

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
г. Краснотурьинск

ОТ 25.08.2021

№105 – ОД

Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида»

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол от 25.08.2021 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» (приложение 2).
2. Старшему воспитателю Никульшиной И.В. разместить на сайте МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» ООП ДО в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
3. Делопроизводителю Мережниковой Л.Ш. ознакомить педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» с настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 47

Н.А. Посохина

С приказом ознакомлены:

Старший
воспитатель 25.08.2021

И.В. Никульшина

Делопроизводитель
25.08.2021

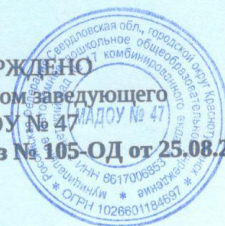
Л.Ш. Мережникова

Приложение 1
к приказу МАДОУ № 47
от 25.08.2021 № 105-ОД

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 47
приказ № 105-ОД от 25.08.2021 г.



Рабочая программа воспитания МАДОУ № 47

Краснотурьинск, 2021 год

Содержание

	Пояснительная записка	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ		5
1.1.	Целевые ориентиры и задачи Программы воспитания	5
1.2.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	6
1.2.1.	Уклад МАДОУ № 47	7
1.2.2.	Воспитывающая среда МАДОУ № 47	11
1.2.3.	Общности (сообщества) МАДОУ № 47	12
1.2.4.	Социокультурный контекст	14
1.2.5.	Деятельности и культурные практики в МАДОУ № 47	15
1.3.	Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания	15
1.3.1.	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)	15
1.3.2.	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	16
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		17
2.1.	Содержание работы по направлениям воспитания	17
2.1.1.	Модуль «Патриотическое воспитание»	18
2.1.2.	Модуль «Социальное воспитание»	19
2.1.3.	Модуль «Познавательное воспитание»	20
2.1.4.	Модуль «Физическое и оздоровительное воспитание»	20
2.1.5.	Модуль «Трудовое воспитание»	21
2.1.6.	Модуль «Этико-эстетическое воспитание»	22
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	23
2.2.1.	Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения МАДОУ № 47	23
2.2.2.	Воспитательно значимые проекты и программы, в которых участвует МАДОУ № 47	24
2.2.3.	Ключевые элементы уклада МАДОУ № 47	26
2.2.4.	Наличие инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»	29
2.2.5.	Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами	33
2.2.6.	Особенности МАДОУ № 47, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	39
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	42
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		49
3.1.	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	49
3.2.	Взаимодействие взрослого с детьми. События МАДОУ № 47	50
3.3.	Организация предметно-пространственной среды	57
3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	58
3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	62
3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	63
3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы	65
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ		72

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

В примерном календарном плане воспитательной работы прописаны главные традиционные мероприятия дела, в которых задействованы все участники образовательных отношений. Такие мероприятия носят в основном массовый уровень с включением родителей, детей, социальных партнеров, а также, участников других учреждений города, области.

Таблица 17. Мероприятия, организуемые ДОО

Мероприятия внутри учреждения ДОО		Мероприятия выходящие за пределы ДОО	
Утренники, праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы. «Выпускной», торжественный ритуал посвящения в первоклассники связанный с переходом воспитанников на новую ступень образования, символизирующую приобретение ими нового социального статуса – школьник. Посвящение в дошколята, традиция при переходе детей ранней возраста в группу дошкольного возраста; Совместные физкультурные досуги с семьями обучающихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации дошкольников и включают их в деятельную заботу об окружающих. «День открытых дверей»	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые дошкольниками и педагогами комплексы дел (благоприятной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего ДОО социума. Спортивные соревнования с другими дошкольными учреждениями. «Фестиваль национальных культур»		
Индивидуальный подход вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия детского сада. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости), наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях, за его отношениями со сверстниками, старшими, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.			

Таблица 18. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Месяц	Группы 1,5-3 лет	Группы 3-4 лет	Группы 4-5 лет	Группы 5-6 лет	Группы 6-7(8) лет
Сентябрь	Адаптационный период	Развлечение «Посвящение в дошколята» День здоровья Кросс наций	Развлечение «Вот мы и стали на год взрослее» День здоровья Кросс наций	Праздник «День знаний», посвященный году науки	Праздник «День знаний», посвященный году науки День здоровья Кросс наций
Октябрь	Развлечение	Праздник	Праздник	Праздник	Праздник

	«Кукольный театр»	«Осенины»	«Осенины»	«Осенняя мозаика»	«Осенняя мозаика»
	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами	Конкурс костюмов со световозвращающими элементами
Ноябрь				Литературная гостиная «Мама – счастье моё!»	Литературная гостиная «Мама – счастье моё!»
				Праздник «День народного единства»	Праздник «День народного единства»
				Математический КВН	Математический КВН
				Развлечение «День рождения города Красногурьинска»	Развлечение «День рождения города Красногурьинска»
Декабрь	Праздник «Новый год стучится в дверь»	Праздник «Новый год стучится в дверь»	Праздник «Новый год стучится в дверь»	Праздник «Новый год стучится в дверь»	Праздник «Новый год стучится в дверь»
				Фестиваль чтецов «Карусель профессий»	Фестиваль чтецов «Карусель профессий»
Январь				Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Развлечение «Прощание с ёлочкой»
				Тематический праздник, посвящённый дню детских изобретений «Есть такая профессия - изобретать»	Тематический праздник, посвящённый дню детских изобретений «Есть такая профессия - изобретать»
				Олимпиада «Малые зимние Олимпийские игры»	Олимпиада «Малые зимние Олимпийские игры»
Февраль				Развлечение «Мой папа»	Развлечение «Полевые сборы»
				Развлечение «Мой папа самый лучший друг»	Развлечение «Полевые сборы»
				День здоровья Лыжня России	День здоровья Лыжня России

Март	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мамин день»
	Народное гуляние «Масленица»	Народное гуляние «Масленица»	Народное гуляние «Масленица»	Народное гуляние «Масленица»	Народное гуляние «Масленица»
	Фестиваль по профориентации «Азбука професий» (фильмы, проекты, прикладное творчество)	Фестиваль по профориентации «Азбука професий» (фильмы, проекты, прикладное творчество)	Фестиваль по профориентации «Азбука професий» (фильмы, проекты, прикладное творчество)	Фестиваль по профориентации «Азбука професий» (фильмы, проекты, прикладное творчество)	Фестиваль по профориентации «Азбука професий» (фильмы, проекты, прикладное творчество)
Апрель	Развлечение «Веснянка»	Развлечение «Веснянка»	Развлечение «Веснянка»	Развлечение «Веснянка»	Развлечение «День смеха»
				Фестиваль проектных и исследовательских работ «Хочу всё знать»	Фестиваль проектных и исследовательских работ «Хочу всё знать»
Май				Развлечение «Веснянка»	Развлечение «Веснянка»
				Праздник «День Победы»	Праздник «День Победы»
Июнь		Праздник «День защиты детей»	Праздник «День защиты детей»	Праздник «День защиты детей»	Праздник «День защиты детей»
		Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение «Поход на Уральские горы»
Июль				Олимпиада «Малые летние Олимпийские игры»	Олимпиада «Малые летние Олимпийские игры»
				Развлечение «День физкультурника»	Развлечение «День физкультурника»
Август				Развлечение «День физкультурника»	Развлечение «День физкультурника»

Таблица 19. Выставки детско-родительских работ

яц	Мероприятие
	Выставка рисунков «Натюрморты и осенние пейзажи в картинах юных художников»
	Выставка поделок из овощей «Чудо овощей»
	Выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий»
	Выставка рисунков «Музыка звучит»
	Выставка детских рисунков «Животные Красной книги»
	Выставка детских рисунков и поделок «Устное народное творчество»
	Выставка рисунков, поделок «Моя Россия»
	Выставка работ по ПДД и противопожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»
	Выставка рисунков «Архитектура моего города»
	Выставка макетов детьми старшего дошкольного возраста. «Промышленные предприятия города» Презентация макетов детьми.
	Выставка детских работ «Зимняя сказка»
	Выставка рисунков и работ «Уральские самоцветы»
	Выставка работ «Бумажная фантазия. Животные и растения» (квиллинг, оригами, аппликация)
	Выставка рисунков и поделок «Спортивная зима»
	Выставка моделей «Военная техника»
	Выпуск и презентация детьми интерактивных плакатов по безопасности жизнедеятельности
	Выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мой папа на работе»
	Выставка работ «Цветочная композиция»
	Выставка детских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя мама на работе»
	Выставка рисунков «Пейзаж. Природа просыпается»
	Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»
	Выставка детско-родительских работ старшего дошкольного возраста «Техника для изучения Звёздной галактики»
	Выставка рисунков «Бойна глазами детей»
	Выставка «LEGO-фантазии»

Таблица 20. План работы с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
1.1.	Консультации для педагогов: «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности	Сентябрь	Старший воспитатель
	Родительский уголок как форма работы с родителями Познакомить воспитателей с опытом работы по организации эффективного взаимодействия с семьей воспитанников в условиях пандемии и социальных ограничений.	Сентябрь	
	Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка.	Ноябрь	
	Что такое адзорыва, или Четыре аспекта адзорыва	Январь	
	Современные дистанционные формы работы с семьей.	Февраль	
	Источники: периодическая печать, интернет-ресурсы	Апрель	
1.2.	Семинары: «Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Организация диалога с родителями дистанционно	Октябрь	
	Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей	Ноябрь	
	Нетрадиционные спортивные оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей (совместно с родителями)	Декабрь	
	Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями	Апрель	
1.3.	Мастер-класс: Формирование основ и практических навыков использования кинезологки в работе воспитателей	Октябрь	Учитель-логопед
	Использование элементов арттерапии в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь	
1.4.	Тренинги: Профилактика эмоционального выгорания	Ноябрь	Педагог-психолог
	Оценки уровня коммуникативности педагогов с родителями	Март	Старший воспитатель
1.5.	Выставка методической литературы: Нетрадиционные формы и методы работы с родителями	Сентябрь	Старший воспитатель
	2. Проведение открытых мероприятий: Семинар игровых обучающих ситуаций «Социально-коммуникативное развитие средствами авторской сказки»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение смотра, конкурсов: Смотр на лучший физкультурный центр в группе.	Август-сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
	Конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по

				Финансовой культуры
	Слет на лучшее дошкольное пособие к любой из выборов игровой обучающей ситуации.	Февраль		Старший воспитатель
	Конкурс методических разработок «Лучшее информационное родительское собрание»	Апрель		Старший воспитатель
4.	Анализировать педагогов:	Сентябрь		Старший воспитатель
5.	«Ваша оценка от взаимодействия с семьей» Выставка рисунков к работ	В течение года		Старший воспитатель, воспитатели
6.	Проведение тематических праздников, развлекательных мероприятий	В течение года		Педагоги ДОУ
7.	Участие в городских, райональных мероприятиях	В течение года		Педагоги ДОУ

