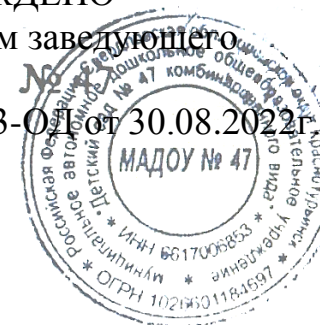


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ № 47
№111/13-ОД от 30.08.2022г



ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
на 2022–2023 учебный год

2020 год
ГО Красноуральск

Пояснительная записка.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Цель работы МАДОУ № 47 по профилактике пожарной безопасности - формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трём направлениям:

1. Работа с детьми
2. Работа с педагогами
3. Работа с родителями.

Задачи работы с детьми:

1. Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
2. Дать общее представление назначения (функций) огня.
3. Дать знания о причинах возникновения пожара.
4. Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
5. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
6. Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
7. Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
8. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
9. Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Задачи работы с педагогами

1. Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
2. Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями

1. Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
2. Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
3. Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
4. Активно участвовать в педагогическом процессе.

Методическая работа:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ		Специалист по ОТ
2.	Тренировочная эвакуация	Сентябрь, апрель - май	Заведующий, специалист по ОТ, ответственные по ПБ
3.	Обзор методической литературы по ППБ	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Август	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по противопожарной безопасности. Цель: обмен опытом работы.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
7.	Выставка работ по пожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Дополнение центров по противопожарной безопасности в группах материалами по ПБ. Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: - соответствие возрасту - разнообразие дидактического и игрового материала; - эстетика оформления.	Август, февраль	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ
9.	Организация и проведение открытых НОД и совместной деятельности по противопожарной безопасности. Цель: проанализировать знания детей по противопожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Диагностика детей Цель: определение уровня знаний детей по ПБ	3,4 неделя апреля	Воспитатели групп
11.	Работа творческой группы Разработка конспектов и сценариев по ПБ Цель: пополнение банка ДОУ творческими конспектами	Сентябрь - май	Старший воспитатель

Работа с родителями:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома».	Воспитатели групп
Октябрь	Стенд: «Правила поведения при пожаре».	Старший воспитатель
Ноябрь	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».	Воспитатели групп
Декабрь	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости»	Воспитатели групп
	Стенд «Безопасный Новый год».	Старший воспитатель
Январь	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».	Воспитатели групп
Февраль	Выставка плакатов «ППБ дома».	Воспитатели групп
Март	Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».	Воспитатели групп
Апрель	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».	Воспитатели групп
Май	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации в весенне-летний период»	Воспитатели групп
	Стенд «Пожароопасные ситуации в весенне-летний период».	Старший воспитатель

Работа с детьми:

Месяц	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ	ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ			
	<p>Тема: «Спички не игрушка, огонь не забава»</p> <p>Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Игровая деятельность: Игра-ситуация «Не играй со спичками – это опасно» [3, стр. 155] Д/и: Как и чем тушить пожар?</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Служба 01»</p> <p>ЧХЛ: Садыкова Л.М. «Огонёк» К Чуковский «Путаница».</p>	<p>Тема: «Огонь добрый и огонь злой».</p> <p>Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Игровая деятельность: С–р/и: «Мы -пожарные». Д/и «Предметы - источники».</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Служба 01»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизации - Кошкин дом.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование пластилином: «Огонь враг».</p> <p>ЧХЛ: Пикулева Н. «Пожарная машина» Садыкова Л.М. «Огонёк» Садыкова Л.М. «В дозоре...» Шевченко А. «Как ловили Уголька» Хоринская Т.Е. «Серёжа»</p>	<p>Тема: «Огонь друг или враг»</p> <p>Задачи: формировать знания детей о том, что огонь может приносить пользу, а может и вред.</p> <p>Игровая деятельность: П/и «Огонь друг или враг» [3, стр. 173] Д/и «Закончи предложение», «Верно – не верно» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Огонь друг или враг» [3, стр. 170] Просмотр плакатов «Не шути с огнём» Просмотр диафильма «Что делать, если возник пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация «Спичка-невеличка» [3, стр. 197] Обыгрывание ролевого диалога «Вызов пожарных»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожар»</p>	<p>Тема: «Огонь друг или враг»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что огонь может приносить пользу, а может и вред.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Закончи предложение», «Верно – не верно» П/и «Пожарная тревога», «Потуши огонь» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Огонь – друг, огонь – враг» [4, стр. 5] Просмотр плакатов «Не шути с огнём» Просмотр диафильма «Что делать, если возник пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация стихотворения «Спичка - невеличка» Обыгрывание ролевого диалога «Вызов пожарных»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожар»</p> <p>ЧХЛ:</p>

			<p>ЧХЛ: Толстой Л.Н «Пожарные собаки» Толстой Л.Н. «Пожар» Маршак С.Я. «Пожар» Кинько Т. «Наш номер 01» Хоринская Е. «Спичка - невеличка»</p>	<p>Толстой Л.Н «Пожарные собаки» Толстой Л.Н. «Пожар» Маршак С.Я. «Пожар» Кинько Т. «Наш номер 01» Подольный Р.Г. «Как человек огонь приручил» Поляева С.Г. «О силе огня»</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: дать начальные представления о профессии пожарного, рассказать о значении его труда</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и: «Пожарные на учении». Д/и «Что необходимо пожарному?», «Школа юных пожарных»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Пожарный герой - он с огнём вступает в бой.</p> <p>ЧХЛ: Волынский Т. «Кошкин дом» Садыкова Л.М. «В дозоре»</p>	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и: «Пожарные на учении». Д/и «Что нужно для работы пожарного?». /и «Собери рюкзак для спасателя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Пожарный герой - он с огнём вступает в бой.</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Как сгорел один дом» Афанасьева Н.А. «Хорёк и уголёк» Билалова Л.С. «Пожарные»</p>	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: П/и «Кто быстрее». Д/и: «Что необходимо пожарному?». С-р/и «Мы пожарные». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Профессия пожарного» [3, стр. 188] Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожарный»</p> <p>ЧХЛ: Власова Л.С. «С огнём шутить нельзя» Демьянов И. «Коробок – чёрный бок» Кинько Т. «Наш номер 01» Маршак С.Я. «Кошкин дом»</p>	<p>Тема: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и «Пожарные». Д/и «Собери картинку». П/и «Смелые пожарные» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой». [4, стр. 12] Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Просмотр мультфильмов и видеороликов</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожарный на учении»</p> <p>ЧХЛ: Гальченко В. «Первый пожар»</p>

			Фазылова Т.М. «Наш пожарный»	Гальченко В. «Сапоги» Гальченко В. «Петля» Гальченко В. «Огонь невидимка» Жигулин А. «Пожары» Рябинин Р. «Солдаты огненного фронта» Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое» Фазылова Т.М. «Наш пожарный»
Н О Я Б Р Ь	Выставка работ по пожарной безопасности			
	<p>Тема: «Пожарный автомобиль»</p> <p>Задачи: рассказать о назначении пожарного автомобиля, уметь различать ее среди других.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: Можно- нельзя. Лото «Пожарная безопасность»</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом». Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация: Пожарная машина.</p> <p>ЧХЛ: Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» Пикулёва Н. «Пожарная машина»</p>	<p>Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»</p> <p>Задачи: углублять представления о назначении пожарного автомобиля, познакомить с некоторым противопожарным оборудованием.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Сложи машину», «Найди пожарную машину.» С-р/и: «Мы -пожарники».</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Пожарная машина».</p> <p>ЧХЛ: Гимадеева А.Я. «Не надо играть с огнём» Кабанова Р.М. «Однажды в лесу»</p>	<p>Тема: «Правила тушения пожара. Знакомство с пожарным щитом.»</p> <p>Задачи: формировать умение правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, дать представление о назначении пожарного щита.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и «Мы пожарные». П/и «Огонь-вода», «Отважные пожарные» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Пожарный щит»</p> <p>ЧХЛ:</p>	<p>Тема: «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Пожароопасные предметы», «Раньше и теперь», «Разложи по порядку» П/и «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД «Кухня – не место для игр» [4, стр. 41] Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то</p>

		<p>Маршак С.Я. «Кошкин дом» Фетисов Т. «Куда спешат пожарные машины?»</p>	<p>Новичихин Е. «01» Подольный Р.Г. «Как человек огонь приручил» Поляева С.Г. «О силе огня» Ташлинцева Н.Н. «Колино горе»</p>	<p>загорелось...»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».</p> <p>ЧХЛ: Житков Б. «Пожар в море» Житков Б. «Пожар» Житков Б. «Дым» Маршак С.Я. «Пожар» Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Тема: «Безопасность в Новый год»</p> <p>Задачи: формировать элементарные знания у детей об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожара; познакомить с тушением пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Игра-эстафета «Тушим пожар» [3, стр. 153] Д/и «Четвёртый лишний»</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник»</p> <p>ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом» О. Вациети «Новый год»</p>	<p>Тема: «Безопасность в Новый год»</p> <p>Задачи: формировать знания у детей о требованиях пожарной безопасности; дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Это не игрушки, это опасно» [3, стр. 167] Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»</p> <p>ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом» О. Вациети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама</p>	<p>Тема: «Безопасность в Новый год»</p> <p>Задачи: формировать знания у детей о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Найди ответ», «Диалоги по телефону» Игра-имитация «Твои первые действия при пожаре» П/и «Огненный дракон» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» [4, стр. 24]</p> <p>ЧХЛ: Федорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём» Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»</p>	<p>Тема: «Безопасность в Новый год»</p> <p>Задачи: формировать знания у детей о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники</p> <p>Игровая деятельность: Игра-имитация «Твои первые действия при пожаре» П/и «Огненный дракон» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» [4, стр. 24]</p> <p>ЧХЛ: Федорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём» Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»</p>

		Серёжу бранят...»	проказник испортил весь праздник»	
Я Н В А Р Ь	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Задачи: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Нельзя, можно», «Топаем, хлопаем»</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»</p> <p>ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом»</p>	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Задачи: продолжать формировать знания детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар» П/и: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасны включённые в сеть приборы», НОД: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> <p>ЧХЛ: О. Вациети «Спички» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Демьянов И. «Коробок – чёрный бок»</p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара.</p> <p>Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Предметы — источники пожара», «Причины пожаров», «Что лишнее» П/и «При пожаре не зева, огонь водою заливай» [3, стр. 187] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара!».</p> <p>ЧХЛ: С. Маршак «Кошкин дом».</p>	<p>Тема: Пожар в квартире.</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы», «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару», «Горит – не горит» «Если возник пожар» [3, стр. 204] П/и «На пожаре» [3, стр. 203] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Пожар в квартире» [4, стр. 18] Составление творческих рассказов на тему: «Спичка невеличка и большой пожар». Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара!».</p> <p>ЧХЛ: Михалков С.В. «Дядя Степа» Пермяк Е. «Как огонь воду замуж</p>

			Успенский Э.Н. «Гололёд» Успенский Э.Н. «Вера и Анфиса тушат пожар» Фазылова Т.М. «Наш пожарный»	взял» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра» Гимадеева Е.Я. «Не надо играть с огнём»
Ф Е В Р А Л Ь	<p>Тема: «Будь осторожен с открытым огнём»</p> <p>Задачи: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Пожарные предметы» П/и: «Вода и пламя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Будь осторожен с открытым огнём» [3, стр. 159]</p> <p>ЧХЛ: Голосов П. «Сказка о заячем теремке и опасном коробке» Сухомлинский В. «Воробышек и огонь»</p>	<p>Тема: «Будь осторожен с огнём»</p> <p>Задачи: познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем; показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы; воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Пожарные предметы», «Что можно, а что нельзя» П/и: «Вода и пламя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Детские шалости с огнем»;</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Как сгорел один дом»</p>	<p>Тема: «Детские шалости с огнём»</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; формировать умения оказать первую помощь пострадавшему на пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар» С-р/и: «Наш дом» П/и: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём» [5, стр. 21]</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Хорёк и уголёк» Власова Л.С. «С огнём шутить нельзя»</p>	<p>Тема: Чем опасен дым? Первая помощь пострадавшему</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; формировать умения оказать первую помощь пострадавшему на пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы». П/игра «Кто быстрее оденется», «Разборка брантспойтов» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Чем опасен дым?» [4, стр. 21] Составление творческих рассказов на тему: «Спичка невеличка и большой пожар». Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ:</p>

				<p>Михалков С.В. «Дядя Степа» Пермяк Е. «Как огонь воду замуж взял» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра»</p>
МАРТ	<p>Тема: Осторожно, электроприборы».</p> <p>Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: Домашние помощники. «Лото – пожарная безопасность»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Не включай электрическую плиту» [3, стр. 158] «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация: Домашние помощники.</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.Н. «Сорока-Ворона»</p>	<p>Тема: Электроприборы.</p> <p>Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Электроприборы» [3, стр. 169] «Карточная викторина»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Как подружиться с электричеством. Беседа: Кухня - не место для игр. Виртуальная экскурсия на кухню, в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.И. «Валины неприятности» Сухомлинский В. «Воробышек и огонь» Ташлинцева Н.Н. «Колино горе»</p>	<p>Тема: Ток бежит по проводам.</p> <p>Задачи: формировать знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Горит не горит», «Добрый и злой гном», «Собери и назови знак» П/и «Быстрые и ловкие». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Опасные предметы дома» [3, стр. 183]</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра» Янкина М.Ф. «Случай с телевизором»</p>	<p>Тема: Электроприборы.</p> <p>Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Что для чего?», «Огнеопасные предметы» С-р/и «Наш дом». П/и «Верхний этаж» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Осторожно - электроприборы» [4, стр. 36] Экскурсия на кухню, в прачечную. Беседа: «Электричество в вашем доме». Вечер загадок (электробытовые приборы)</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Янкина М.Ф. «Случай с телевизором» Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»</p>

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Тема: «Опасные предметы дома»

Задачи: познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения.

Игровая деятельность:
Д/и «Найди опасные предметы». «Выбери нужное»

Познавательная деятельность:
Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы»; «Спички детям не игрушка»
Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»

ЧХЛ:
О. Вациети «Спички»
Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»

Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Задачи: продолжать формировать знания детей о мерах предосторожности при пользовании предметами, требующими осторожного обращения.

Игровая деятельность:
Д/и «Опасно – не опасно»
«Назови причины пожара»

Познавательная деятельность:
Беседы «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»; «Огонь – судья беспечности людей»
Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»

ЧХЛ:
О. Вациети «Спички»
Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»

Тема: «А у нас дома газ»

Задачи: формировать знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.

Игровая деятельность:
Д/и «Горит не горит». П/и «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке»
С-р/и «Один дома»
Создание спец. Ситуации «Дети пожарные».
Игры-лабиринты по пожарной безопасности

Познавательная деятельность:
НОД: «А у нас дома газ» [5, стр. 16]
Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»

ЧХЛ:
Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок»
Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»
Чувилин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра»
Янкина М.Ф. «Случай с телевизором»

Тема: «А у нас в квартире газ»

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.

Игровая деятельность:
Д/и «Что для чего?», «Продолжи предложение»
С-р/и «Наш дом».
П/и «Огонь в очаге»
Игры-лабиринты по пожарной безопасности

Познавательная деятельность:
НОД: «Горючие вещества (газ, нефть, лак, краска, жидкие масла, спирт и другие)» [4, стр. 45]
Викторина по пожарной безопасности с приглашением сотрудников пожарной части

Театрализованная деятельность:
Драматизация И. Хомен «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»
Обыгрывание ролевого диалога пожарного с жильцами о причинах возгорания.

ЧХЛ:
Чуковский К.И. «Путаница»
Волынский Т. «Кошкин дом»
Фёдорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём»

Экскурсия в пожарную часть

<i>Диагностика детей определение уровня умений и знаний детей по пожарной безопасности</i>				
М А Й	<p>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.</p> <p>Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра: Отважные пожарные. П/и «Костёр» [3, стр. 157]</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности Вечер загадок на тему «Пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация сказки: Кошкин дом.</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.Н. «Сорока - Ворона» Холин И.С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности.</p> <p>Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра: Мы-пожарные. Д/и: «Назови правила тушения пожара», «Да и нет», «Сложи картинку»</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности Вечер загадок на тему «Пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация произведения К.И. Чуковского «Путаница».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: коллективная работа «Кошкин дом».</p> <p>ЧХЛ: Холин И.С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Хоринская Е. «Спичка-невеличка» Хоринская Е. «Серёжа» Чуковский К.И. «Путаница»</p>	<p>Тема: Пожар в лесу</p> <p>Задачи: формировать знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу, правил поведения на природе; формировать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». П/и «Птенчики в беде» [3, стр. 174] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Викторина «Береги свой дом от пожара!». Просмотр видеозаписи «Пожар в лесу»</p> <p>ЧХЛ: Шереметьева М.М. «Заячья ёлка» Шефнер В. «Лесной пожар» Шим Э. «Дым в саду» Баданов М. «Костёр» Распутин В. «Костёр» Карабанова Р.М. «Однажды в лесу»</p>	<p>Тема: Пожар в лесу</p> <p>Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу, правил поведения на природе.</p> <p>Игровая деятельность: Эстафета «Юный пожарный». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Лесной пожар» [4, стр. 49] Викторина «День знаний: правила обращения с огнем». Просмотр видеозаписи «Пожар в лесу»</p> <p>ЧХЛ: Баданов М. «Костёр» Распутин В. «Костёр» Пермяк Е. «От костра до котла» Паустовский К. «Барсучий нос» Паустовский К. «Заячьи лапы» Плешаков А. «Горит костёр» Плешаков А. «Горит трава»</p>

Использованная литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
2. Белая К.Ю. Формирование безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011
3. Плынова В.К. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – м.: Сфера, 2020
5. Шорыгина Т.А. Основы безопасности детей 5-8 лет – м.: Сфера, 2020
6. Сборник литературных произведений для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности. МАДОУ № 47 2018.
7. Сборник игр по пожарной безопасности. МАДОУ № 47, 2018.