



Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием городского округа Красноуфимск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

## **СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

### ***I РЕГИОНАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ФЕСТИВАЛЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНИКУ 23 ФЕВРАЛЯ «ОТВАГА, МУЖЕСТВО И ЧЕСТЬ»***

г. Красноуфимск, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Азева А.А., Елфимова И.В.</i> Проект «Юные защитники отечества»	4
2.	<i>Александрова С.И.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Честный поединок».	5
3.	<i>Ахмерова Д.Е.</i> Детско-взрослый проект «День защитника отечества».	9
4.	<i>Барбарина О.А.</i> Конспект занятия «23 февраля - день защитника Отечества» для детей 5-6 года жизни с тяжелыми нарушениями речи.	12
5.	<i>Барбарина О.А.</i> Проект «Защитники Отечества» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).	15
6.	<i>Боголюбова Т.А., Кондакова Е.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Курс молодого бойца».	18
7.	<i>Бурова И.О.</i> Сценарий досуговой деятельности для старшего дошкольного возраста «Растём Защитниками Отечества!».	20
8.	<i>Возчикова А.Л.</i> Проект «Защитники Отечества»	23
9.	<i>Глухих О.А.</i> День Защитников Отечества. Сценарий музыкально-спортивного досуга.	26
10.	<i>Горшкова Л.Г.</i> Развлекательно-познавательная игра к 23 февраля «Поле чудес» для подготовительной группы.	28
11.	<i>Дайбова М. А.</i> Сценарий спортивно – музыкального досуга «По морям, по волнам!» ко Дню защитника Отечества для детей средней группы и родителей.	31
12.	<i>Дерягина М.А.</i> Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений с элементами конструирования «Курс молодого бойца» в старшей группе с детьми ОВЗ.	34
13.	<i>Дыркова Н.В.</i> Сценарий досуговой деятельности «Военная игра Зарница»	36
14.	<i>Дьячкова В.С.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Играем с папами в зарницу!»	39
15.	<i>Жданова Е.И.</i> Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню защитников Отечества.	43
16.	<i>Зиновьева Ю. С.</i> Конспект открытого занятия «Наши защитники Родины».	45
17.	<i>Квашина А.А.</i> Мастер- класс для воспитателей: «Идеи поделок на 23 февраля — День защитника Отечества»	48
18.	<i>Колпакова О.Ю.</i> Конспект военно-спортивной игры в подготовительной группе «Защитники Отечества».	52
19.	<i>Комкина Е.В.</i> Мастер-класс для педагогов. НОД для детей 7 года жизни «Как мы Ивана в армию собирали» в рамках проекта «Защитники Отечества – России верные сыны!».	56
20.	<i>Кондратьева М.С., Мусеева С.О.</i> Военно- патриотическая квест – игра с папами и воспитанниками старшей группы «Будущие Защитники Отечества».	60
21.	<i>Коновалова И.Н.</i> Сценарий праздничного концерта для всех групп детского сада «Нашим Защитникам посвящаем!»	62
22.	<i>Кононова М.А.</i> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Военная игра – школа молодых бойцов!».	66
23.	<i>Коробейникова И.А.</i> Сценарий досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста, посвященной Дню защитников Отечества «Красив в строю – силен в бою!»	69
24.	<i>Краснова Е. Г.</i> Сценарий праздника для детей средней группы «Бакс и Упсик идут в армию».	72
25.	<i>Кузьмичева Е.В.</i> Детско-взрослый проект во второй младшей группе «Есть такая профессия – Родину защищать».	74

26.	<b>Куркина Т.А.</b> Сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница».	<b>75</b>
27.	<b>Лазарева А.Ю.</b> Сценарий досуговой деятельности с детьми и родителями в средней группе: игра- квест «Боевое задание».	<b>78</b>
28.	<b>Лебедева С. Е.</b> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Мы с папой и дедом в затеях заодно».	<b>80</b>
29.	<b>Лежанкина О.В., ШUTOва Т.В.</b> Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Антошка идет в армию».	<b>82</b>
30.	<b>Маиталова И.Н.</b> Досуг, посвященный Дню Защитника Отечества для детей 2 младшей группы. «Будем в армии служить, будем Родину хранить».	<b>84</b>
31.	<b>Мустафина В. В., Шабанова Т. К.</b> Проект для детей 5-6 лет «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».	<b>86</b>
32.	<b>Мухамадиева Э. Ф.</b> Технологическая карта в подготовительной группе «Богатыри земли Русской».	<b>89</b>
33.	<b>Никитина Н.В.</b> Сценарий досуговой деятельности в старшей группе "Разведчики".	<b>94</b>
34.	<b>Новоселова А.А.</b> Сценарий досуговой деятельности, в подготовительной группе «На защите Отечества!»	<b>96</b>
35.	<b>Озорнина И.А., Русинова Е.П.</b> Мастер-класс «Брошь-триколор»	<b>100</b>
36.	<b>Озорнина Н.В.</b> Конспект занятия по познавательному развитию «День Защитника Отечества»	<b>104</b>
37.	<b>Олюнина М.А.</b> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Папа может все».	<b>107</b>
38.	<b>Перепелкина Е.В., Пылаева Т.З.</b> Проект «День защитника Отечества».	<b>111</b>
39.	<b>Платыгина Е.Н.</b> Развлечение в средней группе «Наша армия».	<b>114</b>
40.	<b>Прокончук А.Н.</b> Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «9 Мая – День Победы!»	<b>116</b>
41.	<b>Сайгина Л.А.</b> Проект «Защитники Отечества».	<b>120</b>
42.	<b>Сенченкова Т.Н</b> Сценарий праздника посвящённого Дню защитника Отечества, для детей старшего дошкольного возраста.	<b>125</b>
43.	<b>Симонова А.В.</b> Конспект занятия по патриотическому воспитанию и развитию речи «Наша Армия» в средней группе.	<b>128</b>
44.	<b>Сирайова Э.Р.</b> Проект в подготовительной группе.	<b>131</b>
45.	<b>Сюзева Е. А.</b> Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 5-7 лет.	<b>136</b>
46.	<b>Ткаченко О. В.</b> Конспект занятия к 23 февраля во второй младшей группе «23 февраля – День защитника Отечества».	<b>138</b>
47.	<b>Томилова А.В.</b> Сценарий военно-патриотической квест-игры "Мы - патриоты Родины своей!" для детей старшего дошкольного возраста.	<b>141</b>
48.	<b>Топоркова И.В.</b> Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира в старшей группе на тему «Великий праздник - 23 февраля».	<b>145</b>
49.	<b>Трохова О.В.</b> Конструкт непосредственной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет.	<b>149</b>
50.	<b>Тулицына О.А.</b> Спортивно–интеллектуальный квест для детей и родителей «Мы вместе», посвященный 23 февраля.	<b>155</b>
51.	<b>Уварова М.А.</b> Конспект занятия для подготовительной группы «День Защитника Отечества-23 февраля».	<b>157</b>
52.	<b>Чирмышева Т.В.</b> «Использование современной технологии QR-код в совместном мероприятии с родителями «Зарничка 2024»»	<b>160</b>

### **Проект «Юные защитники отечества»**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В работе с детьми с ОВЗ воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Проект является отличной возможностью формировать и воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Сроки реализации:** 29 января – 20 февраля 2024 г.

**Вид проекта:** информационно – познавательный, патриотический.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5 – 6 лет) с ОВЗ, учитель-дефектолог, родители, воспитатели.

**Цель:** формировать у детей с ОВЗ чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

- расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- воспитывать уважение к защитникам Родины.
- мотивировать родителей к общению с детьми имеющими ОВЗ в нравственно-патриотическом направлении.

**Задачи физкультурно–оздоровительной деятельности в рамках реализации проекта**

- Формировать у родителей, воспитанников, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
- Разнообразить двигательную активность детей, формируя физические навыки детей.
- Формировать представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

**Предполагаемые результаты:**

- расширится кругозор детей о Российской армии, о родах войск, военных профессиях;
- расширение пассивного и активного словаря;
- у детей сформируется уважение и интерес к профессии военного;
- возрастет стремление у детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

Методическая работа: разработка проекта. Подбор методической, научно – популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме. Подбор детской художественной литературы. Подбор дидактических игр, наглядного материала, игрушек, макетов для сюжетной игры на тему «Военная техника», «Военные профессии», «Морской флот», подбор аудиозаписей. Подбор цифровых и интерактивных образовательных ресурсов.

**Основной этап**

**Познавательное развитие**

Рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедий.

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику.

Выполнение интерактивных заданий на панели «Антошка» в режиме *offline* интерактивных игр и тестов в режиме *online* «*Learningapps*».

*Дидактические игры:* «Назови войска», «Военная техника», «Что нужно солдату?». «Каким видом транспорта защищают наши границы», «Составь карту», «Военные профессии», «Назови войско по описанию», «Отгадай военную профессию», «Летает, плавает, шагает».

### ***Речевое развитие***

Беседы: «23 февраля – День Защитника Отечества», «С чего начинается Родина», «Профессия - военный», «О мужестве и храбрости»;

Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «*Богатыри*».

*Интерактивные и цифровые игры:* «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Летчики».

Игры на развитие зрительно-моторной координации: «Пройди, не замочив ноги», «Важное донесение», «Боевая тревога», «Снайперы».

Чтение рассказов А.Митяев «Почему Армия родная», З.Александрова «Дозор», Ю. Коваль «На границе».

Чтение отрывков из былин о богатырях.

Загадки о военной технике, военных профессиях.

### **Заключительный этап**

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Будем в армии служить!».

**Результаты реализации проекта:** к концу проекта дети проявляли повышенную заинтересованность к данной теме. У детей повысился уровень познавательных, творческих навыков, коммуникативных способностей. У родителей повысилась активность и заинтересованность в формировании патриотического воспитания.

Александрова С.И.,  
музыкальный руководитель МАДОУ № 19,  
городской округ Краснотурьинск,  
Свердловская область

## **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Честный поединок»**

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.

Задачи: закрепить знания детей об Армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины; развивать физические качества – быстроту, координацию движений, чувство взаимопомощи; воспитывать интерес к празднику 23 Февраля; воспитывать доброе уважительное отношение к папам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами.

Интеграция образовательных областей:

- «Художественно–эстетическое развитие»-закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением, обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки патриотического характера;
- «Социально–коммуникативное развитие»-приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми; приучать проявлять инициативу; развитие свободного общения со взрослыми;
- «Физическое развитие»-развитие физических качеств (выносливость, быстрота реакции).

Атрибуты: обручи, тоннель, 2 корзины, мешочки, 2 расчёски, 2 резинки и 2 заколки, рассказы детей о папах, фонограммы.

зал нарядно оформлен; дети под марш заходят в зал,  
встают у своих мест по сторонам зала;  
дети поделены на 2 команды: «Синие звезды», «Красные звезды»

Ведущая: Праздник к нам снова пришёл в детский сад, папы и дедушки в гости спешат,  
Будем сегодня их поздравлять, петь и стихи с выраженьем читать!

песня «Наша Родина сильна», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной (ст.гр.),  
«Мы шагаем как солдаты», муз. и сл. Д. Трубачева (подг.гр.),  
салятся

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. А сейчас, дорогие наши мужчины, мы для вас подготовили небольшую конкурсную программу. Хотим, чтобы вам было весело и празднично. Итак, вас поздравляет семья... (называет фамилию; выходят мама и дочь).

Мама: Дорогие наши мужчины! Мы каждому из вас желаем

Быть, как сейчас—всегда таким, веселым, радостным, простым,

Не будет в жизни пусть печали, пусть счастье вас везде встречает.

Быть добрым, нежным, долгожданным, всегда любимым и желанным!

Дочка: Ребята! Вы с папой моим не знакомы? Знакомьтесь скорее, сегодня он здесь.

На праздник пришел он—и рад, и доволен.

Я скажу вам без прикрас: дома папа—высший класс!

Всю неделю с нетерпеньем жду субботы, воскресенья.

Наступает воскресенье—с папой мы идем гулять.

Это здорово, ребята,—с папой рядышком шагать!

Ведущий: Наши девочки хотят поздравить мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными, отважными мужчинами.

1-я девочка: Драчливой нашей половине мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины. «Ура!» защитникам страны!

2-я девочка: И пусть под глазом зацветает синяк пурпурно—голубой:

В ученье тяжело бывает, гораздо легче будет бой.

3-я девочка: Поэтому, друзья, давайте от всей души, без лишних слов,

Вы от невзгод нас защищайте, но только, чур, без синяков!

Ведущий: Сегодня мы проведем с вами «Честный поединок», где вам предстоит стать лётчиками, кавалеристами, снайперами. Эти воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью, выдержкой. А помогут нам в этом наши папы, ведь они уже служили в армии и знают всё о солдатской службе. В наших ученьях примут участие две команды: «Синие звезды» и «Красные звезды». А оценивать наших участников будет компетентное жюри (представляет мам, которые входят в состав жюри). Итак, встречаем команды! Команда «Красные звезды». Команда «Синие звезды».

под музыку по очереди встают в 4 колонны команды—участницы,  
гости встречают их аплодисментами

Ведущий: Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми, нужна хорошая физическая подготовка. Как известно, обычный день солдата в армии начинается с зарядки.

зарядка «Солнышко лучистое»

Ведущий: Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным «Ура!»

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Команды, на свои места шагом марш!

под музыку команды идут на стульчики

Ведущий: Чтобы с гордостью нести воинское звание, каждому солдату требуется много знаний. Уважаемые члены жюри! Сейчас вам предстоит оценить наш первый поединок-«Разминка для ума».

Я буду загадывать загадки каждой команде по очереди. Болельщики тоже могут участвовать. Если команда не отвечает на вопрос, тогда отвечают соперники.

#### загадки

1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет. Что такое? (самолет)
2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет наш российский (вертолет)
3. Хожу в железном панцире, броней весь обшитый.  
Стреляю я снарядами. Я очень грозный с виду. (танк)
4. Под водой железный кит. Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой охраняет мой покой (подводная лодка)
5. Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту межпланетную (ракету)
6. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,  
Через несколько минут опустился (парашют)
7. Танком управляет (танкист)
8. Из пушки стреляет (артиллерист)
9. На кораблях служат (моряки)
10. Из пулемета строчит (пулеметчик)
11. В разведку ходит (разведчик)
12. Границу охраняет (пограничник)
13. На подводной лодке несет службу (подводник)
14. С парашютом прыгает (десантник)

слово жюри (подведение итогов)

Ведущий: В каждой воинской части есть свой оркестр, свои певцы. Не посоревноваться ли и нам в музыкальности? Объявляю песенный конкурс—«Смотр строя и песни».

команды поют: песню «Катюша» 1 куплет;

песню «Идет солдат по городу» 1 куплет.

в конкурсе оцениваются умение маршировать, идти ровным строем в две колонны и громкое, дружное исполнение песни (номер и песню выбрать жеребьевкой)

слово жюри (подведение итогов)

Ведущий: А сейчас наши мини-конкурсы пройдут под лозунгом «Настоящий мужчина».

А какими настоящими мужчинами видят дети своих пап—мы сейчас узнаем

рассказы детей, фонограммы; папы узнают себя

Ведущий: Настоящий мужчина должен уметь всё. Мы сейчас проверим, как же папы справятся с очень сложным делом. Сегодня им предстоит выступить в роли парикмахеров—стилистов.

конкурс «Причёска дочке»

2 папы делают причёски своим дочкам, используя расчёску, резинки и заколки

Ведущий: Настоящий мужчина должен быть сильным. Следующий конкурс называется «Самый сильный папа».

2 папы встают, около них дети; по сигналу дети виснут на них, как гроздь;  
кто больше детей поднимет

слово жюри (подведение итогов)

Ведущая: Следующий поединок–интеллектуальный. Вы должны ответить на вопросы.

вопросы на смекалку (для детей) по очереди:

- 1 Наша армия сильна?  
(да)
- 2 Защищает мир она?  
(да)
- 3 Мальчишки в армию пойдут?  
(да)
- 4 Девочек с собой возьмут?  
(нет)
- 5 Илья Муромец–герой?  
(да)
- 6 На бой ушел он молодой?  
(нет)
- 7 Соловья он победил?  
(да)
- 8 Из автомата подстрелил?  
(нет)
- 9 У Буратино длинный нос?  
(да)
- 10 На корабле он был матрос?  
(нет)
- 11 Стоит летчик на границе?  
(нет)
- 12 Он летает выше птицы?  
(да)
- 13 Сегодня праздник отмечаем?  
(да)
- 14 Мам и девчонок поздравляем?  
(нет)
- 15 Мир–важней всего на свете?  
(да)
- 16 Знают это даже дети?  
(да)

вопросы на смекалку (для пап) по очереди:

1. Ветеран–это старый, опытный воин? (да)
2. Майор–старше по званию, чем капитан? (да)
3. Всякий пистолет–это револьвер? (нет)
4. Водолаз–это тот, кто всегда ищет клады? (нет)
5. Руль на самолете и на корабле называется штурвал? (да)
6. Компас–это прибор для измерения расстояния? (нет)
7. Внеочередной наряд–это повышение солдата по службе? (нет)
8. Патруль–это условное секретное слово? (нет)
9. Госпиталь–это больница для военных? (да)
10. Папаха–это головной убор всех пап, кто служил? (нет)

слово жюри (подведение итогов)

Ведущий: И завершим наш честный поединок «Полосой препятствий».

«С кочки на кочку» (из обруча в обруч); «Проползи через ущелье» (через трубу из ткани);  
«Попади в цель» (мешочком в корзину)

Ведущий: Друзья мои! Наступает торжественный момент. Закончился наш последний поединок, жюри подводит общий итог. А пока поэтическая и музыкальная пауза.

1-ый ребенок: Наши папы на все руки, спорятся у них дела.

Не придёт тоска от скуки, ведь они все мастера!

2-ой ребенок: Никто с ними не сравнится по уму и силе ловкой.

И Шварцнегера с Ван Дамом победят без тренировки.

3-ий ребенок: Может он в футбол играть, может книжку мне читать,

Для меня всегда герой–самый лучший папа мой!

4-ый ребенок: Может поиграть он в шашки, может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки, может собирать картинки,

Для меня всегда герой–самый лучший папа мой!

«Песня про папу», муз. Шаинского (ст.гр.)

«Лучше папы друга нет», (подг.гр.)

жюри объявляет победителя и вручает всем участникам призы

Ведущий: Дорогие друзья! Закончился наш честный поединок. Я благодарю пап и мальчиков за участие в игре, жюри–за объективные оценки. Не теряйте никогда чувство юмора. Счастья вам, здоровья, и до новых встреч на семейных праздниках!

Ахмерова Д.Е.,  
Воспитатель БМАДОУ Детский сад 9,  
Городской округ Березовский,  
Свердловская область

### Детско-взрослый проект «День защитника отечества»

Тема проекта	День защитника отечества
Возраст детей	Дети средней группы
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Вид проекта	Информационно-творческий, групповой.
Актуальность проекта	Дошкольники проявляют особый интерес к празднованию дня защитника отечества. После очередной музыкальной репетиции, несколько ребят из группы подошли к воспитателю и спросили: день защитника отечества праздник для всех мужчин, а как можно поздравить наших пап с эти праздником? Группе был задан вопрос: как можно поздравить наших пап с их праздником? Ответы детей: 55 % Подарить подарки; 30% Спеть песни; 15% Рассказать стихи Тогда было принято решение о создании газеты «мой папа самый лучший» в ходе реализации мероприятия проекта.
Цель проекта	Создание газеты «мой папа самый лучший в ходе реализации мероприятия проекта.
Задачи	<b>Для детей:</b>

проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в беседе «день защитника отечества»</li> <li>2. Прослушать песню про папу «Защитники отечества»;</li> <li>3. Нарисовать рисунок на тему «день защитника отечества»</li> <li>4. Выбрать вместе с папой совместную фотографию для газеты «мой папа самый лучший»</li> <li>5. Создание открытки папе;</li> <li>6. Участие в игровой ситуации «помоги папе»</li> <li>7. Подготовиться к выставке газеты</li> </ol> <p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомится с планом проекта в родительском чате;</li> <li>2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности: помочь ребенку выбрать совместную фотографию с папой для изготовления газеты «мой папа самый лучший»</li> <li>3. Присутствовать на выставке газеты</li> </ol> <p><b>Для воспитателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение родителей к образовательному процессу через создание газеты «мой папа самый лучший»</li> <li>2. Опубликовать план проекта в родительском чате;</li> <li>3. Организовать проблемную ситуацию, как можно поздравить наших пап с их праздником?»;</li> <li>4. Прослушать с детьми песни о папе;</li> <li>5. Провести беседу на тему «день защитника отечества»</li> <li>6. Провести изобразительное искусство, рисунок ко дню защитника отечества;</li> <li>7. Провести урок по аппликации, изготовление открытки для папы;</li> <li>8. Провести выставку газет детей</li> </ol> <p>Представить содержание и результаты проекта на методическом семинаре.</p>
Проблемный вопрос	Как можно поздравить пап с их праздником «день защитника отечества»?
Продукт проекта	Газета «мой папа самый лучший»
Сроки реализации	Краткосрочный 1 неделя
Ресурсы проекта	<p>Информационные: Мессенджер Telegram, интернет источники, книги, фотографии</p> <p>Материально технические: ноутбук, расходные материалы, музыкальное сопровождение, принтер</p> <p>Человеческие: педагог, дети средней группы, родители</p> <p>Финансовые: Финансирование ДОУ</p>
Практическая значимость	<p>Показать выставку газет «мой папа самый лучший» младшей группе.</p> <p>Опубликовать проект на сайте детского сада.</p> <p>Представить содержание и результаты проекта на методическом семинаре.</p>

#### Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

	<p>1. Опубликовать план проекта в родительском чате</p> <p>2. Изучение методической литературы;</p> <p>3. Подбор материалов для презентации и её изготовление.</p> <p>4 Подбор наглядного материала по теме</p> <p>5. Проведение опроса среди детей, обсуждение проблемной ситуации</p>	<p>1. Мессенджер Telegram,</p> <p>2. Человеческие: дети, воспитатель</p> <p>3. Материально технические: ноутбук, проектор; Картинки, иллюстрации, фотографии</p>	<p>Заболел педагог, заболел больше половины детей</p> <p>решение: переносятся даты мероприятий;</p> <p>Родители откажутся принимать участие в данном проекте в связи отсутствием технических возможностей</p> <p>Решение: возможность создание работы не в электронном варианте;</p> <p>Родители не смогут принять участие в празднике</p> <p>Решение: фото отчет для отсутствующих</p>	<p>Ознакомились с планом проекта в родительском чате</p> <p>Составлена карта основного этапа;</p> <p>Собрана подборка материала;</p> <p>Обозначены пути решения проблемной ситуации;</p> <p>Подобрана художественная литература для чтения</p> <p>Изготовление презентации по теме «день защитника отечества»</p> <p>Подобран наглядный материал по теме</p>
--	---	--	---	--

#### Основной этап

Дата	режим дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
13.02	<p>Первая половина дня.</p> <p>Вторая половина дня</p>	<p>1. Просмотр презентации о истории празднования «день защитника отечества»</p> <p>2. Проведение беседы с детьми на тему «день защитника отечества»</p> <p>1. Нарисовать рисунок на тему «день защитника отечества»</p>	<p>Дети, воспитатель.</p> <p>Дети, воспитатель.</p> <p>Дети, воспитатель.</p>	<p>Дети узнали об истории празднования дня защитника отечества</p> <p>Готовые рисунки к празднику</p>
14.02	<p>Первая половина дня</p> <p>Вторая</p>	<p>1. Слушание песен про папу.</p> <p>2. Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».</p> <p>1. Аппликация, изготовление открытки папе</p> <p>2. Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Дети, воспитатель, музыкальный руководитель</p>	<p>Ознакомление детей с песнями про папу.</p> <p>Разучивают стихотворение</p>

	я полов ина дня			Готовые открытки для папы. Участвуют в игре, упражняются в беге враспынную с увёртыванием, быстрой реакции на сигнал.
15.02	Первая половина дня Вторая я	1. Просмотр фотографий «я и мой папа» 2. Дидактическая игра «Собери флаг» 1. Игровая ситуация «помоги папе»	Дети, воспитатель.	Дети выбирают совместные фотографии с папой. Дети развивают фантазию, примеряют на себя роль взрослого. Понимают, что такое плохие и хорошие поступки.
16.02	Первая половина дня Вторая я половина дня	1. Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение Отрывков. 2. Подготовка к созданию газеты «мой папа самый лучший» Консультация 1. Рекомендации родителям по созданию газеты	Дети, воспитатель. родители.	Дети составляют описательный рассказ о богатырях  Дети создают газету с родителями, подбирают нужный материал.

#### Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
17.02	Газета «мой папа самый лучший»	Проект полностью реализован	Сделать вместе с папой газету «мой папа самый лучший».	В проекте принимали участие дети, родители, воспитатели

Барбарина О.А., воспитатель  
МАДОУ ЦРР – детский сад  
Городской округ Красноуфимск  
Свердловской области

**Конспект занятия «23 февраля - день защитника Отечества» для детей 5-6 года жизни с тяжелыми нарушениями речи.**

**Форма совместной деятельности:** игровая деятельность.

**Форма организации:** групповая.

**Учебно-методический комплект:** «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»  
Н.В. Нищевой

**Средства:** мультимедийное оборудование

**наглядные:** иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации.

**литературные:** хрестоматия для дошкольников 5-6 лет

**Музыкальные** - фоновая музыка «Марш»

**Материалы и оборудование:**

Карточки для игры «Угадай профессию», пилотки по количеству детей, медали для мальчиков, медали для девочек, игра «Попади в цель» для сюрприза в конце занятия, посылка, письмо.

**Цель:** Расширить представления детей о защитниках страны.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

**Развивающие:**

Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Развивать игровые умения.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гордости за свою армию;

Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор»; баллады К. Симонова «Сын артиллериста»; рассказов С. Баруздина «За Родину!», «Слава!», Л. Кассиля «Твои защитники».
- Рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне.
- Дидактические игры «Четвертый лишний», «Что ты можешь о них рассказать?», «Подбери нужный предмет».
- Создание стенгазеты «С 23 февраля».

**Ожидаемый результат:**

*Ребенок имеет:* знания об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); навыки сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативные навыки; опыт игрового взаимодействия.

*Ребенок умеет:* выполнять условные действия в воображаемой ситуации; контролировать и регулировать свои действия и поведение в среде сверстников; «включаться» в процесс игрового взаимодействия.

**Ход**

**Игра «Передай сигнал»**

*Дети берутся за руки. Ведущий посылает сигнал стоящему рядом с ним ребенку черезжатие руки, сигнал можно передавать влево или вправо, разговаривать нельзя. Когда сигнал придет снова к ведущему, он поднимает руку и сообщает о том, что сигнал получен. Затем предлагает детям передать сигнал с закрытыми глазами. Игра проводится 1-2 раза. Главное условие - общение без слов.*

*Воспитатель находит в группе фотографию на которой изображен солдат.*

**Воспитатель:**

- Ребята, я нашла фотографию. Кто на ней изображен, я не знаю? А может быть вы знаете, может она вам знакома?

В руки фото я возьму  
Волшебство произнесу,  
Кто-то в гости к нам придет,  
И заданья принесет.

*Появляется военный адъютант с сумкой.*

**Адъютант:** Здравствуйте, дети! Давайте будем знакомиться. Я адъютант.

**Воспитатель:**

- А вы знаете, кто такой адъютант?
- Ребята, адъютант- это первый помощник командира и он выполняет его приказы.
- Давайте запомним и повторим это слово - адъютант.

**Адъютант:** Я доставил вам очень важный документ. Достает из сумки письмо.

**Воспитатель:** *читает*

- «Дорогие дети группы «Гнездышко»! Командованием армии объявлен конкурс на самых добрых, самых знающих детей. Вы хотите принять участие в конкурсе? Если вы выполняете правильно все задания, вас ждет очень приятный сюрприз!»
- Ну что, готовы!
- Уважаемый адъютант! Понаблюдайте за нашими детьми, что бы вы смогли рассказать своему командиру.

**Воспитатель:**

- И так **первое задания:**
- Нам предлагают посмотреть необычный фильм, а когда будем смотреть его, нужно будет ответить на вопросы. Вы готовы?

**Показ слайдов «Моя Родина»**

- Что называем Родиной?

**Ответы детей:** это - то место где, мы родились и живём.

**Итог:** Родина это - то место где живут мама, папа, бабушка, дедушка. Наша Родина – это леса, поля, реки, моря. Это место где находится детский сад и др.

- **Кого вы видите на экране?** (Солдат)
- А почему рядом оказался воин-солдат? Как, вы думаете? (*Подвести детей к пониманию того, что солдаты охраняют нашу Родину*)
- Каким должен быть солдат?
- Прекрасна наша родная земля. Мы любим её красотой. Но защищать себя она не может. Поэтому защита родной земли – обязанность всех, кто любит свою страну. Солдат – это защитник Родины, который всегда, в любую минуту готов встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Солдаты служат в армии.

**Показ слайдов «Наша Армия»**

Вопросы:

**Восп.** Кого вы видите на экране?

**Дети.** Моряки.

**Восп.** А как вы догадались, что это моряки?

**Дети.** На них бескозырки, вдали корабль и т. д.

**Восп.** Да, вы правы. Это моряк, который защищает нашу Родину на море.

*По такому плану обговорить все последующие слайды*

**Восп.** Как вы думаете, зачем нужна такая большая армия? (*Предположения детей.*)

**Итог:** Если армия такая большая - она сильная, может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Физминутка «Мы военные»**

Мы станем все военными, *шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить, Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охраняя, *наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

**Задание 2. Игра «Что лишнее и почему?»**

**Восп.** Ребята у каждого солдата должен быть хороший слух и внимательность. А для чего он нужен солдату? Правильно. Для того что бы хорошо слышать все команды. Сейчас мы поиграем, чтобы определить хороший ли у вас слух и внимание.

Мы с удовольствием сыграем в эту игру.

Футболист, ракетчик, вертолетчик, минометчик.

Самолет, танк, парашютист, вертолет.

Автомат, танкист, пистолет, граната.

Подводник, корабль, пограничник, артиллерист.

**Итог:** Хорошо мы справились с заданием. Все были внимательны, никто никого не подвел.

**Восп.** Армия нужна всегда и в войну, и в мирное время, чтобы наши враги знали, что солдаты смогут отразить в любой момент их нападение.

**Восп.** Что же делают солдаты в армии в мирное время? Дети...

**Итог:** чтобы быть смелыми, ловкими, выносливыми - солдаты тренируются.

*Карточка со следующим заданием.*

### **Задание 3. Игра «Пограничники и нарушители»**

Мальчики встают в круг, держась за руки. На команду «Граница открыта». Руки поднять, девочки маршируют под музыку в круг и из круга. На команду «Дозор», руки опустить, оставшиеся в круге считаются задержанными и отправляются отдыхать

**Итог:** Задание выполнено. Вы были дружными, внимательными, правильно выполняли правила.

**Воспитатель:**

– **Очень сложное задание 4. Игра «Игра подбери воинскую профессию»**

– Для этого необходимо сесть за столы. У каждого из вас есть конверт. Внутри его лежит карточка с предметами. А на столе - карточки, на которых отображены военные профессии. Необходимо правильно подобрать профессию к предметам.

**Итог:** И с этим заданием вы справились. Вы проявили сноровку, быстроту, показали, что вы много знаете.

**Рефлексия.** Дети собираются в круг.

**Воспитатель:**

– Уважаемый адъютант! Вы заметили, как дети выполнили все задания.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

– Осталось **последнее задание** – командир просит, чтобы вы вспомнили стихи и пословицы об Армии, о Родине.

*Адъютант слушал, наблюдал и сделал выводы. Вот какое решение он принял:*

**Заключительное слово адъютанта:**

– Ребята! Вы молодцы, показали себя хорошими знатоками нашей Армии. И так как скоро праздник день защитников Отечества, вам от командира медали. В Армии есть и женские профессии поэтому награждаем и девочек. А для того, чтобы были здоровыми. Крепкими, сильными, ловкими - вам в подарок вот такая игра.

Барбарина О.А.,  
воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

**Проект «Защитники Отечества»  
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи (ТНР).**

**Вид проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** с 1 февраля по 20 февраля 2024 года.

**Тип проекта:** информационно–практический.

**Участники проекта:** воспитатели, учитель-логопед, дети 5-6 лет группы ТНР, музыкальный руководитель, родители.

**Место реализации:** МАДОУ ЦРР - детский сад, логопедическая группа «Гнездышко»

**Актуальность.**

В современном обществе одна из главных проблем – нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

День 23 февраля – День защитника Отечества – у детей уже не ассоциируется как праздник вооружённых сил. Они не мечтают о службе в Армии, не мечтают стать смелыми и отважными воинами, защитниками Отечества.

Знакомя детей с историей и традициями праздника «23 – февраля День защитника Отечества», мы стремимся к зарождению у них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширять представления детей о Российской армии, о родах войск, военной техники, военных профессий.

*Развивающие:*

Развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект.

Развивать любознательность, стремление к выполнению оригинальных творческих работ.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;

Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

**Методы и приемы.**

*наглядные:* наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;

*словесные:* беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок;

*игровые:* дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; развлечения.

*практические:* продуктивная деятельность.

**Предполагаемый результат:**

*для детей:*

Имеют представление о празднике «23 февраля».

Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

*для педагогов:*

самореализация, повышение творческого потенциала;

накопление практических навыков проектной деятельности.

*для родителей:*

повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

совместное участие в спортивном празднике «23 февраля – День Защитника Отечества».

**Этапы реализации проекта:**

**этап - подготовительный**

определение цели и задач проекта.

проектирование и проведение диагностики на выявление знаний детей о Российской армии, военных профессий, видах войск, военной техники.

подбор и изучение методической, научно – популярной, художественной литературы по

теме.

ознакомление и привлечение совместному сотрудничеству родителей к проектной деятельности (*рекомендации по проекту*);

оформление информационного блока в родительском уголке.

организация развивающей, познавательной, предметной среды:

подбор иллюстративного, дидактического материала по теме, книжной выставки военной тематики (*соответствующей возрасту детей*). Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов.

Подбор презентации для просмотра по данной теме проекта. Просмотр презентации «Наша Армия»

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и сюжетных картинок по данной теме.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Проведение дид. игр: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;

Организация сюжетно-ролевых игр: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Строим крепость».

Беседы с детьми «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному», «Наша Родина-Россия», «Самый дорогой мне человек»

Создание дидактического альбома «Вооруженные силы Российской Федерации»

Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминуток по теме.

Знакомство и проведение игр-соревнований: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие», «Доставь воду на передовую», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

Составление плана ООД основного этапа проектирования.

## **2 этап – организационно-практический**

### **План реализации проекта.**

#### **Воспитатель:**

1. Интегрированные занятия «Герои Отечества».
2. Проведение НОД по познанию на тему «Наша Армия».
3. Проведение занятия по рисованию «Портрет папы», «Служу на границе»,
4. Проведение занятия по лепке «Пограничник с собакой»
5. Беседа «Как важно быть здоровым»
6. Просмотр мультфильмов «Про Вову Сидорова», «Десантник Степочкин».
7. Организация выставки фотографий «В нашей армии служили наши деды и отцы».
8. Занятие по конструированию «Подарок папе к 23 февраля».

#### **Учитель-логопед:**

1. Составление рассказов по плану-схеме «Рода войск».
2. Заучивание стихотворения наизусть «Слава Армии Российской», чтение А. Митяев «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники».

#### **Воспитатели, учитель-логопед:**

1. Выставка военной техники

#### **Воспитатели, учитель-логопед, дети:**

Коллективная работа в детском саду: оформление стенгазеты «Мой папа - самый лучший».

#### **Музыкальный руководитель:**

1. Разучивание песни «Бравые солдаты».
2. Прослушивание песен «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце»
3. Мелодии «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова.
4. Постановка танца «Яблочко»

**Родители:**

1. Проведение домашней фотосъемки на тему «Мой папа спортсмен».
2. Совместное участие с ребенком в выставках рисунков, поделок, разучивании стихов.

**3 этап – заключительный (итоговый):**

1. Презентация проекта по теме «23 февраля».
2. Оформление стенда «Мой папа - самый лучший».
3. Проведение спортивного праздника к 23 февраля.
4. Организация выставки фотографий «В нашей армии служили наши деды и отцы».
5. Проведение тематического занятия к «23 февраля».
6. Изготовление подарков к 23 февраля.
7. Выставка рисунков, поделок детского творчества.

**Результаты проекта:**

дети имеют представления о Российской Армии, о военной технике; военных профессиях; повысился интерес к истории Отечества; сформировался положительный образ защитника Отечества; родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

**Список литературы:**

- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.  
Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.  
Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста / И.В. Штанько // Управление дошкольным образованием. - №4. - 2004.  
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М: ТЦ Сфера 2008г.

Боголюбова Т.А.,  
Кондакова Е.А  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 59»,  
Каменск-Уральский городской округ,  
Свердловская область

**Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе  
«Курс молодого бойца»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, формирование нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважение к российским воинам.
2. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять).
3. Формировать у детей чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.
4. Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни.
5. Совершенствовать физическое развитие детей.

**Оборудование:** гимнастические маты – 4 шт, 2 конверта, 2 стойки-куба, 2 корзины, песочные часы, носилки – 2 шт (гимнастические палки с пришитой тканью), мягкая игрушка с забинтованной головой

**Ведущий:** Сегодня мы празднуем День защитника Отечества. Издавна Русская земля славилась своими могучими защитниками! Сегодня мы проведем для вас «Курс молодого бойца», который поможет вам в будущем стать настоящими защитниками Отечества. Команды готовы? Начинаем!

Утро в армии начинается с подъёма.

**«Подъём»:** гимнастические маты – 2 шт, 2 игрушки-автоматы, 2 пилотки

Напротив каждой команды - гимнастический мат. На него ложится первый участник команды. По команде «Подъём» - встает, надевает пилотку, перекидывает через плечо автомат и бежит до поворотной стойки, оббегает её и прибегает на финиш. Снимает пилотку, автомат, передаёт следующему игроку.

Следующее испытание: **«Донесение в штаб»:** 2 конверта

Во время военных действий донесение в штаб доставляется быстро.

По сигналу первый участник берет секретный пакет-донесение, пилотку и бежит до поворотной стойки, оббегает её, передаёт пилотку и сумку следующему участнику.

Молодцы! Продолжаем!

**«Быстрей к окопу»:** 4 мата, 2 стойки-куба

В 1 м от стартовой линии стоят тоннели. По команде судьи капитаны команд добегают до тоннеля, проползают в него, бегут до поворотной стойки, оббегают её и возвращаются к линии старта. Так выполняет задание каждый участник.

**«Передача автоматов»:** 2 игрушки-автоматы

У командиров в руках по автомату. По сигналу они передают автомат над головой следующему участнику. Участник передаёт его третьему и т. д. Последний бежит с ним, встаёт вперёд и снова передает. Эстафета продолжается, пока командир с автоматом в руках не встанет первым.

Молодцы! Продолжаем!

**«Юные разведчики»:** 4 мата, кегли по количеству детей , 2 корзины

На полу лежат 4 гимнастических мата и на них - кегли (гранаты) по количеству участников, в одном метре от матов - барьер, в 4 метрах от барьера стоит корзина. Первый участник ползёт по-пластунски с кеглей в руке по матам, прыгает через барьер, бросает кеглю в корзину и бежит в обратную сторону. Это задание выполняют все участники эстафеты.

**«Часовой»:** выбрать по 2 человека, песочные часы

Каждый допризывник знает, что часового на посту нельзя отвлекать ничем посторонним, и каждый часовой знает, что он не должен отвлекаться на посту ни на что постороннее.

«Часового» выбирают все игроки по считалке из своих рядов. Его ставят около стены и, расположившись перед ним, стараются его рассмешить.

Боевая задача «часового» — стоять, как часовой на посту, не двигаясь, не разговаривая, не смеясь, игроки же этому, напротив, способствуют. Они могут обращаться с вопросами к нему, они могут, не обращая на него никакого внимания, задавать вопросы друг другу, они могут рассказывать друг другу что-то смешное, показывать жестами с целью рассмешить или расшевелить его. Если «часовой» прореагирует словом или жестом, он проиграл. Он идет к смешливым игрокам, которые выбирают нового «часового» по считалке. Если же его не удалось ни рассмешить, ни расшевелить, то ему дарят военный трофей и выбирают нового «часового» по считалке.

Игру можно разнообразить, например, дать в руки «часовому» тарелку с шариком, и если от его смеха или движения шарик слетит, то это будет проигрышем.

**«Раненый боец»:** носилки – 2 шт (гимнастические палки с пришитой тканью), мягкая игрушка с забинтованной головой.

2 участника держат носилки (гимнастические палки с пришитой тканью) с «бойцом» - мягкой игрушкой с забинтованной головой. По команде участники берут носилки с «бойцом» и несут до поворотной стойки и обратно.

**«Сообщение от связиста».**

Хорошая память крайне необходима любому солдату. От связиста получено сообщение. Каждой команде по очереди зачитываются их слова, а через некоторое время участники должны их вспомнить и воспроизвести. Слова могут быть любыми, желательно, чтобы связаны были с тематикой вечера, но их должно быть не более 10. (армия, танк, гильза, марш, пуля, рапорт, боец, авиация, знамя, командир); (рота, приказ, мина, пуля, наряд, солдат, десант, устав, ефрейтор, автомат).

Молодцы! Курс молодого бойца вы прошли успешно!  
А сейчас настоящий игровой бой!

**Подвижная игра «Две армии».**

Дети делятся на две армии (синие, желтые)

Зал делится на 2 половины, линия в середине - это граница.

По сигналу «В бой шагом марш», каждая шеренга начинает движение навстречу друг другу. Ведущий выбирает цвет. Выбранная армия должна осалить соперников, кого задела, тот выходит из игры. Побеждает тот, у кого больше численность участников.

Наш бой закончен! Проигравших нет! Молодцы!

**Ведущий:** Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат,  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города  
Мир нужен на земле всегда!

Награждение участников мероприятия сладкими призами.

Бурова И.О.,  
воспитатель структурного подразделения  
МАОУ АГО «АСОШ№1» детский сад «Берёзка»,  
Артинский ГО  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности для старшего дошкольного возраста «Растём Защитниками Отечества!»**

Цель: Закреплять представления детей о защитниках родины через организацию спортивно-досуговой деятельности.

Задачи:

- создать условия для обогащения знаний о государственном празднике – День защитника Отечества, разных видах войск и боевой техники
- развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста;
- расширять знания детей о Российской Армии, Защитниках Отечества;
- воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества;
- создать хорошее настроение.

Предварительная работа: Дидактическая игра «Узнай род войск», игра-лото «Российская Армия»; чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник», И.Гамазакова «Граница на замке», «Военные корабли», Илья Резник «Где служить?»;

иллюстрации с изображением нашей армии; разрезные картинки по теме «Военная техника»; предметные картинки по теме «Наша армия»; загадывание загадок «Отгадай военную профессию»; конструктор «Военная техника»; рассматривание подборок открыток к 23 февраля; презентация «Наша армия – рода войск»; малоподвижная игра «Сапёры» - кто больше соберёт кубиков с закрытыми глазами; выставка поделок; помощь родителей в создании мини-музея (предметы атрибутики солдат российской армии), изготовление фотоколлажей (армейские фото близких родственников детей).

Украшение зала или группы: флажки цветные (в цвет российского флага); изображения военнослужащих Российской армии различных родов войск; флаги родов войск.

Две команды идут в обход по залу в колонне под музыку «Наша Родина сильна» (музыка-А. Филиппенко; слова- Т. Волгиной), затем встают в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. Солдаты, моряки, летчики, пограничники всегда готовы защитить Россию от врагов. И мы сегодня проведем соревнования для будущих защитников страны. В них примут участие две команды, поприветствуем их.

Ребенок:

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

Ребенок:

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

Ребенок:

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Ребенок:

Защитник Отечества – звание гордое

Его все мальчишки готовы носить

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым.

Со спортом для этого нужно дружить.

Ведущий:

Чтобы сильным быть всегда,

Поможет нам военная игра!

- Начинаем состязания - военные соревнования!

Дети из шеренги перестраиваются в две колонны (две команды).

Участники представляют свои команды и приветствуют друг друга.

Девиз команды «Танкисты»:

Танк — машина не простая,

Он — машина боевая,

Танк снабжён большим стволом,

Лезет прямо напролом

Девиз команды «Лётчики»:

Мы смелые пилоты,

Водим самолеты.

В небе высоко летаем,

Небо зорко охраняем!

-Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным - «Ура!».

Команды выстраиваются на линии старта.

Ведущий: Вашу находчивость и смекалку будет оценивать жюри.

Пусть оно весь ход сраженья.  
 За командами следит.  
 Кто окажется дружнее —  
 Тот в бою и победит.  
 Ведущий представляет жюри и предлагает занять свои места.  
 Ведущий: Вот вам первое задание знаете ли вы военные профессии?  
 Ну, мы сейчас проверим. Ваша задача продолжить предложение!  
 -Танком управляет (танкист)  
 -Из пушки стреляет (ракетчик)  
 -За штурвалом самолета сидит (пилот)  
 -Из пулемета строчит (артиллерист)  
 -В разведку ходит (разведчик)  
 -Границу охраняет (пограничник)  
 -На подводной лодке несут службу (подводники)  
 -С парашютом прыгает (десантник)  
 -На кораблях служат (моряки).  
 Эстафета: «Попади в мишень».  
 Ведущий: Каждый солдат должен быть метким. Сейчас проверим, кто из вас самый меткий. Каждый боец получает по «снаряду» (мячик). Перед ним стоит задача – поразить вот эту мишень (корзину), попав в нее.  
 Эстафета: «Перетягивание каната»  
 В строй скорее становись  
 Да крепче за канат держись  
 Наши команды будут мериться силой.  
 Посмотрим, какая команда сможет перетянуть другую.  
 Участвуют все члены команд. Одна команда берется за один конец каната, другая — за другой.  
 Ведущий: Современная техника – штука сложная. У меня для вас ребята есть «умные» загадки. С ними легко справится тот, кто научился думать.  
 Пилотка, каска, бейсболка, шлем (бейсболка).  
 Мина, граната, пуля, стрела (стрела).  
 Сержант, майор, воин, капитан (воин).  
 Арбалет, револьвер, пулемет, автомат (арбалет).  
 Летчик, стрелец, танкист, артиллерист (стрелец).  
 Ведущий: Проявите внимание, для вас следующее задание.  
 Эстафета: «Склад боеприпасов»  
 Команды стоят в шеренгах от линии старта до конуса. По сигналу брать мяч из ящика и передать по цепочке на другой конец.  
 Ведущий: Следующее соревнование не из простых. Вам нужно разминировать поле.  
 Эстафета: «Разминировать поле»  
 На полу два круга, в них разбросаны пробки. Со связанными глазами нужно собрать пробки. Участвуют по одному представителю от команды.  
 Ведущий: Проявите внимание, для вас следующее задание. По залу шагом марш!  
 Игра «Бравые солдаты». Под военный марш дети маршируют по всему залу, по окончанию дети "отдают честь".  
 Эстафета: «Письмо важное возьми, в штаб скорее отнеси»  
 Надеть военный галстук, пилотку, взять конверт с письмом, обежать «штаб» и передать другому участнику конверт.  
 Ведущий:  
 Меткие солдаты нашей Армии нужны,  
 Но девчонки ведь, тоже там важны.  
 Существует неспроста "Служба красного креста"!  
 Эстафета: «Раненому помощи, скорее помощь окажи»  
 По сигналу девочки надевают белый халат, пилотку, берут санитарную сумку с бинтами и

бегут оказывать помощь «раненым».

Эстафета: «Боевая тревога!»

По команде надо собрать в рюкзак по одному предмету, но здесь есть еще лишний предмет - внимательный солдат лишнего не возьмет, а все нужное не пропустит. Когда рюкзаки готовы - промаршировать с ним целый круг!

Игра «Пограничники и нарушители».

«Пограничники» встают в круг, поднимают руки - открывают «границу», остальные вбегают и выбегают по сигналу «Граница» руки опускают, оказавшиеся в кругу считаются пойманными.

Ведущая:

Состязались мы, играли.

Силу ловкость показали

Всем участникам по праву

Рады мы вручить медали.

Подведение итогов. Награждение участников.

Выход из зала под музыку «Солнечный круг»

Возчикова А.Л.,  
воспитатель МКДОУ «Колчеданский детский сад»,  
Каменский городской округ,  
Свердловская область

### **Проект «Защитники Отечества»**

#### **Введение.**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

#### **Постановка проблемы:**

Донести до каждого ребенка, что в будущем, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

#### **Паспорт проекта.**

##### **Тип, вид проекта:**

-по доминирующему методу: информационно - практико – ориентированный;

-по характеру содержания: ребенок + семья + общество;

-по характеру контактов: в контакте с детьми и родителями одной возрастной группы;

-по количеству участников: индивидуальный, групповой;

-по продолжительности: среднесрочный (с 12 по 22 февраля).

**Участники:** дети и родители подготовительной группы МКДОУ «Колчеданский детский сад».

### **Цель проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

### **Задачи:**

- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

### **Предполагаемый результат:**

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств и укреплению здоровья.

### **Этапы проекта.**

#### **1 этап. Подготовительный.**

- оставление паспорта проекта
- подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов
- подбор презентация для просмотра
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме

#### **2 этап. Основной.**

- проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины
- проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)
- рассматривание картин, составление дидактического альбома, просмотр видеофильмов и презентаций.
- оформление выставок.
- рисование рисунков, раскрашивание картинок на военную тематику, выпуск стенгазеты, изготовление подарков к празднику.

#### **3 этап. Итоговый.**

- подготовка к празднику, посвящённому 23 февраля (разучивание песен, строевых перестроений, и т.д.)
- проведение праздника «Защитники Отечества».

### **План проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>	-Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Тяжелая ноша»; -Разучивание строевых упражнений для перестроения.
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-Фотовыставка «В нашей армии служили наши деды и отцы»; -Работа с родителями – беседа с детьми об армейском прошлом членов семьи; -Беседы с детьми «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному», «Наша Родина-Россия», «Самый дорогой мне человек», «Москва-главный город России»; -Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Строим крепость»;

		-Проведение акции «Поддержим наших» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО).
3	<b>Познавательное развитие</b>	-Занятие по ФППОМ «Наша Армия»; -Создание дидактического альбома «Рода войск Российской армии», «Во имя Родины – вперед богатыри», «Современное оружие и техника армии России»; -Просмотр презентации «Наша Армия»; -Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий на военную тематику в свободной деятельности; -Просмотр мультфильмов «Про Вову Сидорова», «Десантник Степочкин».
4	<b>Речевое развитие</b>	-Чтение А.Митяев «Почему армия родная?», Л.Кассиль «Твои защитники» и т.д.; -Занятие по развитию речи «Рассказ про папу»; -Составление рассказов «Мой папа», «Мой папа – солдат».
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-Занятие по аппликации «Богатыри»; -Занятие по лепке «Военная техника» -Занятие по рисованию «Мой папа – солдат»; -Изготовление подарков для пап «Фоторамка». -Прослушивание песен «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М.Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова. -Разучивание песни «Мы пока-что дошколята» с перестроением. -Итоговое мероприятие - праздник «День защитника отечества». Смотр строя и песни.

### Работа над проектом.

#### 1 этап. Организационный.

На организационном этапе были обозначены проблема и тема будущего проекта, поставлена цель и определены основные задачи. Кроме того, были подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта.

#### 2 этап. Основной.

Реализация основного этапа проходила при проведении занятий, игр, бесед. Формированию у детей любви к Родине, уважения к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность. На занятиях по художественному творчеству дети делали подарки папам, дедушкам, рисовали боевые машины, портреты пап-солдат, конструировали, лепили танки, крепости, самолеты, корабли, выполняли из

бумаги былинных героев – богатырей. Вместе с педагогами дети рассматривали репродукции картин и плакаты на военную тематику.

Во второй половине дня повторяли песни, отработывали элементы перестроения.

В процессе чтения художественной литературы дети познакомились с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе. С детьми были проведены тематические беседы «Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии.

Большой интерес у детей вызвало составление рассказов о папах.

На прогулке с детьми проводились игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Тяжелая ноша».

В группе была организована выставка книг на тему «Защитники Отечества», оформлены стенгазеты: «23 февраля», «Что ты хочешь пожелать своему папе».

В рамках проекта была проведена акция «Поддержим наших» по сбору гуманитарной помощи односельчанам участвующим в СВО.

3 этап. Итоговый.

Итогом проекта стал праздник «День защитника Отечества», прошедший в виде смотра строя и песни. По результатам конкурсов наша группа заняла первое место.

Глухих О.А,  
Музыкальный руководитель  
МКДОУ Байкаловский детский сад № 6 «Рябинушка»,  
с. Байкалово,  
Свердловская область

### **День Защитников Отечества**

*Сценарий музыкально-спортивного досуга, подготовительная группа*

**Цель:** ознакомление детей с понятиями «защитники Отечества», «армия».

**Задачи:**

- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- дать представление о родах войск,
- уточнить знания детей о празднике День Защитника Отечества.
- формировать чувство уважения к Российской Армии

**Ход праздника**

*Дети под звуки военного марша входят в зал.*

**Ведущий:** Мы собрали всех ребят

На военный на парад.

Нашей армии российской

День рожденья в феврале

Слава ей непобедимой

Слава миру на земле!

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, сегодня мы отмечаем замечательный праздник 23 февраля. Ребята, кто знает, как называется этот праздник? (День Защитников Отечества)

**Ведущий:** Правильно. А вы знаете, кто становится на защиту Отечества в тяжелую минуту? (Воины, солдаты)

**Ведущий:** Конечно, наша славная Армия, самая сильная и непобедимая. Уже много раз враги пытались напасть на нашу Родину, но, благодаря нашей Армии, её воинам – защитникам, врагам дан достойный отпор. А, знаете почему? (Потому что наши солдаты сильные, смелые, храбрые и очень любят свою Родину)

**Ведущий:** На рубежах своей страны стоят Отечества сыны.

И зорко смотрят в темноту те, кто сегодня на посту!

**Ведущий:** А ведь защитники Отечества есть в каждой семье: это ваши дедушки, папы, старшие братья. Давайте поздравим наших пап песней.

### **Песня «Про папу»**

**Ведущий:** Армия стоит на защите нашей Родины, нас с Вами. И для выполнения такой важной миссии, В Армии нужны специалисты различных военных профессий. Я предлагаю Вам поиграть в интересную игру.

### **Игра «Назови военную профессию»**

*Танк-танкист;*

*Артиллерия – артиллерист;*

*Корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;*

*Самолет – летчик, пилот;*

*Парашют – парашютист, десантник*

*Рация – радист;*

*Ракета – ракетчик;*

*Граница – пограничник.*

**Ведущий:** Ребята, сколько много разных военных профессий. Скажите, кто нужнее в Армии? (Все нужны)

**Ведущий:** А почему Вы так думаете? (Наша страна огромна и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле).

**Ведущий:** Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (Воздушные Силы), на море? (Морской Флот), на суше (Сухопутные войска).

**Ведущий:** Сейчас мы с вами попробуем отгадать род войск по звуковому сигналу.

### **Игра «Узнай род войск по звуковому сигналу»**

*Дети отгадывают: звуки самолета, выстрелы из орудий, плеск волн, звук гусениц танков.*

**Ведущий:** Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море. (*Моряк*)

### **Песня «О море мы мечтаем»**

**Ведущий:** Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть сильным, смелым, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками Отечества. И уже сейчас тренируются, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими и выносливыми.

### **Спортивные соревнования**

#### **1 конкурс «Донесение в штаб»**

Пролезть в тоннель, перепрыгнуть через препятствие, взять донесение и вернуться обратно.

#### **2 конкурс «Летчики»**

Эстафета командами. Передавать друг другу самолетик.

#### **3 конкурс «Моряки»**

Игра-танец «На палубе»: все участники танцуют под песню «Морячка». Водящий имитирует мытье палубы шваброй. На конец музыки играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

#### **4 конкурс «Полевая кухня»**

Участники ложкой переносят картошку в кастрюлю.

Чья команда быстрее перенесёт картошку в кастрюлю.

#### **Конкурс «Выдерни скакалку»**

2 ребенка садятся на стулья спиной друг к другу. Под музыку они двигаются вокруг стульев, когда музыка заканчивается, быстро садятся и выдергивают из-под стула скакалку.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы успешно справились с заданиями. А сейчас у нас привал. Проведём разминку, интеллектуальную. Я вам буду загадывать загадки.

### Загадки

- Без плавников, среди глубин, железный плавает дельфин (*подв. лодка*)
- Крыльев нету, но она для полётов рождена. Выпускает яркий хвост – поднимается до звёзд! (*ракета*)
- Что за птица смелая по небу промчалась? Лишь дорожка белая от неё осталась? (*самолёт*)
- Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился... (*парашют*)
- Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, Отправляется в полёт наш российский... (*вертолёт*)

**Ведущий:** Все солдаты успевают:  
И служить, и отдыхать.  
Эй, ребята! Эй, солдаты!  
Выходите танцевать!

### Танец «Яблочко»

**Ведущий:** Российский воин бережёт родной страны покой и славу,  
Он на посту, и наш народ гордится Армией по праву.

**Ведущий:** Наш праздник посвящённый Дню защитника Отечества подошёл к концу. Мы поздравляем всех мужчин и будущих защитников с праздником и хотим пожелать: ни болеть, не унывать и Россию защищать.

Горшкова Л.Г.,  
музыкальный руководитель  
МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»,  
пгт Мартюш,  
Свердловская область

### **Развлекательно-познавательная игра к 23 февраля «Поле чудес» для подготовительной группы**

Игра проводится с развлекательно-образовательной целью и имеет следующие воспитательно-педагогические задачи:

- расширение кругозора детей о морском флоте;
- воспитание патриотических чувств, гордости и интереса к морским вооружённым силам;
- воспитание у детей сплоченности, чувства дружеской поддержки и доброты;
- стимулирование познавательного интереса;
- развитие творческой активности.

**Форма проведения праздника** – игра, в которой принимают участие дети индивидуально и коллективно.

**Оборудование** – мультимедиапроектор, интерактивная доска, компьютер, детские стихи, песни, танцы, игры к 23 февраля.

#### **Ход игры**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами встречаемся на игре «Поле чудес». Вы, ваши родители, бабушки и дедушки очень часто смотрят по телевизору эту игру. Вот и вам я предлагаю сегодня сыграть в «Поле чудес». Узнайте тему игры, отгадав загадку.

Праздник всех солдат отважных —  
Вот что значит этот день!  
День защитников наших  
Да и просто всех парней!  
Ведь любой из них мечтает  
Защитить детей, семью,  
Покорить хоть что-то в мире  
И найти свою судьбу!  
Конечно же – это праздник - 23 февраля.

### **Песня «23 февраля»**

**Девочка.** На мачте наш двухцветный флаг  
На палубе стоит моряк,  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днем, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной. (*Моряк*).

**Вед:** А все задания сегодня будут связаны с морским флотом.

### **Стихи рассказывают девочки.**

1. Сквозь волны грозные плывёт,  
Идёт в наряд секретный  
Родной страны военный флот,  
Стремительный, ракетный.

2. Выходит в синие моря  
Надёжная застава.

И говорит народ не зря:  
«Морскому флоту – слава!»

3. Мы, ребята, любим море.  
По морям да по волнам  
В боевом идём дозоре –  
«Нынче здесь, а завтра там!»

**Вед:** Тема нашей игры – «Морской флот». Перед игрой вспомним правила игры «Поле чудес».

### **Правила игры**

Напоминаем вам правила игры: перед вами на экране появится зашифрованное слово, которое нужно угадать. Задания не из лёгких. Участник игры угадывает буквы.

- При неправильно названной букве, право угадывания переходит к следующему игроку.
- Правильно угаданная буква, даёт право назвать ещё одну букву.
- Три подряд угаданные буквы, дают право на открытие чёрной шкатулки. (в одной из шкатулок находится приз).
- Неправильно названное слово – игрок выбывает из игры.
- Победитель выходит в финал.

**Вед:** Начинаем нашу программу. Для начала нашей игры «Поле чудес» проведем отборочный тур. Выберем первую тройку игроков.

### **Вопросы для отборочного тура.**

1. Главный начальник на корабле. (*Капитан*.)
2. Подросток, которого обучают морскому делу. (*Юнга*.)
3. Морской повар на корабле. (*Кок*.)

**Вед:** Приглашаем участников в студию на игру «Поле чудес». Встречайте первую тройку игроков. Кто правильно отгадает слово, тот станет участником финальной игры.

### **Задание к 1 туру.**

- Как называется рулевое колесо на корабле? (*Штурвал*)

Это рулевое колесо, поворотом которого управляют движением судна, самолета, а также работой некоторых машин.

**Вед:** Крутите, пожалуйста, барабан. Представьтесь, как вас зовут. Я хочу напомнить, что тема сегодняшней игры «Морской флот».

*Участники отгадывают слово, называя буквы.*

**Вед:** Вот и угадали наше слово. Первая тройка игроков отлично справилась с заданием. Призы в студию. *(Вручение призов)*

А теперь разрешите объявить игровую паузу.

### **Конкурс «Ловкий юнга»**

*(От каждой команды по три участника. Каждый участник должен пробежать по канату с тарелкой, на которой лежит воздушный шар).*

**Вед:** Продолжаем отборочный тур. Выберем вторую тройку игроков.

#### **Вопросы для отборочного тура.**

1. Пол на корабле? (**Палуба.**)
2. Лестница на корабле? (**трап**)
3. Как называют моряки комнату на корабле? (**каюта**)

**Вед:** И так, приглашаем участников в студию на игру «Поле чудес». Встречайте вторую тройку игроков. Кто правильно отгадает слово, тот станет участником финальной игры.

#### **Задание ко 2-му туру.**

- Как называется команда на корабле? (**Экипаж.**)

На каждом корабле, наземном или подводном, есть своя команда смелых и отважных моряков для совместного управления судном.

**Вед:** Крутите, пожалуйста, барабан. Представьтесь, как вас зовут. Я хочу напомнить, что тема сегодняшней игры «Морской флот».

*Участники отгадывают слово, называя буквы.*

**Вед:** Вот и угадали наше слово. Вторая тройка игроков отлично справилась с заданием. Призы в студию. *(Вручение призов)*

Через несколько минут мы продолжим игру, а пока музыкальная пауза.

### **Музыкальная игра «Стой-смотри!»**

**Вед:** Музыкальная пауза не закончилась, приглашаем поиграть в игру «Морские узлы».

### **Конкурс «Морские узлы»**

*(Каждая команда получает по 3 носовых платочка и завязывает на них узел. Затем команды обмениваются платками и развязывают их. Чья команда быстрее, тот и победит.)*

**Вед:** Сейчас у нас определится третья тройка игроков. Продолжаем отборочный тур.

#### **Вопросы для отборочного тура.**

1. Как называется колебание судна на волнах? (**Качка.**)
2. Морской сигнал «Спасите наши души»? (**SOS.**)
3. Судно, способное проходить во льдах? (**Ледокол.**)

**Вед:** Приглашаем участников в студию на игру «Поле чудес». Встречайте третью тройку игроков. Кто правильно отгадает слово, тот станет участником финальной игры.

#### **Задание к 3-му туру.**

- Как называется морская буря? (**Шторм.**)

Это сильный и длительный ветер, который на море сопровождается образованием высоких волн, угрожающих кораблекрушением.

**Вед:** Крутите, пожалуйста, барабан. Представьтесь, как вас зовут. Напомнить, что тема сегодняшней игры «Морской флот».

*Участники отгадывают слово, называя буквы.*

**Вед:** Вот и угадали наше слово. Третья тройка игроков отлично справилась с заданием. Призы в студию. *(Вручение призов)*

**Вед:** А сейчас, ребята, покажут свою силу, ловкость и умение работать в команде.

### **Конкурс «Перетягивание каната»**

**Вед:** Мы поздравляем наших мальчиков с Днем защитника Отечества. Вам стихи посвящают девочки.

1. Бескозырка и тельняшка

И на лентах якоря,

На ремне большая пряжка  
Моряку даны не зря.

**2.** Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою Отчизну защитить.

**Вед:** Мы начинаем супер-игру. Приглашаем к барабану победителей.

**Супер-игра.**

- Как называется военный корабль? (**Крейсер**)

**Это быстроходный боевой корабль** для ведения морского боя.

**Вед:** Крутите, пожалуйста, барабан. Напомнить, что тема сегодняшней игры «Морской флот».

*Участники отгадывают слово, называя буквы.*

**Вед:** Вот и угадано наше слово. Победитель «Поле чудес» отлично справился с заданием.

Приз в студию. (*Вручение призов*)

**Вед:** Наша программа подошла к концу, но праздничное настроение остается в душе у каждого.

**Общий танец «Яблочко»**

Дайбова М. А.,  
воспитатель МАДОУ детский сад № 26  
городской округ Ивдель,  
Свердловская область

**Сценарий спортивно – музыкального досуга «По морям, по волнам!»  
ко Дню защитника Отечества для детей средней группы и родителей.**

Место проведения – спортивный зал

Участники – воспитанники средней группы.

**Цель:** создание праздничного настроение у детей, развивать их эмоциональную отзывчивость, желание принимать активное участие в спортивных играх, эстафетах. Воспитывать чувство дружбы и развивать коммуникативные качества детей

**Задачи мероприятия:**

**Воспитательные задачи:**

- Прививать стремление детей к здоровому, активному образу жизни.
- Развивать осознанное отношение к здоровью и жизни человека, умение оберегать, поддерживать и сохранять его.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить знания детей об окружающем мире, основные движения в физкультурном зале.
- Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса (*детей, родителей, педагогов*).

**Оздоровительные задачи:**

- Развивать быстроту и ловкость, закаливание детского организма, приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** эмблемы для команд, 2 дуги для подлезания, 2 якоря на веревке, 2 каната, бассейн, набор «Рыбалка», бутылки с водой, кегли, 2 обруча, 2 лесенки, поощрительные призы для участников.

**Оформление:** оформление спортивного зала морской тематикой

1. оформление зала, подбор костюмов для ведущего и команд, изготовление атрибутов.

2. Подбор спортивного оборудования, музыкального сопровождения

### 3. Подготовка поощрительных призов.

Дети проходят в спортивный зал и становятся полукругом.

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Поздравляю вас с **праздником!** Сегодня мы отмечаем день **защитника Отечества.** Наша армия – самая сильная и могучая, воины храбрые и отважные, они **защищают нашу землю, море и небо** от врагов!

**Песня «Бравые солдаты».**

**Приветствие пап.** Уважаемые папы! Огромное вам спасибо, за то, что пришли поучаствовать в нашем **спортивном празднике.**

Под музыку появляется Капитан.

**Капитан.** Здравствуйте, **юные путешественники,** бесстрашные мореплаватели! Мы отправляемся в необыкновенное морское плавание. Начнем наше путешествие с веселой разминки.

Что же вы, морские волки,  
Время тратите без толку?  
Чем грустить да горевать,  
Лучше по морю гулять!  
Кто со мною, не ленись,  
На свое место становись.

#### 1. Разминка. «Чья команда быстрее?»

А сейчас посмотрим, чья команда окажется более внимательной и быстрой. Как только услышите звон колокола, стройтесь на своем мостике в колонну по одному. Готовы? Начали!

Участники выполняют задание – строятся возле ориентиров после бега по кругу под музыку. Двое пап равняют колонны.

Отлично справились! Все заняли свои места по правому и левому бортам корабля. *Смотрит в бинокль. Внимание: впереди необитаемый остров.*

Давайте выпустим вперед разведчиков, чтобы проверили обстановку на необитаемом острове. Если все нормально, то запасемся пресной водой.

#### 2. Эстафета «Разведчики»

Пролезть под дуги по-пластунски, обежать стоечки, набрать воду (бутылки с водой), вернуться в свою команду, принести воду.

Воспитатель. Пресной водой мы запаслись и можем плыть дальше, продолжать наше морское путешествие.

**Воспитатель.** Надвигается шторм, а в бушующем море самое главное – удержаться на **волнах.** Следующее испытание называется «Бегущие по **волнам».**

#### 3. Эстафета «Бегущие по волнам»

Участники команд, оббегают змейкой кегли. Обрато возвращаются бегом.

**Капитан.** Бывалые **моряки** умеют самостоятельно обеспечивать себя едой. Как вы думаете, какая основная еда **моряка в море?** Правильно, рыба. Сейчас мы попробуем поймать рыбу. Следующее испытание «Рыбалка»

#### 4. Эстафета «Рыбалка»

Нужно быстро добежать до озера с рыбками, поймать одну рыбу (удочка с магнитом) и вернуться назад, передать удочку другому ребёнку.

**Капитан** (*смотрит в бинокль*). По правому борту корабля вижу судно, терпящее крушение. Людям, находящимся на судне, срочно нужна наша помощь. Приготовить спасательные круги!

#### 5. Эстафета «Спасательный круг»

Капитан команды, надев обруч на себя, держат его перед грудью, один участник берется за обруч. Таким образом, они добегают до ориентира, где капитан оставляет участника команды и возвращается за 2-ым. И т. д.

**Капитан:** Молодцы! Всех спасли, теперь нужно подобраться к острову. Для этого надо поднять якорь. Следующее задание для пап.

6. **«Смотай якорь».** Папы на скорость сматывают верёвку, на конце которой привязан якорь.

**Капитан.** Мы всех переправили в безопасное место, на ближайший остров. На острове все танцуют и поют, очень весело живут!

**Музыкальная пауза танец «Моряки».**

**Капитан.** Вот и подходит к концу наше необыкновенное морское путешествие. Пора готовиться к вылазке на берег.

7. **Эстафета «Вылазка на берег»**

Команды стоят в колонне по одному. Перед ними разложены лесенка и канат в одну линию. Первый участник подбегает к лесенке, проходит на четвереньках по рейкам, боком по «канатной дороге», обегает куб и возвращаются к своей команде.

**Капитан.** Веселым и интересным получилось наше путешествие. Я увидел смелых, ловких, находчивых и дружных ребят, из которых в дальнейшем получатся настоящие морские волки.

**Воспитатель.** Слово предоставляется председателю жюри.

Председатель жюри объявляет результаты соревнований, награждает команды.

**Воспитатель.**

*Прощай же, море!*

*Не забудем*

*Твоей торжественной красы*

*И долго-долго слышать будем*

*Твой гул в вечерние часы!*

Предоставляю слово девочкам, которые хотят поздравить всех мальчишек и пап с праздником.

1. *Поздравляем от души*

*Мы мальчишек наших!*

*В целом мире не найти*

*Вас смелей и краше.*

2. *С 23 поздравляем.*

*Наших будущих мужчин.*

*Будьте смелыми, ребята,*

*Вежливыми без причин.*

3. *Мам своих вы защищайте,*

*И девчонок в группе всех.*

*Взрослым делом помогайте,*

*Пусть вас ждет большой успех!*

4. *Поздравляет братьев, пап,*

*Наш любимый детский сад.*

*С двадцать третьим февраля,*

*Очень дружно и любя!*

5. *А еще велит сердечко,*

*За Дедов сказать словечко,*

*Крепко очень их обнять,*

*И здоровья пожелать!*

6. *Папочке открытку,*

*Я нарисовала!*

*Теплых слов в избытке,*

*В ней я написала!*

*В этот день все дети,*

*Папочкам своим,*

*Скажут — с 23!*

*С праздником большим!*

Дерягина М.А.  
Воспитатель МАДОУ детский сад №1 «Карусель»,  
город Невьянск,  
Горнозаводской управленческий округ

**Интегрированное занятие по формированию элементарных математических представлений с элементами конструирования «Курс молодого бойца» в старшей группе с детьми ОВЗ.**

**Цель:**

Создание условий для развития познавательной активности детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, ромб).

Совершенствовать умение находить отличия.

Совершенствовать умение закрашивать геометрические фигуры не заходя за контур.

Расширять и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества».

**Развивающие:**

Развивать мышление, мелкую моторику, диалогическую речь. (давать самостоятельные полные ответы на вопросы).

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о Российской армии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальное сопровождение, конструктор Тико, простые карандаши, ластик, схема решения задачи, схема для конструирования, изображения корабля, танка, листы с заданием «Найди отличия», пилотки по количеству детей, медали «Армия России».

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:** Совсем скоро (23 февраля) наша страна будет отмечать праздник. Вы знаете, как он называется?

**Дети:** День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Это люди, которые защищают Родину, охраняют её.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что каждый молодой солдат приносит присягу на верность Родине? Он обязуется охранять границы своей страны, защищать ее. Для того, чтобы выполнить свой долг, молодому солдату нужно многому научиться.

**Воспитатель:** Ответьте, пожалуйста, каким должен быть солдат? За ответ я выдам вам пилотки.

**Дети:** Солдат должен быть смелым, сильным, отважным, бесстрашным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, настойчивым, добрым, наблюдательным, внимательным. (Воспитатель выдает детям пилотки).

**Воспитатель:** Сегодня, я предлагаю вам пройти курс молодого бойца, где вас ждут

интересные и увлекательные задания. Переходим на учебно-тренировочную базу. (Дети проходят и садятся за столы).

**Воспитатель: первое задание «Реши задачу»**

1. На базе находилось восемь танков. Два уехали. Сколько танков осталось на базе? (на доске изображения танков)

Давайте составим решение задачи на доске, а затем вы запишите его в свои схемы. (к доске выходит ребенок и выкладывает из цифр решение задачи. Несколько детей читает решение задачи).

Из бухты выплыло 5 кораблей. В море к ним присоединилось еще 2 корабля. Сколько всего кораблей отправилось на задание? (на доске изображения кораблей).

Давайте составим решение задачи на доске, а затем вы запишите его в свои схемы. (к доске выходит ребенок и выкладывает из цифр решение задачи. Несколько детей читает решение задачи).

**Воспитатель: второе задание «Выполни команду».** Солдаты в армии умеют ориентироваться в пространстве, внимательно слушают своего командира и выполняют его команды. Сейчас я буду вашим командиром, а вы будете выполнять мои команды.

- Спрятать за спину правую руку;
- Дотронуться до кончика носа левой рукой;
- Топните правой ногой;
- Сделайте шаг вперед;
- Сделайте шаг назад;
- Попрыгать на левой ноге.

**Воспитатель: третье задание «Отгадай технику»** Отлично, вы выполнили все команды. У солдат трудная служба, но бывает время для отдыха. Давайте и мы с вами немного отдохнем. Предлагаю вам сесть на пол и отгадать, про какую технику я буду вам рассказывать.

(загадываю загадки про военную технику)

А теперь давайте подготовим наши пальчики к следующему заданию

**Пальчиковая гимнастика «Защитники Отечества» (О. И. Крупенчук)**

Не допустят к нам войну - *отодвинуть руки от себя*

Защитят свою страну - *руки соединить перед собой*

*Загибаем пальцы, сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.*

Пограничник,

Вертолетчик,

Врач военный и

Танкист (смена рук),

А ещё десантник,

Летчик,

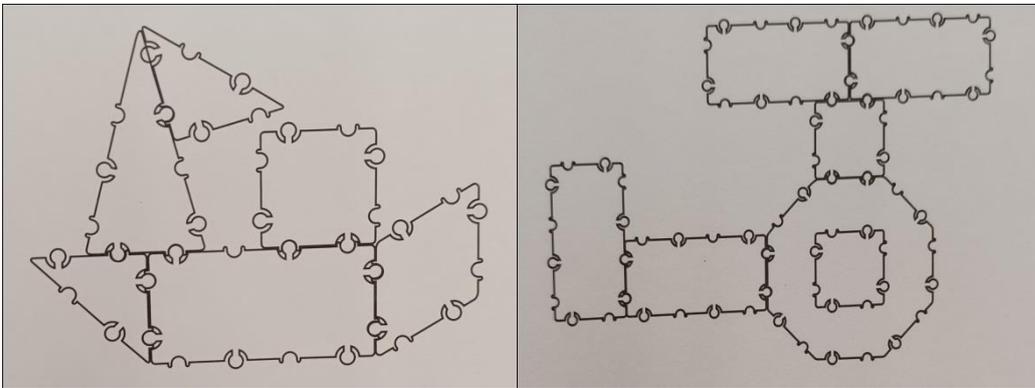
Снайпер и

Артиллерист.

**Воспитатель: четвертое задание «Военные конструкторы»**

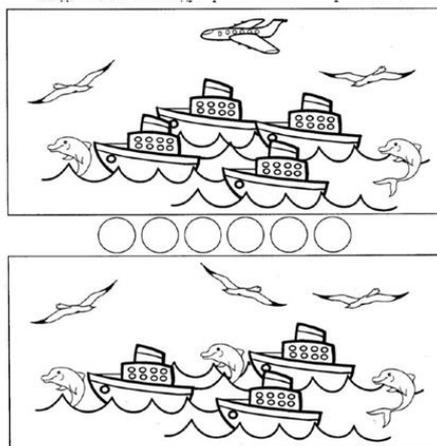
– Невозможно представить нашу армию без военной техники. Кто же создает военную технику? (Ответы детей).

– Да, военные конструкторы. Возможно, кто-то из вас в будущем тоже станет конструктором. А сейчас посмотрите на плоскостные плоскостные схемы и приступаем к сборке техники.



Из каких геометрических фигур состоит вертолет, корабль?

**Воспитатель:** А теперь мы проверим насколько вы внимательные **пятое задание «Найди отличия»** Перед вами изображения кораблей, между ними круги. Сколько отличий вы найдете, столько и кругов вам нужно закрасить.



**Воспитатель:** Ребята, вот мы и прошли курс молодого бойца. Как могут в будущем вам пригодиться знания полученные сегодня? Что бы вы пожелали нашим защитникам? За то, что вы успешно прошли, курс молодого бойца вам вручаются памятные медали «Армии России».

**Литература:**

- 1.Крупенчук О. И. "Пальчиковые игры" М.: Литера. 2008 г.64 с.
- 2.И.В. Логинова «Плоскостные схемы»

Дыркова Н.В.,  
Муз. руководитель МБДОУ «Детский сад No 65»,  
городской округ Каменск – Уральский,  
Свердловская область.

### Сценарий досуговой деятельности «ВОЕННО - СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

Задачи:

- 1.Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница»
- 2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.
- 3.Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину,

взаимопомощь, дружбу.

Предварительная работа: беседы с детьми о Российской Армии, разучивание песен о Защитниках

отечества, чтение худ. литературы и рассматривание иллюстраций о воинах-защитниках Отечества, изготовление карты-плана.

Звучит песня «Защитники Отечества чеканят шаг» муз. Т. Панченко.

Команды заходят на построение.

Командующий: Здравие желаю, товарищи бойцы!

Кто умеет состязаться, кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться-

Для тех наш праздник и открыт!

Сегодня Зарница, игра для ребят!

Сразиться в команде из вас каждый рад!

Вы встретитесь смело в учебном бою,

Покажете удаль и доблесть свою!

Под Гимн Российской Федерации стоять Смирно!

Звучит Гимн РФ

Командующий: Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Сегодня мы проводим военно-патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню Защитника Отечества. Нелегко бойцам

защищать нашу страну. Надо быть не только отважным, но и многое уметь! Сегодня в игре вы

пройдете курс молодого бойца и сможете показать свои умения в военном деле. К выполнению

боевых заданий готовы?

Дети: Готовы!

Командующий: В связи с этим, разрешите объявить в детском саду военное положение и считать детский сад военным гарнизоном, а детей- юными бойцами. Товарищи, бойцы!

Сегодня

в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень

важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти эти документы и доставить их в

штаб. Для этого вам надо пройти шесть станций с заданиями, где вам потребуется мужество,

отвага, смелость и решительность. На каждой станции вас будет ждать постовой. Он объяснит

вам задачу и проследит за ее выполнением. После прохождения каждой станции вам будет вручен листок. Эти листы вы доставите в штаб.

Для выполнения заданий вам необходимо пользоваться планом, где синим цветом будет обозначено место, откуда вы начнете свое движение. Красным обозначена станция.

Стрелочками

показан путь по которому вам нужно передвигаться.

Командирам представить свои команды!

1. Команда «Танкисты», девиз: «Мы танкисты просто класс, победим всегда мы вас!»

2. Команда «Моряки», девиз: «Один за всех и все за одного!»

3. Команда «Летчики», девиз «Мы летаем как орлы, мы отважны и сильны».

4. Команда «Десантники», девиз: «Мы смелые, отважные! Герои настоящие!»

(Командующий сразу отдает план)

Командующий: Рапорт принят, разрешаю начать военно – спортивную игру «Зарница»!

Чтобы убедиться, что все готовы, выполним разминку.

Как известно по порядку,

Начинаем день с зарядки.

Также будет и сейчас,

Зарядимся мы тотчас!

Игра «Разведчики, парад, засада»

По команде «Парад» дети идут на месте парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут на месте осторожно, на носочках.

По команде «Засада» приседают и прячут голову.

Командующий: Молодцы!

Ребята, а вы хотите стать такими же смелыми, умными и сильными, как ваши папы?

(ответы

детей)

Тогда предлагаю вам начать нашу военную игру, а помочь вам будут ваши папы.

Желаю всем победы!

1 этап «Минное поле»- Цель: Необходимо найти и обезвредить мины (бутылочки из под йогурта)

2 этап «Огневой рубеж» - Цель: Сбить вражеский танк. Участники бросают гранату (резиновый

мяч) в танк (корзину)

3 этап «Преодолей препятствие» - Цель: Пройти «Болото», с помощью 2 обручей, проползти

под дугой «поваленным деревом», взобраться на «гору» - лестницу на участке.

4 этап «Полевой госпиталь» - Цель: Оказание медицинской помощи пострадавшим.

Медсестры

делают перевязку раненым и доставляют их в госпиталь на санках.

5 этап «Интеллектуальный»

Задаются вопросы по очереди, дети отвечают.

1. Какое животное является лучшим помощником пограничника? (Собака)

2. На каких машинах служат военные летчики? (Вертолет, самолет- истребитель)

3. Чем отличаются различные рода войск? (Формой одежды, эмблемами, погонами, флагом)

4. Какие цвета есть в Российском флаге и что они означают? (белый, синий, красный)

5. Как называется солдат, который несет службу на границе? (Пограничник)

6. Назовите виды стрелкового оружия. (Пистолет, автомат, пулемет, огнемёт, гранатомет, миномет)

7. Что общего у дерева и ружья? (Ствол)

8. Часть танка и насекомое... (Гусеница)

9. Как звучит утренняя команда? Рота.... (подъем)

10. Продолжите фразу-«Один в поле...» (Не воин)

11. Как называется торжественный смотр войск с боевой техникой? (Парад)

6 этап «Перетягивание каната»

1й этап – перетягивают команды детей;

2й этап – перетягивают команда пап;

3й этап – перетягивают победители.

Все команды строятся на площадке около штаба.

Исполняется песня «Мальчишка – будущий солдат»

Командующий: Команды! Равняйсь! Смирно! Вот и подошла к концу военно – спортивная игра

«Зарница». Командирам доложить о выполнении задания.

Командиры подходят к командующему. Отдают рапорт:

- товарищ командующий, команда...задание выполнила. Командир ФИ.

(Отдают листы. Командующий составляет текст и читает поздравление с 23 февраля)

Командиры с помощью полотен составляют флаг РФ

Командующий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб. Хочу выразить вам свою благодарность за сегодняшнюю игру и

наградить  
вас грамотами за быстроту, смелость, ловкость, поддержку и взаимопомощь. Пусть у  
наших  
воинов – Защитников Отечества будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!» С  
праздником!

Дьячкова В.С.,  
педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 74,  
городской округ Каменск-Уральский,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Играем с папами в зарницу!»**

#### **Цель:**

1. Пропаганда психологических знаний и значимости отцовского и семейного воспитания, укрепление детско-родительских отношений.
2. Развитие интегративных качеств у детей.

#### **Задачи:**

- Побуждать родителей принимать участие в командных соревнованиях, поддерживать соревновательный дух детей на протяжении мероприятия, принимать активное участие, быть примером для детей.
- Воспитывать чувство гордости за своих пап, целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении конкурсов.
- Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной игровой и двигательной деятельности.

#### **Подготовка к досугу**

- Анкетирование отцов;
- Фотовыставка «Наши папы-профессионалы своего дела», (на фото профессии отцов);
- Выставка рисунков детей «Мой любимый папа»;
- Разучивание стихов, песен о папе с детьми;
- Анкета «Роль отца в воспитании ребенка»;
- Подбор музыкального сопровождения;
- Подбор упражнений для разминки, конкурсных состязаний;
- Подготовка материалов, атрибутов к мероприятию;
- Запись рассказов детей о папе (видеоролик);
- Придумывание сценария «Зарнички» для пап;
- Мастерская «Открытка для папы»;
- Консультация на сайте ДОУ «Отец в семье»
- Беседы с детьми об армии, о солдатах, об отваге, мужестве и чести;
- Разучивание движений под маршевую музыку;
- Оформление музыкального зала к празднику-развлечению для детей и родителей.

#### **Ход досуга:**

##### **Вступление (1 часть в зале, 20 мин).**

Зал украшен фотографиями, плакатами и рисунками детей.  
Звучит маршевая музыка. Входят дети, маршируют под музыку, затем показывают танец с движениями, перестроениями.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости!

Приветствуем вас, дорогие наши папы! Мы рады видеть вас сегодня в стенах нашего дошкольного учреждения.

**Ребёнок:** Нежно тебя обнимаю за шею: Счастье твоею дочкой родиться!

Я сделаю больше, чем даже умею, лишь бы ты только мог мною гордиться!

**Ведущий:** Эти замечательные слова каждый ребёнок готов посвятить своему отцу. А сколько можно найти дел для занятия вместе с папой, сколько можно нового узнать от него, а как весело с ним играть! Посмотрите, ведь какие замечательные папы у наших детей! А сколько они всего умеют и знают! Роль отца в семье переоценить очень сложно.

**Выступление психолога (3 -5мин).**

Видеоролик «Роль отца в воспитании ребенка».

**Опыт семейного воспитания (выступления 2 пап - по 3 мин.)**

Выступают наши папы, расскажут нам о своём опыте воспитания. о совместном времяпровождении с детьми.

**Просмотр видеоролика рассказов детей «Я и мой папа» (5 мин)**

**Ведущий:** Папа и мама - самые близкие ребёнку люди, его родители. А для родителей дети всегда - смысл и радость всей жизни. Папа, так же, как и мама, самый близкий и дорогой ребёнку человек. Когда он дома, для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться и не только делать что-то руками, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям. Предлагаем провести вторую часть нашего досуга на прогулке. (Выход на улицу всех участников досуга).

**Военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка», (2 часть на прогулке, 30 мин)**

**Цель:** воспитать у дошкольников уважительное отношение к защитникам отечества - папам.

**Задачи:**

- Сформировать представление о празднике «День защитника отечества».
- Воспитывать уважение к мужчине - человеку, обеспечивающему безопасность жизни.
- Воспитывать у детей чувство уважения к Российской армии, любви к Родине.
- Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.
- Прививать детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных навыков и умений.

**Оборудование:** Флаг «Зарнички», конверт с картой, мешочки с песком для метания, 2 автомата, дуги, кегли, гимнастические палки, конверты, звездочки, конусы, медали. открытки.

**Ход игры.**

Мероприятие, проводится, с участием родителей, педагогов и детей. Командиры (педагоги) вместе с воспитанниками и папами проходят все этапы игры по заданному маршруту, который получают от представителя главнокомандующего педагога.

**Педагог:** поздравляю вас с началом спортивно-патриотической игры "Зарница».

«Открытие» детской военно-спортивной игры «Зарничка-2024».

Дети под маршевую ходьбу выстраиваются по периметру участка в 2 команды папы с мальчиками вместе.

**Педагог:** Здравия желаю, товарищи бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

Военно-спортивную игру «Зарничка-2024», посвящённую Дню Защитника Отечества, объявляю открытой!

**Педагог:** Всегда солдату песня помогала,

Поддержкою, опорой была.

И все четыре грозных года

Дорогами войны с бойцами шла, (звучит песня «Катюша»).

**Педагог:** Товарищи бойцы, сегодня вы будете соревноваться в проявлении смелости и решительности, ловкости и смелости. Вам нужно будет преодолеть много препятствий. Но самое главное заключается в том, чтобы наши соревнования прошли весело! Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

А сейчас начинаем наши соревнования.

На пути участников игры встречаются непростые испытания:

– Эстафета «Марш-бросок»;

– Эстафета «Партизаны»;

– Эстафета «Снайперы»

– Эстафета «Помоги раненому бойцу»;

– Эстафета «Доставь Флаг «Зарнички» в штаб».

После каждого выполненного задания команда получает звезду на конверт. После того, как пройдут все испытания, отряд должен собрать карту местонахождения флага, найти флаг и рапортовать о выполнении задания.

### **1. Эстафета «Марш-бросок».**

Участники команд по очереди с автоматом добегают до ориентира и обратно, передавая атрибуты следующему. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Педагог:** Ну, что же, разминка прошла успешно. В бою побеждает наверняка тот, кто умеет сражаться.

### **2. Эстафета «Партизаны»**

Игроки-партизаны проходят полосу препятствий перебраться через «линию фронта» используя «пароль» (ответить на вопросы правильно, бег змейкой, перепрыгивание через препятствия, проползти под дугой).

#### **Ответить на вопросы:**

– Назовите страну, в которой мы живем? (Россия).

– Кто защищает нашу страну? (армия, солдаты).

– Назовите рода войск в современной армии? (Артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые, пехота, морская пехота, воздушно-десантные, инженерные, авиация).

– Кто он? Военный, который прыгает с парашютом? (Десантник).

– Кто носит тельняшку? (Моряк).

– Что носят военные на плечах? (Погоны).

– Какие машины у летчиков? (самолет).

– Кто из животных считается лучшим помощником пограничника? (собака).

– Что кричат солдаты, когда идут в атаку? (Ура).

– Танком управляет... (танкист).

– Границу охраняет... (пограничник).

– В разведку ходит... (разведчик).

– Из пулемета строчит... (пулеметчик).

– На кораблях служат... (моряки).

– За штурвалом самолета сидит... (летчик).

Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, можете получить звезду и перейти к следующей эстафете.

### **3. Эстафета «Снайперы».**

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Участники команд по очереди стараются попасть маленькими мешочками в обручи с расстояния 5-6 метров. Побеждает команда, у которой больше попаданий в цель.

Цель для детей - 1м, для пап- 3 м.

### **4. Эстафета «Помоги раненому бойцу».**

*Молодая медсестричка,*

*Наш товарищ лейтенант.*

*Под пилоткою косичка.*

*Ей так шел бы белый бант.*

*И откуда эта сила  
В хрупкой девушке бралась?  
Сколько с поля выносила,  
Пуль свистящих не боясь.*

Играют девочки - медсестры. Играют девочки по количеству мальчиков. Напротив, них на стульях сидят «раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место).

#### **5. Эстафета «Доставь флаг «Зарнички» в штаб»**

По окончании прохождения препятствий все команды собираются и обнаруживают пропажу флага «Зарнички». После чего все команды отправляются на поиски флага. Флаг находят по карте. (Карта- ориентирование на местности д/с).

**Педагог:** Какие сильные и ловкие команды я увидела сейчас. Вот, что значит тренировка, сила, отвага, мужество! Ну, просто высший класс!

Вот и подошла к концу наша игра «Зарница». С задачей игры все ребята и папы справились на отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются дети медалями, а папы открытками.

Подведение итогов. Награждение.

По окончании игры организована «Полевая кухня»: дети и взрослые едят не свежем воздухе (горячий чай, булочка).

#### **Финал:**

Звучит песня «Папа может всё, что угодно». Фото на память.

\*\*\*\*\*

#### **Анкета «Роль отца в воспитании ребенка»**

1. Сколько времени вы общаетесь со своим ребенком?
  - a) каждый день по несколько часов
  - b) редко, от случая к случаю
  - c) почти не общаюсь
2. Считаете ли Вы необходимым заниматься воспитанием своего ребенка?
  - a) да
  - b) нет
3. В каких формах проходит ваше общение? (написать)

---

4. Чем увлекается ваш ребёнок? (написать любимое занятие, хобби)

---

---

5. Чем интересным Вы занимаетесь с ребенком? (дома, вне дома)

---

---

6. Что преобладает в характере вашего ребенка? (подчеркнуть)

- a) стремление к лидерству;
- b) агрессивность;
- c) упрямство, негативизм;
- d) несамостоятельность;
- e) отзывчивость, бескорыстие;
- f) целеустремлённость;
- g) доброта, сопереживание

иное \_\_\_\_\_

7. Каким вы хотите видеть своего ребенка в будущем?

---

8. Как Вы понимаете поговорку «Ребенок-зеркало семьи»?

---

**Спасибо за сотрудничество!**

Жданова Евгения Игоревна,  
музыкальный руководитель  
МАДОУ Детский сад 18,  
ГО Красноуфимск

**Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню защитников Отечества**  
***Звучит Гимн РФ***

**Вед 1:** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня накануне 23 февраля, Дня защитников Отечества, мы собрались, чтобы поздравить всех, кто стоял и стоит на защите наших рубежей.

23 февраля воины-солдаты, старшины, офицеры и генералы, отмечают этот праздник, вспоминая о службе ратной, что связано с ней, о живых и погибших, о надежных и верных соратниках и друзьях.

**Вед 2:**

Февральский ветер, ворошил страницы,  
В календаре, порядок наводя.  
Потом, он вдруг решил остановиться,  
На дате 23 февраля.  
Давным, давно был праздник установлен.  
Что говорить традиция сильна.  
Мужчин мы поздравляем снова,  
Мы Вам желаем мира и добра!

**Ребенок.**

Февраль- прощание зимы, покинуть нас бы рад.  
Но напоследок, уходя, он чествует солдат!  
Всех тех, кто дарит тишину, нам детство без войны!  
Спасибо Вам за этот мир, мужи большой страны!  
23 февраля- важный день календаря.  
Честь, Хвала Героям нашим, пост отважно охранявшим.  
Дедам, папам-всем поклон, кто не был врагом сломлен,  
Тем, кто жизнью рисковал, свой народ всегда спасал!  
Всех, мы Вас благодарим, за заслуги Ваши чтим.  
За заботу, доброту...  
Жизнерадостность страну!

**Ребенок.**

Когда лежит на речках лед, и вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несет, задумчивый февраль.  
Наступит праздник всех солдат, защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад, и дедов, и отцов!  
Я нарисую пароход, где папа капитан.  
Отважно папа, мой плывет, из дальних-дальних стран.  
Я нарисую самолет, где папа командир.

И дни, и ночи напролет, спасает папа мир!  
Я нарисую пистолет, и всадника в седле.  
Я знаю папы лучше нет, героев на земле!

### **Песня подготовительной группы «Шли солдаты на войну»**

**Вед 1:** Празднику уже более 80 лет, и все это время. Сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра.

Какие бы события не потрясли мир, 23 февраля, мы приходим к обелискам. Чтобы почтить память тех, кто не вернулся с поля боя. В этот день в каждой семье, в каждом доме вспоминают своих друзей. Объявляется минута молчания.

### **Минута молчания**

**Вед 2:** Мирное время-какое счастье, какая радость. И вновь не спят матери провожая своих сыновей на службу в Армию. Все новые и новые «горячие точки» вспыхивают на границе нашей Родины.

В память о солдатах и офицерах, с честью выполняющих свой долг перед Родиной. Посвящаем этот номер.

### **Танец подготовительной группы «У солдата выходной»**

**Вед 1:** Идет время, сменяются поколения, отцов в строю сменяют сыновья. Именно поэтому мы в праздник поздравляем всех мальчишек- будущих защитников отечества. Святая верность Родине остается навсегда!

### **Песня подготовительной группы «Мальчишка будущий солдат»**

**Вед 2:** 23 февраля принято поздравлять с днем защитников отечества, самых дорогих мужчин - наших пап.

### **Песня средней группы «23 февраля»**

**Вед 1:** Здравствуй, синяя дорога!  
Наш корабль идёт в поход.  
Бескозырка и тельняшка,  
И на лентах якоря,  
На ремне большая пряжка –  
Моряку даны не зря!  
В поход, в поход!  
Море смелого зовёт.  
Море смелого зовёт –  
Мы пойдём служить на флот!

### **Танец средней группы «На палубе матросы»**

**Вед 2:** Сегодня героические традиции Российской Армии достойно продолжают молодые ребята, которые несут свою боевую вахту на море. В небе и на земле. Сохранить и преумножить память о ратных подвигах, одна из важнейших задач. Пусть крепнет Российская Армия, вместе с ней и сама Россия.

### **Песня старшей группы «Военные профессии»**

**Вед 1:** Героям, защитникам, просто любимым,  
Родным, обожаемым, неповторимым,  
Желаем здоровья, любви, вдохновенья,  
С усердием браться за дело и рвением.  
В работе стремиться к высотам желанным,  
Мечты исполнять, воплощать свои планы.  
Возвышенных чувств самых лучших на свете.  
Отличным примером служить своим детям.  
В семье быть главою, плечом и опорой.  
Забыть про невзгоды, печали и ссоры.  
Любить эту жизнь, за счастье бороться!  
Дороги Вам легкой и теплого солнца!

### **Танец старшая группа «Пацаны в строю стоят»**

**Вед 2:** Нам нужен мир  
На голубой планете.  
Его хотят  
И взрослые и дети.  
Им хочется, проснувшись  
на рассвете,  
Не вспоминать,  
Не думать о войне!  
Нам нужен мир, чтоб строить  
города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли.  
Нам нужен мир  
Навеки! Навсегда!

### **Танец подготовительная группа «Милые добрые взрослые»**

**Вед 1:** Мы поздравляем вас тепло  
С Днем армии и флота!  
Пусть будет радость оттого,  
Что помнит, любит кто-то.  
И пусть улыбка промелькнет,  
Разглядятся морщины,  
И пусть весна в душе поет.  
Ваш праздник, вы мужчины!

*Разработчик: Зиновьева Юлия Сергеевна,  
Воспитатель МБДОУ Детский сад № 8,  
г.о. Красноуральск*

### **Конспект открытого занятия «Наши защитники Родины»**

**Тема:** «Наши Защитники Родины».

**Группа:** подготовительная

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Вид деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, группами, парами.

**Цель:** продолжить формировать знания детей о защитниках Родины.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства. Формировать у детей представление об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию любознательности, путем воспитания внимательности к деталям.

2. Развивать умение передавать чувство гордости за защитников, обогащая словарь детей словами: бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, чувство уважения к ветеранам.

**Задачи с учетом особенностей воспитанников группы:**

1. Ваня – следить за четким произношением слов.

2. Арина – способствовать активной вовлеченности в совместную деятельность.

**Средства воспитания и обучения:**

Наглядные: панно «Река времени»; презентация; дидактическая игра «Рода войск», карточки по количеству детей с изображением характерных для каждого времени (старина, прошлое, настоящее) атрибутов; макет «волшебных часов»; мультфильм «Солдатская сказка».

Музыкальные: звукозапись песни А. Уланов «Богатыри»; звукозапись салюта.

**Содержание деятельности:**

**Воспитатель приглашает детей подойти к окнам группы.**

- Ребята, предлагаю вам послушать тишину. (*Выдержат паузу*). Слышите, за окном дует ветерок, шум машин, где-то лает собака. Это мирная тишина. Но так было не всегда. Были времена, когда на нашу Родину нападали враги, и её приходилось защищать.

- Вы знаете, какие были защитники в разные периоды времени? (*выслушивает предположения детей*)

Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие во времени, а для этого нам понадобятся волшебные часы. (*Достаёт часы*). Время это как река, оно бежит по течению, и возвратиться назад уже нельзя, но наши часы позволят нам это сделать! Чтобы нам не заблудиться во времени, мы каждую станцию обозначим, и поможет нам в этом панно «Река времени».

*Переходит вместе с детьми к панно «Река времени».*

- Обратите внимание, на панно обозначены наши остановки. Как вы думаете, что это за остановки? (*стимулировать детей высказывать свои предположения*).

- Остановки называются старина, прошлое и настоящее время.

Предлагаю вам отправиться в наше путешествие.

*Педагог и дети вместе крутят стрелки часов, закрывают глаза и проговаривают слова:*

«Тик-так, тик-так

Мы шагаем вместе так

Вместе стрелку повернем

В старину мы попадем».

*Звучит песня «Богатыри», на слайде появляется иллюстрация Васнецова «Богатыри».*

*(Педагог приглашает детей сесть на стульчики, стоящие полукругом возле экрана).*

- Ребята, мы попали в далекое прошлое, во времена богатырей. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства.

- Как вы думаете, кто защищал Русь от набегов врагов?

- Кто такие богатыри? (*Силачи, воины*).
- Какие они были? (*Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные*).
- Обратите внимание на одежду и снаряжение богатырей.  
(*Кольчуга, шлем, меч, щит, копье*)
- Как вы думаете, для чего им служили доспехи? (*Защищали, оберегали и т.п.*)
- Из чего они были сделаны? (*металл, железо*)
- Что помогало богатырям в борьбе с врагами? (*Сила, ловкость, мужество и т.п.*)
- Предлагаю вам стать Богатырями и показать вашу силу и ловкость (*приглашает детей на ковер*)

*«Богатыри»*

Дружно встанем – раз, два, три –

(*дети шагают на месте*)

Мы теперь богатыри!

(*руки согнуты в локтях, показываю силу*)

Мы ладонь к глазам приставим,

(*правую руку подносят козырьком к глазам*)

Ноги крепкие расставим,

(*расставляют ноги на ширине плеч*)

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво

(*повороты вправо, влево*)

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три –

(*встали ровно, выпрямили спинки*)

Мы теперь богатыри!

- Мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищавших нашу землю от врагов в разные времена.

- Предлагаю отправляться дальше. Для этого мы обратимся к нашим часам. (*Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей покрутить стрелки, все вместе говорят слова*)

«Тик-так, тик-так

Мы шагаем вместе так

Вместе стрелку повернем

В прошлое мы попадем»

(*глазки закрываем, кружимся 1 раз*)

*Звучат звуки салюта, на экране кадр, иллюстрирующий день Победы.*

- Ребята, вы слышите, что это? Как вы думаете, в честь чего это салют? (*день Победы, праздник Победы в войне*)

- Что вы знаете о войне?

- Предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Солдатская сказка». (*Дети садятся на стульчики*). (*Демонстрируется небольшой отрывок мультфильма, чтобы простимулировать детей задавать вопросы*).

Предполагаемые вопросы детей:

Когда была война? Кто воевал? Почему была война?

(*предлагаемый рассказ воспитателя по вопросам детей, в зависимости от вопросов можно использовать другое содержание*)

22 июня 1941 года началась война. Это была страшная и долгая война. Она длилась четыре года.

Фашисты хотели захватить нашу страну. Все поднялись на защиту родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. Но наши войска не пустили захватчиков к Москве, и перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, миллионы людей погибли на этой войне. Но наступил

долгожданный день Победы. Наша армия прогнала фашистов и сами с победой пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждое девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы.

- Ребята, может быть, у кого-то из вас воевали родственники?

- Ребята, посмотрите, что у меня есть. Вы знаете, как эта ленточка называется?

- Это георгиевская ленточка – символ военной славы. Прикрепляя его к одежде, мы демонстрируем свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу.

- Ребята, я предлагаю вам сделать такую же ленточку как у меня, и прикрепить ее на свою одежду.

- Вы справились с заданием, нам пора отправляться в настоящее время, давайте дружно скажем:

«Тик-так, тик-так

Мы шагаем вместе так

Вместе стрелку повернем

И домой мы попадем»

*(на экране парад войск 9 мая)*

- Ребята, кто охраняет нашу Родину в настоящее время?

*(солдаты, армия).*

- Каждый год на площади проходит парад войск, отдавая дань уважения ветеранам войны. А какие рода войск принимают участие в параде, нам поможет узнать игра.

*(Детям предлагается игра «Рода войск», дети делятся на подгруппы по 4 человека)*

- Ну, а теперь пора и обратиться к нашей реке времени и отследить все наши остановки на панно. Река начинается в старину – и протекает через прошлое, где жили наши прабабушки и прадедушки военное время и мирное время, где живём мы с вами.

- Интересно, а как бы вы заполнили «реку времени»?

- Я предлагаю каждому из вас взять одну из картинок и поместить её на «реку времени».

*Дети выбирают картинку и приклеивают на соответствующий их временному периоду участок «реки времени».*

Вопросы детям: О чем говорили? Что узнали? Что еще хотели бы узнать?

Сейчас наше путешествие подошло к концу, но я предлагаю вам в свободное время из конструктора построить военную технику, которая помогает нашей армии.

Список литературы:

1. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013.

2. Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста». – М.: Линка- Пресс, 2017

3. Дыбина О.В. «Ознакомление дошкольников с предметным миром»: учебное пособие. – Педагогическое общество России. – Москва, 2007

Квашнина А.А.,  
старший воспитатель МКДОУ Обуховский детский сад,  
Камышловский район,  
Свердловская область

**Мастер- класс для воспитателей:  
«Идеи поделок на 23 февраля — День защитника Отечества»**

День Защитника Отечества – праздник, очень почитаемый в России. Поделки к 23 февраля в детском саду обычно посвящены папам – главным мужчинам в жизни детей. Способов изготовления поделок придумано великое множество, но каждый год родители,

воспитатели и дети пытаются найти новые варианты поделок на 23 февраля, чтобы удивить и порадовать своих родных и близких.

Поделки из бумаги или пластилина уже мало кого удивляют, зато современные методы создания крафтовых подарков (англ. craft – ремесло, мастерство, поделка) открывают целый мир уникальных техник изготовления открыток, шкатулок, вышивок, которые можно преподнести на праздник в качестве подарка. Ведь самостоятельно изготовленные подарки на 23 февраля будут оригинальными и красивыми.

Детские поделки, которые воспитанники преподносят папам, дядям и дедушкам на 23 февраля, обычно посвящены мужественным темам: военной тематике (ведь праздник посвящен в первую очередь армии), отношениям отцов и детей, мужским атрибутам жизни. Оригинальный подарок, изготовленный интересным методом, будет отличным стимулом для дальнейшего творчества ребенка, а также научит заботиться о родных, проявлять эмоции.

### **Подарки из традиционных материалов.**

Можно перечислить несколько традиционных и уже успевших зарекомендовать себя идей создания подарков для мужчин:

- открытки, аппликации и поделки из бумаги;
- фигурки из пластилина;
- изделия из подручных бытовых материалов (пластиковой посуды, коробок).

Танк из бумаги ко Дню Защитника Отечества — символ боевой мощи. Вместе с детьми будет хорошо сделать поделки из пластилина. Хорошо будет смотреться военная техника из спичечных коробков и винных пробок.

На 23 февраля можно сделать самолетик из пластиковой бутылки.

Хотя бумага и пластик кажутся банальными, можно найти и новые способы создания из них поделок, которые с легкостью сможет воплотить даже маленький ребенок. Несколько модных и доступных в упрощенном виде для детей методов создания подарка:

1. Декупаж – декорирование предметов при помощи рисунков на бумажной основе (керамической посуды, картона, дерева).
2. Изготовление картин и изделий из соленого теста, полимерной глины.
3. Выжигание по дереву.
4. Квиллинг – создание композиций из полосок скрученной бумаги.

Такими способами можно мастерить подарки с помощью взрослых, дети постарше легко освоят их самостоятельно.

Несколько простых мастер-классов помогут понять основные принципы. Наверняка каждому ребенку будет интересно подключить фантазию и создать для папы оригинальный подарок. Перед началом работы необходимо рассказать ребенку о том, почему данный праздник столь важен. Изготавливая поделку, ребенок должен понимать, что таким образом он проявляет любовь, заботу и внимание о папе или дедушке.

### **Мастер-класс: Декупаж.**

Ребята старших групп детского сада могут создавать декупажные поделки из керамических и деревянных заготовок. Но удобнее всего (это подходит и для младших дошкольников) украшать картонные модели (коробки, фигурки, шкатулки), в которые позже можно будет поместить основной подарок.

С помощью декупажа можно имитировать боеприпасы на 23 февраля. Для простого декупажа коробки из картона понадобятся:

- сама коробка;
- клей ПВА;
- специальные (или обычные тонкие) яркие салфетки для декупажа.

Этапы работы:

1. Развести клей с водой 50/50.
2. Разрезать салфетки на полоски.
3. Наложить салфетки на всю поверхность коробки и тщательно промазать слоем смеси клея ПВА с водой.

4. Дать поделке высохнуть. Чтобы подарок лучше сохранился и отлично выглядел, помогающие взрослые могут самостоятельно покрыть его специальным лаком.

В результате у ребенка получатся замечательные поделки на 23 февраля, изготовленные своими руками – коробки, в которые можно упаковать такие подарки, как сладости или другую поделку, яркие фигурки или фрукты для папы или дедушки. Можно использовать камуфляжный фон для оформления изделий к 23 февраля.

#### **Мастер-класс: Картины из соленого теста.**

Пластилиновые поделки хорошо известны всем детям дошкольного возраста, ведь этот материал часто используется в детском саду. Но гораздо интереснее и экологичнее попробовать создать подарок из соленого теста, который будет храниться при правильном обращении гораздо дольше, чем пластилиновые фигурки. К тому же все необходимые для поделки материалы запросто можно найти в доме у каждой хозяйки. Подобный подарок – отличная возможность развить творческие навыки ребенка.

Для изготовления композиции из соленого теста понадобятся:

- пшеничная мука и соль;
- гуашь и клей ПВА;
- картон и ткань (или уже готовая фоновая подложка);
- декоративные элементы (глазки, блестки, шпажки, кусочки материи).
- ножницы, лак, салфетки для уборки.

Из соленого теста можно сделать танк с помощью формы на 23 февраля.

#### **Изготовление соленого теста**

Этапы работы:

1. Сделать тесто из стакана муки и стакана соли, 250 г воды. Все эти ингредиенты перемешать, добавить немного клея ПВА, замесить плотное эластичное тесто. Его можно окрасить гуашью в нужные цвета и снова вымесить.

2. Изготовить основу для поделки из картона и ткани или подготовить уже существующую.

3. Запланировать и слепить плоские с одной стороны фигурки из теста и прикрепить их к основе подарка, смачивая водой.

4. Украсить фигурки и основу подарка декоративными элементами, закрепив их при помощи клея или вдавив в тесто.

5. Дать тесту подсохнуть, затем покрасить в нужные цвета гуашью, подсушить и покрыть готовую поделку лаком.

Объемную фигурку из соленого теста на 23 февраля нужно раскрасить, после высыхания теста.

Картинку из соленого теста можно поместить в рамочку.

Если же ребенок увлекается кулинарией, то можно предложить ему испечь для папы праздничный пирог или кексы. С особым восторгом подобную идею подарка воспримут девочки, которые уже с юных лет стараются быть во всем похожими на взрослых хозяюшек. Кулинарные поделки – лучший способ научить девочку готовить. К тому же вкусный подарок от дочурки оценит любой любящий папа.

#### **Мастер-класс: Квиллинг.**

Закрученные спиральки из полосок бумаги (которые часто продаются в специальных наборах уже нарезанными) могут стать великолепной основой для аппликаций и создания чудесных поделок. Закрутить бумагу может быть для ребенка трудно, но сделать из заготовок композицию не сложно – нужно лишь сначала обдумать, как будет выглядеть будущий подарок и подобрать соответствующие цвета.

Для создания квиллинговых изделий понадобятся:

- готовые полоски для квиллинга или двусторонняя цветная бумага;
- клеящий карандаш или клей ПВА;
- ножницы и тонкая палочка;
- подготовленная основа для аппликации;
- кисточка.

Этапы работы:

1. Сделать заготовки при помощи тонкой палочки или специального инструмента для квиллинга, на которые нужно закрутить нарезанные полоски цветной бумаги (ширина 5-7 мм).
2. На основу поделки нанести трафарет рисунка и сделать аппликацию, наклеивая квиллинговые детали на основу в соответствии с ним.
3. Дорисовать недостающие элементы и при желании оформить картину в рамку.

#### **Мастер-класс: Выжигание по дереву:**

Выжигание рисунков на деревянных табличках – настоящий мужественный способ поздравить папу. Заниматься такими поделками лучше старшим дошкольникам и под тщательным наблюдением взрослых. Такое занятие может запросто перерасти в хобби, которым ребенок будет с удовольствием заниматься в свободное время. Выжигание воспитывает усидчивость, терпение, развивает фантазию и внимательность ребенка.

Для такого подарка потребуются:

- ошкуренная подготовленная дощечка для выжигания;
- трафарет и карандаш;
- прибор для выжигания.

Выжигание рисунка по дереву на 23 февраля — настоящее занятие для мальчиков.

Выжженный рисунок на фанере на 23 февраля можно раскрасить по контурам

Этапы работы:

1. Перенести на дощечку рисунок при помощи карандаша и трафарета.
2. Выжечь рисунок при помощи специального прибора по трафаретным линиям.
3. Далее поделку можно поместить в красивую рамку или подарочную упаковку.

#### **Подарки из нетрадиционных материалов.**

Кроме традиционных поделок, ребенку будет весьма интересно создавать подарки из необычных подручных материалов, особенно если эти вещи станут полезными и будут использоваться часто. Множество неординарных материалов можно применить в создании удивительных подарков и поделок. Среди них:

- камни – морские и речные;
- ткань и специальные краски;
- кружки и тарелки, краски и лаки для их декора;
- гипс.

#### **Подарки для пап из камней.**

Оказавшись летом на море, необходимо будет запастись камушками и ракушками для зимних мужских подарков. Как же ребенок может использовать камни в создании необычных поделок для папы? С помощью камушков и ракушек можно:

- украшать и изображать на них разные сюжеты и даже портреты, если камни покрупнее (на овальном камне можно нарисовать лицо, натюрморт или пейзаж);
- оформлять рамки для фото, наклеивая на заготовки;
- применять для создания свечей и растительных композиций.

#### **Подарки из тканей и кружек.**

Удивить папу просто – нужно просто преподнести ему в подарок оригинальные поделки на 23 февраля. Например, галстук или майку, разрисованные собственноручно при помощи специальных красок. Изобразить на ткани можно разнообразные военные сюжеты, приятные слова или просто оставить отпечатки ладошек – на память!

Девочкам своими руками можно сделать мягкую игрушку «солдат» на 23 февраля

Можно заказать печать на кружке к 23 февраля, это будет приятный и полезный подарок.

#### **Гипсовые магниты и барельефы.**

Разведенный водой гипс принимает форму, в которую он помещен, поэтому из него легко создать интересные объемные поделки — нужно только выбрать подходящую основу. Барельеф – композиция крупная, магнитики – поменьше. После застывания гипсовые элементы вынимают из формы и раскрашивают обычными акварельными

красками или гуашью. Такой подарок будет радовать папу на протяжении долгих лет, напоминая о счастливом дне. С помощью формы и гипса можно также сделать подходящую по сюжету картинку или поделку

#### **Подводим итоги.**

Поделки детей на 23 февраля – приятная для них форма взаимодействия со взрослыми. Даже самый неусидчивый ребенок будет счастлив порадовать домашних собственноручно изготовленным подарком. Естественно, ребенку дошкольного возраста может понадобиться помощь взрослых. Создавая поделку вместе с ребенком, взрослый отлично проведет время, смогут еще лучше узнать друг друга и, конечно же, наилучшим образом поздравить своих мужчин!

Колпакова О.Ю.  
учитель-логопед МБДОУ Детский сад 8,  
городской округ Красноуральск,  
Свердловская область

### **Конспект военно-спортивной игры в подготовительной группе «Защитники Отечества»**

**Цель игры:** Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины.

#### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск.
2. Отрабатывать основные виды движений: технику метания в вертикальную и горизонтальную цель, упражнять в ползании на животе, на четвереньках, в перелезании через предметы, в прохождении полосы препятствий.
3. Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.
4. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
5. Объединить интересы родителей и детей в совместном мероприятии.

#### **Словарная работа:**

Присяга, устав, храбрый, бравый, сухопутные, военно-морской, военно-воздушные.

**Методы и приемы:** использование конструктора ТИКО, вопросы к детям, работа с интерактивной доской, создание проблемных ситуаций, загадки, создание ситуации выбора, игровые приемы.

#### **Предварительная работа:**

Беседа о защитниках Отечества, о Российской Армии, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихотворений, рассказов, на военную тему, знакомство с поговорками о солдате.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы, родители.

**Этапы игры:** 1. Организационный (мотивационный)

2. Основной (деятельностный)

3. Заключительный (итоговый)

**Условия игры:** На время игры группа становится отрядом.

В состав отряда входит: командир – взрослый приглашается из родителей, мальчики, девочки – солдаты.

#### **Оборудование и материалы:**

Интерактивная доска, презентация план маршрута для интерактивной доски, элементы военной формы, дуги для выполнения задания “Проползи под колючей проволокой”; кегли - склады с боеприпасами (5 шт.), мешочки с песком для метания на

рубеже “Подбей склады с боеприпасами”, обручи и кубики для выполнения задания “Пройди через болото”, музыкальный центр, аудиозаписи военного марша, военных песен; сундучок с секретными документами, звездочки, медали (по количеству детей) для награждения.

В соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обеспечения целенаправленности образовательного процесса определила **планируемый результат:**

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свою семью, свой край, свою Родину;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и своими товарищами;
- уважающий и принимающий ценности общества.

**Место проведения:** музыкальный зал

Ход игры:

### **1 этап - организационный (мотивационный)**

*Звучит солдатский марш, дети подготовительной группы под руководством командира отряда (родителя) заходят в зал и выстраиваются по периметру.*

Педагог: Сегодня мы проводим военно–патриотическую квест - игру «Наша Армия сильна!», посвященную Дню защитника Отечества! Кто такие защитники Отечества?

Ответы детей: солдат, боец, военный человек, воин.

Педагог: Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия!

На страже мира, счастья и покоя стоит солдат Российской армии. Прежде чем стать настоящим солдатом, защитником, он принимает присягу на верность служения Родине, клянётся служить честно, выполнять все приказы и исполнять устав Вооружённых сил. Каким должен быть солдат?

Ответы детей: Солдат должен быть сильным, закалённым, здоровым, крепким, выносливым. А для этого он должен заниматься физической подготовкой, закаляться, овладеть воинским мастерством. И достигается всё это благодаря занятиям, тренировкам, упорному труду.

Вот сегодня мы с вами и посмотрим, кто готов быть настоящим солдатом, а кому еще предстоят тренировки. Давайте представим, что вы уже солдаты.

Педагог: «Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы.

Ваша задача заключается в том, чтобы найти секретный пакет с документами. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. За каждое успешное преодоление препятствий отряд будет награжден звездой. Чтобы получить допуск к военным действиям, нужно пройти контрольно - пропускной пункт, разгадать пароль и получить доступ к карте следования (маршрутный лист).

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой – зашифрованный пароль (конверт с загадками). После расшифровки пароля командой (дети отгадывают загадки) на интерактивной доске появляется карта с указаниями прохождения маршрута.

### Пароли:

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом)  
Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?...*(Пограничник.)*  
Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его? ...*(Моряк)*  
Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ... *(летчик)*

Педагог: Чтобы узнать пароль, нужно объединить отгадки одним словом!

Дети: Это защитники Отечества.

Сразу после получения маршрутного листа отряд начинает движение по маршруту на карте, двигаясь строем в колонне по одному. Отряд группируется, знакомится с планом, выполняя поочередно одно задание за другим.

Педагог обращает внимание на интерактивную доску, где изображен план следования отряда.

Педагог: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где обозначено место, откуда вы должны будете начать движение. Место следования вы выбираете сами, стрелками обозначаете свой путь до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Педагог: Отряду приступить к выполнению задания.

Командир: Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

## **2 этап - основной (деятельностный)**

### **Станция «Объясни пословицу о солдате».**

Педагог: Вы выбираете необходимую деталь из конструктора ТИКО, складываете пазл, называете пословицу, объясняете ее смысл.

#### **Пословицы:**

*Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом* (человек должен ставить себе высокие цели в каком-либо деле, стремиться достичь в жизни большего, чем имеет)

*Русский солдат умом богат* (Каша из топора – перехитрил хозяйку, для того чтобы не остаться голодным, нужно просчитывать все вперед, чтобы дать отпор врагу)

*Красна девица косами, а солдат орденами* (люди должны видеть заслуги солдата перед Родиной, значит он не трус, а достойный защитник)

*Солдатское дело - воевать храбро и умело* (Если солдат будет бояться врагов, то Родину будет некому защищать)

За правильные ответы команда получает звезду и приступает к выполнению следующего задания на интерактивной доске, следуя по выбору команды детей (маршрут регулируется стрелкой)

### **Станция «Кто замаскировался?»**

Педагог: Солдаты должны уметь хорошо маскироваться, чтобы их не заметил противник. Посмотрите на картинки и запомните их, а теперь назовите, кто замаскировался?

- Раз, два, три отвернись!

(закрывается одна из картинок)

- Раз, два, три повернись!

- Кто замаскировался? (замаскировался танкист)

(игра проводится 3-4 раза)

Педагог: Вспомните, какие виды войск бывают в армии. Скажите, почему они так называются. Определите кто служит в этих войсках и разделите картинки по группам

Сухопутные войска – обозначают сухой путь, на земле, на суше.

Здесь служат танкисты, стрелки, шоферы, артиллеристы и т.д.

Военно-воздушные силы – несут службу в воздухе.

Здесь служат летчики на самолетах, вертолетах, парашютисты.

Военно-морской флот – несут службу на воде и под водой на корабле и подводной лодке. Здесь служат моряки, подводники.

#### **Станция «Разведчики»**

Педагог: Вы, разведчики. Ваша задача – проползти незаметно под «колочей проволокой», ничего не задеть, доползти до «бревна», взять бинокль, сосчитать военную технику противника, вернуться обратно и доложить командиру. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, на животе к выполнению задания приступает следующий ребенок. Если препятствие задето разведчик ранен, медсестры его перевязывают.

#### **Станция «Саперы»**

Педагог: Вы находитесь на рубеже «Разминируй поле». По 2 сапера за один подход выкапывают из песка каждый по 2 «мины», командир им помогает, далее еще 2 сапера и т.д. пока не пройдут все дети. Вы должны найти на ощупь мины, осторожно передать командиру. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Если мина упала из рук сапера, он ранен, медсестры его перевязывают.

#### **Станция «Пройди через болото»**

Педагог: Вы находитесь на рубеже «Пройди через болото», вы должны взять один снаряд пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий. Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал. Кто наступил мимо кочки (обруча) ранен, медсестра его перевязывает.

#### **Станция «Снайперы»**

Педагог: Вы находитесь на рубеже «Подбей вражеские склады с боеприпасами», поэтому должны действовать по команде командира «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 гранаты (мешочки с песком). Нельзя переступить черту, иначе можешь «взорваться».

Тот, кто переступил черту - ранен, медсестры его перевязывают.

#### **Станция «Ориентирование»**

В заключении отряд выполняет заданиена ориентировку, чтобы найти пакет с секретными документами и дает подсказку (например, встаньте лицом к дереву, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т.д.), папа-командир отряда зачитывает задание. Отряд, нашедший документы, строем движется к главному штабу.

Педагог: Отряд, равняйся, смирно! Командиру отряда доложить о выполнении задания!

Командир докладывает о выполнении задания отрядом.

#### **3 этап - заключительный (итоговый)**

Педагог: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб. Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командиру отряда получить награды для своего отряда. Под маршевую музыку дети строем выходят из зала.

В группе проводится **рефлексия** (все дети сидят в кругу)

Воспитатель: Ребята, если Вам понравилась игра прикрепите звезду к себе на грудь, если было трудно выполнять задания, отдайте звезду своему командиру, если не понравилось играть, звезду не берем.

Комкина Е.В.  
Учитель-логопед МА ДОУ Детский сад 42,  
городской округ Краснотурьинск,  
Свердловская область

**Мастер-класс для педагогов. НОД для детей 7 года жизни «Как мы Ивана в армию собирали» в рамках проекта «Защитники Отечества – России верные сыны!».**

**ССЫЛКА НА ВИДЕО:**

[https://drive.google.com/file/d/179dt\\_BkVKu96Y5D6XdML1IEYZypgci6c/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/179dt_BkVKu96Y5D6XdML1IEYZypgci6c/view?usp=sharing)

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и общечеловеческих ценностей.

ФГОС ДО определяет содержательную сторону реализации воспитательного процесса среди детей, в том числе, и касающуюся патриотического воспитания дошкольников, базирующийся на личностно-ориентированных образовательных технологиях и предусматривающий соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными сферами [4].

Очевидна тесная связь физического воспитания с нравственными качествами детей дошкольного возраста, с воспитанием их в духе патриотизма через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр [1].

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка, педагогами нашего детского сада разработана система нравственно-патриотического воспитания.

Ежегодно реализуется патриотический проект «Защитники Отечества – России верные сыны», который включает в себя спортивные мероприятия: «Зарничка», «Лыжня России», «Уроки мужества» с привлечением социальных партнеров военно-патриотических клубов «Юный десантник» и «Витязь».



Семья нами рассматривается как соучастник образовательного процесса. Родители привлекаются к участию в таких мероприятиях, как:

- «Парад Победы», где совместно с детьми торжественно возлагаются цветы к Обелиску горнякам-воинам Богословского рудоуправления, погибшим в годы Великой Отечественной войны

- Привлечение родителей к тематическим и сюжетным занятиям: «Такая разная военная техника», «Мы гордимся тобой Россия», «Вооруженные силы РФ», «Будем в

армии служить». На таких мероприятиях родители воспитанников личным примером показывают свою любовь к Родине, уважение к старшему поколению.

- Еще одной интересной формой стало детское онлайн-интервью у пап и дедушек. Дети, задавая вопросы, узнали, в каких войсках они служили, зачем защищали нашу страну. Такая форма еще и устанавливает теплые, доверительные отношения, формирует эмоциональный контакт между родителями и детьми.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста осуществляется также в процессе использования проведения эстафет, подвижных игр, спортивных турниров и досугов, но наибольший воспитательный эффект оказывают занятия по физической культуре воспитанников.

В рамках непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию для детей седьмого года жизни по теме «Как мы Ивана в армию готовили» решается цель - формирование ценностного отношения к Родине и основ здорового образа жизни.

В водной части занятия происходит организация и настрой детей на эмоционально-положительное отношение к проблеме - чтобы быть десантником, нужно пройти военно-полевые учения.



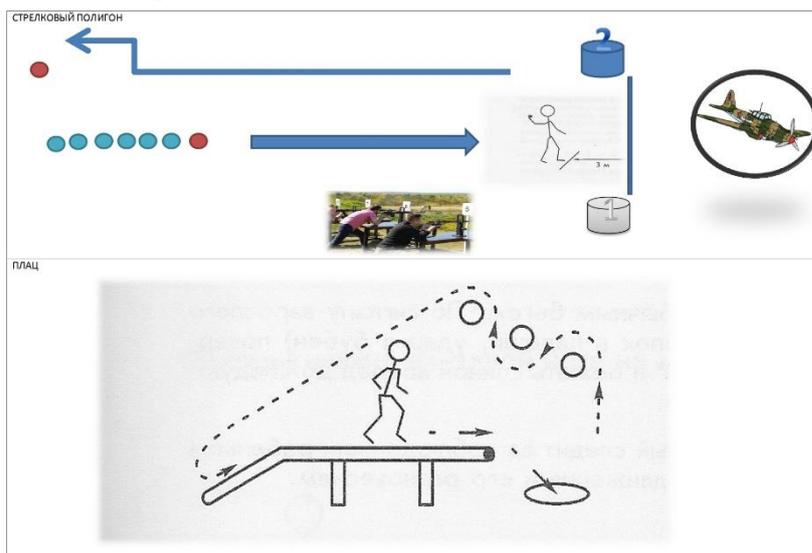
Мотивация детей на дальнейшее выполнение заданий и получение новых знаний и умений проходит с помощью информационно-коммуникационных технологий. Воспитанники доказывают, что знание о здоровом образе жизни – одно из важных составляющих гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Также наша образовательная организация взаимодействует с военно-патриотическим клубом «Юный десантник». Данное взаимодействие проходило в дистанционном формате. А именно: будущие десантники демонстрировали свои навыки на экране, а наши воспитанники прикладывали все свои усилия, чтобы точно повторить их.



Также на занятиях мы используем разнообразные формы и технологий.

Например, схема выполнения задания, выведенная на экран, помогает детям сориентироваться быстрее и правильно. Так, педагог вместе с детьми изучает схему задания: стрелковый полигон, плац, полигон для занятий на открытой местности. Во время



основных видов движения детям предлагается: спасти заложников, сбить вражеские самолеты, осуществить разминку в равновесии, десантирование с самолёта.

Инструктор сообщает детям о том, что они на стрелковом полигоне: «Представьте себе, что идёт бой. Летают вертолёты, гремят выстрелы, грохочут танки. Командиры отделений ведут подсчёт попаданий». Дети выполняют упражнение:

метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой от плеча.

Еще одним основным движением является бег по скамье и спрыгивание в точно обозначенное место (обруч лежит на расстоянии 1,20 см от скамьи), возврат назад — обегая кегли змейкой. Инструктор по физкультуре говорит воспитанникам, что десантники действуют очень быстро и слаженно, прыгают с парашютом, пробегают длинные дистанции.

Очень важно на занятиях правильно и рационально разделить воспитанников на группы, время, пространство зала, поэтому, в соответствии с задачами занятия педагог предлагает детям перестроиться в две колонны для дальнейшего выполнения заданий. Первое отделение «Крылатая пехота» - выполняет задания на стрелковом полигоне, командир отделения – Иван; второе отделение – «Крылатая гвардия» - выполняет задание на плацу, командир отделения - Артём.

По окончании стрельб и учений инструктор задаёт вопросам командирам отделений по результатам выполнения основных движений.

Третье задание - «Спаси заложников» дети выполняют двумя командами поточным способом. Для этого нужно пройти через трудный мост, залезть на второй этаж и сорвать импровизированную гранату (лазание по гимнастической лестнице разноименным способом: на каждом пролете гимнастической стенки на одинаковой высоте (на рейке) подвешиваются кегли с изображением гранаты).

Занятия физической культурой способствуют социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ. Дети такой категории осваивают правила поведения, культуру общения, комфортно чувствуют себя среди сверстников и укрепляют свое здоровье, совершенствуют физические качества. Для этих детей планируется индивидуальная работа на каждом этапе занятия. Например, обращается внимание на удерживание рациональной позы во время всех видов деятельности у ребенка с проблемами опорно-двигательного аппарата, осуществляется отслеживание за правильными исходными положениями при выполнении комплекса ОРУ у ребенка с интеллектуальными проблемами развития и т.д.

Как и во всех традиционных занятиях в заключительной части проводится подвижная игра. Юным десантникам предлагается узнать, какая боевая машина врага пробралась в штаб (подвижная игра «Секретный мешочек»). Дети двумя командами выполняют задание: на гимнастической палке завязанная веревочка, на одинаковом расстоянии метр-полтора подвешена картинка – это часть пазла военной машины. Необходимо быстро скручивать веревочку до картинка-пазла, передавая ее следующему игроку команды.

Проанализировать выполненную работу, сравнить с дидактическими задачами, самооценить участие детей в занятии помогает рефлексия. Дети, уютно устроившись у костра, под музыку в игровой форме делают выводы «Я буду здоровым если...».

В конце занятия проводится релаксация:

«Устраивайтесь удобнее у костра, расслабьте мышцы тела, закройте глаза и слушайте, как в костре потрескивают дрова».

Дети открывают глаза, потягиваются, перекатываются на бок и садятся по-турецки.

Затем выполняют дыхательное упражнение «Потуши костёр» под фонограмму звуков костра. Все десантники справились с заданиями и в награду получают медали «Отличному десантнику».



Можно отметить, что данная система работы формирует модель выпускника – физически развитая, здоровая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию, а также выпускник с качествами патриота.

#### Список источников

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Токаева Т.Э. Технология физического развития. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/3376.html/>.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс]. URL.: <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>.

Кондратьева М.С,  
воспитатель Детский сад № 72  
Каменск- Уральский городской округ,  
Свердловская область

**Военно- патриотическая квест – игра с папами и воспитанниками старшей группы  
«Будущие Защитники Отечества»**

**Цель:** Создание условий для возрождения традиций военно- патриотического воспитания дошкольников в игре.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к российской армии и любви к Родине.
2. Формировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры.
3. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремлённость, выдержку, чувство коллективизма.

**Форма проведения мероприятия:** досуговая деятельность (развлечение)

**Место проведения:** помещения детского сада.

**Предварительная работа:** беседы о празднике «День Защитников Отечества»; творческая выставка поделок «Военная техника»; рассмотрение иллюстраций на тему «Российская Армия. Оружие Победы», «Роды войск»; чтение и разучивание стихотворений, песен.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, спортивный инвентарь, атрибуты к играм.

**Этапы игры:**

1. Вступление. Открытие игры (знакомство с правилами игры, изучение маршрута).
2. Работа на маршруте.
3. Подведение итогов игры.

**Правила игры:**

1. В игре принимают участие все ребята старшей группы, папы, музыкальный руководитель, медицинский работник.
2. Участникам игры предстоит доказать, что они знают о празднике, военной технике и военных профессиях.
3. Команда должна выполнить все задания согласно маршрутному листу.
4. Подведение итогов и награждение участников призами.

**Ход квест- игры:**

Дети входят в зал на общее построение под музыку «Буду в армии служить».

**Ведущий:**

Мир и дружба всем нужны,  
Мир важней всего на свете,  
На земле, где нет войны,  
Ночью спят спокойно дети.  
Чтобы спали мы спокойно,  
И не страшен враг нам был,  
Все защитники достойно  
Берегут Отчизны тыл.

23 февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день.

Почему он считается таковым? Потому что в этот день чувствуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества.

Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей великой родины. И сегодня мы проведем квест – игру «Будущие Защитники Отечества», посвященную Дню Защитников Отечества. Участвовать в ней будут и мальчики и девочки, чтобы всем было понятно, как нелегко приходится на военной

службе. Команды в ходе игры пройдут пять пунктов войск Российской армии, где должны будут выполнить задания. За выполненные задания вы будете получать букву, все собранные буквы необходимо доставить на командный пункт, где команды составят слово, прочитав которое вы узнаете основное качество защитников отечества.

Итак, мы начинаем.

(Дети делятся на две команды и выбирают капитанов. В каждой команде по одному папе. Каждый отряд придумывает название. Папы помогают детям).

**Ведущий:** Капитанам приготовится к представлению своих команд!

**Капитан 1 команды:** Отряд равняйся, смирно! Наш отряд ..... построен. К выполнению заданий готов!

**Капитан 2 команды:** Отряд равняйся, смирно! Наш отряд ..... построен. К выполнению заданий готов!

**Ведущий:** рапорт принят! Для выполнения заданий капитаны получите маршрутные листы (подходят капитаны групп).

Желаю удачи! Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам.

- **1 станция «Флот» (бассейн)**

**Ведущий станции** (один из пап одетый в морскую форму):

-Ребята, а как называются рода войск, которые несут службу на море? Совершенно верно, это Военно- Морской флот. И хотя есть отдельный праздник – День Военно-Морского флота, который отмечается в июле, моряки такие же защитники Отечества и дата 23 февраля для них также знаменательна. (Дети отвечают на вопросы викторины)

*Викторина «Юный моряк»*

Главный начальник на корабле (капитан).

Тот, кто прокладывает курс корабля или самолета (штурман).

Все корабли вооруженных сил (Морской флот).

Подросток, но полноправный матрос (Юнга).

Повар на корабле (кок).

Защищенное от волн место для судов (порт).

Часть помещения на подводной лодке или корабле (отсек).

Приспособление для удержания судна на стоянке на открытой воде (Якорь).

Плавучая переправа (паром).

Морская буря (шторм).

Безветренная погода на море (штиль).

Судно, способное проходить во льдах (ледокол).

(Затем команда выкладывает из бумажных полосок Андреевский флаг).

**Ведущий станции:** Молодцы ребята! Вы справились с заданиями и получаете букву.

- **2 станция «Аэродром» (группа)**

**Ведущий станции:**

- Военно – воздушные силы России одни из наиболее важных военных сил, ведь боевые самолёты ведут разведку, обеспечивают господство в воздухе, прикрывают от авианалётов противников важные стратегические объекты, а также сухопутные войска и флот. (Дети собирают картинки с изображением военно – воздушной техники).

Молодцы ребята! Вы справились с заданиями и получаете букву.

- **3 станция «Танкисты» (коридор)**

**Ведущий станции:**

- Танковые войска являются главной ударной силой сухопутных войск. Они выполняют важные задачи в обороне и в наступлении. (Дети метают подушечки с песком - «гранаты» по «вражеским танкам» (мишеням).

Молодцы ребята! Вы справились с заданиями и получаете букву.

- **4 станция «Полевой госпиталь» (медкабинет)**

**Медицинский работник:**

- Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь: сделать перевязку и помочь вернуться в строй. Девочки- санитары, у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым» солдатам. (Девочки должны оказать первую помощь, быстро перевязав руку или ногу «раненому» бойцу.)

Молодцы ребята! Вы справились с заданиями и получаете букву.

- **5 станция «Пограничная застава» (физкультурный зал)**

**Ведущий станции:**

- Пограничные войска предназначены для охраны сухопутных морских и речных границ государства.

Сейчас ваша команда будет проходить полосу препятствий: бег «змейкой», перешагивание через препятствие (мягкие модули), прохождение тоннеля, прыжки из обруча в обруч, хождение по канату.

Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями и получаете ещё одну букву.

Отправляйтесь в штаб.

Группы собираются на командном пункте (физкультурный зал).

**Ведущий:**

- Ребята! Вы проделали большой путь, выполнили все задания и собрали все буквы. И теперь обе команды должны собрать одно общее слово из этих букв. И тогда вы узнаете главное качество наших защитников Родины. (Дети держат буквы в руках и собирают слово «Патриотизм»).

**Ведущий:**

- Правильно, ребята! Это слово «Патриотизм». А что такое патриотизм? (Дети и папы: патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу. Только истинный патриот до конца может служить своему народу, защищать свою Родину).

- Мы благодарим команды за участие и поздравляем с праздником Днём Защитника Отечества! (Дети вместе со всеми участниками квеста исполняют патриотическую песню и получают призы).

Коновалова И.Н.,  
музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 1,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

**Сценарий праздничного концерта для всех групп детского сада  
«Нашим Защитникам посвящаем!»**

*Звучит музыка, входит ведущий.*

**Ведущий.** Непросто быть мужчиной в нашем веке,

Быть лучшим, победителем, стеной,

Надёжным другом, чутким человеком,

Стратегом между миром и войной.

Быть сильным, но покорным, мудрым, нежным,

Богатым быть, но денег не жалеть.

Быть стройным, элегантным и небрежным.

Всё знать, всё успевать и всё уметь.

Добрый день, уважаемые гости! Мы с вами собрались в этом зале, чтобы поздравить сильную половину с Днём Защитника Отечества! В этот день мы поздравляем не только

военных, призванных оберегать наше Отечество, но как повелось в народе, мы поздравляем всех мужчин, настоящих и будущих! Сегодня мы поздравляем наших ПАП и ДЕДУШЕК! Наш концерт открывает песня «Радость моя» в исполнении педагогов и детей вокального кружка «Хрустальный голосок».

### **Песня «Радость моя»**

Дорогие гости, сегодня для вас выступают ваши любимые дети! Итак, встречаем наших малышей!

**Под музыку входит 2 мл группа.**

1. Скок-скок! – на лошадке.  
У меня звезда на шапке,  
За плечами автомат,  
Потому что я – солдат!  
У меня есть папа!
2. Что за птицы в небе синем  
Высоко, высоко.  
Это мчатся самолеты  
Далеко, далеко.
3. Чтоб ракетой управлять,  
Надо сильным, смелым стать.  
Слабых в космос не берут:  
Ведь полет – нелегкий труд!
4. Космонавт – лети вперед!  
Подойдет и наш черед.  
Тренируюсь я пока,  
Чтоб взлететь под облака!
5. Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты,  
Будем Родину любить,  
Будем в армии служить.

### **Песня «Мы солдаты»**

**Ведущий:** Дорогие гости, вы отдохните,  
Танец веселый наш посмотрите!

**Танец «Море начинается»**

**Дети уходят.**

**Ведущий:** Как малышки хороши, нам сплясали от души!  
А сейчас мы с нетерпением ждем другое представленье.  
Встречайте среднюю группу!

**Входят дети средней группы.**

**1 ребёнок:** Праздник есть в календаре,  
Все об этом знают.

И ребята в **феврале**

Папу поздравляют!

**2 ребёнок:** Нашей армии Российской  
День рожденья в **феврале!**

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3 ребёнок:** Служат в Армии солдаты –  
Подражают им ребята.

Мы немного подрастем

Тоже в Армию пойдем!

**4 ребёнок:** Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

**5 ребенок:** День рождения армии сегодня

Сильней ее на свете нет,

Привет защитникам народа

Российской армии привет!

**Ведущий:** Трубы громкие поют. Нашей армии

**Дети:** Салют!

**Ведущий:** В космос корабли плывут, Нашей армии

**Дети:** Салют!

**Ведущий:** На планете мир и труд. Нашей армии

**Дети:** Салют! Салют! Салют!

**Ведущий:** Дорогие гости, эта песня звучит для вас.

#### **Песня «Будем солдатами»**

**Ведущий:** Спляшем поскорей!

Танца нету веселей.

Все пойдут бойко в пляс,

И закружит танец нас!

#### **Танец «Покажи ладошки»**

*Дети уходят.*

**Ведущий:** Сегодня праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

Встречаем, старшая группа!

*Входят дети старшей группы №1.*

**Ребенок 1.** Праздник папы, деда, брата -

Двадцать третье февраля.

Генералов и солдатов

Поздравлять отправлюсь я.

**Ребенок 2:** В день февральский, в день рожденья

Цветы, улыбки, поздравленья

Мы дарить всегда должны

Всем защитникам страны!

**Ребенок 3:** Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник Армии родной!

В этот день веселой песней

Встретим праздник мы с тобой!

**Ведущий.** В День Рожденья там и тут нашей армии...

**ВСЕ:** Салют!

**Ведущий.** Заслужила это право, Армии великой...

**ВСЕ:** Слава!

**Ведущий.** Уважение и почёт,

МИР достойно бережёт.

Охраняет все границы,

**ВСЕ.** Нужно армией гордиться.

#### **Песня «Бравые солдаты»**

**Ведущий:** В нашем садике таланты:

Певцы, танцоры, музыканты.

А как танцуют все у нас,

Покажем вам прямо сейчас.

#### **Танец «Озорная полька»**

### *Дети уходят.*

**Ведущий:** Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле!

В феврале завьюжном зимнем

День особый, важный есть -

Всем защитникам России

Воздаём хвалу и честь!

Встречаем следующих артистов!

**Входят дети старшей группы №2.**

**1 реб.** Праздник есть в календаре –

Все об этом знают.

И ребята в феврале

Папу поздравляют.

**2 реб.** С папой дружно мы живём,

Весело играем,

А ещё всегда вдвоём

Маме помогаем.

**3 реб.** Не случайно мамы так

В этот день февральский

Смотрят ласково на пап,

Дарят им подарки.

**4 реб.** Ну и мы не отстаем,

Дружно песенку поем.

**Песня «Папочка»**

**Ведущий:** Дорогие гости,

Только лишь для вас,

Танец веселый, радостный

Станцуем мы сейчас.

**Танец «Ты - морячка, я - моряк»**

**Ведущий:** А сейчас бурными аплодисментами встречайте самых старших воспитанников нашего детского сада!

**Входят дети подготовительной к школе группы.**

**1 реб.** Мой папа красивый и очень сильный

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

**2 реб.** Мой папа находчивый, умный и смелый.

Ему по плечу даже сложное дело.

Ещё он – шалун, озорник и проказник.

С ним каждый мой день превращается в праздник.

**3 реб.** Мой папа весёлый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет так громко смеяться.

**Песня «Про папу»**

**4 реб.** Мой папа – волшебник, он самый хороший.

Он вмиг превращается в то, что попросишь.

Он может стать клоуном, тигром, жирафом.

Но лучше всего он умеет быть папой.

Его обниму я и тихо шепну:-

Мой папочка, я тебя крепко люблю!

**5 реб.** Мой папа заботливый, самый родной,  
Он добрый, он лучший и он только мой!  
Он сильный и смелый, и самый большой,  
Ругает – по делу, и хвалит – с душой!  
Он друг самый лучший всегда защитит,  
Где надо – научит, за шалость простит.  
Я рядом шагаю, за руку держусь!  
Ему подражаю, и им я горжусь.

#### **Песня «Моя Армия»**

**Ведущий:** Парят над морем альбатросы!  
Танцуют весело матросы!  
А капитан-морьяк бывалый  
На танец смотрит разудалый!

#### **Танец «Бескозырка белая»**

*Дети уходят.*

**Ведущий:** На этой веселой ноте мы завершаем наш праздничный концерт.  
Дорогие наши мужчины – папы, дедушки и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой. Мальчишкам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и помнить о благородном звании мужчин!  
Спасибо за внимание! До новых встреч!

Кононова М.А.,  
Музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад 21,  
городской округ Екатеринбург,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Военная игра – школа молодых бойцов!»**

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о военных профессиях;
- закреплять и расширять словарный запас детей;

**Развивающие:**

- развивать ориентацию в пространстве, быстроту, ловкость, выносливость, силу;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку;
- способствовать развитию творческой активности детей через пение, танцы, стихи;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, удовлетворения от участия в совместной деятельности, сопереживания и соперничества;
- воспитывать чувство гордости и уважения к Российской Армии, к старшему поколению.

*Под марш дети заходят в зал, строятся в 4 колонны в руках флажки.*

**♪ Танец - вход «Служить России»**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости! Приятно встретиться с вами вновь. Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля – это праздник Армии и Военно-морского флота, а ещё этот праздник называют Днем защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. И мы, собрались в этот торжественный день, чтобы поздравить всех Вас защитников нашей Родины, с этим прекрасным праздником.

**Дети:**

1) Здравствуй праздник! Вам здоровья Здравствуй, праздник! много лет Праздник дедушек, мальчиков, пап! сегодня Всех военных поздравляет, праздничный Наш весёлый детский сад! <b>Все дети:</b> привет!	2) Этот праздник очень важный	3) Мы желаем Крепкого на И от всей души Шлём Вам
	Отмечаем в феврале –	
	Праздник воинов отважных,	
	Праздник мира на земле!	

### ♪ Песня «Защитники страны»

муз. Берлякова  
*салятся на места*

#### **Ведущая:**

Наши мальчики – будущие защитники нашего Отечества. Отчизна, Отечество... что это такое? Это земля, на которой стоит наш дом, в котором нам так уютно живется. Это наша семья: мама, папа, сестрёнка, братик. Это – улицы, по которым мы ходим. Это – люди, которые живут рядом с нами. Всё это наше Отечество, наша любимая Родина – Россия. Сегодня этот праздник мы проведем все вместе. Участвовать в ней будут все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. И так, добро пожаловать в Школу молодого бойца! Наблюдать за учениями будет авторитетное жюри – ваши родители. Представить.

#### **Ведущая:**

За каждое соревнование команда победителей награждается звездочкой.

*(по сторонам стоят магнитные доски с эмблемой команд)*

**Ведущий:** к военным играм готовы? **Дети: (хором) Готовы!!!**

**Все дети:** Да!

**Ведущая:** Сегодня в нашем соревновании участвуют 2 команды

**Команда:** «Моряки» (с права)

**Команда:** «Пехота» (с лева)

Ну что ж, начнем соревнование!

И вот вам первое задание!

Команды, поприветствуйте друг друга!

### «Приветствие команд»

**Капитан1:** команда... **Дети хором:** «Моряки»      **Капитан 2:** команда... **Дети хором:** «Пехота»

**Капитан1:** наш девиз..      **Капитан2:** наш девиз..

**Дети хором:** **Дети хором:**

Мы моряки весёлые Соперники-соперники

И нас дружнее нет. Приветствуем мы вас

Мы шлём своим соперникам      И заявляем смело:

Горячий наш привет!

Пехота — это класс!

**Ведущий:** Молодцы, за ваши замечательные приветствия каждая команда получает по звездочке.

*(звездочка прикрепляется на доску)*

**Ведущий:** Главное в любых соревнованиях это – дисциплина и точность выполнения приказов. Но, а начнём мы их, с весёлой зарядки! *(на середину зала выходит ребёнок, читающий стихотворение, а затем под музыку выходят остальных детей)*

2) Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От боли и простуды  
Спасает нас она.

### **♪ Весёлая зарядка - самолёт**

**Ведущий:** спасибо ребята! Очень весёлую зарядку провели! Молодцы!

*(дети расходятся на стульчики по командам)*

Итак, ребята предлагаю вам перейти к первому состязанию, которое покажет вашу физическую подготовку.

Эстафета "Перенеси боеприпасы"

(Каждая команда встаёт в колонну. В начале колонны корзина с мячами "боеприпасы", в конце колонны корзина, куда будут складывать. Кто быстрее переправит мячи «боеприпасы» с одного конца в другой, тот и победил)

Ведущий: Подведение итогов за первое состязание (Оценки команде «Моряки» и команде «пехота») (Говорит жюри ) За ваше старание и ловкость Команда (\_\_\_\_\_) получает звёздочку (звездочка прикрепляется на доску)

Команды – внимание!

Есть для вас еще одно задание!

Оно называется, доскажи словечко. Сейчас мы узнаем какие солдаты служат в нашей армии. Я буду начинать предложение, а вы будете заканчивать.

Состязание «Продолжи предложение»:

(команды по очереди отвечают на вопросы)

Танком управляет (танкист)

Из пушки стреляет (артиллерист)

За штурвалом самолета сидит (пилот)

Из пулемета строчит (пулеметчик)

В разведку ходит (разведчик)

Границу охраняет (пограничник)

На подводной лодке несет службу (подводник)

С парашютом прыгает (десантник)

Ведущий:

Уважаемое жюри, подведите итоги за второе состязание! (Говорит жюри)

За 2 состязание команда (\_\_\_\_\_) получает свою звёздочку.

**Ведущий:**

Вот и закончилась наши состязания - военные соревнования.

Ребята, мы с вами живём в мирное время,

Ведь наша армия сильна, охраняет мир она!

Мир – это главное слово на свете!

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

**Дети хором:** Мир нужен всем!!!

1) Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Пожелают все ребята:

**Все хором:** Никогда! Не знать войны!!

**♪ Песня «Солнечный круг**

**Ведущий:**

Пели мы и танцевали,

Всех мужчин с праздником поздравляли!

До свиданья, в добрый час,

Ждём ещё на праздник ВАС!!!

**♪ Дети маршируя выходят из зала**

**СЦЕНАРИЙ**  
**досуговой деятельности для детей старшего дошкольного возраста,**  
**посвященной Дню защитников Отечества**  
**«Красив в строю – силен в бою!»**

Цель:

Формирование представления об одном из главных праздников страны – Дня защитников Отечества.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в Армии, любовь и гордость за свою страну;
2. Помочь родителям и детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.
3. Развивать двигательную активность, музыкальный слух, умение выполнять игровые действия по просьбе взрослого, чувства коллективизма, ответственности, сплоченности;
4. Обогащать и активизировать словарь по военной тематике;
5. Формировать чувство уважения к Российской армии.

Ход праздника:

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня, мы собрались в нашем зале в честь Дня Российской армии. Мы от души поздравляем всех вас с этим праздником. И хотим проверить, готово ли подрастающее поколение носить гордое звание «**БУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА!**»!

**МАРШ-ПАРАД:** *дети входят в зал под торжественный марш, выполняют перестроения, выстраиваются в колонну по 4-е, читают стихи:*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Здравствуй праздник!<br>Здравствуй праздник!<br>Праздник мальчиков, дедушек, пап!<br>Всех военных поздравляет,<br>Наш веселый детский сад!            | 4. Родная армия сильна,<br>В боях непобедима.<br>На страже Родины она<br>Стоит несокрушимо.                                      |
| 2. Чтоб под солнцем мирным<br>Жили мы с тобой,<br>Армия родная бережет покой.<br>Самолеты в небе, в море корабли<br>Стерегут границы родной нашей земли. | 5. День нашей армии сегодня!<br>Сильней её на свете нет.<br>Привет защитникам народа!<br>Российской армии –<br>Все дети: Привет! |
| 3. Мы любим армию свою,<br>Она – большая сила,<br>Она, бесстрашная в бою,<br>Всех недругов разбила.  |  |

**ВЕДУЩИЙ:** Батальон! Вольно! Разойдись! *(дети рассаживаются на места)*

Вчера, от главнокомандующего Российской армией, поступил приказ проверить нашу боевую готовность, то есть наличие у бойцов запаса мужества, выносливости, строевой подготовки. Объявляю о начале смотра строя и песни, который пройдет под девизом «Красив в строю – силен в бою!»

На правах командующего смотром, разрешите представить строгое, но справедливое жюри: 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_.

*Командиры отрядов, с помощью жеребьевки, выбирают очередность выступления.*

ВЕДУЩИЙ:

ЭСТАФЕТА «Знаменосцы»

Каждый игрок должен змейкой пробежать на противоположный край зала, встать на постамент, громко крикнуть: «Ура!», вернуться змейкой к отряду, передать флаг следующему игроку. Флаг обязательно держать над головой на вытянутой руке.

ВЕДУЩИЙ: приглашает отряд для выступления. *Выступление 1 отряда.*

ВЕДУЩИЙ: Сегодня, в смотре участвуют не только будущие защитники Отечества, но и боевая техника: сила и мощь нашей доблестной армии. Сейчас           (Ф.И. ребенка)           расскажет нам о модельке, которую он, вместе с родителями, приготовил для участия в параде. *Выступление ребенка.*

ВЕДУЩИЙ: Внимание! Внимание! Боевая тревога! По разведанным, на нашу территорию проникли диверсанты, они оставили мины, которые необходимо обезвредить.

ЭСТАФЕТА «Саперы» (участвуют дети отрядов и папы):

Сначала дети должны перебраться на другой конец зала, не наступая на пол, (с помощью 2х дисков), затем дети бросают снаряды, а папы должны поймать их в корзину.

ЭСТАФЕТА «Минное поле»

Игроки двигаются по «полосе препятствий», с помощью бомбоноса (снеголепа) берут снаряд и, двигаясь по прямой, несут его в свою корзину. Передают бомбонос следующему игроку.

ВЕДУЩИЙ: Отбой боевой тревоги! Батальон, вольно! Настоящие защитники Отечества умеют не только четко маршировать, метко стрелять и быстро бегать, а еще и очень здорово танцевать. Встречайте участников городского конкурса «Танцевальная карусель» с танцем «Орлята».

*Танец «Орлята».*

ВЕДУЩИЙ: Продолжаем наш смотр и приглашаем для выступления следующий отряд.  
*Выступление 2 отряда*

ВЕДУЩИЙ:

Пришло время проверить боевую готовность наших пап.

КОНКУРС ДЛЯ ПАП:

приглашаются 2-3 папы, под музыку они должны сложить из бумаги три самолета и запустить их так, чтобы самолеты долетели до детей, потом дети запускают самолеты папам.

ВЕДУЩИЙ: Вот отправился в полет военный чудо-самолет  
А за ним, расправив крылья, мчится наша эскадрилья.  
Сейчас, друзья вы увидите, как летают настоящие ассы!

Представляем вашему вниманию чудеса высшего пилотажа!  
Эскадрилья, к полету готовьсь!

*Музыкально-спортивный номер «От винта»*

**ЭСТАФЕТА «Переправа»**

Игроки двигаются по залу на скейте, лежа на животе. Всему отряду по очереди, необходимо переправиться на другую сторону зала, а затем обратно.

**ЭСТАФЕТА «Танковое сражение»**

Игроки, с помощью гранат, должны подбить танк. Защищаются точные попадания.

**ВЕДУЩИЙ:** Батальон! Смирно! Смотр строя и песни подошел к концу, вы показали отличную строевую подготовку. Благодарю за старания! Ура! *(дети кричат УРА!)*  
Вольно!

Слово, для подведения итогов, предоставляется жюри.

*Вручение грамот, поздравления победителям, всем детям наградные медали и конфеты.*

**ВЕДУЩИЙ:** Офицерам и солдатам нашей доблестной страны

Пожелают все ребята никогда не знать войны.

В День защитника России поздравляем наших пап.

Салютует в небе синем разноцветный звездный залп!

*Дети выстраиваются в центре зала для финальной песни.*

*После песни маршем выходят из зала.*

## **ПОДГОТОВКА ОТРЯДА**

**к смотру строя и песни «Красив в строю – силен в бою!».**

### **1. Отряд:**

В смотре участвует отряд из 7 человек. Надо выбрать командира, название команды, девиз, флаг, речевку. Форма одежды: футболка, черные шорты, эмблема, погоны, головной убор.

### **2. Программа смотра:**

*Командир отряда:*

Отряд! В одну шеренгу становись! (построение отряда)

Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

*Сдача рапорта командующему командиром отряда:*

- Товарищ командующий! Отряд (хором название отряда), наш девиз (хором девиз) для смотра строя и песни построен! Командир отряда (Фамилия, имя).

*Командующий:* - Рапорт принят. Отряду - вольно!

*Командир отряда:*

Вольно! Отряд! Равняйся! Смирно! На первый-второй рассчитайсь! *(последний, называет свой номер, делает шаг вперед - «Расчет окончен», шаг назад)*

В две шеренги становись! Раз – два – три!

В одну шеренгу становись! Раз – два – три!

В две шеренги становись! Раз – два – три!

Направо! Раз – два! Направо! Раз – два!

Налево! Раз – два! Налево! Раз – два!

Кругом! Раз – два! Кругом! Раз – два! Налево! Раз – два!

На месте шагом марш!левой – левой – раз – два – три!

Вперёд по залу марш!левой – левой – раз – два – три!

Речевку начинай! *Исполнение речевки.*

Отряд! На месте! Стой! Раз – два!

Направо! Раз – два! В одну шеренгу становись! Раз – два – три!

Смирно! Равнение на середину!

*Сдача рапорта*

- Товарищ командующий! Отряд «---» своё выступление закончил.

Командир отряда (Фамилия, имя).

*Командующий:* - Рапорт принят. Отряду - вольно!

*Командир:* Вольно! Разойдись!

Краснова Е. Г  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»  
МО г. Алапаевск  
Свердловская область

### Сценарий праздника для детей средней группы «Бакс и Упсик идут в армию»

**Звучит маршевая песня «Флажки» дети с флажками в руках выполняют упражнение, останавливаются в двух колоннах.**

**(«упражнение с флажками»)**

**Ведущая**

Ребята, сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Защитника отечества. От всей души мы поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за верность Отечеству.

**1 ребёнок**

С детства я учусь быть смелым,  
Ведь я будущий солдат.  
Защищать свою Отчизну  
Буду очень, очень рад.

**2 ребёнок**

Как мой папа, буду смелым,  
И как дед мой, боевым,  
И тогда враги уж точно  
Разлетятся, словно дым.

**3 ребёнок**

Пусть солнце светит мирное  
Много – много лет!  
Пусть будут дети счастливы  
И все живут без бед.

**(песня «Как солдаты наши мы идём»)**

**Дети садятся, флажки собрать.**

**Ведущая**

Сегодня мы с вами собрались, чтобы посмотреть, как же наши мальчики готовятся к службе в армии, смогут ли они нас с вами защищать.

**Звучит музыка, входят мышата: Бакс (мышонок мальчик) с автоматом и машинкой на верёвочке и Упсик (мышонок девочка) с мягкой игрушкой в руках.**

Бакс идёт гордо, как солдат. Упсик капризничает, все время канючит и дёргает Бакса за одежду....

**Упсик**

Бакс, а Бакс, ну возьми меня.....

Я тоже хочу в армию!

(более настойчиво, топая ногами) Хочу, Хочу, Хочу!

**Бакс**

Но девочек в армию не берут! Это знают все вокруг. Это вовсе не секрет.

**Упсик**

А я хочу-у-у!..

**Бакс**

Я сказал же: «Нет!»

**Упсик (оглядывается)**

Бакс, а Бакс

Мы в какой попали дом?

Это военкомат?

**Бакс**

Нет!

**Упсик**

Значит это детский сад?

**Бакс**

Да!

**Упсик**

Бакс, пришли мы не туда

Здесь одна лишь малышня!

Плаксы, неженки они!

**Ведущая**

А вот и не правда! Наши ребята не такие. Наши ребята уже большие.

**Бакс**

А мы вот не поверим

И вас сейчас проверим!

Правда, Упсик?

**Упсик**

Ага!

**Ведущая**

И мы вас тоже проверим. Итак, всем известно, что утро солдата начинается с утренней зарядки!

**(«Весёлая разминка») по показу ведущего.**

**Упсик**

Что-то я устала уже!

**Бакс**

Я тоже! Спину ломит, голова отваливается....

**Ведущая**

В армии расслабляться некогда. Переходим к строевой подготовке. Следующее задание, чья команда быстрее построится.

**(игра «Чья команда быстрее построится»)**

Дети делятся на две команды. Под музыку бегают в рассыпную по залу. С окончанием одна команда строится за Упсиком, другая за Баксом. Повторить несколько раз.

**Ведущая**

А теперь задание сложнее. Нужно научиться метко стрелять.

**Бакс**

О-о-о, это я запросто! Что там сложного! Пиф, паф, и готово! (изображает)

**Ведущая**

Вот мы и посмотрим, какие вы меткие.

**(игра «Попади в цель»)**

Дети делятся на две команды. Перед каждой стоит корзина с мешочками для метания. Дети по очереди попасть мешочком в пустую корзину.

**Ведущая**

Делу время, а потехи час! Солдаты в армии должны уметь и отдыхать тоже

**(игра с флажками)**

**Упсик**

Бакс, я есть хочу..... И пить хочу.....

**Бакс**

Не хнычь, Упсик, я тоже хочу... Но в армии нет нянек.

**Ведущая**

Не переживайте, мы вас накормим. Но сначала отправимся в наряд на кухню. Задание такое – нужно сварить суп и компот.

**(Эстафета «Кто быстрее сварит обед»)**

В корзине, на столе или в обруче лежат муляжи овощей и фруктов. Дети делятся на две команды. Перед каждой командой стоит кастрюля, до которой нужно по очереди добежать и положить туда нужный ингредиент. Команда Бакса варит суп. Команда Упсика варит компот.

**Ведущая**

Всех Защитников страны нынче поздравляем,

На самолетах мы сейчас дружно летаем!

**(танец «Самолетик»)**

**Ведущая**

Наши ребята были сегодня сильные, ловкие и умелые, поэтому, я думаю, они заслужили награду.

**Бакс**

А я понял, что сила нужна не для того, чтобы драться, а для того, чтобы Защищать Родину и девчонок!

**Упсик**

Это точно!

**(наградить детей медалями и Упсика с Баксом тоже)**

Кузьмичева Е.В ,  
воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад №32»,  
г. Полевской ,  
Свердловская область

**Детско-взрослый проект во второй младшей группе «Есть такая профессия – Родину защищать»**

**Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой, патриотический

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, педагог

**Сроки реализации проекта:** с 5.02.2024 по 16.02.2024

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

1. Несформированность у детей представления о «Дне Защитника Отечества»;
2. Отсутствие знаний о людях военных профессий, воинах-героях, об историческом прошлом своей Родины.

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

**Цель проекта:**

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую армию, защитников Отечества.

**Задачи проекта:**

**Развивающие:** развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

**Образовательные:** формировать активный словарь детей, повышать эрудицию и интеллект, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю, вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение знаний у детей о празднике «День Защитника Отечества»;
2. Проявление у ребят интереса к военному прошлому своей Родины, уважения к воинам-героям;
3. Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства, в занятиях, в играх, в исполнении песен и чтении стихов;
4. Расширение активной речи детей.

**Подготовительный этап:**

1. Определение проблем и актуальности проекта
2. Постановка цели и задач
3. Определение методов и приемов по теме проекта
4. Подбор художественной литературы, стихов, песен
5. Обеспечение методическим и дидактическим материалом
6. Оформление в группе книжной выставки

**Основной этап:**

1. Заучивания стихов, посвящённых празднику «День Защитника Отечества»
2. НОД аппликация «Танк»
3. Изготовления лэпбука «День Защитников Отечества»
4. НОД аппликация «Галстук для папы»
5. Создание картотеки военных профессий

**Заключительный этап:**

1. Коллективная работа «Есть такая профессия..»
2. Чтение детьми стихотворений, посвящённых празднику «День Защитника Отечества»

Участие детей над проектом позволило им получить элементарные представления о празднике «День Защитника Отечества» через просмотр иллюстраций, прослушивание и заучивание стихотворений и песен, проведении НОД по изготовлению аппликаций и выполнению коллективной работы.

Куркина Т.А.,  
воспитатель МБДОУ Детский сад №8,  
городской округ Красноуральск,  
Свердловская область

**Сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница»**

**Цель:** создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Расширять знания дошкольников о Российской Армии, Защитниках Отечества.
2. Воспитывать патриотические чувства и уважение к защитникам Отечества.
3. Развивать физические качества дошкольников.

**Место проведения:** спортивная площадка детского сада. На каждом участке располагается одна станция «Разведчики», «Саперы», «Пройти через болото», «Помоги раненому», «Снайперы», «Ориентирование на местности», где находится взрослый, объясняющий задание и контролирующий его выполнение.

## **Ход игры:**

Исполнение песни Алины Сахиулиной под флэш-моб с песней «Наша амия» (муз. и сл. О.Елисеенков).

Звучит солдатский марш, дети старших групп под руководством командиров отрядов (от каждой группы приглашается папа ребенка группы), строятся на площадке перед штабом, выстраиваются по периметру. Затем под торжественную музыку входит генерал.

Генерал: Здравие желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуйте! (звучит гимн российской федерации, с поднятием флага). Генерал, с представителем от каждой команды проходит круг почета с Флагом российской федерации.

Генерал: Сегодня мы проводим военно-патриотический квест – игру «Наша Армия сильна!», посвященная Дню Защитника Отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами.

«Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. За успешное преодоление препятствий каждый отряд будет награжден. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели.

Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Генерал: Командирам представить свои команды.

Командир отряда «Лётчики»: Наш отряд «Летчики».

Наш девиз (участники отряда называют хором): Только ввысь, крепче за штурвал держись.

Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда «Танкисты»: Наш отряд «Танкисты».

Наш девиз (участники отряда называют хором): Наш танк везде проедет, вперед к победе.

Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда «Пограничники»: Наш отряд «Пограничники».

Наш девиз (участники отряда называют хором): Мы границы охраняем и врага не пропускаем.

Командир отряда Ф.И.О.

Командир отряда «Моряки»: Наш отряд «Моряки».

Наш девиз (участники отряда называют хором): Полный вперед.

Командир отряда Ф.И.О.

Генерал: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать свое движение.

Красными стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. Когда вы найдете документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задания понятно?

Генерал: Отрядам приступить к выполнению задания. Командиры подходят к генералу и берут план следования по индивидуальному маршруту своего отряда.

### **1. Контрольно-пропускной пункт (допуск к игре)**

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой – зашифрованный пароль (конверт с загадкой). После расшифровки пароля командой (дети отгадывают загадку, ответ командир отряда называет генералу) командиру вручается маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

Пароли

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... (танкистом)

Кто, ребята на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (пограничник)  
Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк  
Как зовут его моряк? (моряки)  
Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем и ночью  
Наш солдат - военный (летчик)

Сразу после получения маршрутного листа команды начинают движение по станциям маршрута, двигаясь строем в колонне по одному. Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

Командир отряда через фиксированное время подает сигнал, по которому дети переходят на другую станцию. На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

### **1. Станция «Разведчики»**

Задание (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку», вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянутые веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Перешагнуть через колючую проволоку по левой стороне площадки. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию.

Правила игры: Если ребенок задел «колючую проволоку», он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице.

### **2. Станция «Саперы»**

Команда должна выкопать из снега мины.

Задание (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», вы должны найти миноискателями (лопатками для снега, физкультурными палками) мины, т.е. в в снегу зарыты пластиковые фрисби 10 штук на команду. Вы должны выкопать их из снега и принести ответственному за станцию. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

За каждую обезвреженную мину команда получает 1 очко. Если мина упала из рук сапера, он ранен, медсестры его перевязывают.

Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице.

### **3. Станция «Помоги раненому»**

От каждой команды нужен раненый боец. Ответственный за станцию, дает задание, транспортировать раненого бойца из пункта А в пункт Б. В пункте Б, находится военный госпиталь, где команде дается задание оказать первую помощь, (ответственный за станцию указывает на определенную часть тела, которую нужно перебинтовать) За правильное выполнение задания команда получает 1 очко.. Количество заработанных очков на данной станции фиксируется в таблице.

### **4. Станция «Пройди через болото»**

Задание (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «пройди через болото», вы должны взять один снаряд пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий. Командир первым проходит испытание, далее

идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал. Испытание длится до тех пор пока не прозвучит сигнал к переходу на другую станцию.

За каждый перенесенный снаряд команда получает 1 очко, кто наступил мимо кочки (обруча) ранен, медсестра его перевязывает. Количество заработанных очков и ранений на данной станции фиксируется в таблице.

### **5. Станция «Снайперы»**

Задание (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Подбей вражеские машины с боеприпасами». Командам должны подбить машины «Танк», «Самолет» противника по команде ответственного за станцию. Разделить команду на 2 подгруппы, командам дается задание, подбить снарядами технику (техника изображена на картинах). Каждый ребенок бросает снежок в цель. Дается команда: «Приготовились, бросили!». Считаем количество подбитых машин за один раз, записываем в протокол сразу, вновь даем команду «Приготовились, бросили!» и снова записываем количество подбитых машин.

За каждую подбитую машину команда получает 1 очко.

### **6. Станция «Ориентирование на местности».**

В заключении проверяющий выполнения задания на той станции, где финишировал отряд, предлагает детям найти пакет с секретными документами и дает лист-подсказку (например, встаньте лицом к горке, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т.д., папка командир отряда зачитывает задание, а один ребенок из отряда выполняет, т.е. находят метку, под которой в снегу закрыты документы. Отряд, нашедший документы строем движется к главному штабу.

**Генерал:** Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания. Командиры отрядов маршевым шагом подходят к генералу и докладывают: «Товарищ, генерал! Отряд «.....» задание выполнил! Командир отряда Ф.И.О.

**Генерал:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб. Пришло время награждения отрядов. Награждаются призовыми местами первые три отряда, пришедшие с документами в штаб (1,2,3) место, первые три отряда набравшие в сумме наибольшее количество баллов.

**Генерал:** Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность.

Командирам отрядов получить награды для своего отряда. Под маршевую музыку дети идут на поле, где разбита военно-полевая кухня.

В заключении игры дети пробуют солдатскую кашу.

Лазарева А.Ю.,  
воспитатель МАДОУ ЦРР Детский сад 9,  
городской округ город Верхний Тагил,  
Свердловская область

## **Сценарий досуговой деятельности с детьми и родителями в средней группе: игра- квест «Боевое задание»**

**Цель:** Расширять и систематизировать знания о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

1. Учить ориентироваться по маршрутному листу, ориентироваться в пространстве.
2. Способствовать формированию ловкости, меткости, совершенствовать координацию движений.
3. Воспитывать патриотические чувства, способность гармонизации детско-родительских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

**Место проведения:** Территория детского сада (на улице). Все этапы проходят на разных участках детского сада. Каждый этап подготовлен, оформлен в соответствии с названием.

**Необходимое оборудование:** Маршрутный лист, кегли с изображением танков, снежки, 2 шт. бублики, 2 гранаты, обручи, снежокаты, канат, бутылки с краской, пластиковые бутылки, коробка с подарками, секретные документы.

**Ход квеста:**

*Звучит песня «Наша Армия самая сильная». Дети с папами выстраиваются в одну шеренгу у знака «Штаб».*

**Ведущий:** Добро пожаловать на наш праздник, посвящённый 23 февраля. Мы все любим свою Родину и должны суметь ее защитить. Русские воины отстаивали ее ни раз, и всегда с честью и достоинством. Вот мы сегодня собрались поздравить наших пап, дедушек, мальчиков – будущих защитников с праздником. Все дети старались и приготовили подарки (*открывают коробку с подарками, но там их не оказывается*).

Что же произошло, куда исчезли подарки?

*Выходит пограничник (общественная организация ПВ)*

**Пограничник:** Здравие желаю! В штабе произошло чрезвычайное происшествие: похищены очень важные секретные документы и ваши подарки. Нужно как можно быстрее найти документы и подарки и доставить их в штаб. Вы хотите послужить Родине? В помощь вам даем маршрутный лист, на котором обозначены этапы с заданиями, выполнять боевое задание необходимо строго по порядку. Выполните все задания – найдете карту, указывающую место, где спрятаны секретные документы и подарки.

*Все знакомятся с маршрутным листом.*

**Пограничник:** Внимание, слушай мою команду! В две шеренги становись! (*дети становятся в одну шеренгу, папы в другую*)

Товарищи бойцы, к выполнению задания готовы?

**Дети и папы:** Готовы!

**Пограничник:** Равняйся! Смирно!

*Звучит гимн РФ*

**Пограничник:** Разрешаю приступить к выполнению боевого задания!

**(УЧАСТОК) Задание № 1 на внимание «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»**

По команде «Боевая тревога» каждая команда строится в шеренгу, по команде «Разойдись» все расходятся

- Разойдись
- «Боевая тревога» в шеренгу становись
- Разойдись
- «Боевая тревога» построиться в квадрат
- Разойдись
- «Боевая тревога» построиться в треугольник
- Разойдись
- «Боевая тревога» в колонну по два стройся

**Пограничник:** Отлично справились, первое задание выполнено.

**Ведущий:** Нам пора двигаться по маршруту дальше (*смотрят в маршрутный лист, следующий этап «спортивная площадка»*).

А пойдём мы строевым шагом. (*Команды стоят в колонне по два*)

*Под песню «Бравые солдаты» идут строевым шагом*

**(СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА) Задание №2 «КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА»**

**Пограничник:** Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». Предлагаем вам несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку.

*Делятся на две команды. В команде задание выполняется совместно папа и ребенок.*

«Стрельба» - вам надо добежать (*по траншее выкопанной в снегу*) до обруча, встать в него и сбить снежком танки (*кегли с изображением танков*)

«Тачанка» - папа везет ребенка на бублике, провозит вокруг фишки.

«Передай гранату» - передают из рук в руки в шеренге, передают между ног.

«В танке» - папа с ребенком сидит на снегокате отталкиваясь ногами доезжает до фишки и обратно

«Перетягивание каната»

**Пограничник:** Курс молодого бойца вы прошли. Что следующее по маршруту?

*(смотрят в маршрутный лист, следующий этап «сугробы»)*

**(СУГРОБЫ) Задание № 3 «Военный пейзаж»**

**Ведущий:** Все вы любите рисовать. Слушайте задание. Нужно разукрасить сугроб (*используя разведенную краску в пластиковых бутылках*). Одна команда рисует самолеты, другая танки.

С этим заданием вы справились, так держать!

*(смотрят в маршрутный лист, следующий этап «минное поле»)*

**(МИННОЕ ПОЛЕ) Задание № 4 «РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ»**

Посмотрите у нас на пути минное поле, нам надо его разминировать. Здесь много мин, ваша задача найти все мины (*дети по очереди подлезают под веревкой и палкой ищут в снегу пластиковую бутылку, откручивают крышку, мина обезврежена. Условие: варежки снимать нельзя, вытаскивать бутылку из снега тоже.*)

**Пограничник:** Минное поле разминировано, нужно на нем найти карту (*дети с папами ищут в снегу карту.*)

Далее действуют согласно плану – карте.

**ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ**

*(от флага пройти вперед 5 шагов, повернуть на право и дойти до дерева, повернуть на лево дойти до угла здания, пройти вперед до участка и под кораблем найти документы и подарки)*

*После выполнения боевого задания все собираются на площадке у знака «Штаб».*

**Пограничник:** Равняйся! Смирно! С боевой задачей все справились отлично! Вы показали себя, ловкими, сильными, дружными. За выполнение боевой задачи все награждаются подарками (*вручаются медали сделанные своими руками*).

Слушай мою команду! Вручить мальчикам и папам подарки! (*вручаются подарки*)

Товарищи бойцы! Сегодня мы убедились, что вы отважные дружные защитники Родины!

**Ведущий:** По дороге, громыхая, едет кухня полевая. Все участники и гости приглашаются отведать горячий чай в «Полевой кухне» (*все идут пить горячий чай с печеньем, пирожками приготовленный мамами*).

Лебедева С. Е.,  
музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 8,  
городской округ Красноуральск,  
Свердловская область

### **Сценарий досуговой деятельности в старшей группе «Мы с папой и дедом в затях заодно»**

*Дети под музыку входят в праздничный зал, выстраиваются перед зрителями*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества и хотим всех поздравить с Днём рождения Российской армии. Этот праздник посвящён мужчинам всех возрастов: нашим папам, дедушкам и, конечно же, мальчикам. Они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас, и нашу Родину. Немало наша Родина знает героев, которые проявили себя в годы войны. Наша армия воспитала

замечательных солдат, которые воевали в Афганистане и Чечне. Им мы обязаны миру на нашей земле. В честь нашей армии мы начинаем праздник – День защитника Отечества.

#### **Дети читают:**

День сегодня не простой:  
мы сегодня празднуем  
всем народом торжество –  
день Российской армии!  
В этот день поздравим мы  
наших пап и дедушек,  
всех защитников страны,  
всех мужчин, конечно!  
Слава Армии любимой!  
Слава Армии родной!  
Наш солдат отважный, сильный  
охраняет наш покой.

**Ведущий:** Наши мальчики только мечтают о военной службе, и этому посвящается песня.

#### **Песня «Будем в армии служить» муз. Ю.Чичкова**

*(мальчики-запевалы одеты в головные уборы разных родов войск, о которых поётся в песне)*

**Ведущий:** Всех поздравить с праздником пришли отважные моряки.

#### **Танец «Яблочко»**

**Ведущий:** Мы пригласили пап, дедушек, чтобы поздравить их с праздником и показать нашим детям, какие папы и дедушки смелые, ловкие и замечательные. Просим активнее участвовать в наших конкурсах.

#### **Конкурс «Не потеряй погоны»**

(участвуют две команды. Надо на плечи положить «погоны» и дойти до условного места, не уронив их. Вернуться и передать «погоны» следующему игроку в команде.)

#### **Конкурс «Полоса препятствий»**

(папа с ребёнком проходят через «Огонь» - через обруч с красными ленточками. Переплывают через «речку» на лодке - обруч лодка. Перебираются через «гору» - перешагивают мягкий конструктор)

*Звучит музыка «Богатырская наша сила», и в зал входит Воевода-взрослый*

**Воевода:** Я, ребята, Воевода. В древние, давние времена охраняли родную землю первые русские воины – это Воеводы со своими дружинами. Они выезжали в дозор и смотрели, не подкрадывается ли враг.

**Ведущий:** Ты знаешь, Воевода, нашу границу до сих пор охраняют солдаты – пограничники, чтобы никто со злыми намерениями не смог попасть в нашу страну.

**Воевода:** Да, нелегко служить на границе. Ведь если случается беда и враг нападает на нашу страну, то первый удар на себя принимают пограничные войска.

**Ведущий:** Сейчас мы проверим, каким внимательным должен быть пограничник.

#### **Конкурс «Дозор»**

(два папы в накидках и с завязанными глазами стоят на небольшом расстоянии друг от друга. Между ними проходят бесшумно дети. Если папы услышат шаги, они говорят: «Стой, кто идёт!»)

**Воевода:** Вижу, наша граница в надёжных руках.

**Ведущий:** Расскажи нам, Воевода, как вы в дальние походы отправлялись, ведь раньше на Руси машин не было?

**Воевода:** А кони – то на что? Конь богатырский и от погони поможет укрыться, и в бою биться.

А если надо, то сумеет и на скаку остановиться. Ну – ка, ребята, по коням!

#### **Конкурс «Проскачи на коне»**

(дети разделены на две команды. Скачут до условного места, возвращаются назад. Передают «лошадку» следующему игроку в команде)

**Ведущий:** Воевода, а какое оружие было в стародавние времена?

**Воевода:** Вы разве не знаете? Меч острый, лук меткий со стрелами да палица тяжелая. А у вас - то в современном мире какое оружие? (*дети отвечают*)

Какие названия – то мудрёные. А уж как выглядит такое оружие, и не представляю даже.

**Ведущий:** Да мы тебе, Воевода, покажем, как наша военная техника выглядит.

### **Конкурс «Собери из частей картинку»**

(семейные пары собирают картинки с военной техникой, кто быстрее)

**Воевода:** Какие сложные машины придумали ваши оружейные мастера. Понял я, ребята, что ваши солдаты верны русским традициям. Надёжно они охраняют нашу Родину. Ведь Родина – самое дорогое, что есть у человека. Берегите её!

*Воевода покидает зал под музыку*

**Ведущий:** Дорогие гости, мы благодарим вас за то, что нашли время прийти на наш праздник. Ребята, давайте закончим наш праздник песней

### **Песня «Мальчишка – будущий солдат»**

**Ведущий:** В честь праздника дети сделали своими руками подарки папам и дедушкам и хотят их вручить.

*Дети вручают подарки.*

Лежанкина О.В.,  
музыкальный руководитель,  
Шутова Т.В.,  
старший воспитатель,  
МАДОУ Детский сад № 28  
«Лесная сказка»,  
город Чайковский,  
Пермский край

## **Сценарий досуговой деятельности в средней группе «Антошка идет в армию»**

*Дети заходят под музыку с флажками.*

### **Упражнения с флажками**

**Ведущий:** Ребята, через несколько дней наша страна будет отмечать День Защитника Отечества.

### **Стихи**

1 ребенок: Чтоб была Отчизна твердой, как гранит,  
Армия родная на посту стоит!

2 ребенок: Самолеты в небе, в море корабли  
Стерегут просторы русской земли.

3 ребенок: Армия родная славна и сильна.  
Мирную державу бережет она.

### **Флажки ставят в вазы и садятся на места.**

Эта дата особого значения –  
Сыновей отважных день рождения.  
Весь народ российский в эту дату  
Шлет привет матросу и солдату.

Сегодня мы к вам пригласили в гости бравого солдата.

### **Входит Антошка в морской форме, рыжие волосы торчат из-под бескозырки.**

**Антошка:** Здравия желаю! Морской капитан Антошка явился на праздник в детский сад.

**Ведущий:** Здравствуй, Антошка! Но я никак не ожидала, что ты теперь служишь в армии.

Антошка: Дело каждого мужчины – защищать свою Родину. Когда я был маленьким, все меня дразнили: «Антошка, Антошка, пойдем копать картошку!» А потом я вырос и понял, что для мужчины жить – значит Родине служить. И пошел добровольцем на призывной пункт. Перво-наперво в армии занялись моей физической подготовкой. Начинаем утро с утренней гимнастики. Выходим все на плац.

### **Комплекс физических упражнений под музыку - Зарядка**

Антошка: *(сгибает руку в локте, сжав пальцы в кулак)* Смотрите, сколько силы я накопил. А вы? Да, сразу мускулы появились. Вот что значит тренировка! А давайте силой меряться.

### **Перетягивание каната**

Антошка: После того как я накопил много силы в мышцах, я стал думать, кем бы мне в армии служить. Раньше я думал, что самый главный защитник Родины – это солдат. А когда стал служить, то узнал, что в армии солдаты имеют разные профессии. Например, какие?

### **«Назови рода войск»**

*Детям показывают иллюстрации с различными родами войск.*

Антошка: Все солдаты должны метко стрелять и попадать во все мишени. А вы, ребята, умеете метко стрелять?

Вы мешочки в цель кидайте,  
Свою ловкость развивайте.

### **«Попади в цель»**

*(2 команды по 5 человек. Поочередно кидают в корзины матерчатые мячи.*

*Чья команда закинет больше мячей.)*

Антошка: В армии большим уважением пользуются летчики. Побудем немного летчиками?

### **«Летчики, на аэродром!»**

*(дети под музыку «заводят моторы» (вращают кулачками перед грудью), «летят» (бегут по кругу друг за другом, расставив прямые руки в стороны, как крылья самолета). Когда музыка затихает и замедляется, дети присаживаются на одно колено («самолеты идут на посадку»), когда музыка звучит громче и быстрее, «самолеты опять отправляются в полет».*

Антошка: Моряки народ веселый

Хорошо живут,  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.  
Морячки выходите  
Нам свой танец покажите.

### **Танец «Яблочко»**

Антошка: Отважные танкисты воевали на машинах – танках. Но им приходилось ездить по полям, которые заминированы. Наша задача разминировать поле.

### **Эстафета «Помоги разминировать поле»**

*На полу по залу разложены диски – «мины».*

**1 вариант:** Дети ходят и собирают «мины» и складывают в корзину.

**2 вариант:** Выбирается 2 команды. По сигналу ведущей дети (первые в шеренгах) бегут, находят на полу «мину», берут её и бегут обратно, опускают «мину» в корзину. И так до последнего игрока.

Антошка: Будем Родину любить.

Будем в Армии служить  
Нашей Армии – САЛЮТ!

### **«Танец с салютиками»**

Антошка: Вот и подошли к концу наши военные состязания. Какие вы все ловкие, смелые, сильные и готовы называться Защитниками Отечества.

Отдохнули мы на славу  
Победили все по праву.

Мы смело награждаем всех мальчишек памятным медалями.

### **Награждение, угощение.**

Машталова И.Н.  
музыкальный руководитель Детский сад 86  
город Каменск-Уральский  
Свердловской области

### **Досуг, посвященный Дню Защитника Отечества для детей 2 младшей группы. «Будем в армии служить, будем Родину хранить»**

#### Цели и задачи:

- воспитывать чувство любви и уважения к защитникам Отечества, к Родине;
- закреплять знания детей о празднике «День Защитника Отечества»;
- привлечение родителей воспитанников к совместному активному отдыху: родитель – участник, а не пассивный зритель;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: флажки по количеству детей, костюм Карлсона, барабан, канат, атрибуты к аттракциону «Накорми солдата», 2 бутафорских больших пуговицы с лентами, коробка с конфетами, открытки-поздравления.

Звучит марш. Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий:

Здравствуй праздник,  
Здравствуй праздник,  
Праздник мальчигов и пап!  
Всех военных поздравляет,  
Наш любимый детский сад  
Нашей Армии Российской  
День Рождения в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!  
В День защитника Отчизны  
Всем желаю мирной жизни, счастья, радости, добра!  
С 23 Февраля!

1 ребенок: День Защитников сегодня

Это праздник благородных

И теперь поздравим мы

Всех мужчин своей страны.

2 ребенок: Поздравляем с праздником дедушку и папу

Ведь они служили в армии когда-то.

3 ребенок: Все мальчишки, всей страны быть отважными должны,

Чтобы мамы улыбались,

Чтобы не было войны.

4 ребенок: Мы пока что дошколята

А шагаем, как солдаты.

Будем в армии служить.

Все дети: Будем Родину хранить!

- **Песня «Мы солдаты»**

Ведущий: Сегодня здесь, в этом зале мы веселье и спорт совместим.  
Мы этот славный праздник с вами веселым играм посвятим.  
Слышится жужжание, под музыку влетает Карлсон.

**Карлсон:** Приветствуем вас от души, дорогие малыши! Товарищи взрослые, и вам привет!  
А больше у меня приветов нет. Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

Ведущий: Да, пожалуйста!

**Карлсон:** Друзья, а вы меня узнали?

Дети: **Карлсон!**

**Карлсон:** Правильно, меня зовут **Карлсон** (*здоровается с детьми за руку*). Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете?

Ведущий: У нас спортивный праздник. Мы будем бегать, играть, упражнения выполнять, и посвящен он Дню Защитника Отечества.

**Карлсон:** Я тоже люблю спортивные праздники. Вы знаете, кто быстрее всех бегаёт?

Ведущий: Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун - **Карлсон**, который живет на крыше!

Ведущий: Вот здорово! Присоединяйся к нам!

**Карлсон:** С удовольствием! А еще у меня много конфет!

Ведущий: **Карлсон**, а причем тут конфеты?

**Карлсон:** Как причем? Они всегда со мной! И я готов с ними поделиться.

Ведущий: Мы согласны, **Карлсон**. Давайте начнем.

Вы пока что маловаты, но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим, кому Родину доверим.

**Карлсон:** Ребятишки, а вы делаете по утрам зарядку?

- **Музыкальная зарядка**

**Карлсон:** Молодцы! С зарядкой справились!

Ведущий: Вот видишь, **Карлсон**, наши ребята умеет всё делать так же быстро как настоящие солдаты!

**Карлсон:** Як вам прилетел не с пустыми руками, а с пакетом. А там – загадки. Отгадаем?

**Карлсон:** Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, не покинет пост?

Дети: Солдат!

**Карлсон:** Праздник, праздник у ворот кто его встречать пойдет.

Я и верный мой дружок красный маленький?

Дети: Флажок!

- **Упражнение с флажками**

**Карлсон:** Он тугой и толстокожий. Стукни палочкой. -бам, бам!

Загремит. Смолчать не сможет этот громкий...

Дети: Барабан

- **Игра «Барабан»**

**Карлсон:** Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет человек им управляет. Что такое?

Дети: Самолет!

- **Игра «Летчики на аэродром»**

**Карлсон:** Какие молодцы, все загадки отгадали!

Ведущий:

Не захнычет пограничник, и ракетчик не захнычет,

Если даже упадет и коленку разобьет,

Потому что синяки для солдата пустяки.

Вот какие у нас ребята, хоть еще и малышата.

Карлсон: Теперь можно и подкрепиться. И я приглашаю наших гостей принять участие в аттракционе «Накорми солдата»

- **Аттракцион для родителей и детей «Накорми солдата»**

Описание: иллюстрация лица солдата прикреплена к спинке стульчика, рот прорезан, вставлена лента. Она имитирует макароны. Один конец прикреплен к палочке, остальная лента находится впереди на тарелочке на сидении стульчика.

Участники конкурса наматывают ленту на палочку. Кто быстрее – тот победил.

Карлсон: Подкрепились? А мы продолжаем веселый конкурс для пап.

В армии каждый солдат сам пришивает себе подворотничок. А наши папы будут пришивать пуговицу на скорость.

- **Аттракцион «Пришей пуговицу» (пуговица большая бутафорская, у каждого участника своя пуговица)**

Карлсон: Приглашаю всех на заключительный конкурс «Перетягивание каната»

- **Конкурс «Перетягивание каната» (участвуют родители и дети)**

Карлсон: А сейчас нужно и ребятам подкрепиться, и я готов поделиться конфетами. Угощайтесь! *(угощает конфетами)*.

Ведущий: Спасибо, Карлсон

Карлсон: Славно мы повеселились, и, конечно, подружились.

Праздник наш кончать пора, крикнем громко все.

Дети: Ура!

Карлсон: А сейчас мне пора. До свиданья, детвора! *(улетает)*

Ведущий: Дорогие наши гости! Мы поздравляем вас с Днем Защитника Отечества и вручаем открытки, которые ребята сделали сами для вас.

Звучит песня «Защитники Отечества», дети поздравляют гостей с праздником.

Мустафина Виктория Валерьевна,  
Шабанова Татьяна Константиновна,  
воспитатели МБДОУ №90  
г. Каменск-Уральский

### **Проект для детей 5-6 лет «Победа в воздухе не вьется, а руками достается»**

Их имена не высечены в камне,  
О них немного пишут, говорят,  
Но знаем мы, каким трудом далась  
В тылу Победа - народом создалась

Тип: познавательный, творческий, информационный.

Участники: дети старшей группы, родители детей.

Мустафина В.В., Шабанова Т.К. – воспитатели старшей группы.

Сроки реализации: среднесрочный (5 февраля -13 февраля)

Государство своими законодательными актами всех уровней нацеливает нас, педагогов, на формирование у детей духовно – нравственного развития на основе общечеловеческих ценностей; воспитание патриотов России; защиту исторического наследия, традиций; определение основных путей патриотического воспитания, целей и задач, которые направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, содержание образовательной области «Социально – коммуникативное

развитие» направлено на воспитание патриотического отношения к малой Родине, любви к родному краю, интереса к ее прошлому и настоящему.

Возможности воспитания патриотизма у дошкольников, не реализуются сами по себе. Поэтому мы, педагоги старшей группы проводим целенаправленную, систематическую деятельность в этом направлении: организовали мини-музей «Наша Родина - Россия», внедряем проекты, дети участвуют в муниципальных конкурсах по патриотическому воспитанию.

У каждого из нас есть место, где он родился, где все кажется особенным, прекрасным и родным. Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем его малая Родина. У одних это большой город, у других маленькая деревенька. Мы растем, взрослеем, но вот малую Родину не должны забывать никогда. Каждому человеку следует любить свой край, город, знать ее историю, замечательных людей, которые здесь жили, трудились, прославили ее. Труд наших тружеников, каменцев, в годы Великой Отечественной войны был оценен по достоинству. В 2021 году указом Президента Российской Федерации городу присвоено звание «Город трудовой доблести».

Наш город в годы войны. Наши земляки в годы войны. После бесед с детьми выяснили, что о жизни и труде горожан в военные годы они ничего не знают.

Поэтому, обратив на это внимание и учитывая высокое звание нашего города, мы разработали проект «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».

Нам хотелось, чтобы наши воспитанники узнали больше о военном времени, о предприятиях Каменска-Уральского, о людях, которые жили и живут рядом с нами, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом, об их судьбах.

Цель проекта:

- воспитание нравственных, гражданских и патриотических качеств личности, которые проявляются в любви к Отечеству; в стремлении и умении беречь и приумножать наследие, традиции, культуру народов России;

- повышение у воспитанников интереса к историческому прошлому нашего города, чувства гордости за него; формирование семейных ценностей, человеколюбия;

- проявление интереса, уважения и гордости к труженикам тыла, предприятиям города, внесшим неоценимый вклад в победу над фашизмом.

Для достижения цели поставили задачи:

- расширить представления о труде жителей города в дело укрепления мощи и обороноспособности страны;

- познакомить с условиями жизни народа в военные годы;

- пополнить мини-музей группы иллюстративным материалом, воспоминаниями тружеников тыла, рассказами о них их родственников;

- показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу.

Проект оказался важен для дошкольников, он сформировал в их сознании мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях Отечественной войны. Но наряду с фронтовиками великую Победу ковали и те, кто трудился ради нее в трудных условиях, приближая ее своим самоотверженным трудом.

В этом заключается практическое значение данного проекта.

Этапы реализации проекта

Работа с детьми нашей группы, посвященная теме Великой Отечественной войны, ведется давно. Беседы, рассказы о тяжелых фронтовых годах, памятных датах проводим с воспитанниками на протяжении всего учебного года. В конце прошлого года в городе прошло важное событие - торжественное открытие стелы «Город трудовой доблести». Мы решили познакомить ребят с тем, какую лепту внес Каменск-Уральский и его жители в великую Победу.

Этапы	Содержание деятельности	Полученный результат
5.02-9.02	1. Обратились в городскую библиотеку	1. Просмотрели в библиотеке

	<p>им. А.С. Пушкина за помощью в получении литературы по теме проекта.</p> <p>2.Получили консультацию у сотрудников библиотеки по интересующей теме.</p> <p>3.Заинтересовали родителей и обратились к ним с просьбой принести, при наличии, материалы, литературу о предприятиях города для организации выставки.</p> <p>4.Организовали выставку в нашем мини-музее под названием «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».</p> <p>5.Подобрали детскую художественную литературу на тему «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».</p>	<p>имеющуюся литературу, выбрали наиболее подходящую по возрасту детям.</p> <p>2.Сотрудники оказали практическую помощь, ответили на имеющиеся вопросы.</p> <p>3.Родители выразили заинтересованность, откликнулись на просьбу, принесли интересные материалы.</p> <p>4. Показали ребятам фотографии тех лет, прочитали рассказы горожан о жизни в военные годы. Подготовили фоторепортаж экспонатов выставки. Познакомили родителей с ними, через публикацию в мобильном приложении Viber.</p> <p>5. Подобрали литературу, читали детям, ребята слушали внимательно,заинтересованно.</p>
6.02 – 7.02	<p>1.Познакомили с предприятиями города тех лет, с организацией учебного процесса в школах, жизнью и бытом населения Каменска-Уральского.</p> <p>2. Вместе с детьми решили, что они поделятся тем, что узнали, что больше им запомнилось с родителями, родственниками.</p> <p>3.Просили родителей принести воспоминания о трудовых буднях их родственников, если таковые имеются, для пополнения мини-музея.</p>	<p>1.Рассказали, какие заводы города функционировали в те годы, с нелегким трудом людей на них. Ребята узнали, что выпускали городские предприятия для фронта. Рассказали о том, как дети обучались в школе, помогали взрослым. Как, несмотря на тяжелое время, организовывали кружки по интересам, занимались спортом, устраивали соревнования.</p> <p>2.Родители рассказали, что ребята делились впечатлениями об услышанном с ними, с бабушками и дедушками.</p> <p>3.Так, одна мама принесла воспоминания о своем дедушке, труженике тылаКолпакове Степане Алексеевиче, который работал на заводе «УАЗ-СУАЛ». Сделали презентацию с использованием рассказа о нем.</p>
8.02	<p>Ребята предложили узнать у своих родителей, педагогов образовательного</p>	<p>Ребята взяли интервью. Сделали видеорепортаж, где дети</p>

	учреждения, что они знают о вкладе родного города в Победу.	берут интервью у взрослых.
9.02– 13.02	<p>1.Познакомили воспитанников с тем, какую мирную продукцию выпускают предприятия Каменска-Уральского в настоящее время путем ознакомления с материалами мини-музея.</p> <p>2.Предложили детям сконструировать макет цеха в будущем одного из предприятий города.</p>	<p>1.Рассказали детям о градообразующих предприятиях, какую продукцию выпускают в наше время, где она используется.</p> <p>2.Выяснили, что продукция ОАО "УАЗ-СУАЛ"используется в авиационной,космической промышленности. Поэтому, учитывая это, ребята с удовольствием решили изготовить из конструктора «Лего» макет космического цеха в будущем на нашем заводе.</p> <p>Сняли видеоролик макета, где ребята рассказывают о том, что они сконструировали.</p>

Считаем, что наш проект и результат работы по нему заслуживают внимания со стороны коллег, родителей. Поэтому транслировали опыт работы путем размещения на сайте сервиса «Педагогический ресурс»,на платформе сети Интернет «YouTube», также насайтах педагогических сообществсети «Интернет»; делились опытом с коллегами на педагогическом совете, на стажерской площадке профессионального сообщества города. Наши воспитанникиеще в недалеком будущем пойдут в школу. У них начнется новая, познавательная жизнь. Там они обретут своих друзей, получают много новых и интересных знаний. Наступит время, когда дети должны будут определяться в дальнейшем жизненном пути. И если ребята свяжут свою жизнь с Каменском-Уральским, выберут профессию, с которой придут на предприятия нашего города, то в этом будем и наша заслуга, ведь мы вложили в них частичку своего сердца и труда.

Список источников

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – Спб: «ООО изд-во «Детство-Пресс», 2010-192 стр.
3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Подготовительная группа. Конспект занятий.-М.: УЦ Перспектива, 2008-248 с + 8 с цв. вклейкой
4. Акционерное общество открытого типа «Уральский Алюминиевый Завод». «УАЗ и уазовцы». Каменск-Уральский, 1994г.
5. «Вечный огонь: поэты одного города о войне.- Екатеринбург: Издательство «Союз писателей» 2005 – 160 с.

Мухамадиева Э. Ф., воспитатель  
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»,  
МО Красноуфимск,  
Свердловская область

**Технологическая карта в подготовительной группе  
«Богатыри земли Русской»**

**Цель:** формировать представление о героизме защитников русской земли, о великих русских богатырях.

- Задачи:** 1. Дать представление о русских богатырях - защитниках Русской земли: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче и др.  
 2. Вызвать интерес к устному народному творчеству: сказкам, былинам, сказаниям.  
 3. Развивать речь, обогащать словарь детей: предки, меч, щит, шлем, кольчуга, Отчизна, Отчий край, Отечество.  
 4. Воспитывать чувство гордости за Родину, уважение к русским воинам.

Предварительная работа: чтение сказок и былин о богатырях, беседы о Древней Руси и о богатырях. Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри».

Этап деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<p>Предварительная работа: чтение сказок и былин о богатырях, дошкольникам про Защитников Руси</p> <p>Организационный момент</p> <p>Мотивация на занятие</p> <p>Основная часть</p>	<p>- Былины о русских богатырях:          «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Илья Муромец и Идолище поганое», «Илья Муромец и Калин-царь», «Илья Муромец и Калин-царь», «Алёша Попович и Тугарин», «Бой с басурманской ратью под Киевом».</p> <p>Книжная выставка:          Рассматривание альбома «Былинные богатыри»          Дидактические игры «Собери богатыря в дорогу»          Презентация - викторина «Богатыри земли русской»          Предложить детям подойти к песочнице и провести по песку ладошкой, пальчиком, нарисовав линию, расчистить немного песок, чтобы показалось дно и т. д. затем вместе с детьми вспоминаем правила работы в песке.          Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя.          - Как же называется наша страна?          Воспитатель: много красивых стран есть на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша – Родина. Родина-значит родная. Как папа и мама. Родиной мы зовем ее потому что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное. У каждого человека только одна родина. Наша страна огромная, красивая, богатая. В ней есть леса, озера, реки, моря, океаны, горы, поля. Россия- самая большая страна в мире.          Рассказ сопровождается тем, что изображает на песке все эти объекты (делает горы, реки, моря, леса и т. д.) - дети помогают.          Много в России городов, деревень, сел. («Лего») Не всегда наша страна была</p>	<p>Воспитанники актуализируют знания, отвечают на вопросы, обобщают.</p> <p>Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Внимательно слушают воспитателя и актуализируют знания. Стоя у песочницы, выполняют правила игры вместе с воспитателем</p> <p>Россия.</p>

<p>Актуализация знаний детей, использование проблемных вопросов, рассказ педагога с элементами беседы, работа с картиной В.М.Васнецова «Три Богатыря» .</p>	<p>такой, как сейчас. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами живем, находились непроходимые леса, полные зверей и птиц. Жить в таких условиях могли только самые сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были наши предки - славяне.</p> <p>- Кто же такие славяне?</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Воспитатель: правильно, это люди, которые жили много лет тому назад. Это бабушки и дедушки наших прабабушек и прадедушек. Землю, на которой жили наши предки мы называем <b>Отечеством, Отчизной, Отчим краем</b>. Отчизна там, где говорят на родном языке, сообща трудятся, а при опасности все вместе, не жалея жизни, защищают Родину.</p> <p>Наши предки - славяне были дружелюбные, а вот их соседи часто нападали на славян, разоряли дома. Чтобы дать отпор врагам славяне решили объединиться, так образовалась Русь. Были на Руси и свои защитники Отечества.</p> <p>- Кто угадает, как они назывались?</p> <p>Воспитатель: Народ о них складывал песни, былины, и сказания. Их изображали художники на картинах (показать картину Виктора Михайловича Васнецова «Три Богатыря»)</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто это к нам идет? (на бортике появляется фигурка богатыря)</p> <p>Богатырь: здравствуйте люди добрые! Куда я попал? Что это за страна такая?</p> <p>Богатырь: Я - богатырь, зовут меня Святогор. Были имена такие на Руси: Святогор, Добрыня, Микула, Евпатий. Это были очень сильные мужественные люди, они пахали землю и сеяли зерно, а когда на Русь нападали они, объединялись и становились такими сильными, что победить их было просто невозможно.</p> <p>- А вы знаете, как звали Русских богатырей?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а с кем боролись богатыри?</p> <p>Богатырь: Ребята, а теперь я приглашаю вас в гости к богатырям на Русь. Дорога будет увлекательная, но вспомните в сказках перед тем как отправиться в путь,</p>	<p>Дети строят города из конструктора «Лего»).</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Дети называют: богатыри.</p> <p>Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Три Богатыря») Дети делятся впечатлениями.</p> <p>Знакомство со старо - славянскими именами (Святогор, Добрыня, Микула, Евпатий и др.)</p> <p>Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.</p> <p>С Соловьем-разбойником, Кощеем бессмертным, Змеем Горынычем.</p>
---	---	--

<p>Организационно-поисковый</p> <p>В песочницу кладется камень, на котором написано:</p> <p>смена деятельности:</p> <p>Воспитатель играет в роле, «Соловья-разбойника»</p> <p>Примеры пословиц и поговорок:</p>	<p>надо выбрать дорогу, по которой предстоит идти.</p> <p><u>Написано:</u> «Налево пойдешь - коня потеряешь. Направо пойдешь-никуда не придешь. Прямо пойдешь - буйно голову, сложишь...»</p> <p>- Куда же пойдет наш богатырь?</p> <p>В сказках и былинах богатыри всегда стояли на распутье у камня, на котором было написано, куда идти.</p> <p>А по пути ему встречались разные опасности.</p> <p>- Кто сегодня хочет быть богатырем Ильей Муромцем?</p> <p>А мы будем помогать ему.</p> <p>Итак, идет Илья Муромец по лугам, лесам, переправляется через реки. ( ландшафт...) Вдруг увидел Илья Муромец широкую реку, а посреди нее мост. Только собрался он переправиться через мост, как услышал он свист такой, что земля затряслась. Это Соловей-разбойник поджидал его, что бы помешать ему, переправиться через реку.</p> <p>Воспитатель : Вышел соловей разбойник на встречу, нашему богатырю.</p> <p>- Соловей-разбойник: Куда ты собрался, добрый молодец?</p> <p>- Я тебя не пущу.</p> <p>-Ты сможешь пройти только с одним условием: скажи-ка, а знаешь ли ты пословицы и поговорки о Родине, о смелости и отваге русских героев?</p> <p>-Если скажешь, то пущу. Тебе могут помочь твои товарищи.</p> <p><i>«Кто любит родину и народ, тот настоящий патриот»</i> <i>«Своя земля и в горести мила»</i> <i>«Береги землю родимую, как мать любимую»</i> <i>«Тот герой, кто за родину горой»</i> <i>«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»</i> <i>«Жить - значит Родине служить»</i> <i>«За край свой насмерть стой»</i></p> <p>Дружно встали. Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри! Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво.</p>	<p>Дети вместе выбирают, кто будет богатырем</p> <p>Ребёнку дается фигурка богатыря на коне (можно использовать фигурки из конструктора).</p> <p>Дети стоят ландшафты у ландшафта реки</p> <p>Ответы воспитанников.</p> <p>Дети вспоминают и говорят пословицы и поговорки о Родине, смелости, отваге.</p> <p>Дети поднимают руки вверх.</p>
---	---	--



## Сценарий досуговой деятельности в старшей группе "Разведчики"

**Тема:** Квест – игра «Разведчики».

**Цель игры :** формирование патриотического воспитания дошкольников, воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.

**Задачи:**

Продолжать учить ориентироваться по схеме в определенной последовательности.

Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

Воспитывать чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Прививать детям потребность в физической культуре и спорте.

Приоритетная область "Физическое развитие"

Области в интеграции:

**Познавательное развитие:**

Ориентироваться в окружающем пространстве.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Способствовать развитию навыков танцевального движения.

**Речевое развитие:**

Закреплять знания о родах войск. Умение отвечать на заданные вопросы.

**Социально – коммуникативное развитие:**

Закреплять правила безопасного поведения во время игры.

**7 заданий:**

- 1. Строевая подготовка (марш, речевка, рапорт и т.д.)
- 2. Полоса препятствий;
- 3. Пограничная застава;
- 4. Санитарный пост;
- 5. Снайперы;
- 6. Песенная строевая;
- 8. Подведение итогов. Награждение.

**Предварительная работа:**

Создание штаба по подготовке и проведению квест – игры с определением функций каждого члена штаба.

Формирование отрядов из детей, с назначением командиров.

Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями.

Проведение комплекса утренней гимнастики на тему “Мы военные летчики”.

Разучивание военной песни.

**Оборудование:**

Экипировка на каждого ребенка: бандана, маршрутная карта – 4шт., мешочки с песком для метания, обручи 10шт, лесенка – стремянка – 1шт, тоннель, следы животных, макеты танков, музыкальный центр, диски, конверты с частями «секретного донесения», знаки для обозначения этапов игры, конверты с пазлами военной техники, разметка маршрута.

**Ход игры**

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командиров отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру. Затем под торжественную музыку выходит

**Военный.**

**Военный:** Здравия желаю, товарищи, бойцы! Дети: Здравия желаем!

**Военный:** Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

**Военный:** Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов и получению пакета с боевым заданием.

Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться маршрутным листом, на которых указаны пункты, где вы встретите постовых с заданиями. За выполненное задание отряд получает «звездочку» с буквой, а в конце выполнения заданий собирают слово. После того как вы выполните все задания, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Командиру отряда «Танкисты» сдать рапорт и получить план маршрута. Командиру отряда «Пограничники» сдать рапорт и получить план маршрута. Командиру отряда «Летчики» сдать рапорт и получить план маршрута.

Командиры подходят к военному и берут маршрутные листы.

**Военный:** «Отряды равняйся, смирно!»

Командиры по очереди маршевым шагом подходят к главнокомандующему и докладывают. Отряд «Танкисты» («Пограничники», «Летчики») к выполнению боевого задания готовы! Командир отряда (называет имя). Рапорт сдан!

**Военный:** Рапорт принят!

Командир отряда «Танкисты» («Пограничники», «Летчики») становится в строй.

### 1. Конкурс строевой подготовки.

Каждый отряд показывает комплекс строевой подготовки.

**Военный:** Отряд «Танкисты» слушай мою команду: Равняйся, смирно! Направо! Раз- два! Налево- раз-два! Кругом-раз-два! Кругом –раз-два! На месте шагом марш! Вперёд шагом марш!

Раз, два! Раз, два! (*отряд марширует по кругу*)

На месте стой! Раз, два! (останавливаются). Налево – раз-два! Отряды равняйся, смирно!

Аналогично проходит сдача рапортов и конкурс строевой подготовки и у остальных команд.

**Военный:** Отрядам приступить к выполнению задания.

Отряды группируются, знакомятся с маршрутными листами, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочередно одно задание за другим.

### 2. Пост "Полоса препятствий"

“Пройди через болото”

Цель: перебраться через “болото”(обручи), перелезть через преграду (пролезть в тоннель), влезть на "скалу".(лесенку – стремянку)

Правила игры: при переходе через "болото" нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребенок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

Правила игры: чем больше детей преодолеют препятствие не нарушая правил, тем больше баллов они заработают и получают звездочку.

### 3. Пост « Снайперы»

1 задание «Сбей самолет»: Цель: попасть “снарядами” – мешочки с песком - в самолёт, который висит на дереве.

Правила игры: каждое попадание ребенком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

2 задание «Снайперы»: Цель: попасть «снарядами» - мешочки с песком – во вражеский танк, которые находятся на поле.

Правила игры: нельзя переступать через черту, иначе можешь “взорваться” вместе станком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

#### 4. Пост "Снайперы"

3 задание «Сбей самолет»: Цель: попасть “снарядами” – мешочки с песком - в самолёт, который висит на дереве.

Правила игры: каждое попадание ребенком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

4 задание «Снайперы»: Цель: попасть «снарядами» - мешочки с песком – во вражеский танк, которые находятся на поле.

Правила игры: нельзя переступать через черту, иначе можешь “взорваться” вместе станком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

#### 5. Пост "Санитарный пост"

Цель: ответить на вопросы постового.

Какие лекарственные растения вы знаете? Оказание первой медицинской помощи при порезе руки.

#### 6. Пост "Песенная строевая"

Цель: ответить на вопросы постового.

(спеть песню на военную тематику, станцевать танец)

#### 7. Пост "Пограничная застава"

Дети выполняют задания постового (отгадывание следов животных и птиц), меры безопасности при обнаружении опасного предмета, собрать военную технику из пазл и назвать военные профессии.

После того, как отряды выполнили свое секретное задание, все отряды снова собираются на площадке и сдают рапорта генералу о том, что задание выполнено.

Пройдя все этапы, команды собираются на площадке и собирают полученное слово.

**Военный:** Батальон, равняйся, смирно! Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов. Командиру отряда «Танкисты» («Пограничники», «Летчики») сдать рапорт!

Командир маршевым шагом подходит к военному и докладывает:

Отряд "Танкисты" задание выполнил: секретный документ доставлен в штаб! Командир отряда (называет имя). Рапорт сдан!

**Военный:** Рапорт принят!

Командир отряда «Танкисты» становится в строй. Аналогично сдают рапорты командиры и остальных отрядов.

**Военный:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием.

Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. А сейчас всем нужно восстановить силы и приступить к обеду.(проходят к полевой кухне)

**Полевая кухня:** детям раздадут кашу в железной посуде.

#### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАГРАЖДЕНИЕ

Отряды выстраиваются для награждения.

**Военный:** А сейчас я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас грамотами за отвагу, смелость и решительность, проявленные на этом конкурсе. Командирам отрядов получить грамоты для своего отряда.

Командиры подходят к генералу и берут грамоты. Под маршевую музыку дети уходят

Новоселова А.А.  
Муз.руководитель МБДОУ  
Детского сада №1 «Алёнушка»  
Туринского городского округа,  
Свердловская область

## Сценарий досуговой деятельности, в подготовительной группе «На защите Отечества!»

**Цель:** доставить радость от совместного участия с родителями в праздничном мероприятии с помощью двигательной, познавательной и музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формировать устойчивый интерес к военным профессиям, к названиям военной техники;
  2. Развивать навык музыкально – двигательных и театральных способностей детей; коммуникативные качества через активное участие в коллективных играх;
  3. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и такие волевые качества, как, мужество, выносливость, терпение;
  4. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
- (Звучит песня «Вперёд, Россия!» в исполнении О. Газманова. Трое детей в военной форме входят тройкой с большими российскими флагами в праздничный зал, и выполняют музыкально-ритмические упражнения, останавливаясь в центре зала).

### **ребёнок:**

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

### **ребёнок:**

На ветру наш флаг трепещет  
Красно-бело-голубой,  
Ветер тоже понимает -  
День сегодня не простой.

### **ребёнок:**

Жаль, что ветер не сумеет  
Поздравленья передать.  
Всем, кто, жизни не жалея,  
Бережёт Россию-мать.

## Упражнение с российскими флажками и султанчиками в виде трико - лора под песню «Защитники Отечества»

### **ребёнок:**

Наши воины полны  
Мужества и чести!  
В День защитника страны,  
Все мы с ними вместе!

### **ребёнок:**

Всех военных с этим днём,  
Поздравляем дружно!  
А когда мы подрастём,  
Родине послужим!

### **Дети исполняют песню «Поздравляем с праздником»**

(под марш дети уходят на свои места и садятся на стульчики)  
Звучат фанфары, в зал входит Главнокомандующий и приветствует военных (детей).  
(Военные встают и отдают честь главнокомандующему)

### **Главнокомандующий:**

Здравствуйте, будущие славные защитники Отечества и гости праздника!

### **Военные:**

Здравия желаем, товарищ главнокомандующий!

**Главнокомандующий:**

К смотру армейских профессий, посвящённый празднику Защитника Отечества, готовы?

**Военные:**

Готовы!

**Военный (ребёнок):**

Товарищ главнокомандующий, докладываю: воспитанники детского сада номер 1 к праздничной поездке — смотру военных профессий готовы. Воинский эшелон подан к платформе детского сада.

**Главнокомандующий:**

Первым пунктом нашего пребывания будет одна из пограничных застав. Всему личному составу, занять места в поезде. По вагонам!

(звучит минусовая мелодия, дети поют)

Мы едем, едем, едем — вокруг леса, поля.

Пограничники нас встретят, отличные друзья!

(выставляются пограничные столбы)

**Главнокомандующий:**

Мы прибыли к первому месту назначения — государственной границе. Всем покинуть вагоны и организованно занять приготовленную позицию. (Дети садятся на стульчики.)

**Ребёнок:**

А где это мы? Здесь так тихо и никого из людей не видно...

**Главнокомандующий:**

Отставить разговоры. Мы находимся у самой южной границы нашей страны. А вот и боевой дозор. (Обращаясь к пограничнику.)

Боец (называет фамилию ребенка), расскажите о своей службе.

(выходит пограничник с собакой)

**Пограничник 1:**

Я служу на пограничной заставе. Наша боевая задача — охранять границы Родины на ее южных рубежах. Сейчас я несу службу в дозоре. У меня есть мой четвероногий друг — пограничный пес Смелый. Много раз он помогал задерживать нарушителей государственной границы. А служба наша такая...

**Пограничник 2:**

Пограничник на посту

Зорко смотрит в темноту.

За спиной его страна,

В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна

Ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой,

Потому, что за спиной -

Наша армия стоит,

Труд и сон людей хранит;

(звучит музыка, дети исполняют **Танец пограничников**)

**Главнокомандующий:**

Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем. Игра так и называется **«Пограничники и нарушители»**

**Главнокомандующий:**

Молодцы! Проявили сноровку и бдительность. Мирные жители могут быть спокойны - враг не пройдет!

А мы продолжаем наше путешествие. Следующая остановка — танковый полк .

(звучит минусовая мелодия, дети поют)

Мы едем, едем, едем - вокруг леса, поля.

К танкистам путь мы держим - отличные друзья!

**Главнокомандующий:**

Танковые войска — это стальная броня армии, ее огневая мощь и ударная сила. Быстрота и натиск — вот что всегда отличало танкистов.

Танкисты, на середину зала становись! (выходят дети и папа - танкист) Песню запевай!  
(дети исполняют песню «Три танкиста»)

**Главнокомандующий:**

Молодцы, танкисты!

**Танкисты:**

Служим Отечеству!

**Главнокомандующий:**

А наш смотр - парад военных профессий продолжается.

Вперед, друзья! Нас уже заждались разведчики.

(звучит минусовая мелодия, дети поют)

Мы едем, едем, едем в далекие края.

Колеса быстро мчат нас к разведчикам-друзьям.

**Главнокомандующий:**

Разведчики — очень важная в армии профессия. Ведь именно они добывают ценные сведения, помогающие командирам правильно спланировать военные действия, продумать ход боя, перехитрить врага и сохранить жизнь своим боевым товарищам. Для разведчика необходима не только храбрость, но и хорошая физическая подготовка, сноровка и находчивость, а также терпение и умение ждать. Ведь иногда, чтобы добыть важную информацию, разведчику приходится целыми сутками ждать подходящего случая.

Попробуем проверить, кто из наших ребят может подойти для службы в разведке. Конкурс «Разведчики» (трое детей и двое пап)

Веревка (шнур, деревянная планка), на которой на близком расстоянии друг от друга подвешены предметы, издающие звуки - колокольчики, стеклянные палочки и т. п.

Маскировочные халаты по числу участников

Заклеенный конверт, который находится на «вражеской» территории.

**Главнокомандующий:**

Ставлю боевую задачу: добыть необходимые сведения. Для этого группа разведчиков должна по-пластунски проползти по вражеской территории, охраняемой патрулем, не привлекая к себе внимания. Нужная информация (конверт) находится за преградой — ее обозначает вот эта веревка (шнур, деревянная планка). (Показывает.) Выполнить задачу смогут только, самые осторожные, терпеливые и умелые. Разведчики, приготовиться к выполнению задания! Надеть маскировочные халаты! Движение цепочкой друг за другом.

**Главнокомандующий:**

Группе разведчиков, выполнивших задание, объявляю благодарность.

**Разведчики:**

Служим Отечеству! (поворачиваются, уходят)

**Главнокомандующий:**

А нам пора.

(Звучит минусовая мелодия, дети поют)

Мы едем, едем, едем в далекие края.

Мы к летчикам путь держим, уже нас ждут друзья!

**Главнокомандующий:**

Мы прибыли в гости к летчикам.

Лётчик (фамилия, имя ребёнка) шаг вперёд!

**Пилот:**

А я хочу на истребителе летать,

Хочу героем знаменитым стать.

На истребителе лечу я на войну.

И в небе буду защищать свою страну.

**Выходят 2 девочки-санитарки.**

(возмущённо):

Зачем сюда идут девчонки, интересно?

Девчонкам на войне не место!

Эй, уходите с поля боя прочь!

Вы нам ничем не можете помочь.

*(санитарки подходят к пилоту, упрямо):*

**Первая:**

Как так не можем? Я - медсестра.

Я перевязки делаю с утра.

**Вторая:**

Ты, Витя, ранен, как я погляжу.

Давай-ка, я тебя перевяжу.

*(Достаёт бинт, начинает перевязывать)*

**Пилот:**

Да что ты, Маша! Я здоровый и живой.

**Санитарка 1:**

Всё. Перевязка сделана, больной.

**Пилот:**

В такое время некогда болеть!

Мне надо в бой на истребителе лететь.

И путь себе по карте я найду.

Чтоб не наехать мне на минные поля -

Здесь минами покрыта вся земля.

**Санитарка 2:**

Тогда скорей в машину и на старт.

**Вместе:**

Счастливого пути!

**Главнокомандующий:**

Вместе с лётчиком военным всю страну мы облетим,

если нужно в лихолетье, с воздуха её мы защитим.

*(звучит музыка, дети играют в игру « Самолёты»)*

**Главнокомандующий:**

На защиту Родины в дождь и снегопад.

Каждый день выходит доблестный солдат.

Будь, страна, счастливой!

*(Выставляется макет костра. Выходит военный с гитарой. Дети инсценируют песню*

**«Русский парень»)**

**Главнокомандующий:**

Будущие бойцы! По музыкальному сигналу начать движение! Наш состав возвращается в исходный пункт.

*(Звучит песня «Вперёд, Россия!» в исполнении О. Газманова, дети с флагами выполняют перестроение, исполняют припев песни и маршем покидают зал)*

Озорнина И.А., Русинова Е.П.  
Воспитатели МАДОУ детский  
сад 1 городской округ  
Красноуфимск  
Свердловская область

### Мастер-класс «Брошь-триколор»

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в истории отечественной педагогики всегда занимала достойное место. В.А Сухомлинский, А.С. Макаренко и др. в своих работах подчеркивали необходимость воспитания гражданско-

патриотических чувств у детей, начиная с дошкольного возраста. В связи с этим проблема гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Это чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания. В последнее время появился термин «новый патриотизм». Он включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

В нашем детском саду при организации гражданско-патриотического воспитания детей ставятся следующие цели : воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные цели достигаются во всех видах детской деятельности.

Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем работу по патриотическому воспитанию, создавая для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Одной из интересных форм работы с детьми и родителями является проведение мастер-классов на патриотическую тематику

Представляем вам мастер-класс «Брошь-триколор»

Триколор – официальный государственный символ, который объединяет нашу многонациональную страну, вызывает чувство личной ответственности за будущее нашей Родины.

Цель мастер-класса: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

Задачи: Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины.

Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, государственным праздникам.

Прививать детям чувство гордости за свою страну.

Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни

Выбор цветов фурнитуры для работы ни у кого не вызовет вопросов. Актуальнее всего будет смотреться изделие, выполненное в цветовой гамме, вторящей величественному флагу России: бело-сине-красных тонах.

Что символизируют цвета российского флага белый, синий, красный?

Белый цвет символизирует благородство и откровенность, синий-верность, честность, безупречность и целомудрие, а красный-мужество, великодушие и любовь.

Теперь перейдем к рассмотрению этапов выполнения работы.

## Инструменты и материалы



Лента красная 5см х40 см  
Лента синяя 5 см х40 см  
Лента белая 2,5х 40 см  
Лента белая 0,5х 20 см  
Ножницы  
Клей «Момент. Кристалл»  
Игла, нитки, английская булавка  
Застёжка металлическая



1. Складываем красную ленту и закрепляем ,  
прошивая ниткой.



2. Стягиваем нить, формируя бант. Для прочности  
делаем виток вокруг банта и закрепляем.



3. То же делаем и с синей лентой. Накладываем синий бант на красный, закрепляем, делая несколько стежков.



4. Складываем и крепим белую ленту 2,5х40 см и соединяем все 3 бантика таким образом, чтобы было видно все. Несколько раз прошиваем.



6. При помощи клея «Момент. Кристалл» прикрепляем застёжку с изнаночной стороны.

Вот такая оригинальная брошь у нас получилась!



Такая брошь будет отражением гордости за свою Родину и станет прекрасным украшением для любого празднования, включая День защитника Отечества. Она также может стать прекрасным подарком для друзей и близких.

Озорнина Н.В.,  
воспитатель МКДОУ АГО «Ачитского  
детского сада – филиал «Русскопотамский  
детский сад «Теремок»  
ГО Ачитский,  
Свердловской области.

### Конспект занятия по познавательному развитию «День Защитника Отечества»

**Цель:** Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**

- познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем с вами разговаривать о празднике.

А кто-нибудь знает, какой скоро будет праздник? (Ответы детей)

В зимнем месяце – феврале, когда дуют ветры и метут метели, мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Это 23 февраля. В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек и, конечно же, мальчиков – наших будущих защитников.

Ребята, а вы знаете кто такой защитник? Защитник – это сильный, смелый, умный, благородный человек. Смелый – чтобы не испугаться врага, сильный – чтобы победить его, а умный — чтобы правильно обращаться с оружием.

У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества.

И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

### **Физкультминутка «Разминка»**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

**Воспитатель:** В нашей армии есть различные рода войск: сухопутные или наземные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

Железная броня вперёд стремится,  
На месте долго ей уж не стоится.  
А управляешь этим танком ты,  
Не пожелаешь ты себе иной судьбы.  
Желаем всем танкистам скорости,  
В делах везенья и, конечно, спорости.  
Друзья поддержат, руку поддадут,  
Любимые от вас никогда уж не уйдут.



- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

На мачте наш трёхцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов  
И днём, и ночью быть должны  
Под бдительной охраной!

## Молодой моряк в матроске



- А какая профессия у этих военных? Правильно ребята, это моряки. Это военно – морские силы наших войск. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Пограничники на страже —  
Службу день и ночь несут.  
Ни когда они не дремлют,  
Охраняют, берегут.



- Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется берет.

Синий цвет на рукаве,  
Карта мира в голове.  
Нашей Родины оплот,  
ВВС, воздушный флот!  
Пусть судьба Вас бережет -  
Тех, кто небо стережет!



- А это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета. Неба гордые сыны, мы прославить вас должны!

**Воспитатель:** В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику.

Послушайте и отгадайте мои загадки:

1. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)
2. Моряком ты можешь стать,  
чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)
3. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет,  
Наш Российский ... (Вертолет)
4. Под водой железный кит.  
Днем и ночью кит не спит:  
днем и ночью под водой,  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)
5. Под огнём, под пулями напрямик,  
всю войну прошел наш ... (Броневик)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как назвать все одним словом? (ответы детей - военная техника)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали? Какую носят форму? (ответы детей)

- Вы запомнили всех солдат, о которых мы сегодня говорили. Теперь я думаю, что если вы встретите на улице солдата, вы по форме сможете отгадать, в каких вооруженных силах он служит.

А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником.

Олюнина М.А.,  
воспитатель МКДОУ №1 «Солнышко»,  
Бисертский городской округ  
Свердловская область

### Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе

**«Папа может все».**

**Ход праздника.**

Дети заходят в зал под музыку.

Строятся по линии.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие наши гости!

На лист календаря нам бросить взгляд

Сегодня есть особая причина:

Настало 23 февраля,

А значит – праздник ваш пришел, мужчины!

Пусть этот день приятно удивит,

Преподнесет прекрасные подарки,

Мы вам желаем радости, любви

И встретить праздник весело и ярко!

А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Нашей Родины!

## **Песня «Папам»**

1-й ребёнок.

Мимо сада, мимо дома  
Он шагает раз-два, три!  
На российского солдата  
С уважением смотри!

2-й ребёнок.

Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.

3-й ребенок.

Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне.  
Он охраняет мир и труд,  
Спокойный труд во имя жизни

.4-й ребёнок.

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.  
Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.

5-й ребёнок.

Жаль, что мы пока не можем  
На параде выступать.  
Но сегодня будем тоже  
Славный праздник отмечать.

**6-й ребёнок.**

Очень любим все мы с детства  
Этот праздник в феврале.  
Все вместе:

Слава армии Российской!  
Самой мирной на земле!  
Вед. Об армии любимой  
Поет наш детский сад,  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.

Песня «Солдатушки ,бравы ребята»

**ВЕД.** Дорогие папы и дедушки ,дети вас так любят. Они расскажут об этом в стихах.

**Вед.:**И мне хочется поздравить наших пап, дедушек, мальчишек и пожелать крепкого здоровья и мирного неба над головой

**Стихи про пап и дедушек.**

1.Двадцать третье число-  
Все на улице бело.  
Знает каждый на земле-  
Папин праздник в феврале.  
Папа –он у нас защитник,  
С ним не страшен дикий хищник  
Папа всех у нас сильнее-  
Победит он Бармалея.  
Тот кто в армии служил-  
Тот Отчизну защитил.  
Папа лучший у меня.  
Им гордится вся семья.

2. Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
3.Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Вместе. Самый лучший ПАПА мой!

4. Мой дедушка — волшебник!

Вы поглядите сами,  
— Читает он газету  
С закрытыми глазами!  
Потом рычит, как тигр,  
Когда ложится спать.

Товарища для игр  
Такого поискать!

5. Мы с тобою, дед, друзья,

Куда ты, туда и я:  
Вместе ходим на рыбалку,  
Я бегом, а ты — вразвалку,  
Собираем мы малину:  
Ты — с куста, я — из корзины.

Вместе красили забор —  
Руки в краске до сих пор!  
Только ты, сомнений нет,  
Самый лучший в мире дед!

6. Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой.

И скажу я по секрету,  
Лучше нет на свете деда.  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!

**Танец: «Будущие защитники».**

**Ведущая.** : Сегодня будут соревноваться наши мальчики, будущие защитники Родины. И они покажут нам свои качества, которыми должны обладать будущие защитники( смелостью, отважностью, мужеством и т.д.).

**Конкурс 1. «Донеси секретное донесение».**

Игра «Донесение»

Дети и папы в две колонны, бегают ,передавая донесение из рук в руки.

**Конкурс 2. «Снайперы».**

Дети и папы строятся в две колонны. Кидают по очереди в обруч мешочки с песком.

**Конкурс 3. «Всадники».**

Катаются по очереди на лошадке-палочке папы ,дети на прыгающих мячах.

**Конкурс.4. «Переправа».**

Игра по принципу переправа через болото. Передвигаем доски и шагаем.

**ВЕД.:**Папа может все, что угодно. Вот мы с вами и проверим это.

Представьте, Вы – дорогие наши папы, остались одни дома с вашими любимыми детьми...

и тут, от ваших почемучек, на вас обрушилось множество вопросов и на каждый из них надо дать полный, исчерпывающий ответ, а ещё надо приготовить еду, покормить, поиграть...

**Ведущий.** Представьте, Ваш ребёнок проголодался, что Вы будете делать?

Есть два ответа: первый - накормить, второй - подождём маму

Ну, конечно же, любящий папа обязательно накормит своего ребёнка

**Конкурс5: « НАРЕЖЬ ЯБЛОКО и накорми ребенка».**

**Ведущая.** Молодцы папы, ваши дети точно будут сыты, но случилось то, что очень часто случается с вашими детьми, есть то они перехотели и вам придётся всё это съесть самим (Дети кормят ПАП).

«Зарядка для ума» (по очереди дети отвечают на вопросы)

От страны своей вдали

Ходят в море... (*корабли*)

Льды морские расколос

Острым носом... (*ледокол*)

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный... (*самолет*)

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук... (*ракета*)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (*вертолет*)

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (*танк*)

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (*Подводная лодка.*)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (*ракету*)

«Танком управляет...» (*танкист*)

«Из пушки стреляет...» (*артиллерист*)

«За штурвалом самолета сидит...» (*лётчик*)

«Из пулемета строчит...» (*пулемётчик*)

«В разведку ходит...» (*разведчик*)

«Границу охраняет...» (*пограничник*)

«На подводной лодке несет службу...» (*подводник*)

«С парашютом прыгает...» (*парашютист*)

«На кораблях служат...» (*моряки*)

**Ведущая:** А теперь, ребята игра на внимание для пап и дедушек. Я поочередно буду показывать флажки ,меняя их порядок , а вы выполнять задание:

Синий флажок — дружно хлопать

Зеленый - дружно топтать,

Желтый — молчать,

Красный - «Ура!» громко кричать.

**Общая игра с детьми и на внимание: «ДА и НЕТ».**

– Наша армия сильна? (да)

– Защищает мир она? (да)

- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- У Буратино длинный нос? (да)
- На корабле он был матрос? (нет)
- В пруду он плавал в тине? (да)
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит лётчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важнее всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

**Вед.** Девочки приготовили для наших мальчишек поздравление

**Песня-поздравление:** «Наши папы, наши папы»

**Ведущая:**

Вот какой у нас отряд –  
 Очень дружных дошколят!  
 Ведь мальчишки, всей страны  
 Быть отважными должны!  
 Чтоб границы охранялись,  
 Чтоб мамы улыбались!

**Песня « Про папу»**

Уважаемые мужчины, поздравляем Вас с наступающим праздником – Днем Защитника Отечества! Желаем Вам здоровья, успехов в вашей работе и всего самого лучшего!

Перепелкина Е.В. воспитатель,  
 высшая квалификационная категория  
 Пылаева Т.З. инструктор по физической культуре,  
 высшая квалификационная категория

### **Проект «День защитника Отечества»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательный, творческо-игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 12.02-22.02.2024г

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Постановка проблемы:** Проблема. Низкий уровень знаний у детей об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»; отсутствие интереса к Российской Армии; отсутствие знаний о воинах России.

Обоснование проблемы. Недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:** Создание условий в группе для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии, воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию.

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

## 1. Организация игровой проектной деятельности

### 1 – этап: организационно – подготовительный



Задачи:

- определение проблемы через выявление уровня развития детей и образовательные возможности семьи;
- изучение нормативно – правовых документов, общеобразовательной программы ДОО, методической литературы, материалов сети Интернет по вопросам выявленной проблемы;
- введение воспитанников в тематику с использованием модели «Трёх вопросов», обсуждение плана с семьями воспитанников;
- сбор информации, материалов и средств, для реализации проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта.

### 2 – этап: основной (цикл практических дел)

Задачи: организация всех видов деятельности детей вокруг проекта «День защитника Отечества» в ДОО, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей с родителями.

### 3 – этап: заключительный

Задачи: организация деятельности по изготовлению продуктов проекта. Реализация проекта «День защитника Отечества».

## 2. Методические рекомендации к работе над проектом

### 1 этап: Организационно-подготовительный

На основании полученных данных была определена проблема и сформулирована цель проектной деятельности, указанные выше.

Решая поставленные задачи организационно – подготовительного этапа, изучалась и анализировалась нормативно – правовая база, методическая литература по организации

проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и вовлечению в данную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников.

После ознакомления с нормативными документами и методическими рекомендациями осуществлялась деятельность по подбору материала, форм и методов обучения и воспитания, адекватных возрасту детей и положениям ФГОС ДО, создавались условия для реализации проекта согласно требованиям стандарта.

Введение воспитанников в тематику проекта осуществлялось с использованием модели «Трех вопросов».



#### **Что мы знаем о защитниках?**

- солдаты
- защищают нас
- у них есть оружие

#### **Что мы хотим узнать о защитниках?**

- кто служит в сухопутных войсках?
- что делают солдаты в армии в мирное время?
- Как отмечают этот праздник в России?
- В чем состоит работа пограничников? десантников?

#### **Что мы должны сделать, чтобы узнать еще больше о защитниках?**

- Спросить у родителей.
- Посмотреть в книгах, энциклопедиях.
- Поискать в интернете.

На основе детских высказываний определили содержательные направления проекта, совместно с детьми обсудили эту тему.

#### **Формы работы с детьми по подготовке к реализации проекта:**

проведение бесед, игровых ситуаций;

чтение стихотворений, рассказов о армии; рассматривание энциклопедий, просмотр презентаций;

показ иллюстраций, картин о защитниках;

#### **Формы работы с родителями по подготовке к реализации проекта:**

консультация «День Защитника Отечества»;

помощь родителей в проведении военно-патриотической игры «Зарница».

#### **Мероприятия по подготовке к реализации проекта:**

поиск родителями информации в интернете о защитниках.

#### **2 этап: Основной**

##### **План осуществления проекта:**



##### **В группе воспитатель организует развивающую предметно - пространственную среду:**

Выставку книг о солдатах, родах войск.

Знакомит детей с литературными произведениями: чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»; стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;

Разучивает пальчиковые игры: «Мы – солдаты», «Мы мечтаем», «Станем танкистами», «Отважный капитан», «Солдатики»

Беседует с детьми по теме: «День защитника Отечества», «Наша Армия».

Организует образовательную деятельность:

По развитию речи – заучивание стихотворение С.Маршака «Февраль», используя мнемотаблицу.

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику.



Дети рассказывали про своего папу: «Я и мой папа», «Мой папа – солдат». учили детей рассматривать картину, видеть в картине сюжет, отвечать на вопросы по её Детям был предоставлен просмотр мультимедийной презентации «День защитников Отечества».

При организации продуктивной деятельности дети лепили военную технику, солдат, рисовали самолёты, танки, портрет папы. Девочки делали подарки для мальчиков. Сделали выставку военной техники,



### **В самостоятельной деятельности**

дети раскрашивали картинки цветными карандашами, красками по теме проекта, играли в настольно-печатные, дидактические игры: ««Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».

сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики»,

### **3 этап: Заключительный**

Работа по итоговым мероприятиям проекта:

Итогом проекта стали мероприятия:

Фотоотчет по проекту;

Выставка рисунков;

Музей военной техники;

Изготовление подарков для пап;

Военно-патриотическая игра «Зарница».

Работа по реализации проекта была проведена успешно и интересно. Разнообразие видов деятельности обогатили у детей знания о защитниках Отечества, а также сформировали у детей практические умения и навыки.



### **Результативность проекта.**

В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми, быть надёжными защитниками своего Отечества.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Расширился словарный запас детей: называют значительное количество родов войск и военных профессии.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

Платыгина Е.Н.,  
воспитатель МАДОУ  
«Криулинский детский сад №3»,  
МО Красноуфимский округ

### **Развлечение в средней группе «Наша армия»**

#### **Программное содержание:**

- Знакомить детей с родами войск: летчики, танкисты, моряки;
- Развивать и совершенствовать двигательные навыки детей;
- Обучать детей выразительному пению, развивать эмоционально - образное исполнение музыкально - игровых упражнений;
- Продолжать учить выразительно рассказывать стихотворения.

*Дети с флажками, одетые в элементы одежды разных родов войск, входят в зал и встают колоннами.*

**Ведущий:**

День нашей армии сегодня, и ей уже немало лет.

Привет защитникам народа, Российской армии...

**Все дети:** Привет!

**ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕСНЯ с флажками**

*Дети под музыку садятся на стульчики*

**Ведущий:** 23 февраля - день особенный, его отмечают все наши воины солдаты, которые защищают нашу Родину. Его отмечают наши папы и дедушки, которые когда – то служили в армии. Его отмечают наши мальчишки, которые немного подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает нашу Родину. Этот день так и называют - День защитника Отечества!

-Сегодня военные пригласили нас в гости! Но перед тем, как к ним отправится, нужно размяться

*Двигательная игра «Нашей армии- салют!»*

*(Ведущий проговаривает слова, дети, стоя на месте, выполняют соответствующие движения):*

Наши воины идут: раз – два, раз – два! *Шагают на месте*

В барабаны громко бьют: тра – та – та, тра – та, та! *Имитируют игру на барабанах*

В море наши корабли: нынче – здесь, завтра – там! *Руки на поясе, качаться с ноги*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *на ногу*

Пограничник на посту: «Кто идет?», «Кто идет?» *повороты вправо – влево*

Едут танки по мосту: Трр – вперед! Трр – вперед! *Делают движения согнутыми в локтях руками вперед – назад, затем «моторчик» перед собой*

Над землей самолет: У – у – у! У – у – у! *руки в стороны, повороты вправо – влево*

Разрешен ракетам взлет: Уух! Уух! *Приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью. Быстро встают, поднимая руки вверх.*

Наши пушки точно бьют: Бух! Бах! Бух! Бах! *Выбрасывают вперед – вверх то правую, то левую руки*

Нашей армии - салют! Три раза крикнем: *руки вверх, кричат «Ура!»*

Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Давайте ознакомимся с картой, по которой мы пройдем по маршруту и узнаем, какие же бывают войска.

*Воспитатели с детьми изучают карты и отправляются по маршруту.*

**1. Моряки**

**Ведущий:** Долго-долго с ним возились мастера.

Наконец, на свет явился металлическим гигант.

Запыхтел он чинно, важно

И спустился на волну.

Даль бескрайняя морская –

Весь простор открыт ему!

(корабль)

-А кто же на корабле служит? (ответ детей)

-Правильно, моряки!

Моряки - Это военные, которые служат на военных кораблях. Сейчас у моряков есть военные крейсера, эсминцы и противолодочные корабли. Есть морская авиация и подводные лодки с мощными торпедами и ракетами. Это команда очень смелых и отважных людей, которую на корабле называют экипаж.

**Ребенок:** Мы матросы смелые, моряки умелые.

Нас волной не укачать, надо море охранять!

**Ведущий:** А есть ли у нас моряки? выходите!

**ТАНЕЦ (Яблочко - каблучок)****2. Танкисты**

**Ведущий:** Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. (Танк)

**Ребенок:** Мы танкисты рвемся в бой!

Танк любимый – наш герой!

**Ведущий:** Кого называют танкистами? (ответы детей). Танкисты – это военные, которые служат в танковых войсках. Они передвигаются на танках – очень мощных и крепких боевых машинах. Вам предстоит сбить вражеский танк. Ваша задача: попасть шариком в мишень. Предлагаю потренироваться вам и узнать, на сколько вы меткие и ловкие.

СОРЕВНОВАНИЯ “Попади в цель”

“Проворные мотальщики”

3. Летчики

**Ведущий:** Для него родимый дом –

Это наш аэродром.

Он проделал долгий путь,

Чтоб немного отдохнуть.

А когда он отдохнёт,

Вновь отправится в полёт.(Самолет)

**Ребенок:** Мы смелые пилоты, водим самолеты.

В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!

**Ведущий:** Ребята, а кто такие летчики? (ответы детей). Это военные, которые летают на самолетах. А знаете ли вы, что самолеты бывают разные: истребители, бомбардировщики, разведывательные самолеты, транспортные самолеты. И каждый вид самолета выполняет свою задачу: истребители нужны для уничтожения вражеских самолетов, транспортные самолеты перевозят военные грузы, а самолеты – разведчики проводят воздушную разведку.

-Летчики приглашают нас отправится с ними в полет, готовы?

*Дети встают в круг.*

ИГРА “Летчики”

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним, у кого мы были в гостях? (Перечисляют рода войск)

- Посмотрите. мы подготовили картинки самолетов, танков и кораблей, давайте наклеим их в небо, море или на сушу

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА - Аппликация(самолеты, танки, корабли)

**Ведущий:** Теперь, после того, как вы узнали, какие бывают разные, сильные рода войск, мы убедились: Вы Молодцы! Быть защитником Отечества — это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя, занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь. Успеха и удач вам!

Прокопчук А.Н.,  
муз. руководитель МБДОУ Детский сад 90,  
г. Каменск-Уральский,  
Свердловская область

### Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «9 Мая – День Победы!»

**Цель:** воспитание патриотизма, уважения традиций, развитие музыкальных способностей детей.

**Музыкальный репертуар:** Песня «О той весне» (сл. и муз. Е.Плотниковой), танец «Журавли» (сл. Р.Гамзатова, муз. Я.Френкеля), песня «День Победы» (сл. А.Пилецкой, муз. Д. и В. Трубачевых), песня «О мире» (сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко), песня «Большой хоровод» (сл. Л.Жигалкиной и А.Хайта, муз. Б.Савельева), подвижные игры «Зоркий глаз», «Доставь письмо».

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Наш праздник мы посвящаем дню Победы и миру на земле! Ведь именно 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война!

*(Выходят дети)*

**1 Ребенок:** В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.  
Сегодня праздник – День Победы,  
Счастливый, светлый день весны!

**2 Ребенок:** Вдохнули полной грудью люди.  
Конец войне! Конец войне!  
И многоцветные салюты  
Сверкали долго в вышине!

**3 Ребенок:** Они отчизну защищали,  
Бесстрашно шли на смертный бой.  
Чтоб дети в счастье вырастали  
В стране свободной и родной!

**4 Ребенок:** В цветы все улицы одеты,  
Смеется и ликует май!  
В тот саамы первый день Победы  
Цветы дарили нашим дедам,  
Бойцам, что мир несли в наш край.

**Ведущая:** Великая Отечественная война... война нашего народа с фашистской Германией. Давайте вспомним, как это было... 22 июня 1941 года Германия без объявления, нарушив все договоренности, начала военные действия на территории России. Весь народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. На бой наших соотечественников звала песня «Священная война», написанная А.В.Александровым в первые дни Великой Отечественной войны.

#### **Видео о начале войны на песню «Священная война»**

**Ведущая:** Во время войны было написано множество песен. Ребята, какие песни военных лет вы знаете? *(дети называют песни)*. И сейчас наши современные композиторы сочиняют песни о войне. Одну из таких песен вы знаете, она называется «О той весне» композитора Елены Плотниковой.

*(дети строятся на исполнение песни)*

#### **Песня «О той весне»**

**Ведущая:** Желания всех детей в мире схожи. Они желают мира всем живущим на нашей планете! И мы с благодарностью вспоминаем ветеранов войны, которые отдали жизни за мирную землю и небо. Вечная им слава!

*(выходят дети на стихи)*

#### **Стихи**

**1 Ребенок:** Поздравляю дедушку  
С праздником Победы.  
Это даже хорошо,  
Что на ней он не был.  
Был тогда, как я сейчас,  
Маленького роста.  
Хоть не видел он врага –  
Ненавидел просто!

**2 Ребенок:** Он работал, как большой,  
За горбушку хлеба,  
Приближал Победы день,  
Хоть бойцом и не был.

Стойко все лишения снёс,  
Расплатившись детством,  
Чтобы в мире жил и рос  
Внук его чудесно.

**3 Ребенок:** Что такое День Победы?

Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

**4 Ребенок:** Что такое День Победы?

Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.

**Ведущая:** В 4 часа утра наши враги – фашистская Германия – напали на нашу Родину. На борьбу с захватчиками поднялись люди всех возрастов. Ребята, а каким должен быть солдат? (*ответы детей – сильный, смелый, быстрый, ловкий, отважный...*). Немало испытаний предстояло нашим бойцам. А сейчас мы посоревнуемся, будем как наши солдаты – сильными и ловкими.

### **Игра «Зоркий глаз»**

*(В руках у ведущей 4 флажка. Дети на каждый цвет флажка выполняют разные движения: голубой – «летим», синий – «плывём», зелёный – «скачем», красный – «кричим» «ура!» и машем руками. Ведущая в произвольном порядке показывает флажки, дети под музыку выполняют верные действия)*

### **Игра «Передай письмо»**

*(Дети делятся на две команды. В каждой команде по 10 человек, остальные – болельщики. Задача: по эстафете доставить письма в штаб. Препятствия на пути: пройти по верёвочке на полу, перепрыгнуть через обруч, проползти тоннель. Выигрывает та команда, которая первая справилась с заданием)*

### **Ведущая:**

Спасибо тем, кто воевал за Родину свою,  
Кто своей жизнью рисковал, не спасовал в бою.  
Мы помним всех и в этот час  
Станцуем танец мы для вас...

### **Танец «Журавли»**

### **Ведущая:**

Наши дети-дошколята  
Очень умные ребята.  
Они много, много знают,

Все загадки отгадают.

**Загадки:**

1. Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.  
По военному одет,  
Ветеран войны – мой... *(Дед)*
2. Всегда им победить охота,  
Идет вперед, примкнув штыки...  
*(Пехота)*
3. В бою черепаха – стальная рубаха. *(Танк)*
4. Он нынче в поле тракторист,  
А завтра в армии... *(Танкист)*
5. Задаю я вам вопрос.  
Что же носит наш матрос?  
Полосатая рубашка  
Называется... *(Тельняшка)*
6. Девиз у военных простой:  
За край родной мы примем... *(Бой)*

**Ведущая:** Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку с врагом – фашистской Германией. Наступил новый период в жизни нашего государства – период Великой Отечественной войны.

**Стихи**

- 1 Ребенок:** И от моря и до моря  
Поднялись фронтовики.  
И от моря и до моря  
Встали русские полки!
- 2 Ребенок:** Огромной колонной, за взводом взвод  
По улице полк на битву идет  
Красиво шагает армейская рать  
Чеканный порядок. Чудесная статья.
- 3 Ребенок:** Сверкают на солнце винтовок штыки,  
Движенья едины, шаги широки –  
И любо любому бросить свой взгляд  
На лица и поступь Российских солдат.

**Ведущая:** Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война и вот, наконец, 9 мая 1945 года она подошла к концу.

**Ребенок:**

Победа! Победа! Великое слово,  
В нем слава Отчизны и слава бойца,  
Оно трепетать заставляет любого,  
Оно, как огонь, зажигает сердца,  
Рассеялись черные тучи,  
Над Родиной солнце встает.  
И голос народа могучий  
Победную песню поет.

**Песня «День Победы»**

**Ведущая:** Миллионы жизней унесла Великая Отечественная война. В память о погибших зажжен Вечный огонь, воздвигнуты памятники, около которых постоянно лежат живые цветы – дань уважения благодарных потомков жертвам той страшной войны. Ребята, давайте почтим память павших героев минутой молчания. Прошу встать.

**Минута молчания (видео)**

**Ведущая:** Прошу всех садятся. Ребята, а какие памятники, мемориалы, посвященные героям Великой Отечественной войны есть в нашем городе? *(дети отвечают)*.

### **ФОТО памятников и мемориалов в г.Каменске-Уральском**

1) Один из главных символов города — памятник Герою Советского Союза Григорию Кунавину. Это первый памятник солдату Великой Отечественной в нашем городе. Памятник был открыт к 20-летию Великой Победы - в мае 1965 года.

2) Памятник Герою Советского Союза Илье Абрамову. Он был открыт 26 июля 1968 года — в день его рождения.

3) 7 сентября 1969 года на улице Алюминиевая, напротив дворца культуры УАЗа был открыт мемориал уральским алюминщикам, павшим в боях с немецко-фашистскими захватчиками, «Скорбящая мать».

Авторы – художник В.Н.Котельников, архитектор И.Я.Безруков.

4) В 1972 году, 30 декабря, на улице Кунавина, был открыт памятник «Синарским железнодорожникам за самоотверженный труд в грозные годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

5) 23 сентября 2006 года на улице Февральской революции, возле Церкви Покрова Пресвятой Богородицы, был открыт ещё один мемориальный комплекс — памяти жителей деревни Волкова, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

### **Ребенок:**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат,  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

**Ведущая:** Сейчас дети исполнят песню «О Мире».

### **Песня «О Мире»**

**Ведущая:** Вот и подошёл наш праздник к концу. В честь Великой Победы закончим наш праздник задорным хороводом.

### **Песня «Большой хоровод»**

### **Ребенок:**

Отстояли наши деды  
Труд и счастье на земле,  
Ярче светят в честь Победы  
Звезды мира на Кремле.  
За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою!

**Ведущая:** С Праздником, друзья, С Днём Победы!

**Все дети:** Ура! Ура! Ура!

*(дети под музыку выходят из зала)*

Сайгина Л.А.,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №38»,  
городской округ Сухой Лог,  
Свердловская область

**Проект «Защитники Отечества»  
(средняя группа)**

**Классификация проекта:****Доминирующая деятельность:** познавательно-развивающий, творческий**Предметно-содержательная область:** межпредметный**Характер координации:** открытая координация**Форма проведения:** групповая**Число участников:** воспитанники средней группы (4-5 лет), родители, воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь Детской городской библиотеки**Продолжительность проекта:** среднесрочный**Сроки реализации:** 12.02.2024г. – 22.02.2024г.**Характер контактов:** внутригрупповой**Актуальность проекта**

23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чувствуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Одна из важнейших задач современного общества - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Начинать его необходимо в дошкольном детстве, которое является важнейшим периодом становления личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

**Проблема:** К сожалению, мало кто знает историю праздника - 23 февраля, в связи с чем он был установлен. День Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. Ошибочное представление детей об образе настоящего мужчины, героя.

**Цель проекта:** Активизация всех видов детской деятельности на расширение знаний, навыков, опыта детей, творческих способностей по теме «Защитники Отечества».

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества.
- Расширять и систематизировать представления детей о Российской Армии, о видах войск, о военной технике, о людях военных профессий.
- Развить интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
- Формировать коммуникативные навыки детей.
- Воспитывать гордость за наших воинов; в девочках - уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.
- Обогащать групповое пространство стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.
- Сделать родителей активными участниками создания единого пространства для развития детей.

**Предполагаемый результат:**

- Приобретение новых знаний, повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Защитники Отечества».
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

- Проявление творческих способностей в самостоятельной деятельности детей.
- Обогащение группового пространства дидактическим материалом.
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни группы, детского сада, заинтересованности в формировании чувства патриотизма у детей.

#### **Продукты проектной деятельности:**

- Дидактические игры по теме «Защитники Отечества».
- Альбом «Наша армия сильная, сильная».
- Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.
- Фотовыставка «Мой папа - защитник Отечества».
- Стенгазета «Наша армия сильна!»
- Лэпбук «Наши защитники».

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **I. Подготовительный этап**

1. Подбор методической, научно-популярной литературы, интернет-ресурсов.
2. Беседы с детьми: выявление знаний детей об армии, о том, в каких войсках служили папы, дедушки (диагностика).
3. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, комплекса утренней гимнастики.
4. Подбор художественной литературы (рассказы, стихи, загадки, пословицы и поговорки об армии, силе и мужестве солдат, о солдатском обмундировании, технике) для детей.
5. Подбор иллюстративного материала, интернетресурсов.
6. Информирование родителей о реализации проекта.

##### **II. Основной этап**

###### *Социально-коммуникативное развитие:*

- Беседы: «Рода войск», «Есть такая профессия - Родину защищать (дать знания детям о Российской армии; уточнить представления о родах войск, о людях военных профессий.).
- Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа - солдат» (развивать коммуникативные навыки детей).
- Сюжетно-ролевые игры «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Медсанбат», «Пограничники на посту», «На подводной лодке», «Охрана морских границ» (предложить детям обыграть различные ситуации, связанные со службой в армии; совершенствовать умение детей обговаривать замысел игры, договариваться о взаимодействии в рамках сюжета, использовать различные атрибуты, игрушки, распределять роли; развивать диалогическую форму речи). «Детский сад»: сюжет «Будущие защитники Родины» (учить обыгрывать реальные действия, ситуации, использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться с интересами товарищей; формировать в сознании детей образ защитника Отечества, стремление воспитывать в себе лучшие физические и личностные качества). «Моряки» (развивать и обогащать сюжеты игр; подводить детей к созданию игровых замыслов; совершенствовать умение подбирать и использовать атрибуты, готовить обстановку для игры).
- Конструирование: военная техника (обогащать представления детей о технических средствах, машинах, используемых в вооружённых силах; учить создавать постройки по инструкции, по образцу, по представлению; поощрять экспериментирование с комбинированием деталей; развивать воображение, пространственное мышление).
- Дидактические игры «Собери картинку правильно», «Узнай на ощупь» (военная техника), «В воздухе, на земле, на воде», «Посчитай солдатиков», круги «Расскажи о военных профессиях», «Кому, что нужно?», выкладывание из счетных палочек «Танк», «Самолёт», (учить выполнять правила в соответствии с поставленной задачей; развивать внимание; активизировать словарный запас).

###### *Познавательное развитие:*

- Рассматривание альбома «Защитники Отечества» (учить различать и называть

представителей разных родов войск, рассказать о том, какими качествами им необходимо обладать; поддерживать познавательный интерес, обогащать словарный запас).

- Просмотр видеопрезентации «На страже Родины», «Военная техника разных родов войск»; «Богатыри земли русской» (формировать интерес к службе в армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, вызвать у детей стремление к воспитанию в себе лучших качеств).
- Настольная игра «Кому - что» (по родам войск) (формировать умение различать принадлежности к различным родам войск; развивать память).
- Беседы «История возникновения 23 февраля», «Что за праздник «День защитника Отечества?», «Защитники страны», (расширять представления детей о том, что каждый народ защищает свою страну; формировать представления о родах войск; обсудить, какими качествами должен обладать защитник Отечества).
- Просмотр фрагмента мультфильма «Про Сидорова Вову», режиссёр Э.Назаров (обогащать представления детей об армии, о родах войск; предложить дать оценку поведению главного героя, обсудить, что ему нужно сделать, чтобы стать хорошим солдатом).
- Посещение детской библиотеки, тема: «От богатырей до защитников наших дней».

*Речевое развитие:*

- Речевая гимнастика «Армия» (формировать правильную артикуляцию).
- Чтение художественной литературы: А.Митяев «Шапка не велит», З.Александрова «Дозор», А.Ошнурова «В нашей армии», Д.Красавина «Петя - герой», Н.Носов «Дозор», Ю.Коваль «На границе», З.Александрова «Бойцы-молодцы», А.Жаров «Пограничник», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор», В.Козлов «Пашкин самолет», А.Маркуша «Я - солдат и ты - солдат», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», Л. Кассиль «Твои защитники», Былины: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича, (воспитывать уважение к защитникам Отечества; вызвать у детей стремление к воспитанию в себе лучших качеств).
- Заучивание стихотворений С.Маршак «Февраль», В.Малков «Будем в армии служить», О.Высоцкой «Наша армия».
- Разучивание пословиц и поговорок об армии, армейской службе (расширять представление об устном народном творчестве; формировать познавательный и социальный интерес; активизировать словарь).
- Словесные игры «Скажи наоборот», «Подскажи словечко» (учить находить антонимы к качествам военных (слабый - сильный; трусливый - смелый...); развивать воображение, речь), «Кубики Блума» (учить отвечать на вопросы о военных профессиях, празднике 23 февраля).
- Вечер загадок и отгадок (формировать умение отгадывать и самостоятельно составлять загадки, описывая элементы одежды, атрибуты, технику, используемые представителями разных родов войск).
- Рассказы детей «Мой папа (дедушка) – защитник Отечества», «Когда папа (дедушка) в армии служил...» (учить детей делиться впечатлениями после беседы с папами, дедушками; способствовать формированию социокультурных компетенций; развивать коммуникативные навыки, память, речь).
- Просмотр мультфильмов «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (расширять представления о русских богатырях; формировать интерес к истории, сказам и былинам).

*Художественно-эстетическое развитие:*

- Настольная игра «Составь эмблему» (закреплять названия родов войск, их отличительные признаки; учить составлять эмблемы разных родов войск из отдельных элементов по образцу).
- Работа с раскрасками «Наша армия» (формировать умение закрашивать рисунки ровно, аккуратно, подбирать необходимый цвет).

- Прослушивание музыкальных произведений: «Марш», музыка Д.Шостаковича, «Марш», музыка А.Шульгина, «Марш деревянных солдатиков», музыка П.Чайковского (учить детей сравнивать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, определять их характер; учить маршировать, передавая в движении характер музыки); «Это, сынок, десантники», «Аты - баты», «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая» (воспитывать культуру слушания музыкальных произведений).
- Творческая мастерская: Изготовление открыток папам (формировать интерес к декоративно-прикладному искусству; вызвать желание порадовать пап). Лепка «Вертолёт для папочки» (учить лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей; обратить внимание на способы крепления деталей; развивать глазомер, мелкую моторику). Лепка «Пограничник с собакой» (развивать конструктивные навыки, мелкую моторику; формировать умение соотносить размеры поделки). Аппликация «Самолёт построим сами» (формировать умение создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера, видоизменять детали по средствам срезания уголков, разрезания деталей поперёк и по диагонали; развивать творческое мышление).
- Ручной труд: конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет» (развивать внимание, мелкую моторику, интерес к ручному труду).
- Конструирование из лего «Самолеты», военная крепость (развивать воображение; формировать желание выполнять постройки, используя различные наборы Lego).
- Выставка детского творчества (демонстрация полученных навыков).

#### *Физическое развитие:*

- Утренняя гимнастика «Скоро праздник всех солдат»
- Пальчиковая гимнастика «На постой», «Бойцы-молодцы», «Капитан» (Т.Ткаченко) (развивать мелкую моторику; способствовать развитию речи, творческой и мыслительной деятельности).
- Подвижные игры «На границе», «Смелые ребята», «Попади в цель», «Пограничники», «Лётчики на аэродроме», «Снайперы», «Капитаны», «Мы военные», «Перенос снарядов», «Минное поле» «Самолеты», «Не промахнись», «Метко в цель», «Военные на учении» (развивать ловкость, сноровку, морально-волевые качества детей; формировать сознательную двигательную активность).
- Игры-соревнования Эстафета «Проскачи на коне», «Перетяни канат», «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Боевая тревога», «Кто дальше бросит гранату», «Чей самолет быстрее» (развивать ловкость, сноровку, морально-волевые качества детей; формировать сознательную двигательную активность).
- Физминутки и динамические упражнения для физкультурных пауз «Сигнальщики», «Найди солдатика и промолчи», «Ровным строем мы идем...», «Мы летчики, пилоты», «Начинаем тренировку...», ... (снижать динамическое напряжение).
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна «Армейская побудка» (способствовать развитию двигательной активности).
- Квест-игра «Разведчики» (учить ориентироваться в пространстве в соответствии с речевым описанием местоположения предмета, действовать в соответствии с правилами игры, обогащать представления о защитниках Родины).

#### **Работа с родителями**

- **Фотовыставка «Мой папа - защитник Отечества» (способствовать формированию детско-родительских отношений).**
- **Информация в уголок «Для вас, родители»: «Роль отца в воспитании ребёнка»** (изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания); **«День защитника Отечества» (педагогическое просвещение родителей).**

- **Оформление памятки** «Что читать ребенку об армии?» (педагогическое просвещение родителей)
- Развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества» (способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений).

Сенченкова Т.Н.  
музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад 88,  
город Каменск - Уральский ,  
Свердловская область

### ***Сценарий праздника посвящённого Дню защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста.***

***Цель конкурса:*** формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

***Задачи конкурса:***

- совершенствование строевых умений у детей дошкольного возраста;
- поддержка и поощрение первых достижений дошкольников.

***Предварительная работа:***

1. Выбор рода войск.
2. Придумывание названия, девиза.
3. Подбор строевой песни.
4. Совместное разучивание песни с музыкальным руководителем.
5. Подготовка костюмов и атрибутов.

***В смотре оценивается:***

- наличие личного состава - участвует группа в полном составе (по списку, в строю, отсутствуют по причине);
- внешний вид (единая парадная форма одежды);
- точное выполнение команд;
- строевая выучка в составе отряда и одиночная подготовка;
- исполнение строевой песни;
- действия командира;
- выход командира отряда на исходную позицию, доклад главнокомандующему.

***Ход смотра-конкурса***

*В центре празднично украшенного физкультурного зала – ведущий в военной форме. Участники конкурса в формах летчиков, пограничников, танкистов, десантников, моряков. Впереди отряда - командир.*

***Звучат фанфары.***

***Ведущий:*** Участникам конкурса приготовиться к параду! На праздничный парад шагом марш!

***Звучит марш.***

*Участники смотра-конкурса под бурные аплодисменты болельщиков и гостей в колонне по два торжественным маршем заходят в зал и проходят по его периметру.*



***Ведущий:*** Парад, стой! Смир-но! Равнение на середину!

*Отряды поворачиваются в соответствии с командой.*

Надежный, спокойный,  
Уверенный, сильный -  
Таков настоящий защитник России!  
С ним не страшны никакие угрозы,  
Ночью и днем, в жару и морозы,  
Готовность солдата - номер один,  
Мир - дело чести для сильных мужчин!

Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь, уважаемые взрослые! Дорогие друзья! Сегодня праздник посвящен славному Дню защитника Отечества. Вот они перед вами - папы, дедушки, братья! Давайте их поприветствуем!

(Звучат аплодисменты.) Мы от души поздравляем наших смелых, подтянутых и отзывчивых мужчин. В подарок всем славным защитникам Родины мальчишки подготовительной группы прочтут стихотворение

**Дети:**

1.23 февраля – День российской Армии!  
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.  
Шлют они от всей страны благодарность воинам,  
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

2. Дед мой в армии служил. У отца – награды.  
Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!  
Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...  
Но ведь я себя вести по-мужски умею!

3. Защищаю во дворе маленьких и слабых  
И справляю в феврале День армейской славы.  
Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.  
 Попрошу меня принять в армию заранее!

**Ведущий:**

Спасибо нашим будущим солдатам! Всем известно, что в армии также служат и женщины, у которых много различных обязанностей. Женщины служат: радистками, разведчицами, медсёстрами, связистками и даже лётчицами. В нашем детском саду тренируются и готовятся стать защитниками все ребята без исключения! Строевая подготовка очень важна для солдат, она приучает к дисциплине, учит слушать команды, выполнять все действия сообща. Сегодня свою строевую готовы нам показать наши ребята. Ребята, ваши выступления будет оценивать уважаемое жюри. Познакомьтесь с ним (*Ведущий представляет каждого члена жюри.*)



**Председатель жюри главнокомандующий нашего сада,** заведующий детским садом «Сказка» - Майя Викторовна

**Заместитель заведующего** – Наталья Анатольевна

**Представитель родительской общественности** - Татьяна Викторовна

**Ведущий:**

Итак, мы начинаем! Командирам отрядов в соответствии своей очередности подготовиться и сдать рапорт!

*Командир отряда (делает шаг вперед, выполняет поворот к своему отряду и подает команды): Отряд, равняйся, смирно! (Выходит строевым шагом в центр и подходит к ведущему для сдачи рапорта.)*

**Рапорт:** Отряд (отряд хором произносит свое название) группы ... на смотр-конкурс песни и строя построен! Наш девиз! (Отряд хором произносит свой девиз.) Командир отряда (называет свою фамилию, имя).

**Ведущий:** Вольно! (Командир делает поворот кругом и возвращается на свое место.)

**Командир:** Отряд, вольно! (Становится в строй.)

*И таким образом каждый командир своего отряда сдает рапорт ведущему.*

**Ведущий:** Отряды, равняйся, смирно! Равнение на середину! (Ведущий строевым шагом подходит к заведующему детским садом и сдает рапорт.)

**Рапорт:** Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида - Отряды к смотру-конкурсу песни и строя ,посвященного Дню защитника Отечества, построены! Разрешите начать?

*(Заведующий отвечает.)*

**Ведущий:** Вольно! На показательное выступление приглашается отряд – **«Моряки»!**

**Группа поддержки** (девочки с султанчиками в руках, болельщики):

**Вам, ребята, так держать, от солдат не отставать!**

**Выступление моряков**

**Ведущий:** На выступление приглашается отряд – **«Десантники»!**

**Группа поддержки: Вы пока что дошколята, а шагаете прям, как солдаты!**

**Выступление десантников**

**Ведущий:** Пока жюри выставляет оценки нашим конкурсантам группа «Дюймовочка» исполняет песню, которая называется «Песня про папу».

**«Песенка про папу»**

**Ведущий:** Спасибо, ребята! Показать свои умения по строевой подготовке приглашается отряд - **Артиллеристы!**

**Группа поддержки: Дружно шагает с военными в ряд в серой шинели наш гордый отряд!**

**Ведущий:** На выступление приглашается отряд - **Связисты!**



**Группа поддержки: Мы желаем от души, чтоб результаты ваши были хороши!**

**Выступление связистов**

**Ведущий:** Уважаемы гости и ребята! Дети группы «Жар – птица» подготовили для вас песню танец с лентами!

**Танец с**

**лентами**

**Ведущий:** Спасибо ребята, продолжаем смотр-конкурс. На выступление приглашается отряд **Пограничники!**



**Группа поддержки: Если цель близка, то и через топкое болото пробирается наша пехота!**

**Выступление пограничников**

**Ведущий:** Наши ребята – настоящие маленькие солдаты, а песни поют... в общем сами послушайте!

*Дети исполняют песню «У солдата выходной»*

**Ведущий:** Спасибо, ребятам! На выступление приглашается отряд - *Парашиютисты*

**Группа поддержки:** *Вам лет пока немного, но время-то идёт. Защитник и мужчина в мальчишке подрастёт!*

**Выступление парашиютистов**

**Ведущий:** Закончились конкурсные выступления групп! Ребята, вы все молодцы и brave солдаты! Пока жюри подводит итоги нашего смотра – конкурса, предлагаю поиграть!

**Игра - эстафета**

*Жюри подводит итоги конкурса и объявляет победителей смотра-конкурса за самую лучшую строевую подготовку, вручает дипломы и памятные подарки.*

**Ведущий:**

Хоть вы ребята - дошколята,

Вы все шагали, как солдаты.

И знаем мы, что в трудный час

Спасете Родину и нас!

Смотр-конкурс песни и строя подошел к концу!

Отряды, напра-во! В обход по залу, к выходу шагом марш!

Все участники под звуки марша и аплодисменты гостей выходят из зала.

Симонова А.В.,  
старший воспитатель МБДОУ Детский сад 32,  
город Полевской,  
Свердловская область

### Конспект занятия по патриотическому воспитанию и развитию речи «Наша Армия» в средней группе

**Цель:** Воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма.

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнить представления детей о нашей армии. Познакомить с родами войск и военными профессиями, знакомить с новыми понятиями: шлем танкиста, бескозырка моряка, пилотка солдата, фуражка летчика, пограничника.

**Воспитательные:** формировать у дошкольников чувство патриотизма, учить узнавать солдат по форме. Воспитывать уважение и любовь к Родине, гордость за наших воинов.

**Развивающие:** развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание, стимулировать речевую активность детей, **развивать** творческий потенциал;

**Используемый материал:**

Презентация «Наша Армия», театрализованные костюмы, открытка, интерактивная доска, разрезные картинки, иллюстрации по теме: «Головные уборы военных», конверт с письмом.

**Предварительная работа:**

Беседы о защитниках нашей Родины, чтение книг о Российской Армии, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание картинок «Защитники Отечества», рассматривание альбомов, иллюстраций, военных фотографий; распечатка раскрасок.

**Использование современных технологий:**

*Здоровьесберегающие:* выполнение игровых физ. упражнений;

*ИКТ:* Презентация «С Днем защитника Отечества»

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Ум и сердце в работу вложи,  
Каждой секундой в труде дорожи!

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете какой месяц на календаре?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** А скажите, какой праздник отмечают в феврале? (Ответы детей)  
- Правильно. Это праздник мужчин, они защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. Праздник так и называется «День Защитников Отечества».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что такое у меня в руках?  
(Показываю флаг Российской Федерации)  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это флаг Российской Федерации, страны в которой мы живем. Россия – это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. Ребята, а как вы думаете, а кто служит в армии?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, в армии служат солдаты, летчики, моряки, пограничники и т.д. 23 февраля - это праздник наших пап, дедушек, братьев и наших мальчиков, будущих солдат Российской армии.

- Чтобы стать защитниками, нашей Родины,  
Нужно сильными и крепкими быть.

-И начнем мы с разминки язычка.

Чок-чок-чок- поработай язычок.

«Парашют» - *(В чередовании «Трубочка» (парашют закрыт)- «Рупор» (раскрытый) под счет до 10).*

«Почистить пулемет» - *(как упражнение, «Почистить зубы».* По очереди, нижние, верхние зубы).

«Танк» - *(многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука т-т-т...)*

«Пулемётная очередь» - *(рот открыт, губы в улыбке, длительно произносим длительно звук д-д-д).*

**Чистоговорка:**

Жу-жу-жу – я границу сторожу,

Ши-ши-ши – зашуршали камыши.

Жу-жу-жу – я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши – спите сладко, малыши

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром мне почтальон отдал конверт.

- Сказал передать его в детский сад. Интересно, что в нём. Давайте посмотрим (воспитатель открывает конверт). Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

**«Здравствуйте ребята! Пишут вам письмо солдаты – защитники Отечества. Военная служба и опасна и трудна. Наши военнослужащие часто рискуют своей жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Мы любим свою Родину, свой народ, поэтому всегда с большой готовностью можем выполнить любой приказ. Высылаем наши фотографии. Мы хотим, чтобы вы узнали о нашей службе в армии».**

*(Просмотр презентации «Солдаты разных родов войск»).*

**Воспитатель:** Вооруженные силы можно разделить на три главных группы – это сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

Не артист, не футболист

Не политик, не ученый

Его профессия – танкист

Живет он как на поле боя.

Правильно ребята, это танкисты

Головной убор танкиста называется **шлем**.

А какая профессия у этих военных? Правильно ребята, это моряки. Это военно – морские силы наших войск.

Плывет моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и с волной

Ведь море – дом его родной.

Головные уборы моряков называются **бескозырки**.

Мы должны помнить о том, как трудно было нашим солдатам выстоять в страшной Великой **Отечественной войне**, как тяжело далась им победа, и сколько советских солдат полегло на поле боя. На голову солдаты надевают **пилотку**.

Эти войска – пограничники, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков.

Он ребята, на границе,

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется **фуражка**.

А это летчик

Летчик знает свое дело,

В небе водит самолет.

Над землей летит он смело

Совершая перелет.

Их головные уборы тоже называют **фуражками** только фуражки летчиков синего цвета.

Все солдаты очень храбрые, сильные, выносливые, мужественные. Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу- уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу.

А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

**Динамическая пауза.**

Ровно встали, подтянулись,

Руками к солнцу потянулись,

Руки в стороны, вперед,

Делай вправо поворот

Делай влево поворот

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем,

И на месте мы шагаем

Стой на месте раз, два

Вот и кончилась игр

**Воспитатель:** - Наша армия большая и сильная. У солдат разных родов войск есть своя, военная форма и головные уборы. А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Я показываю вам головной убор, вы вспоминаете его название и солдата, который носит этот головной убор.

*Шлем танкиста.*

А на какой технике воюет танкист?

Правильно ребята, на танке.

А как называется этот головной убор *Бескозырка моряка*. Моряки ходят на военных кораблях

Как называется этот головной убор. *Пилотка солдата*.

А эта шапка зеленого цвета как называется. Правильно ребята, это *фуражка пограничника*, она зеленого цвета как и пилотка солдата.

А эта фуражка – синяя. Кому она принадлежит? Правильно – летчикам. А как вы думаете, почему у летчиков синяя форма? Летчики летают на самолетах по небу, и поэтому их форма цвета неба.

**Воспитатель:** Ребята, хорошо знаете головные уборы военных.

А теперь я предлагаю поиграть в игру на внимание.

Вот флажки **4 цвета**

нам игра знакома эта

флаг я **жёлтый** подниму

всех **похлопать** попрошу.

Флаг **зелёный** подниму-

всех **потопать** попрошу.

**Синий** - будем все **молчать**.

**Красный** - все «УРА!» кричать.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы запомнили всех солдат, о которых мы сегодня говорили. Теперь я думаю, что если вы встретите на улице солдата, вы по форме сможете отгадать, в каких вооруженных силах он служит. А сейчас я раздам вам раскраски с изображением солдат (моряки, пограничники, а вы раскрасите им форму нужным цветом).

Сирайова Э.Р.  
МАДОУ Детский сад 6

## Проект в подготовительной группе

### Актуальность

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста.

Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают **защиту** своей родины – священным долгом, а день **Защитника Отечества** не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, воспитать у дошкольника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

### Цель, задачи проекта

**Цель:** Расширить представления детей о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
2. Расширить гендерные представления: сформировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитать в девочках уважение к мальчикам как защитникам Родины.
3. Систематизировать, расширить и обобщить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
4. Развить интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности, коммуникативные навыки детей, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
5. Воспитать чувство патриотизма, гордости у детей за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** 05.02. – 16.02. ( краткосрочный)

**Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют представление об истории и традициях праздника «23 февраля – День защитника Отечества!».
- Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
- У детей сформировано представление о защитниках земли русской, о Российской армии, о видах войск, о людях военных профессий.  
желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.
- Проявляют внимание и уважение к ветеранам, интерес к Российской армии, к профессии военного, имеют желание в будущем стать защитниками Отечества.  
Родители активно участвуют в патриотическом воспитании детей.

#### **Этапы реализации проекта**

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Результат
-------------------------------	-------------------------	-----------

<p><i>Подготовительно-организационный этап:</i> - определение проблемы, отвечающей потребностям детей - постановка цели проекта, его мотивации - привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана</p>	<p>- Осуществляют предварительную работу с детьми по определению тематики проекта и планирование деятельности детей в проекте <b>« Есть такая профессия-Родину защищать...!»</b> <b>Модель трех вопросов:</b> <b>Что мы знаем?</b> <b>Что мы хотим узнать?</b> <b>Как узнать?</b> <b>Консультации для родителей</b> «Как воспитывать мальчиков»; «В здоровом теле — здоровый дух» «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель» <b>Папки - передвижки</b> «23 февраля день защитника Отечества» -Информируют родителей о содержании проекта, их роли в реализации проекта. Подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрированного материал по теме проекта. - Оформление информационного стенда для родителей. - Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей. - Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.</p>	<p>- выражают собственные мысли по теме проекта</p>
<p><i>2. Практический этап:</i> Совместная деятельность взрослого и детей по достижению результата</p>		<p>Клеят аппликацию, лепят, рисуют,</p>

	<p><b>Речевое развитие</b>  <b>Беседа «Военные профессии»</b></p> <p><b>Беседа «Военная техника – защитница и помощница солдат».</b></p> <p><b>Беседа «Военные профессии»</b></p> <p><b>Беседа «Военная техника»</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий»  Картотека дидактических игр на лексическую тему "Военная техника"</p> <p><b>Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»</b>  <b>Просмотр презентаций.</b>  «День Защитника Отечества»; «Военная техника разных родов войск»; «Богатыри земли русской»  <b>Просмотр мультфильмов:</b>  «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».</p> <p><b>Художественное -эстетическое .</b>  <b>Аппликация</b> «Военный корабль», «Поздравительная открытка к 23 февраля».  Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Папин портрет», «Военный пароход», «Воздушная эскадрилья».  <b>Лепка:</b> «Пограничник с собакой».  Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет», «Военный корабль»  Раскрашивание военной техники (трафареты, раскраски на военную тематику); Раскраски про богатырей.  «Подарки папам и дедушкам»  Конструирование из лего «Самолеты», военная крепость .</p> <p><b>Чтение художественной</b></p>	<p>радуются полученному результату</p> <p>- Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, делают выводы  - Размышляют, приобретают новые знания</p> <p>Выполняют рисунок, лепят радуются полученному результату</p>
--	---	---

	<p><b>литературы.</b>  С. Алексеев «Рассказ о Суворове», «Мишка», «Первый ночной таран»;  Н. Носов «Заплата», «Дозор»;  З. Александрова «Бойцы-молодцы»;  Ю. Коваль «На границе»;  Я. Длуголенский «Что могут солдаты»;  А. Жаров «Пограничник»;  С.Я. Маршак «Февраль», «Лучше нет родного края»;  А. Митяев «Мешок овсянки?», «Почему армия родная?»;  Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. Сказка «Финист – Ясный сокол»</p>	
<p><i>3.Презентационный этап:</i>  Презентация результатов</p>	<p>Фотовыставка «Папа в детстве» оформление альбома «Мой папа солдат». Организации выставок индивидуальных, коллективных работ.</p>	<p>Дети демонстрируют знания о военной технике</p>
<p><i>4.Этап подведения итогов:-</i>  совместный анализ выполнения проекта, переживание результата</p>	<p>Обсуждают с детьми их деятельность по проекту, рефлексивная беседа</p>	<p>Участвуют в диалоге, описывают деятельность которой они занимались. Делятся впечатлениями</p>

### **Результативность проекта.**

В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми, быть надёжными защитниками своего Отечества.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Расширился словарный запас детей: называют значительное количество родов войск и военных профессий.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

### **Использованная литература:**

1. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О. С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников

### **Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 5-7 лет**

**Тема:** Уроки героизма, отваги, мужества

#### **Цель.**

1.Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны, о мемориале «Памяти Павших 1941-1945г» расположенном в селе Криулино.

Формирование знаний об истории Великой Отечественной войны, о памятниках и героических людях.

Воспитание уважения к героям войны, гордости за свой народ, любви к Родине.

Создание условий для развития двигательной активности.

#### **Предварительная работа**

Экскурсия по памятным местам города и района с родителями, воспитателями; беседы о Красноуфимском районе, о Родине; чтение произведений на военную тематику, заучивание стихотворений о войне, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций, презентаций.

**Материалы и оборудование:** проектор, компьютер, презентация о памятниках района, фотографии памятных мест, героев проживающих на изучаемой территории, клей, кисточки, салфетки, клеёнки, письмо; картинки с изображением разных видов войск РФ.

**Место проведения:** группа, музыкальный зал

Под звучащую фоном песню «Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедев – Кумач, дети входят в зал, встают в шеренгу напротив экрана.

Воспитатель: В давние времена, когда ваши прадедушки и прабабушки были маленькими, на нашу страну напал враг – германские фашисты. Нет страшнее и ужаснее войны, которую пережили наши предки. Великая Отечественная Война – эти слова дают понять, что все страны мира, были вовлечены в эту кровавую войну против фашистских захватчиков, Сколько горя, страдания, пережили все те, кто жил в эти ужасные годы. Сколько смертей, сколько разрушений принесла война, не щадя ни старых, ни молодых, ни женщин, ни детей, всё сметая и превращая в руины и пыль. Весь народ встал на защиту своей Родины.

В те дни повторяли слова:

- Вставай страна огромная
- Вставай на смертный бой
- С фашисткой силой темною
- С проклятою ордой.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам посмотреть кадры из фильмов о войне

Воспитатель: мы с вами посмотрели очень тяжелые эмоциональные кадры. Скажите, пожалуйста, о чем эти кадры? Какие чувства вы испытывали, когда смотрели? Что такое война, хорошо это или плохо? Чем плохо?

Ответы детей.

Ребенок: «Утром солнышко встает, всех на улицу зовет. Выхожу из дома я, «Здравствую улица моя!»

Я пою и в вышине подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути;

«Ты скорей, дружок, расти!»

Отвечаю травам я, отвечаю ветрам я, отвечаю солнцу я

«Здравствуй Родина моя!»

**Воспитатель:** Народ бережет свою Родину, защищая её от врагов и захватчиков. Зорко охраняют границы своей Родины солдаты. Назовите, какие рода войск стоят на страже Родины (военно-воздушные силы, военно-морской флот, пехотные, ракетные и т.д, соответствующие картинки к ним ).

**Воспитатель:** Назовите слова - определения, характеризующие русского солдата. Солдат, он какой?

Дети: храбрый, сильный, отважный, мужественный, выносливый, смелый, ответственный, настойчивый, и т.д

**Воспитатель:** Здорово, вы верно подметили характерные черты солдата. В трудные минуты он всегда готов отдать свою жизнь за любимую Родину, свой народ и люди помнят этих героев. Они ставят им памятники, воспевают в стихах, песнях. Сегодня я приглашаю вас пройти по памятным местам нашего района, где стоят обелиски и памятники нашим солдатам.

**(стук в дверь).**

Почтальон принес посылку. В посылке - письмо и фотографии.

Воспитатель читает «Здравствуйте дорогие ребята Криюлинского детского сада № 3, мы дошкольники города Волгограда хотели бы рассказать вам о своем родном городе. Наш город расположен на берегу реки Волга. В годы войны он был почти полностью разрушен. В городе велись ожесточенные бои. Бой велся за каждую улицу, за каждый дом. Наши солдаты проявили невероятные чудеса храбрости и мужества. Когда после войны город отстраивали заново, волгоградцы не забыли подвигов солдат и оставили нам память о них. В нашем городе много памятников, посвященных доблести русских воинов. Но самым главным является архитектурный комплекс, расположенный на Мамаевом кургане. Там очень много разных памятников, но самый величественный стоит на вершине кургана и олицетворяет нашу Родину. Называется он «Родина-мать» (показать фото) Она стоит с поднятым мечом и призывает народ защищать свою родную землю. Расскажите есть ли у вас памятники, посвященные мужеству и доблести воинов. С нетерпением ждем ответа».

Воспитатель показывает фотографии и рассказывает - «Город – герой Волгоград», такое название он получил за героизм и мужество его защитников. Всех героев не назвать поименно, но их помнят. В их честь называют дома, улицы, в их честь зажигают вечный огонь. Во время войны город Волгоград назывался Сталинградом.

Каждый приближал победу, как мог. И везде с взрослыми рядом были дети. Дети Сталинграда, были первыми помощниками в госпиталях, Они носили воду, стирали бинты (потому что бинтов не хватало для раненых), помогали раненым: пели им песни, читали книги, одевали и другое. (Весь рассказ сопровождается показом презентации или фото)

**Воспитатель:** Ребята сегодня я предлагаю вам побыть на месте маленьких героев, и прочувствовать на себе, какого это, когда на тебе ответственное задание и помощь ближнему.

Предлагаю вам поучаствовать в игре-эстафете «Спасение и доставка медикаментов военному отряду», но для этого необходимо разделиться на 2 команды (делятся мальчики и девочки, по желанию, по жетонам.)

1. «Разминировать поле»

На полу два круга, в них разбросаны шашки (киндер- сюрпризы).

Предложить детям «разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

2. «Врач»

Участникам дается размотанный бинт, его нужно скрутить.

Побеждает тот, кто быстрее это сделает

3. Игра «Пройди по трапу»

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

4. Конкурс «Санитары»

Оказать первую помощь при ранении в руку.

Вызываются два участника, побеждает тот, кто быстрее перебинтует руку

5. Конкурс «Доставь сумку с медикаментами».

По сигналу первые проходят под дугой, по дощечкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

Подведение итогов эстафеты

**Воспитатель:** Бои в Сталинграде, как и в других городах, куда ступала нога захватчиков, шли за каждый квартал, дом, подвал, за каждый метр земли, рождая новых героев. На улицах появились призывы: «Всё для фронта», «Всё для победы». В нашем городе войны не было, мы находились в глубоком тылу, куда благодаря нашим защитникам, не могла дойти нога фашистских захватчиков. Но, много наших земляков ушли на фронт воевать, а те, кто остался, это и дети и женщины и старики, работали не покладая рук, чтобы обеспечить армию продуктами питания- добывали рыбу, мясо, шили одежду теплую и т.д., без их помощи наши солдаты могли погибнуть от голода и холода.

**Воспитатель:** Ребята, у нас в районе тоже есть места, хранящие память о воинах-защитниках, давайте расскажем об одном из этих памятных мест.

**Ребенок:** Мемориал «Памяти павших 1941-1945 годов». Идея создания принадлежит ветеранам войны и труда. Они призвали всех ветеранов и жителей села принять участие в субботниках и все заработанные деньги отдать на строительство мемориала. Также были выделены средства из районного бюджета. Учитель-фронтовик, как, художник придумал эскиз памятника и по этому эскизу заказали мраморные плиты в Свердловск. Открытие состоялось в 1990 году к 65-летию Победы. На плитах высечены имена односельчан, погибших и пропавших без вести в годы войны. Мемориал находится в центре около Администрации села. Жители, учащиеся школы уже 25 лет приходят в День Победы и в дни воинской славы почтить память защитников Родины к этому мемориалу. В 2023 году мемориал приобрел новые очертания, и переехал ближе к администрации села.

**Ребенок:** Здесь на гранитных плитах указаны имена всех, кто ушел на фронт защищать Родину, в том числе и Кобякова Василия Федоровича, который родился в 1895 году, с. Криюлино. Прошел весь боевой путь от начала до конца. Когда немцы хот ели затопить корабль, на котором находились дети, он их спас и принес донесение. После победы вернулся домой.

**Ребенок:** В честь героев войны названы улицы

**Воспитатель:** Народ любит своих героев и свято хранит память о них, о славных защитниках Родины, об их мужестве и отваге слагали стихи, песни, пословицы и поговорки. Какие пословицы и поговорки вы знаете?

Дети проговаривают пословицы и поговорки

Смелость города берет

Жить – Родине служить

За край родной иди бесстрашно в бой

Один в поле не воин.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

На смелого собака лает, а труса кусает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой

**Воспитатель:** Во многих музеях хранятся письма солдат с войны. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на воинскую почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты. Показ фото писем

**Воспитатель:** в память о великом подвиге нашего народа предлагаю вам смастерить голубей – символ мира., и отправим вместе с ответом на письмо, которе прислали ребята из Волгограда

**Воспитатель:** Чему было посвящено наше мероприятие

Дети: героизму, мужеству наших земляков, которые отдали жизнь за то, чтобы мы с вами жили счастливо, ответы детей.

Ткаченко О. В.  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40»  
МО г. Алапаевск  
Свердловская область

## Конспект занятия к 23 февраля во второй младшей группе

### «23 февраля – День защитника Отечества».

**Цель:** формировать у детей первичные представления о государственном празднике «День Защитника Отечества, формировать представление о Российской армии и защитниках Родины.

#### **Задачи:**

1. Образовательные:
  - познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества;
  - учить правильно, называть профессии военных, что делают люди этих профессий, где они служат, для чего они нужны;
  - развивать умение выполнять поздравительную открытку путем наклеивания готовых форм;
  - формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);
  - формировать умение с помощью воспитателя, описывать изображенное на картине;
2. Развивающие:
  - продолжать развивать речь детей, обогащать их словарь;
  - развивать память, внимание и сообразительность;
  - развивать мелкую и общую моторику;
  - развивать воображение, художественный вкус, эстетическое восприятие.
3. Воспитательные:
  - воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины; чувство патриотизма, гордость за свою страну, желание защищать свою Родину;
  - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
  - воспитывать чувство любви и уважения к папе, бабушке;

**Предварительная работа:** объяснение значения, новых незнакомых слов: армия, враг, победа, страна, защитники, воины, пехота, танкист, корабль, пограничник, лётчик, солдат и пр. в игровой форме.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие.

#### **Материалы и оборудование:**

- иллюстрации с видами войск;
- картины из серии «Защитники Отечества»;
- заготовки для открыток, клей, коврики, салфетки;
- набор бумажных солдатиков и боевых машин.

#### **Ход занятия:**

##### **Организационный момент.**

##### **Беседа о празднике «День защитника Отечества».**

**Воспитатель:** ребята, какое сейчас время года? (зима.).

- какой сейчас месяц? (февраль).

- Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник – «День защитников Отечества».

**Воспитатель:** наша страна очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озёр, гор, маленьких и больших сел и городов. Её защищает сильная Армия.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Совсем скоро, 23 февраля мы будем отмечать праздник, который называется – День защитника Отечества. Ещё в старину воины всегда сражались с мечом в руках за свою Родину. На нашей земле было много войн и сражений, но враг всегда был побеждён, потому что наши солдаты самые храбрые и отважные, они – наши Защитники! (показ иллюстраций серии «Защитники Отечества»). Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Наша страна гордится своей армией, её отважными воинами. Военный – профессия героическая, уважаемая, нужная и важная! Наши бабушки, папы, все, кто служил и служит в армии – Защитники, и вы, мальчики, тоже будущие защитники Отечества.

*Воспитатель читает стихотворение:*  
Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу летать, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою Отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле  
Защитит ворота он собой.  
И за друга во дворе и в школе  
Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котенку-  
Потруднее, чем играть в войну...  
Если ты не защитил сестрёнку,  
Как ты защитишь свою страну?

### **Сюрпризный момент**

*Воспитатель:* посмотрите ребята, кто пришёл к нам в гости? (игрушка Солдат).

- Ребята, посмотрите, а ведь военный пришёл к нам не с пустыми руками, он что-то принёс нам в коробке, давайте посмотрим, что там (заглядываем в коробку).

- Посмотрите, здесь бумажные солдатики и они все в разной форме, а это потому, что они относятся к различным родам войск. Воспитатель вынимает из коробки по одному солдатику и поясняет, к какому именно роду войск относится каждый из них.

### **Создание проблемной ситуации**

*Воспитатель:* наш гость просит помочь ему и приглашает вас пройти за другой стол и уже там, расставить бумажных солдатиков к боевым машинам.

*Воспитатель:* мы с вами все огромные молодцы, с небольшой моей помощью вы помогли солдату, выполнили его просьбу, навели порядок в войсках. Благодарим солдата и прощаемся с ним.

### **Физкультминутка**

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина. Чтобы вырасти, готовыми защищать Родину и вам нужно быть сильными, ловкими, быстрыми и смелыми. А для этого необходимо заниматься физкультурой: бегать, прыгать, плавать, ходить на лыжах, ездить на велосипеде и пр. (выполняют движения, в соответствии с текстом).

*Воспитатель:* все ребята молодцы! Из каждого получится хороший Защитник: кто-то станет лётчиком, кто-то – моряком, кто-то – танкистом. Вы будете защищать, и охранять нашу Родину Россию.

*Воспитатель:* ребята, предлагаю вам сделать открытки для своих пап, дедушек, и подарить их на праздник «23 Февраля».

Дети садятся за столы. Изготавливают открытку «Папе(дедушке) на 23 февраля». В конце занятия воспитатель предлагает совместное рассматривание выполненных работ, делаются фото с работами на память.

### **Рефлексия**

*Воспитатель:* Каждый мальчик должен быть сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

- почему праздник называется «День защитника Отечества»? (ответы детей)

- кто такие «Защитники»?

-солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому, днем Защитника Отечества называется праздник всех военных.

- каких военных вы знаете? (моряки, лётчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.)

- что же защищают наши военные? (нашу Родину.)

- как она называется? (Россия.)

- Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают.
- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.
- ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время? (солдаты тренируются.)
- для чего солдаты тренируются? (они должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными).

**Воспитатель:** ребята, кто был сегодня у нас в гостях, как мы смогли ему помочь? (помогли военному расставить солдат по родам войск).

- сегодня для своих пап(дедушек), вы сделали замечательные открытки. Вы их подарите на праздник «День Защитника Отечества», который отмечают 23 февраля.

Томилова А.В.,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ «Криулинский детский сад №3»  
МО Красноуфимский округ  
Свердловская область

### **Сценарий военно-патриотической квест-игры "Мы - патриоты Родины своей!" для детей старшего дошкольного возраста**

**Место проведения:** территория детского сада. Все станции располагаются на разных участках детского сада. Каждая из станций подготовлена, оформлена в соответствии с названием, красочно подписана и имеет свою эмблему.

**Цель проведения:** формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине.

#### **Задачи:**

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитывать дружбу, взаимовыручку;
- воспитывать у дошкольников чувства патриотизма;
- совершенствовать навыки физической культуры: ловкости, координации движений, выносливости и др.;
- способствовать развитию смелости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания;
- развивать коммуникативные навыки;
- приобщать воспитателей, специалистов к совместной деятельности с детьми.

**Участники:** В игре участвуют две команды, каждую из которых возглавляет командир (ребенок).

#### **Материальное обеспечение и экипировка команды:**

Головные уборы (пилотки, косынки «Хакки») по количеству детей, 2 маршрутных листа, пазлы «Карта России», «Карта Свердловской области».

Штаб – спортивный зал, флаг на штоке, стол для работы.

Грамоты для команд, медали участника на каждого ребенка.

**Инвентарь для станций:** 2 корзины (ст. боеприпасы) 3 коробки с изображением танков;»); покрывало, бинты, 10 мягких подложек («минное поле»), веревка, намотанная на бабину, карточки с изображением боевой техники, карточки с вопросами на военную и гражданскую тематику.

#### **Ход мероприятия:**

##### Фанфары

##### Ведущий 1

Здравствуйте, уважаемые участники военно-патриотической квест-игры "Мы - патриоты Родины своей!". Наша сегодняшняя встреча посвящена всем защитникам Отечества. Днем и ночью, в дождь и снег, в жару и холод Российские летчики, танкисты, моряки, пограничники охраняют рубежи нашей великой страны, защищают нашу мирную жизнь, хранят честь и достоинство нашей Родины.

*Стихотворение А. Лаптынович «Защитники Родины».*

Чтец 1

Пусть никто нас войной не пугает,  
Не боимся угрозы войны,  
Потому что мир защищает  
Сила крепкая нашей страны.

Чтец 2

Пусть припомнят, как наши солдаты  
Победили врага под Москвой,  
И громили фашистов в рейхстаге,  
И с победой вернулись домой.

Чтец 3

Много лет с той поры миновало,  
Дуют ветры над мирной страной,  
Слава армии непобедимой!  
Слава армии нашей родной!

Звучат фанфары

Ведущий 2

Внимание! Мы начинаем военно-патриотическую квест-игру "Мы - патриоты Родины своей!".

Ведущий 1

В игре принимают участие команды «Морской десант» и «Пограничник».

Звучат гимны России

Ведущий 2 Делимся на команды, выбираем командиров. Учим команде о готовности к игре)

Командирам подготовиться и доложить о готовности отряда к военно-патриотической квест-игре "Мы - патриоты Родины своей!".

*(Командиры по очереди сдают рапорт о готовности к проведению квест-игры командующему).*

*Выход из строя, сдача рапорта командующему.*

Командир отряда маршевым шагом подходит к командующему и докладывает:

— Товарищ командующий! Отряд «\_\_\_\_\_» для участия в квест-игре «Мы - патриоты Родины своей» построен!

Командир отряда \_\_\_\_\_ . Рапорт сдан.

Ведущий 1

И так, уважаемые игроки, сейчас каждая из команд получит маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. После правильного выполнения задания каждая команда получит свои части карты.

Ведущий 2. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Командиры проходят в штаб, в руках у них части карт. В штабе составляются карты.

*Вручение маршрутных листов командирам отрядов.*

Ведущий 1

Команды! На старт! Внимание! Марш! *(Отряды знакомятся с планом, начинают выполнение задания, начинают маршрут со своего участка, выполняя поочередно одно задание за другим. Когда командиры, после выполнения заданий на всех станциях, отправляются в штаб складывать карты, команды вновь выстраиваются в шеренги по двое).*

## **Выполнение заданий на станциях.**

### **1 Станция «Стрелковый поединок».**

Все участники команды по очереди бросают гранаты (мячики) по вражеским танкам (коробка). *Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты. (Сколько попаданий, столько и очков) 2 попытки.*

### **2 Станция «Разведчики»**

Распределить карточки с техникой на военную и гражданскую.

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### **3. Станция «Колочая проволока»**

Проползти по пластунски под колючей проволокой, не задев ее.

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### **4. Станция «Музыкальная» (последняя станция)**

Звучат песни военных лет и детские песни о войне. Задача команды угадать знакомые мелодии или исполнить знакомую песню. *Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты. (Можно устроить парад под строевую песню)*

### **5. Станция «На привале».**

Командам необходимо ответить на вопросы бойца:

- На чем служат моряки? (на корабле)
- Что защищают все солдаты? (Родину)
- Как называется человек бескорыстно любящий свою Родину? (патриот)
- Что лежит в земле, а если наступишь – взорвется? (мина)
- Как называется головной убор воина-десантника? (берет)
- Что у солдата на ногах? (берцы, сапоги)
- Что бросают и говорят «Ложись!» (гранату)
- Какое животное иногда тоже служит? (собака)
- Как называется головной убор моряка? (бескозырка)
- Это имя девочки и название грозного оружия во время Великой Отечественной Войны? (Катюша)

- Какой головной убор надевают бойцы во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (каска)

- Как называется средство передвижения на гусеницах? (танк)
- Куда идут служить мальчишки, когда вырастут? (в армию)
- Как называется больница для раненых солдат? (госпиталь)

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### **6. Станция «Госпиталь»**

Боец: Игроки, вы знаете о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Покажите, как вы сможете вынести бойца с поля боя. Способы. (на руках, на носилках, на загравке)

Перевязать бойца, раненного в лодыжку, голову, (Сначала научить перевязывать сустав, а потом провести эту процедуру с каждым)

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### 7. Станция «Связисты»

Игрокам необходимо восстановить повреждённую связь с фронтом. Каждому члену команды необходимо распутать перепутанный и порванный в нескольких местах «кабель» и составить из них «линию связи». (На бабину намотан шпагат, который в нескольких местах разорван. Нужно в месте разрывов соединить руками шпагат)

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### 8 Станция «Минное поле»

Всем игрокам команды необходимо пройти по «Минному полю» и не «взорваться» (игроки передвигаются по очереди по прямоугольным квадратам – перешагивая или перепрыгивая с одного в другой. Прежде чем вступить на прямоугольник, игрок должен убедиться, что это не мина, перевернув картонку на изнаночную сторону. Взорвавшийся, возвращается на место старта).

*Боец (воспитатель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*

### ШТАБ

Команды приходят к финишу. Командиры собираются в Штабе, собирают карты (карту России и карту Свердловской области). Командир первый собравший карту поднимает руку и кричит «Победа!».

*Звучит марш*

Команды строятся в одну шеренгу.

### **Главнокомандующий:**

Вот и подошла к концу наша квест - игра «Мы - патриоты Родины своей!». Со всеми заданиями игроки справились отлично и показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются сладким призом.

*Церемония награждения (сопровождается фанфарами).*

Маршрутный лист

ОТРЯД «**Пограничник**»

№станции Кол – во баллов	НАЗВАНИЕ СТАНЦИИ
1	Колючая проволока
2	Госпиталь
3	Стрелковый поединок
4	Разведчики
5	На привале
6	Минное поле
7	Связисты
8	Музыкальная

Маршрутный лист

ОТРЯД «**Морской десант**»

№ станции Кол – во баллов	НАЗВАНИЕ СТАНЦИИ
1	На привале
2	Разведчики
3	Стрелковый поединок

4	Минное поле
5	Колючая проволока
6	Госпиталь
7	Связисты
8	Музыкальная

Топоркова И.В.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 16,  
городской округ Краснотурьинск,  
Свердловская область

**Конспект  
непрерывной образовательной деятельности по формированию целостной картины  
мира в старшей группе на тему «Великий праздник - 23 февраля»**

**Тема:** «Великий праздник-23 февраля»

**Вид НОД:** познавательная деятельность

**Возрастная группа:** дети 6-го года жизни

**Форма организации:** групповая

**Методы и приемы:**

- **наглядные** - презентация с иллюстрациями
- **словесные** – художественное слово, беседа, вопросы детям, познавательный рассказ
- **игровые** - физкультминутка

**Оборудование:** ИКТ

<p><b>Цель:</b> Закрепление знаний у детей о родах войск, военных профессиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b></p>
<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества.</li> <li>2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.</li> <li>3. Развивать память, воображение.</li> </ol>	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<p><b>Мотивация на совместную деятельность</b></p> <p>Художественное слово</p> <p>Вопросы детям</p>	<p>-Дети, послушайте стихотворение, и вы поймете, о чем мы с вами сегодня поговорим:</p> <p><i>Когда лежит на речках лёд И вьюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несёт Задумчивый февраль. Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов!</i></p> <p>- Кто-нибудь из вас догадался, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля, День защитника Отечества.)</p> <p>-Правильно. Совсем скоро все люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник— День Защитника Отечества.</p> <p>-А кто такие защитники Отечества?</p> <p>-Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.</p>	<p>Слушают стихотворение</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Дети проявляют любознательность</p> <p>Заинтересованы</p>
<p><b>Планирование деятельности</b></p>	<p>Давайте посмотрим на эти картины. (Иллюстрации с различными родами войск). Кого вы здесь</p>		

Показ иллюстраций	видите?	Рассматривают иллюстрации	
Познавательный рассказ	<p>-Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?</p> <p>- Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.</p> <p>- Давайте познакомимся с ними поближе:</p> <p>1. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу.</p> <p>2. Военно – морской флот. ( Как вы думаете, каким образом морской флот защищает нашу страну?) Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. На них служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль.</p> <p>3. Военно – воздушные войска. Это войска, предназначенные для охраны нашей родины с воздуха. Солдаты этих войск должны не бояться высоты, уметь прыгать с парашютом и должны быстро действовать в сложной ситуации. Таких солдат называют десантниками.</p> <p>4. Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы,</p>	Внимательно слушают	
Физкультминутка		Выполняют движения	

<p>Словесная игра</p>	<p>артиллеристы, ракетчики, танкисты. <b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b> <b>А</b> <b>«А ТЕПЕРЬ НА МЕСТЕ ШАГ»</b> <i>А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два!</i> <b>(Ходьба на месте.)</b> <i>Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем.</i> <b>(Поднимать и опускать плечи.)</b> <i>Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем.</i> <b>(Руки перед грудью, рывки руками.)</b> <i>Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно!</i> <b>(Прыжки на месте.)</b> <i>Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем.</i> <b>(Ходьба на месте.)</b> <i>От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)</i> <i>И на место вновь вернулись.</i> <b>(Дети садятся.)</b></p> <p>- А сейчас мы с вами немного поиграем. Игра называется: «Продолжи предложение». Я буду называть то, чем занимается тот или иной военный, а вам нужно сказать его военную профессию: «Танком управляет» - продолжите предложение (<i>танкист</i>). За штурвалом самолета сидит (<i>пилот</i>). Из пушки стреляет (<i>артиллерист</i>). Границу</p>		
-----------------------	---	--	--

	<p>охраняет (<i>пограничник</i>).</p> <p>Стреляет из пулемета (<i>пулеметчик</i>)</p> <p>На корабле служит (<i>моряк</i>).</p> <p>С парашютом прыгает (<i>десантник, парашютист</i>).</p> <p>В ракетных войсках служит (<i>ракетчик</i>).</p>		
<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Вопросы к детям</p>	<p>-О каком празднике мы сегодня говорили?</p> <p>- Кому посвящен этот праздник?</p> <p>- А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и на следующем занятии нам всем расскажете.</p>	<p>Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы</p>	<p>Проявляют интерес к рефлексии, отвечают на вопросы.</p>

Трохова О.В.  
воспитатель МБДОУ Детский сад 74,  
ГО Каменск-Уральский  
Свердловская область

### КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

**Форма:** лепка

**Тема:** «Военная техника-танк» (ко Дню Защитника Отечества)

**Воспитатель:** Трохова О.В.

**Цель:** закрепление умений детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания;
- закреплять умение соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.

**Развивающие:**

- развивать самостоятельность, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Планируемый результат:** дети умеют лепить по образцу, а также передавать характерные особенности знакомых предметов; умеют сглаживать поверхность формы, делать предметы

устойчивыми; используют в работе с пластилином разнообразные приемы; сформировано умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой; сформированы навыки аккуратной лепки. **Оборудование и материалы:** картинки с изображением военной техники, разных видов танков, картинки для игры, готовая работа, схема лепки на доску, пластилин зеленый, черный, красный, доска, стека, салфетки.

**Учебно-методический комплект:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>Мотивационно-целевой этап</b>			
Привлечение произвольного внимания детей с целью переключения от самостоятельной деятельности к совместной	<p>Дети в группе на ковре. Встают в круг.</p> <p>Ритуал приветствия «Здравствуй»</p> <p>Здравствуй, Небо!</p> <p>Руки поднять вверх</p> <p>Здравствуй, Солнце!</p> <p>Руками над головой описать большой круг</p> <p>Здравствуй, планета Земля! Руками сделать круг перед грудью</p> <p>Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх</p> <p>Ребята, послушайте стихотворение:</p> <p>Я узнал, что у меня Есть огромная семья – И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок! Речка, небо голубое – Это все мое, родное! Всех люблю на свете я! Это Родина моя! Ребята, что автор описывает в этом стихотворении?</p>	<p><i>проявляют заинтересованность, включаются в совместную с педагогом деятельность</i></p> <p><i>Россия солдаты</i></p>	<p>возникновение произвольного внимания, появление интереса</p>

	<p>Ребята, а что такое Родина? Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. А как называется наша Родина? А кто защищает нашу Родину?</p>		
<p>Проблемная ситуация, побуждающая интерес детей к новому знанию</p> <p>Актуализация знаний детей</p> <p>Мотивация на совместную деятельность</p>	<p>Ребята, а как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? Совершенно верно, не зря сказано «<i>Один, в поле не воин</i>». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто сможет правильно сказать его название? В этот день мы отдаем дань уважения тем, кто защищает нашу страну от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу в армии, защищая свою Родину.</p> <p><u>Игра «Угадай предмет»</u></p> <p>А сейчас поиграем в игру «Угадай предмет». Вам нужно угадать предмет, который нужен военным</p>	<p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>День Защитника Отечества</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>на танке, на грузовиках и др. военная техника танка танкист</i></p>	<p>мобилизация внимания детей, актуализация знаний</p>

	<p>разного рода войск.  Какой предмет нужен военным, которые служат на флоте (морякам)  шлем – военная машина- <b>якорь</b>  Какой предмет нужен военным, которые служат в сухопутных войсках?  штурвал – <b>рюкзак походный</b> - морская фуражка  Какой предмет нужен военному воздушных войск?  <b>Шлем с очками</b> – штурвал- машина военная  А на чем могут передвигаться солдаты в армии?  Как все это можно назвать одним словом?  Ребята, посмотрите, на картинке изображена военная техника. Посмотрите внимательно и скажите, какой военной техники здесь не хватает?  А как зовут человека, который ездит на танке?</p>		
<b>Основная часть</b>			

<p>Включение детей в обследовательскую деятельность.</p> <p>Включение детей в целеполагание.</p> <p>Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой</p>	<p>Давайте рассмотрим танк. Проходите за столы.</p> <p>Из каких частей состоит танк?</p> <p>Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы.</p> <p><i>(объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).</i></p> <p>Корпус – это основная деталь танка.</p> <p>Как вы думаете, зачем танку пушка?</p> <p>А зачем нужна поворотная башня?</p> <p>Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк.</p> <p>Ребята давайте устроим выставку военной техники.</p> <p>Сделаем красивые танки.</p> <p>Предлагаю вам слепить военную технику.</p> <p>Какого цвета мы можем сделать танк?</p>	<p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p> <p><i>(ответы детей)</i></p>	<p>проявление интереса к деятельности</p>
<p>Игровая деятельность, расширение словаря, пальчиковая гимнастика</p>	<p>Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»</p> <p>Аты-баты, аты-баты, <i>(дети шагают пальчиками по столу)</i></p> <p>На парад идут солдаты.</p> <p>Вот идут танкисты, <i>(соединяют пальчики правой и левой руки)</i></p> <p>Потом артиллеристы,</p>	<p><i>Включаются в игру, произносят слова, выполняют упражнение</i></p>	<p>узнают и проговаривают</p>

	А потом - пехота, Рота за ротой Рота за ротой.		
Связь полученных знаний с реальной практической деятельностью	<p>Нам понадобится зеленый, черный, немного красного пластилина и стека.</p> <p>Сначала лепим корпус. Для этого мы берем стеку, делим кусочек пластилина пополам, одну половину убираем в сторону. Половинку пластилина скатываем круговыми движениями ладони, чтобы получился шар. Приплющиваем шар ладошкой и делаем из него параллелепипед – это объемный прямоугольник – получился корпус танка.</p> <p>Дальше нам нужно слепить поворотную башню. Берем половинку пластилина и делим его пополам, скатываем в шар. Приплющиваем шар и делаем из него куб – получилась поворотная башня.</p> <p>Берем оставшуюся часть пластилина и делаем из него жгутик - получилась пушка.</p> <p>Делаем жгутики для гусениц. Берем черный пластилин и делаем из него два жгутика,</p>	<i>вступают в диалог, выражают собственные суждения</i>	актуализация знаний, расширение кругозора, обогащение личного опыта

	приплющиваем их. Все детали хорошо примазываем. Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус. Танк готов.		
<b>Заключительная часть</b>			
Рефлексия Открытый финал с переносом полученных знаний в самостоятельную игровую деятельность	Молодцы ребята, у каждого получились разные и интересные танки. Давайте их поместим вот на этот макет, где вы потом можете поиграть с ними. Что сегодня мы делали на занятии? Вам понравилось лепить танки? Кому было сложно, потребовалась помощь – потопайте ногами, кому было легко – похлопайте в ладоши. Что вам было сложно? Ребята, какие вы молодцы! Наша армия стала сильнее, ведь теперь ваши танки будут стоять на ее защите!	<i>обмен впечатлениями, принятие новой цели</i>	Удовлетворенность от совместной деятельности, желание поделиться полученными знаниями с близкими, использовать в самостоятельной игровой и продуктивной деятельности

Тупицына О.А.  
учитель-логопед МБДОУ ПГО Детский сад № 32  
Полевской городской округ  
Свердловская область

**Спортивно–интеллектуальный квест для детей и родителей  
«Мы вместе», посвященный 23 февраля.**

**Цель:** Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в совместной квест – игре; проявление творческого начала, интеллектуальных возможностей, развитие чувства взаимопомощи.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.
2. Формировать умение ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.

3. Развивать внимание, память, логическое мышление.

4. Воспитывать патриотические чувства к Российской Армии.

**Оборудование:** маршрутный лист для каждой команды, сундук с открытками для пап, атрибуты для конкурсов, фонограмма песен «Вперед, Россия!» О. Газманова, «Молодцы бойцы идут!».

**Цель квеста** - собрать части ключа от сундука с подарками для пап.

**Ход мероприятия:** Ребята входят в зал под фонограмму песни О. Газманова «Вперёд, Россия!».

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады видеть Вас. Мы все любим свою Родину и должны суметь её защитить. Сегодня вас ждёт увлекательное приключение. Мы предлагаем вам квест - игру «Мы вместе», посвящённую 23 февраля. Что же такое «Квест»? Это цепочка загадок и головоломок, которые расположены на определенной территории. Целью прохождения квестов является: используя различные подсказки, решая головоломки, преодолевая препятствия достигнуть цели. И мы с вами сегодня отправимся в удивительное путешествие по нашим станциям. Сегодня, мы с вами должны собрать все части ключа, от сундука в котором находятся подарки. Но сначала мы проверим ваши интеллектуальные способности, для этого необходимо разделить на команды.

### **1 тур: «Да-нет»**

Предлагаем нашим папам ответить на вопросы:

1. Правда ли, что в 1922 году в СССР 23 февраля ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии» (Да)
2. Верно ли, что головной убор десантника это берет? (Да)
3. У моряков Восток — ост, Запад — вест, Юг — зюйд. Верно ли, что Север - бюйд? (Нет, норд)
4. Верно ли, что морского повара на корабле называют Поп? (Нет, кок)
5. Верно ли, что "Пострел" - это озорник? (Да)
6. Верно ли, что в царской армии солдаты служили 30 лет? (нет, 25 лет)

### **2 тур: «Военные профессии»**

- А теперь посмотрим, как ребята знают военные профессии.

(воспитатель показывает картинки, а дети называют рода войск)

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно справились с интеллектуальными заданиями. А теперь немного размянемся и соберём части ключа от сундука с подарками.

#### **Первое испытание «Принеси погоны»**

Участникам кладутся погоны на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

#### **Второе испытание «Собрать рюкзак»**

Участники команд по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.

(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).

#### **Третье испытание «Обезвредить минное поле»**

2 папам завязывают глаза. По залу раскладывают мешочки с песком (мины). Папы с помощью клюшки находят мины, а мальчики их собирают в корзинку.

#### **Четвёртое испытание «Переправа»**

Командам необходимо преодолеть полосу препятствий: перейти болото по кочкам, проползти через тоннель, пройти по ребристой доске держа равновесие. От поворотного флажка участники возвращаются бегом.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и справились со всеми заданиями. (открывает сундук и раздаёт подарки). Мы надеемся, что эти приключения стали для вас увлекательными и интересными. Но какой же праздник без поздравлений, добрых слов и пожеланий, поэтому мы продолжаем эту традицию.

**1 девочка:** Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**2 девочка:** Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный,

Охраняет наш покой!

**3 девочка:** Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Спасибо за активное участие в игре!

Воспитатель: Разрешите закончить наше собрание мудрым высказыванием: «Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей». Ваш ребёнок, в какой – то мере, и ваша копия. Поэтому воспитывать нужно не детей, а себя. Читая в книгах и журналах советы специалистов, применяйте их в первую очередь не к детям, а к себе. Чаще смотрите в зеркало общественного мнения: сказали что-то нелестное о вашем ребёнке, пусть совсем маленькое, пустячное – волнуйтесь! Ищите причину в себе...

Иметь детей – великое счастье. Только дети не забава, и воспитывать детей очень трудно. Труднее, чем строить дома, писать романы, управлять оркестром или плавить сталь. В воспитании больше, чем где-нибудь, нужны воля, ум, терпение, благородство души.

Говорят, что отец – высокая должность на Земле. Это не должность, это зов сердца, веление совести. Вот что такое отцовство!

#### **Список используемой литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013, № 1155
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. -М.: Изд. дом «Карапуз», 2001
3. Елжанова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/ Н. В. Елжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В., Издательство Сфера, 2005 год
6. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.

Уварова М.А.,  
воспитатель МАДОУ Детский сад 6,  
городской округ Красноуфимск,  
Свердловская область

#### **Конспект занятия для подготовительной группы «День Защитника Отечества-23 февраля»**

**Цель:** сформировать у детей чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества.

#### **Задачи:**

- вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
- расширить представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы
- развивать речь, внимание, память, мышление.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы догадаетесь, к какому празднику сегодня будет посвящено наше занятие.

*«Мужской праздник.»*

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

**Воспитатель:** Итак, ребята, вы послушали стихотворение, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня поговорим?

**Дети:** День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы будем говорить о Дне Защитников Отечества. В этот день все мужчины нашей страны, которые, когда - либо защищали нашу страну или будут ее защищать, отмечают День Защитника Отечества.

**Воспитатель:** Ребята, что означает слово "Отечество"?

**Дети:** Это наша Родина, Россия.

**Воспитатель:** Верно, молодцы, Родина - это дом и улица, на которой вы живете. Родина - это наш любимый город. 23-го февраля наша Родина отметит День Защитника Отечества. А кто такие "защитники Отечества"?

**Дети:** Это те, кто защищают нашу Родину.

**Воспитатель:** Правильно, это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает ее для того, чтобы мы с вами могли спокойно жить, заниматься любимым делом, учиться и просто расти.

Ребята, во время Великой Отечественной войны ( а вы знаете, что это была самая долгая и самая страшная война), то все: и стар и млад встали на защиту Отечества. У многих из вас прадедушки воевали. Они защищали нашу Родину и с земли, и с моря, и с воздуха.

-А вы знаете, что и в наше время в российской армии существует три рода войск: Военно - морские силы, сухопутные войска и военно-воздушные силы.

-Давайте подумаем, кто же относится к военно- морским силам?

-Как вы думаете, что защищают наши моряки?

**Дети:** Моряки охраняют и защищают морские просторы нашей Родины.

**Воспитатель:** - Какая военная техника необходима морякам, чтобы защищать наши морские просторы?

**Дети:** корабли, подводные лодки, катера.

**Воспитатель:** -Хорошо. А как вы думаете, что означает понятие «сухопутные войска»? Кто к ним относится? (пограничники, танкисты, артиллеристы, пехотинцы)

**Воспитатель:** Какая техника необходима сухопутным войскам?

**Дети:** танки, военные машины, вездеходы, пушки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите какими должны быть войны, солдаты, чтобы они могли защищать нашу Родину?

**Дети:** Сильными, ловкими, смелыми.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто же относиться к военно-воздушным силам?

**Дети:** Летчики, вертолетчики, ракетчики.

**Воспитатель:** Итак, ребята, думаю, что вы запомните, что границы нашей Родины защитники охраняют и с воздуха и с водоемов. Ну а сухопутные войска охраняет нашу землю.

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что мы лётчики.

Давайте встанем. Повторяйте движения вместе со мной

*Проводится физкультминутка «Самолёты».*

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Молодцы, хорошие лётчики у нас получились!

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в игру «Закончи слово» я буду начинать стихотворение, а вы продолжите:

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...

**Дети:** (страну)

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...

**Дети:** (пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

**Дети:** (корабле)

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...

**Дети:** (летчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...

**Дети:** (танкистом)

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ...

**Дети:** (пехота)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ..

**Дети:** (войны)

Занятие по аппликации в подготовительной группе «Парадный мундир»

**Воспитатель:** Только что вы разговаривали о таком замечательном празднике «День Защитников Отечества»

-Ребята, а кого надо поздравлять в этот праздник?

**Дети:** Пап, дедушек, братьев.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поздравить их открыткой, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками. Такой подарок будет приятно получить любому мужчине на 23 февраля, ведь как известно мужчинам так идет форма.

На прошлом занятии мы с вами вырезали заготовки для открыток. А сейчас нам с вами нужно закончить эту открытку.

Давай те я вам объясню с чего нам нужно начать делать:

-Сначала берем белый прямоугольник на нем сделаны уже надрезы, их нужно загнуть вперед по диагонали.

-А из черной бумаги у нас будет галстук, который мы приклеиваем на середине рубашке под воротник.

-А из синей бумаге мы сделаем мундир. Берем синий прямоугольник, кладем его горизонтально и складываем два края, сначала правый, потом левый край и отгибаем края с верхней части мундира.

-После этого приклеиваем погоны, и на них звезды. А на левый край мундира приклеиваем три пуговицы.

-Теперь нам надо белую рубашку приклеить к мундиру.

-Ну вот мы с вами и сделали красивый парадный мундир.

Вот наше занятие подошло к концу: Давайте вспомним, о чем мы с вами разговаривали?

-Какой праздник скоро наступит?

Кого мы поздравляем в этот замечательный праздник?

Ребята, вы сегодня молодцы, у вас получились красивые открытки папам, дедушкам, и братьям. А вам ребята понравились открытки?

Ребятки, а давайте покажем нашим замечательным гостям, как у нас получилось.

Чирмышева Т.В.,  
Воспитатель МБДОУ Детский сад № 1 «Алёнушка»  
Туринского ГО, г. Туринск  
(структурное подразделение детский сад № 6 «Рябинка»),  
Свердловская область

Сценарий совместного мероприятия с родителями  
**«Использование современной технологии QR-код в совместном мероприятии с родителями «Зарничка 2024»»**

**Цель:** создание праздничного настроения на весь день, через участие в совместном мероприятии посвященному Дню защитников Отечества

**Задачи:**

1. Расширить представления детей дошкольного возраста об общенародном государственном празднике - Дне защитников Отечества.
2. Повысить роль семьи в физическом воспитании, оздоровлении и гармоничном развитии детей
3. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений
4. Продолжать формировать чувства взаимопомощи
5. Воспитывать патриотические чувства, уважения к армии через уважение своих отцов и дедушек;

**Необходимое оборудование:** военные костюмы или элементы военной одежды (гюйсы, плащи, галстуки) по 2 флажка на ребенка, QR – коды с закодированной информацией, указатель, снежокаты, капсулы «Киндер сюрприз», лапатки, LEGO конструктор магнитофон, аудиозаписи песен на военную тематику.

**Ведущий:**

Это кто там марширует?  
Громко песенку поёт?  
Это вышел к нам на праздник  
Младшей группы целый взвод.

(Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал. В руках у детей флажки. Дети встают в полу круг.)

**Ведущий:**

Чудесный праздник в феврале  
Наша страна встречает.  
Она защитников своих сердечно поздравляет!  
Она защитников своих сердечно поздравляет!

Сегодня праздник - День защитника Отечества. Защитники Отечества - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники, есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья. В этот день вся страна поздравляет их, все дарят им цветы, песни, читают в их честь стихи. Вот и мы с вами сегодня поздравим защитников Отечества.

Дети поздравляют пап, дедушек, мальчиков в день защитника отечества. Читают стихи, поют песню и вот наступает время дарить подарки. А подарки пропали. Под веселую музыку вбегает баба яга.

**Баба Яга:**

Праздник отмечаете, а про меня забыли?  
На праздник не пригласили  
Подарочки ваши и сюрприз я забрала  
И в надежное место спрятала.  
Если испытания мои пойдете  
Тогда только подарки и найдете.

Баба Яга вручает конверт. В конверте педагог обнаруживает только QR- код и спрашивает у детей, гостей как извлечь закодированную информацию. Выслушав ответы, считывают информацию при помощи гаджита и выполняют первое задание.

**1 задание:**

Быстро как солдаты одевайтесь  
И на улицу отправляйтесь.  
Дети и родители одетые выходят на улицу,  
А у центрального входа подсказка  
Дети и родители одеваются и выходят на улицу. Перед ними указатель:

1. Прямо пойдешь домой попадешь
2. На право пойдешь к Бабе Яге попадешь
3. На лево пойдешь , подсказку найдешь.

Участники квеста идут на лево. На яблоне замечают QR код. Считав QR код получают задание №2:

**2 задание «Самый быстрый папа»**

Для выполнения задания №2, приглашаются 2 самых смелых папы. Дети делятся на 2 команды. Папам вручается снежокат. Задача каждого папы как можно быстрее перевезти детей своей команды до назначенного пункта.

После выполнения задания, в назначенном пункте участники обнаруживают QR код. Считав его выполняют следующее задание №3.

**3 задание «Нарисуй военную технику»**

Перед участками пластиковые бутылки с цветной водой (Синяя, зеленая,..) в пробке сделано отверстие. При нажатии на бутылочку из отверстия течет струя окрашенной воды). Папы и дети рисуют военную технику.

После выполнения задания. на дне одной из бутылки участники квеста обнаруживают QR код. Считав QR код при помощи смартфона, участники квеста выполняют задание №4

#### **4 задание «Паутина»**

Папы, перед вами преграда – паутина  
Через паутину аккуратно Вы пройдите  
И детям пройти ее помогите.

1 команда пап аккуратно проходят паутину, и принимают детей от пап -участников второй команды оставшихся с детьми.

Внимательно рассмотрев территорию близь лежащую, участники замечают на рябине QR код. Считав с него информацию приступают к следующему заданию.

#### **5 задание.**

Прогулочные участки все внимательно рассмотрите  
И где заметите Российский флаг, туда бегите  
Рассмотрев все участки, участники квеста бегут на участок где заметили российский флаг. На флаге QR код. Считав его получают задание 6

#### **6. задание «Минное поле»**

Внимание!. Участок заминирован- капсулы «киндер сурприз».  
Каждый в руки по лапатке берите  
И мины отыщите.  
Их должно быть 20  
В одной из мины подсказку возьмите.

Участники делятся на 2 команды, вооружаются лапатами и приступают к поиску мин. Найдя мину складывают их в ящик. Чья команда собрала больше мин та и выиграла дополнительный бал. Затем каждая команда в своем ящике вскрывает мины и ищет следующую подсказку. В одном из капсул «Киндкр сурприз» лежит QR код.

#### **7. задание.**

Дорогие участники квеста, а вы поиграть в лего не хотите ли?  
На веранду проходите в руки лего берите  
Танк да самолет из конструктора соберите.

Участники делятся на 2 команды. 1 команда собирает из лего самолет, а вторая танк. Выполнив задание под ящиком находят QR код

#### **8. задание.**

Через тунель к лабиринту бегите  
Лаберин пройдете  
В детский садик попадете  
Там свои подарки и возьмете.

Участники проходят снежный лабиринт и возвращаются в группу. Когда дети и родители переоделись, раздается телефонный звонок от Бабы яги

#### **9. задание**

В музыкальный зал идите  
Сюрприз для пап и подарки возьмите.  
Дети и родители поднимаются в музыкальный зал, там их встречает Баба Яга.

#### **Ведущий:**

Молодцы папы, показали свою силушку богатырскую, смекалку русскую. И дети не отстовами папам помогали.

#### **Баба Яга:**

Ну теперь последнее задание для вас  
Вот сундук а на нем замок волшебный  
К замку нужно ключик волшебный подобрать

Только тогда подарки и сюрприз  
можно будет из сундука достать.

Участники подобрали ключ к замку открывают сундук. Баба Яга просит прощения за свой поступок. Дети прощают её. Вручают папам открытки. А открытки не простые с QR-кодом, на котором закодирована видео информация для каждого папы от его ребенка – видео поздравление.

Затем педагог и дети приглашают родителей, бабу Ягу на чайпитие с приготовленным детьми тортом.

Все получили море положительных эмоций!