консультация	«Современные требования к оформлению и содержанию литературных центров в группах»	Методический кабинет	Воспитатели	Старший воспитатель
Смотр	Смотр литературных (книжных) центров в группах	Группы	Воспитатели	Старший воспитатель
Музыкально-литературная гостиная	«Есть в осени первоначальной...»	Музыкальный зал	Группы 3-7 лет	Музыкальные руководители, воспитатели
Литературная гостиная	Литературная викторина «Путешествие по сказкам Д. Н. Мамина-Сибиряка»	Группы	Группы 4-7 лет	Воспитатели
НОЯБРЬ				
Русские народные сказки	«Теремок» «Репка» «Три медведя»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Потешки	«Еду, еду к бабе, к деду» «Петушок, петушок...»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Чарушин Евгений Иванович 11 ноября 1901 года	«Курочка» «Еж»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Кошка» «Курочка» «Собака»	Группы	Группы 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Ёж» «Утка» «Волчишко»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели

	«Лисята» «Воробей»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Как Томка научился плавать» «Страшный рассказ» «Большие и маленькие» «Кошка Маруся»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Что за зверь?» «Почему Тюпу прозвали Тюпой» «Тюпа маленький» «Почему Тюпа не ловит птиц»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Маршак Самуил Яковлевич 3 ноября 1887 года	«Детки в клетке» «Сказка об умном мышонке» «Тихая сказка» «Усатый - полосатый»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Вот какой рассеянный» «Багаж» «Мяч» «Про все на свете» «Где обедал воробей» «Детки в клетке» «Сказка о глупом мышонке» «Сказка об умном мышонке»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Почта» «Пудель» «Перчатки» «Вот какой рассеянный» «Мяч» «Милиционер» «Дом, который построил Джек» (перевод С. Маршака) «Старушка» (перевод С. Маршака)	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Откуда стол пришел?» «Кошкин дом» «Мы пошли по ельнику»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели

	«Таёт месяц молодой»			
Литературная гостиная (совместно с Детской библиотекой)	«Дом, который построил Маршак»	Музыкальный зал	Группы 6-7 лет	Старший воспитатель
Носов Николай Николаевич 23 ноября 1913 года	«Затейники» «Заплата» «Ступеньки» «Рассказы о Белочке и Тamarочке» «Приключения Незнайки и его друзей»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Живая шляпа» «Заплата» «На горке»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Автомобиль» «Незнайка и его друзья» «Как ворона на крыше заблудилась» «Тридцать зёрен»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович 25 октября 1852 года	«Притча о молочке, овсяной кашке и сером котишке Мурке» «Аленушкины сказки» «Медведко»	Группы	Группы 5-7 лет	Воспитатели
Музыкально-литературная гостиная к Дню матери	««Мама — первое слово, главное слово в каждой судьбе...»	Музыкальный зал	Группы 3-7 лет	Музыкальные руководители, воспитатели
Педсовет	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры»	Музыкальный зал	Педагоги ДООУ	Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ				
Украинская народная сказка	«Рукавичка»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Потешки	«Ой ты заюшка-пострел...» «Как у нашего кота...»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Успенский Эдуард Николаевич 22 декабря 1937 года	«Чебурашка и Крокодил Гена» «25 профессий Маши Филиппенко» «Гарантийные человечки» «Про мальчика Яшу» «Про Веру и Анфису»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели

	«Жил был слонёнок»			
	«Разгром» «Дядя Федор, пес и кот» «Крокодил Гена и его друзья»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Страшная история» «Память»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Хармс Данил Иванович 30 декабря 1905 года	«Игра» «Врун» «Очень страшная история» «Кораблик»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Уж я бегал, бегал, бегал...»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Иван Иваныч самовар» «Удивительная кошка» «Иван Топорышкин» «Весёлый старичок»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Драгунский Виктор Юзефович 1 декабря 1913 года	«Друг детства» «Сверху вниз, наискосок» «Что я люблю»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	Рассказ «Он живой и светится ...».	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Плещеев Алексей Николаевич 4 декабря 1825 года	«Мой садик» «Осенняя песенка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Мой садик» «Уж тает снег, бегут ручьи»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Зарубежные писатели. Киплинг Редьярд 30 декабря 1865 года	«Слонёнок»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Маугли» «Рики-тики-тави»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Аким Яков Лазаревич 15 декабря 1923 года	«Жадина» «Мамин день» (пер. с молд.) «Мама» «Неумейка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Сапгир Генрих Вениаминович 20 ноября 1920 года	«Кошка»	Группы	Группы 1,5-3 года	Воспитатели
	«Небылицы в лицах» «Как лягушку продавали» «Смеянцы»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели

Чтение стихотворений о зиме.	И. Бунин «Первый снег» С. Есенин «Берёза» И. Никитин «Встреча зимы» А Фет «Кот поёт, глаза прищурил...» Ф. Тютчев «Зима не даром злится» С. Черный «Волк»	Группы	Группы 3-7 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	«В гостях у Снежной королевы» (стихи)	Группы	Группы 3-5 лет	Воспитатели
		Музыкальный зал	Группы 5-7 лет	Воспитатели
ЯНВАРЬ				
Я. Аким	«Елка наряжается»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Русская народная сказка	«Заюшкина избушка» «Маша и медведь»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Потешки	«Баю-бай»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Толстой Алексей Николаевич 10 января 1883 года	«Ёж» «Лиса» «Петушки»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Ёж» «Лиса» «Петушки»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Буратино и золотой ключик»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Александрова Татьяна Ивановна 10 января 1929 года	«Мой мишка»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Зверик» «Медвежонок Бурик» «Мой Мишка» «Топотушки»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Зверик» «Медвежонок Бурик» «Светик-трёхцветик»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Домовёнок Кузя» «Дозор»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Домовёнок Кузя» «Дозор»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели

Сладков Николай Иванович 5 января 1920 года	«Осень на пороге» «Неслух»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Почему ноябрь пегий» «Медведь и солнце» «Бежал ёжик по дорожке»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Лесные шорохи» «Воробей в шляпе» «Бежал ёжик по дорожке»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Сказки зарубежных авторов	«Заяц и еж», «Бременские музыканты», из сказок братьев Гримм, нем., пер. А. Введенского, под ред. С. Маршака «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, франц., пер. Т. Габбе «Врун», «Ивовый росток», япон., пер. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
Шарль Перро 12 января 1628 года	«Мальчик с пальчик» «Заяц и еж» «Красная шапочка» «Кот в сапогах»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Мальчик – с пальчик» «Золушка» «Спящая красавица» «Красная шапочка» «Кот в сапогах»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Зарубежные писатели. Братья Гримм Якоб – 4 января 1785 года Вильгельм – 24 февраля 1786 года	«Бременские музыканты»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Храбрый портной» «Госпожа метелица»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Бажов Павел Петрович 27 января 1879 года	«Серебряное копытце»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Серебряное копытце» «Синюшкин колодец»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Гайдар Аркадий Петрович 22 января 1904 года	«Чук и Гек»	Группы	Группа 6-7 лет	Воспитатели

Катаев Валентин Петрович 28 января 1897 года	«Цветик-семицветик»	Группы	Группы 5-7 лет	Воспитатели
Суриков Василий Иванович 24 января 1848 года	«Вот моя деревня»	Группы	Группы 5-7 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	Стихи о профессиях «Карусель профессий»	Онлайн	Группы 3-7 лет	Старший воспитатель
Литературная гостиная	«Уральские сказы П.П. Бажова»	Группы	Группы 5-7 лет	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
Русская народная песенка	«На птичьем дворе»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Барто Агния Львовна 4 февраля 1906 года	«Игрушки» «Девочка чумазая» «Самолет» «Смотрит солнышко в окошко»	Группы	Группы 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Игрушки» «Младший брат» «Настенька» «Вовка – добрая душа»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Девочка чумазая» «Помощница» «Вовка добрая душа» «Уехали» «Я знаю, что надо придумать» «Резиновая Зина» «К детям ёлочка пришла»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Верёвочка» «Резиновая Зина» «В театре»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Я расту» «Медвежонок-невежа»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
	Пришвин Михаил Михайлович 4 февраля 1873 года	«Дятел» «Листопад»	Группы	Группы 4-5 лет
«Берестяная трубочка» «Ребята и утята»		Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
«Ребята и утята»		Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели

	«Журка» «Курица на столбах»			
Бианки Виталий Валентинович 11 февраля 1894 года	«Лис и Мышонок»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Подкидыш» «Первая охота»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Сова» «Колобок – колючий бок» Лесная газета»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Хвосты» «Глупые вопросы» «Лесные домишки» «Чей нос лучше?»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Крылов Иван Андреевич 13 февраля 1769 года	«Стрекоза и муравей»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Музыкально-литературная гостиная	«Наша Родина. Наша армия» (стихи и песни о военных профессиях)	Группы	Группы 5-7 лет	Музыкальные руководители, воспитатели
МАРТ				
Русская народная песенка	«Как по лугу, лугу...»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Токмакова Ирина Петровна 3 марта 1929 года	«Где спит рыбка» «Медведь» «Десять птичек - стайка»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Где спит рыбка» «Медведь» «Десять птичек - стайка» «Ели»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Вечерняя сказка» «Про мальчишек и девчонок»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Удивительные приключения Али и Антона» «Мне грустно...»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Михалков Сергей Владимирович 13 марта 1913 года	«Песенка друзей»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Смех и слезы» «Зайка-зазнайка» «Дядя Стёпа»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели

	«Песенка друзей» «А что у вас»			
	«Про мимозу»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Ошибка» «Как старик корову продавал» «Дядя Стёпа» «Мы с приятелем» «Про мимозу» «Мороз и Морозец»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Чуковский Корней Иванович 19 марта 1882 года	«Путаница»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Путаница» «Чудо-дерево» «Муха-цокотуха» «Мойдодыр» «Радость» «Краденое солнце» «Ёжики смеются» «Айболит» «Черепашка» «Елка» «Так и не так»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Федорино горе» «Тараканище» «Телефон» «Мойдодыр» «Путаница» «Чудо-дерево» «Муха-цокотуха»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Радость» «Краденое солнце» «Ёжики смеются» «Айболит» «Черепашка» «Ёлка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели

	«Так и не так»			
	«Муха-Цокотуха» «Телефон» «Путаница» «Федорино горе» «Мойдодыр» «Доктор Айболит» «Краденое солнце»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Ушинский Константин Дмитриевич 2 марта 1824 года	«Петушок с семьей»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Гуси»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Бодливая корова» «Наше Отечество»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Четыре желания» «Чужое яичко» «Слепая лошадь» «Утренние лучи» «Ученый медведь» «Орел и кошка»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Снегирёв Геннадий Яковлевич 20 марта 1933 года	«Пингвиний пляж» «К морю» «Отважный пингвинёнок»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Ершов Петр Павлович 6 марта 1815 года	«Конек Горбунок»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	Праздник «Сороки» (жаворонки)	Музыкальный зал	Группы 6-7 лет	Учитель-логопед
АПРЕЛЬ				
	«Дождик, дождик, пуще...»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Мошковская Эмма Эфраимовна 15 апреля 1926 года	«Митя - сам» «Не буду бояться!» «Жадина»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Митя - сам» «Не буду бояться!» «Жадина»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели

	«Добежали до вечера» «Вежливое слово»			
Прокофьев Сергей Сергеевич 23 апреля 1891 года	«Лоскутик и облако» «Остров капитанов» «Приключения желтого чемоданчика» «Астрель, принцесса сумерки» «Оставь окно открытым» «Машины сказки» «Сказка про маму»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
Осева Валентина Александровна 28 апреля 1902 года	«Маша-растеряша» «Добрая хозяйюшка» «Сторож» «Синие листья» «Танины достижения» «Сороки»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Волшебная ниточка» «Просто старушка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Волшебное слово» «Сыновья»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Зарубежные писатели. Андерсен Ханс Кристиан 2 апреля 1805 года	«Стойкий оловянный солдатик» «Снежная королева» «Дюймовочка»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Гадкий утенок» «Русалочка» «Огниво» «Бременские музыканты»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Берестов Валентин Дмитриевич 1 апреля 1928 года	«Большая кукла»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Заяц-барабанщик» «По дороге в первый класс» «Час мужества» «Дракон»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	Праздник «Книжкины именины» (изготовление книжек-самоделок и их презентация на празднике)	Музыкальный зал	Группы 6-7 лет	Учитель-логопед
МАЙ				

Русская народная сказка	«Кот, петух и лиса»-	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
Благинина Елена Александровна 14 мая 1903 года	«Обедать»	Группы	Группа 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Огонёк» «Про малину»	Группы	Группа 3-4 лет	Воспитатели
	«Эхо» «Посидим в тишине» «День рождения» «Не мешайте мне трудиться»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Посидим в тишине» «Научу обуваться и братца» «Бальзамин»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	Чтение и заучивание стихов	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
	Паустовский Константин Георгиевич 31 мая 1892 года	«Кот-ворюга» «Барсучий нос» «Резиновая лодка» «Стальное колечко»	Группы	Группы 4-5 лет
«Кот-ворюга «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (пер. с чеш.)		Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
«Кот ворюга» «Заячьи лапы» «Стальное колечко» «Тёплый хлеб»		Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Соколов-Микитов Иван Сергеевич 17 мая 1892 года	«Осень в лесу»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
	«Листопадничек»	Группы	Группы 6-7 лет	Воспитатели
Литературная гостиная (совместно с Детской библиотекой)	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы «Читаем о войне»	Музыкальный зал	Группы 6-7 лет	Старший воспитатель
ИЮНЬ				
Стихи о лете	Насекомые и растения	Группы	Группы 3-7 лет	Воспитатели
Мориц Юнна Петровна 2 июня 1937 года	«Огромный собачий секрет» «Дом гнома, гном дома!» «Песенка про сказку»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели

Пушкин Александр Сергеевич 6 июня 1799 года	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» «У лукоморья дуб зелёный...»	Музыкальный зал	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	«Наш любимый А.С. Пушкин»	Музыкальный зал	Группы 5-6 лет	Музыкальные руководители, воспитатели
Волков Александр Милентьевич 14 июня 1891 года	«Волшебник изумрудного города»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
ИЮЛЬ				
Стихи о лете	Насекомые и растения	Группы	Группы 3-7 лет	Воспитатели
Маяковский Владимир Владимирович 19 июля 1893 года	«Что ни страница - то слон, то львица» «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Группы	Группы 3-4 лет	Воспитатели
	«Что ни страница - то слон, то львица» «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
Сутеев Владимир Григорьевич 5 июля 1903 года	«Цыпленок и утенок» «Кто сказал мяу?» «Мышонок и карандаш»	Группы	Группы 1,5-3 лет	Воспитатели
	«Три котёнка» «Петя и Красная шапочка» «Под грибом»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Дядя Миша» «Под грибом» «Яблоко» «Мешок яблок»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Усачёв Андрей Алексеевич 5 июля 1958 года	«Живая книга» «Мы играли в Паповоз» «Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
Георгиев Сергей Георгиевич 9 июля 1954 года (Нижний Тагил)	«Ёлки-палки или Фельдмаршал Пулькин» «Один мальчик, одна девочка» «Кошачье заклинание»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели

	«Пузывочки»			
Пикулева Нина Васильевна 19 июля 1952 года	«Загадки, считалки, скороговорки, чистоговорки»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Скребицкий Георгий Александрович 20 июля 1903 года	«Как галчонок есть научился» «Лесное эхо» «Лесной голосок» «Чем дятел зимой кормится?»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Музыкально-литературная гостиная	«Моя семья» (стихи о семье)	Группы	Группы 4-6 лет	Музыкальные руководители, ввоспитатели
АВГУСТ				
Житков Борис Степанович 30 августа 1882 года	«Что я видел» «Рассказы о животных» «Про Пудю» «Про индюков» «Что бывало» «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»	Группы	Группы 4-5 лет	Воспитатели
	«Как я ловил человечков» «Белый домик»	Группы	Группы 5-6 лет	Воспитатели
Литературная гостиная	«Летние краски» (стихи о лете)	Музыкальный зал	Группы 4-6 лет	Воспитатели