

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 6 от 25.01.2022 г.

Согласовано  
с родительским комитетом  
протокол № 1 от 25.01.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ № 47  
приказ № 60-ОД от 25.01.2022 г.



**Положение  
об образовательном коворкинг - центре  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 47  
комбинированного вида» (МАДОУ № 47)**



Красноярск, 2022 г.

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Образовательный коворкинг-центр муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее коворкинг-центр) — добровольное объединение педагогов, детей и родителей (законных представителей), представителей общественности для позитивного общения, получения дополнительных знаний, творческой работы над общими проектами на различных тематических площадках.
- 1.2. Настоящее Положение об образовательном коворкинг-центре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» города Краснотурьинска (далее — Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» г. Краснотурьинска (далее образовательное учреждение) и определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия МАДОУ № 47, воспитанников, представителей общественности и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.3. Целесообразность создания коворкинг-центра обусловлено повышением приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения и изменение позиции родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники».

## **2. Цель, задачи и принципы функционирования образовательного коворкинг- центра**

- 2.1. Цель образовательного коворкинг-центра расширение образовательного пространства через обновление технологий социального партнерства образовательного учреждения и семьи.
- 2.2. Задачи образовательного коворкинг-центра:
  - 2.1.1. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.
  - 2.1.2. Формирование активной воспитательной, социальной позиции родителей.
  - 2.1.3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.
  - 2.1.4. Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями).

- 2.2. Принципы функционирования:
- 2.3.1. Коворкинг-центр центр обучения, воспитания в сотрудничестве.
- 2.3.2. Равная ответственность родителей, воспитанников и педагогов.
- 2.3.3. Открытость образовательного учреждения для родительского сообщества,
- 3. **Основные направления и формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи.**
- 3.1. Основными направлениями взаимодействия образовательного учреждения и родителей являются:
  - 3.1.1. Информационно-аналитическое: информирование родителей (законных представителей) воспитанников о жизнедеятельности образовательного учреждения, информационное сопровождение внедрения ФГОС ДО, а также диагностическая работа в отношении состава семей, обработка и анализ имеющейся информации.
  - 3.1.2. Воспитательно-образовательное (организационное): участие родителей, в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая разную деятельность), с одной стороны, а также участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, воспитателей и др.) в решении проблем семейного воспитания, с другой стороны.
  - 3.1.3. Досуговое: участие родителей, представителей общественности в образовательной деятельности посредством разработки и реализации образовательных проектов, направленных на развитие интересов, склонностей способностей воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.
  - 3.1.4. Сетевое взаимодействие: (социальное партнерство) объединение и согласование усилий образовательного учреждения, семьи, учреждений социума в целях обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей, творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семье.
- 3.2. Формы взаимодействия педагогов с родителями — это способы организации их совместной деятельности:
  - 3.2.1. Коллективные формы взаимодействия:
    - 3.2.1.1. Заседания Совета родителей образовательного учреждения;
    - 3.2.1.2. Групповые родительские собрания (онлайн);
    - 3.2.1.3. Родительский всеобуч:
      - 3.2.1.3.1. Изучение законодательства в сфере образования;
      - 3.2.1.3.2. Организация встреч с представителями детского здравоохранения, спорта, узкими специалистами;

- 3.2.1.3.3. Родительские практикумы по закаливанию, организации режима дня и сбалансированного питания детей в семье;
- 3.2.1.3.4. Занятия для родителей будущих первоклассников;
- 3.2.1.3.5. Конференция по обмену опытом воспитания детей;
- 3.2.1.3.6. Пропаганда успешного опыта семейного воспитания;
- 3.2.1.4. 3.2.1.4. Дни открытых дверей;
- 3.2.1.5. Встреча родителей с администрацией образовательного учреждения;
- 3.2.1.6. Приемные дни (часы) специалистов образовательного учреждения;
- 3.2.1.7. Групповые семейные мероприятия;
- 3.2.1.8. Приглашение родителей на мероприятия «За честь детского сада»;
- 3.2.1.9. Концерты;
- 3.2.1.10. Выставки учебных и совместных работ, результатов детского и совместного творчества;
- 3.2.1.11. Творческие отчеты;
- 3.2.1.12. Общесадовские родительские собрания (конференции);
- 3.2.1.13. Родители социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- 3.2.1.14. Родители - эксперты качества образования;
- 3.2.1.15. Иные формы.
- 3.2.1.16. Групповые формы взаимодействия:
- 3.2.2.1. Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по теме инновационных площадок;
- 3.2.2.2. Открытые НОД;
- 3.2.2.3. Открытые развлечения, досуги;
- 3.2.2.4. Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг;
- 3.2.2.5. Семейные клубы и гостиные;
- 3.2.2.6. Реализация проектов, в которых родители являются участниками;
- 3.2.2.7. Профорientация, проводимая родителями (рассказы о своей сфере деятельности, видеоролики родителей с места их работы и т.п.);
- 3.2.2.8. Деятельность родительских комитетов;
- 3.2.2.9. Взаимодействие с творческими группами;
- 3.2.2.10. Групповые консультации;
- 3.2.2.11. Иные формы.
- 3.2.3. Индивидуальные формы:
- 3.2.3.1. Индивидуальные собеседования с родителями;
- 3.2.3.2. Мастер-классы с привлечением родителей;
- 3.2.3.4. Привлечение родителей в жюри конкурсов, соревнований;
- 3.2.3.5. Выполнение индивидуальных поручений;
- 3.2.3.6. Переписка;
- 3.2.3.7. Посещение на дому;
- 3.2.3.8. Телефонный разговор.

- 4. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей, представителей общественности.**
- 4.1. Образовательное учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательного учреждения деятельность.
- 4.2. При организации работы образовательного коворкинг-центра образовательное учреждение обязано:
  - 4.2.1. Предоставить оборудованные помещения для проведения мастер-классов, функционирования клубов;
  - 4.2.2. Назначить руководителя образовательного коворкинг-центра.
    - 4.2.2.1. Руководитель образовательного коворкинг-центра обязан:
      - 4.2.2.2.1. Организовать деятельность и спланировать работу образовательного коворкинг-центра;
      - 4.2.2.1.2. Создать комфортную среду для совместного творчества педагогов, воспитанников и их родителей, представителей общественности.
      - 4.2.2.1.3. Организовать родительский всеобуч в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
      - 4.2.2.1.4. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участия в жюри конкурсов, соревнований и т.п.
      - 4.2.2.1.5. Составить и опубликовать на официальном сайте образовательного учреждения график (на учебный год) проведения открытых мероприятий, открытых занятий.
      - 4.2.2.1.6. Составить и опубликовать на официальном сайте образовательного учреждения график (на учебный год) проведения конференций, мастер-классов и т.п. по обмену опытом инновационной деятельности.
- 4.3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
  - 4.3.1. Нарушение прав и свобод воспитанников, работников, родителей, представителей общественности во время работы образовательного коворкинг-центра
  - 4.3.2. Иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Родители, представители общественности имеют право на:
  - 4.4.1. Участие в организации и проведении различных мероприятий;
  - 4.4.2. Участие в образовательной деятельности посредством разработки и реализации образовательных проектов.
  - 4.4.3. Создание семейных клубов и клубов по интересам, если это не противоречит действующему законодательству
  - 4.4.4. Проведение и посещение мастер-классов, открытых занятий
- 4.5. Родители, представители общественности несут ответственность за:

- 4.5.1. Тематику и результаты реализации образовательных проектов.
- 4.5.2. Результаты своей деятельности по организации и проведению мероприятий в рамках образовательного процесса
- 4.5.3. Деятельность семейных клубов и клубов по интересам, созданных в образовательном учреждении, членами которых они являются
- 4.5.4. Соблюдение требований техники безопасности при проведении мастер-классов, занятий
- 5. **Имущество и источники финансирования**
- 5.1. Помещения для функционирования образовательного коворкинг-центра предоставляются образовательным учреждением.
- 5.2. Руководитель образовательного коворкинг-центра осуществляет свою деятельность на добровольной основе.
- 5.3. Материальное обеспечение образовательного коворкинг-центра, т.е. оборудование помещений, приобретение оргтехники, офисных принадлежностей, расходных материалов и т.д. осуществляется за счет средств образовательного учреждения и благотворительных пожертвований родителей.
- 5.4. Родители, представители общественности вправе использовать другую оргтехнику, расходные материалы и т.д.
- 6. **Заключительные положения**
- 6.1. Положение об образовательном коворкинг-центре МАДОУ № 47 г. Краснотурьинск является локальным нормативным актом образовательного учреждения, которое обсуждается на Педагогическом совете, учитывая мотивированное мнение родителей, и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом
- 6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.—