

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №  
47 комбинированного вида»  
Протокол от «28» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ № 47  
приказ № 104/7-ОД от 28.08.2020 г.



**Проект  
сетевого взаимодействия МАДОУ № 47  
с учреждениями социума ГО Краснотурьинск  
в условиях реализации ФГОС ДО**

Разработчик:  
Никульшина И.В., старший  
воспитатель МАДОУ № 47

## **Краткая аннотация социальной значимости проекта**

В наше время образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе. Одним из путей повышения качества дошкольного образования считаем сотрудничество с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество.

Основным условием построения модели сетевого взаимодействия как части государственно-общественного управления образованием является участие в нашем проекте родителей, общественных организаций и социума.

Взрослые являются самыми первыми педагогами для своих малышей. Все наши планы претворятся, если будут поддержаны, прежде всего, родителями, как законными представителями своих детей. Однако, современные родители, испытывают потребность в педагогической грамотности, во вхождении, как ребёнка, так и каждой семьи в современный социум.

Создание модели сетевого взаимодействия – это важный результат политики модернизации общественных отношений между образовательными институтами, родителями, общественными организациями и социумом.

При этом можно предположить, что сетевой характер взаимодействия сможет внести свой вклад в решение задачи доступности и открытости дошкольного образования.

Проект адресован руководителям, заместителям руководителей, старшим воспитателям, педагогам МАДОУ № 47 и родительской общественности.

### Паспорт проекта

| Структура                      | Содержание   |
|--------------------------------|--|
| Наименование Проекта           | «Социальное партнерство МАДОУ № 47- важный фактор успешного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»  |
| Тип Проекта:                   | социальный, предметно-ориентировочный  |
| Продолжительность Проекта:     | долгосрочный   |
| Сроки реализации               | 2020-2024 годы   |
| Заказчики Проекта:             | Педагогический совет МАДОУ № 47, родители.   |
| Участники Проекта:             | Дети – педагоги – родители - социальные партнеры городского округа Краснотурьинск  |
| Место реализации:              | МАДОУ «Детский сад № 47»   |
| Основные разработчики Проекта: | Заведующий Посохина Н.А.   |
| Исполнители Проекта:           | Педагогический коллектив МАДОУ № 47, родители воспитанников  |
| Адресация Проекта:             | Проект предназначен руководителям, воспитателям ДОО, родителям, социальным партнёрам.  |
| Цель Проекта:                  | Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДОО для создания единой воспитательной системы.   |
| Задачи Проекта:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.</li> <li>• Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.</li> <li>• Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.</li> <li>• Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе МАДОУ № 47, региона, малой родины.</li> <li>• Обеспечение психоземotionalного благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.</li> <li>• Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.</li> <li>• Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации       | Первый этап – подготовительный (сентябрь - ноябрь 2021г.)<br>Второй этап – практический (декабрь 2021г.- май 2024г.)<br>Третий этап - оценочно-рефлексивный (июнь-сентябрь 2024г.)   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации Проекта</b></p> | <p>1.Создание системы взаимодействия МАДОУ № 47 с учреждениями социума Краснотурьинска на основе договоров и совместных планов.</p> <p>2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.</p> <p>3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.</p> <p>4.Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.</p> <p>5.Структура управления МАДОУ № 47, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.</p> |
| <p><b>Организация контроля</b></p>                    | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется через систему мониторинга на уровне МАДОУ № 47.</p>  |

## 1. Пояснительная записка.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

МАДОУ № 47 должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение МАДОУ № 47 в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». МАДОУ № 47 приобретает большое значение, как субъект социального партнерства. По мнению французского философа Поля Риккёра, современный человек предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». При такой позиции важной становится инициатива. Современное ДОУ должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона или города.

Таким образом, социально - активное образовательное учреждение - это учреждение, целью которого является развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед учебным заведением, так и перед обществом в целом.

Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Для этого в нашем детском саду разработан проект *«Социальное партнерство МАДОУ № 47, как условие для успешного развития современного воспитанника дошкольного возраста»*, который представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.

Социальное партнерство МАДОУ № 47 с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
  - партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
  - партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.
- Взаимодействие МАДОУ № 47 с социумом включает в себя:
- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления
  - взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
  - взаимодействие с учреждениями образования, спорта, культуры;
  - с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

**Первый этап – подготовительный.** Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. Задачи данного этапа: анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; установление

контактов с организациями и учреждениями микрорайона, округа, города и т.д.; определений направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;

**Следующий этап – практический.** Его цель - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи данного этапа: формирование группы сотрудников МАДОУ № 47 заинтересованных в участии в работе по реализации проекта; разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности МАДОУ № 47; разработка методических материалов для реализации данных проектов; разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектом взаимодействия с социальными партнерами.

**И последний – заключительный этап.** Его цель – подведение итогов социального партнерства. Задачи данного этапа: проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

#### **Цель Проекта:**

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения; использовать возможность социума города, микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

#### **Задачи Проекта:**

- Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
- Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

#### **Принципы:**

1. Гуманизма – основывается на усилении внимания к личности ребенка как высшей ценности общества, установке на формировании активной гражданской позиции, с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами, создание благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
2. Личной ориентированности – направлен на реализацию индивидуальных качеств и способностей всех участников в системе «ребенок–педагог– семья»;
3. Культуросообразности – понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве многонациональной культуры с акцентом на ее региональный компонент;
4. Интеграции и координации – отражает способы взаимосвязной деятельности всех субъектов социального партнерства и их согласованную работу;

5. Диалогичности – нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов социального партнерства; Деятельной организации – направлен на объединение всех форм социального сотрудничества в создание единой воспитательной системы.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание системы взаимодействия МАДОУ № 47 с учреждениями социума Краснотурьинска на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Структура управления МАДОУ № 47, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.

**Механизм реализации:**

1. Конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности.
2. Социально-просветительская деятельность среди родительской общественности.
3. Приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.

**Этапы по реализации проекта:**

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

**Первый этап – подготовительный (сентябрь 2020г.)**

**Цель:** Создание организационных этапов, определение целей и форм взаимодействия с объектами социума, обеспечивающих реализацию проекта.

**Задачи:**

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организациями и учреждениями муниципального Краснотурьинска;
- определение направлений взаимодействия,
- разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия:
  - заключение договоров о совместной работе
  - составление плана совместной работы
  - информирование родителей о проводимых мероприятиях

| № п/п | Содержание деятельности                                       | Сроки исполнения | Исполнители                            | Предполагаемый результат                               |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1.    | Изучение передового опыта по проблеме сетевого взаимодействия | сентябрь 2020    | Руководитель проекта<br>Рабочая группа | Банк эффективного опыта.<br>Знание изучаемого вопроса. |
| 2.    | Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта  | сентябрь 2020    | Руководитель проекта                   | Положение о создании Рабочей группы                    |

|    |   |               |                      |   |
|----|---|---------------|----------------------|---|
| 3. | Определение участников сетевого проекта и механизма их взаимодействия   | сентябрь 2020 | Руководитель проекта | Информационная справка о результатах анкетирования, определение участников сетевого взаимодействия  |
| 4. | Изучение нормативно – правовой базы по проблеме и разработка локальных актов для реализации сетевого взаимодействия (положение о сетевом взаимодействии, договор о сотрудничестве между сетевыми узлами)  | сентябрь 2020 | Руководитель проекта | Договор с образовательными учреждениями города о сетевом взаимодействии<br>Положения о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями Краснотурьинска       |
| 5. | Заключение договоров о партнёрстве с сетевыми узлами для создания благоприятных условий сетевого взаимодействия<br>- Городской Дворец Культуры;<br>- МАУК г.о. Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол»<br>- МБУК ГО Краснотурьинск «Центральная библиотечная система».<br>- МАУ ДОД «Станция юных натуралистов»;<br>- МБУ ДО «Краснотурьинская детская художественная школа»,<br>- МОУ СОШ № 17;<br>- МАУ ДО «Центр детского творчества»<br>- МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей» | сентябрь 2020 | Рабочая группа       | Договоры о партнёрстве (сотрудничестве) с другими структурами социума и общественными организациями для создания благоприятных условий взаимодействия и развития детей. |
| 6. | Разработка семейных проектов по здоровьесбережению во всех возрастных группах.  | сентябрь 2020 | Рабочая группа       | Семейные проекты.   |
| 7. | Разработка модели сетевого взаимодействия между детскими садами, учреждениями социума, общественными организациями.   | сентябрь 2020 | Рабочая группа       | Модель сетевого взаимодействия между учреждениями поселка и социумом.   |

### Второй этап – Практический

**Срок реализации: (октябрь 2020г.-май 2023г.)**

**Цель:** реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума по здоровьесбережению.

**Задачи:**

1. Изменение принципов и подходов к организации деятельности взрослых (педагогов, родителей).

2. Разработка социально-значимых планов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности МАДОУ № 47;
3. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные педсоветы, семинары, мастерские, тренинги и т. д в рамках сетевого взаимодействия).
4. Разработка методических материалов для реализации данных проектов.

#### Рабочий план реализации проекта

| Социальный партнер  | Мероприятия по здоровьесбережению детей.  | Ожидаемый продукт деятельности                        | Социальный эффект   |
|---|---|---|---|
| Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» | Повышение квалификации педагогов  | Проекты Презентации                                   | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов   |
| ГБУЗ СО ДГБ «Детская поликлиника»   | Профилактические осмотры, противозидемическ ие мероприятия  | Медицинские рекомендации, карты                       | Снижение числа пропусков детьми по болезни  |
| Дошкольные учреждения Краснотурьинска   | Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом   | Банк педагогическо го опыта                           | Повышение профессиональной компетенции педагогов  |
| МАОУ СОШ № 17   | Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные спортивные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных мероприятий                      | Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Формирование ЗОЖ |
| Городской дворец культуры   | Выставки, праздники, концерты   | Выставки рисунков                                     | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей  |
| МБУК ГО Краснотурьинск «Центральная библиотечная система».                    | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах  | Выставки рисунков, детские рукописные книги           | Обогащение познавательной сферы детей   |
| МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей»                                   | Экскурсии, игры-занятия, выездные представления в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, театрализованные представления  | Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности  |
| МБУ ДО «Краснотурьинская детская художественная школа»                        | Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий   | Выставки детских работ музыкального творчества        | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | продуктивной деятельности  |
| МАУК ГО<br>Красноурьинск<br>«Красноурьинский театр кукол»     | Посещение кукольных спектаклей, игровых театрализованных программ                                      | Постановка миникукольных спектаклей, изготовление атрибутов к литературным произведениям, участие в творческих конкурсах   | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.  |
| МАУ ДО<br>«Центр детского творчества»                         | Экскурсии, участие в выставках, смотрах и конкурсах  | Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ  | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.<br>Формирование навыков продуктивной деятельности                                      |
| Городская газета<br>«Вечерний Красноурьинск»,<br>«Заря Урала» | Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада                       | Статьи   | Трансляция педагогического опыта   |
| МО МВД РФ<br>«Красноурьинский»,<br>ГИБДД<br>«Красноурьинский» | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия | Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров. | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей<br>Соблюдение детьми правил дорожного движения. |
| Пожарная часть  | Профилактика пожарной безопасности, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия                      | Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике пожарной безопасности. Проведение консультаций и обучающих семинаров.             | Соблюдение детьми правил пожарной безопасности.  |

**Третий этап – заключительный.**

**Сроки реализации: июнь 2022г.- август 2022г.**

**Цель – подведение итогов социального партнерства.**

**Задачи** данного этапа:

1. проведение анализа проделанной работы;
2. определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

| СОДЕРЖАНИЕ  | ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ   |
|---|--|---|
| Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства | Мониторинг<br>Интервью родителей<br>Наблюдение<br>Анкетирование<br>Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения;<br>Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности МАДОУ № 47 | Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров<br>Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения;<br>Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги;<br>Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о МАДОУ № 47 |

### Реализация проекта:

#### 1 этап – подготовительный:

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОО, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с социальными институтами ГО Краснотурьинск.

Ежегодно количество социальных учреждений и мероприятий, проводимых совместно расширяется.

Создана база нормативных документов, регламентирующих работу ДОО с социальными институтами.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

2. Конституция РФ, ст.43;

3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.

4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Семейный кодекс РФ;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2103г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

7. Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94№35М. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования».

8. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

#### 2 этап – основной:

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Организация социокультурной связи между детским садом и представленными социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи,

тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Блок I. Взаимодействие с органами здравоохранения.**

#### **Взаимодействие МАДОУ № 47 с ГБУЗ СО ДГБ «Детская поликлиника»**

**Цель блока:** Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями.

#### **Задачи:**

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

**Основные направления:** оздоровительное; валеологическое, санитарно-просветительское; физическое; психоэмоциональное благополучие.

#### **Взаимодействие МАДОУ № 47 с социальным партнером ГБУЗ СО ДГБ «Детская поликлиника»**

| <b>ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА</b> |   |  |                      |
|----------------------------|---|--|----------------------|
| 1                          | <b>Диспансеризация детей</b>  |  |                      |
|                            | Углубленный медицинский осмотр  | По графику                             | Врач, м/с            |
|                            | Лабораторные исследования   | По показаниям                          | Врач, м/с.           |
|                            | Выявление часто и длительно болеющих детей  | По показаниям                          | Врач, м/с            |
|                            | Определение групп здоровья  | При поступлении                        | Врач, м/с.           |
|                            | Консультирование специалистов   | В течение года                         |                      |
| 2                          | <b>Физическое воспитание и закаливание:</b>   |  |                      |
|                            | Распределение детей по группам здоровья   | При поступлении                        | Врач, м/с            |
|                            | Контроль за физкультурными занятиями (подсчет моторной, хронометраж занятия, анализ совместно с физруком) | 1 раз в месяц каждой возрастной группе | М/с, ст. воспитатель |
|                            | Контроль за качеством проведения утренней гимнастики  | ежедневно                              | М/с                  |
|                            | Контроль за соблюдением графика прогулок, качеством   | ежедневно                              | М/с                  |
|                            | Контроль за закаливающими процедурами   | ежедневно                              | М/с                  |
| 3                          | <b>Работа в оздоровительных группах:</b>  |  |                      |
|                            | Составление списков детей подлежащих оздоровлению   | сентябрь                               | Врач, м/с            |
|                            | Контроль за проведение оздоровительных мероприятий  | В течение года                         | врач, м/с            |
| 4                          | <b>Профилактическая работа:</b>   |  |                      |
|                            | Профилактика туберкулеза  | В течение года                         | м/с                  |
|                            | Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей)  | 1 раз в год                            | м/с                  |
|                            | Профилактика педикулеза и чесотки   | Ежедневный осмотр                      | м/с, воспитатель     |
|                            | Профилактика гриппа   | В период вспышек                       | м/с                  |
| 5                          | <b>Оформление воспитанников в школу:</b>  |  |                      |
|                            | Осмотр детей узкими специалистами   | По плану поликлиники                   | м/с                  |
|                            | Лабораторное обследование   | По плану поликлиники                   | м/с                  |

|   |  |                                    |           |
|---|--|------------------------------------|-----------|
|   | Рекомендации родителям по результатам обследования | После осмотра узкими специалистами | врач, м/с |
| 6 | <b>Работа по гигиеническому воспитанию:</b>        |                                    |           |
|   | Контроль за медосмотрами                           | 2 раза в год                       | м/с       |
|   | Контроль за работой пищеблока                      | постоянно                          | м/с       |
|   | Контроль за чистотой в группах                     | постоянно                          | м/с       |

## Блок II. Организация работы по преемственности с МАУО СОШ № 17

### Взаимодействие МАДОУ № 47 с социальным партнером - МАУО СОШ № 17

**Цель:** Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

#### **Задачи:**

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

**Основные направления:** информационное; методическое; практическое.

### Примерное содержание плана работы по преемственности МАДОУ № 47 с социальным партнером - МАУО СОШ № 17

| Месяц    | Взаимодействие воспитателя и учителя  | Взаимодействие с родителями  | Взаимодействие с детьми   |
|----------|---|--|---|
| Сентябрь | Обсуждение плана работы по преемственности д/с со школой                          | Родительское собрание «Будущий первоклассник»  | Экскурсия детей в школу.  |
| Октябрь  | Открытые уроки для воспитателей подготовительной группы.                          | Тематическая выставка: «Готовность ребенка к школе».                                     | Посещение детьми класса, физкультурного зала с целью ознакомления со школой.              |
| Ноябрь   | Консультация учителя начальных классов для воспитателей.                          | Индивидуальные беседы педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников.  | Совместный спортивный праздник на спортивной площадке школы.                              |
| Декабрь  | Открытый просмотр занятий подготовительной группы для учителей начальных классов. | Консультация для родителей: «Проблемы школьного обучения»                                | Посещение детьми музея боевой славы в школе.  |
| Январь   | Планирование и проведение развлечения «Зимние игры и забавы»                      | Совместное развлечение на улице «Зимние игры и забавы»                                   | «Зимние игры и забавы» на площадке д/с с участие дошкольников и учеников начальной школы. |
| Февраль  | Посещение воспитателями методического объединения начальных классов               | Индивидуальные беседы: педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников. | Совместная выставка рисунков старших дошкольников и первоклассников - «День мужества»     |
| Март     | Объединенный семинар-практикум «Готовность детей к                                | Консультации учителей начальных классов и  | «Развивающие игры» проводит учитель начальных   |

|        |   |  |                                       |
|--------|---|--|---------------------------------------|
|        | школе»  | специалистов школы по запросам родителей | классов со старшими дошкольниками     |
| Апрель | День открытых дверей  | День открытых дверей                     | Посещение школьной библиотеки         |
| Май    | Консультации учителей начальных классов по запросам воспитателей. | Запись воспитанников в школу             | Совместный спортивный досуг «Зарница» |

Разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются учителя МАОУ «СОШ № 17», педагоги МАДОУ № 47. В течение учебного года дошкольники посещают библиотеку, кабинеты начальных классов, информатики, спортивный и актовый залы. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке; воспитатели МАДОУ № 47 имеют возможность познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФГОС НОО для детей, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

### **Блок III. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

#### **Взаимодействие МАДОУ № 47 с социальным партнером МБУ ДО «Красноурьинская детская художественная школа»**

**Цель блока:** Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

##### **Задачи:**

1. Способствовать созданию образовательной системы МАДОУ № 47 с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и навыков ЗОЖ.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы МАДОУ № 47.

**Основные направления:** художественно-эстетическое; литературное; прикладное; спортивное; информационно – педагогическое.

#### **План взаимодействия МАДОУ № 47 с МБУ ДО «Красноурьинская детская художественная школа», МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа»**

##### **Цели:**

1. Творческое сотрудничество МАДОУ № 47 и МБУ ДО «Красноурьинская детская художественная школа» по развитию художественно-эстетических способностей детей
2. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре, к музыкальной и художественной культуре и искусству Уральского края.
3. Знакомство с творчеством художников.

##### **Формы работы:**

1. Организация выездных концертов воспитанников Детской художественной школы.
2. Совместные творческие проекты по художественно-эстетическому направлению.
3. Творческие встречи, мастер-классы с педагогами школы, беседы о об искусстве.
4. Экскурсии дошкольников в детскую художественную школу.
5. Посещение дошкольниками тематических выставок.

6. Презентация работниками Детской школы искусств отделений своего учреждения на родительском собрании в МАДОУ № 47.
7. Собеседование с педагогами Детской школы искусств об успехах выпускников МАДОУ № 47.
8. Взаимопосещение занятий.

Ежегодно для ребят подготовительной к школе группы МАДОУ № 47 организуются и проводятся экскурсии в детскую художественную школу. Дети знакомятся с различными отделениями, посещают выставки творческих работ учащихся Школы. Традиционно воспитанники детской художественной школы проводят в детском саду выездные мастер-классы для дошкольников. Такие встречи пробуждают у детей желание обучаться в этом учебном заведении. И, неслучайно, дети старших дошкольных групп уже являются ученикам Школы искусств, делающие ещё первые шаги в мире искусства и творчества.

#### **План взаимодействия МАДОУ № 47 и МАУ ДО «Центр детского творчества»**

| Направления   | Мероприятия  | Дата           | Ответственные  |
|---|--|----------------|--|
| 1. Естественно – научное: - расширение кругозора детей приобщение их к новым способам формирования познавательной сферы; - формирование познавательного, бережного и созидательного отношения к миру. | Проекты, интегрированные занятия, занятия – экскурсии, Сюжетно – ролевые, дидактические игры, участие в выставках и конкурсах; Экскурсии, турпоходы, совместные праздники, развлечения | В течение года | Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 47 и МАУ ДО «ЦДТ», родители. |
| 2. Художественно – литературное: - приобщение к словесному искусству, ориентация на собственное словесное творчество; - личностно – ориентированный подход в развитии литературного творчества        | Занятия, экскурсии, продуктивная деятельность, сюжетно – ролевые игры, спектакли, концерты,  | В течение года | Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 47 и МАУ ДО «ЦДТ», родители. |
| 3 Прикладное: - стимулировать заинтересованность детей в изготовлении поделок из разных материалов;   | Занятия, продуктивная деятельность, сюжетно – ролевые игры, выставки, конкурсы, проекты  | В течение года | Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 47 и МАУ ДО «ЦДТ», родители. |
| 4. Информационно – консультативное: - пропаганда педагогических возможностей дополнительного образования.   | Выпуск газеты, родительские встречи, конкурсы, выставки, участие в конкурсах проектах.   |                | Старший воспитатель, педагоги МАДОУ № 47 и МАУ ДО «ЦДТ», родители. |

#### **Предполагаемый результат:**

1. Создание единого образовательного пространства МАДОУ № 47 с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса;
2. Положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель»;
3. Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства МАДОУ № 47 и учреждений дополнительного образования.

## Блок IV. Взаимодействие с учреждениями культуры.

**Социальные партнеры, культурно-общественные учреждения:**

**МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»**

**МБУК ГО Красноурьинск «Центральная библиотечная система».**

**Городской дворец культуры**

**Цель блока:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры

**Задачи блока:**

1. Расширять творческое взаимодействие МАДОУ № 47 с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Основные направления:** эстетическое; духовно-нравственное; художественно-творческое; культурно-просветительское.

### **Взаимодействие МАДОУ № 47 с МБУК ГО Красноурьинск «Центральная библиотечная система».**

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации и формирования основ ЗОЖ, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические и здоровьесберегающие ценности. Тесное взаимодействие приводит к эффективному педагогическому результату.

Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности и формируют привычки ЗОЖ. Между учреждениями заключён договор о сотрудничестве и утверждён план совместной работы.

**Цель:** воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
2. Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
3. Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
5. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.
7. Воспитывать интерес к культуре и истории России.
8. Знакомить с писателями Уральского края, города Красноурьинска.

**Формы работы:**

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми.

2. Организация выставок художественной литературы
  - детских журналов;
  - детских писателей;
  - о школе;
  - о Великой Отечественной войне;
  - о писателях-земляках
3. Организация выставок художественного творчества -выставка детских рисунков по прочитанному.
4. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь».
5. Организация работы с детьми в книжном уголке.
6. Тематические встречи в детской библиотеке.

**План взаимодействия МАДОУ № 47 с МБУК ГО Краснотурьинск «Центральная библиотечная система».**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Составление плана работы с ДОУ   | сентябрь                |
| 2. Организация выставок новинок детской художественной литературы.                    | в течение года по плану |
| 3. Обзорная экскурсия в библиотеку детей старших групп "Моя профессия - библиотекарь" | октябрь                 |
| 4. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры "Библиотека".   | в течение года по плану |
| 5. Организация работы с детьми в уголке книги.  | в течение года по плану |
| 6. Тематические встречи в библиотеке:   | в течение года по плану |
| 7. Тематические вечера для педагогов.   | в течение года по плану |
| 8. Выездные выставки "В мире книг".   | октябрь, апрель         |
| 9. Организация библиотеки в МАДОУ № 47.   | сентябрь                |

**Взаимодействие МАДОУ № 47 и ГДК**

Дом культуры приглашает нас участвовать в районных мероприятиях посвященных Дню матери, Дню инвалидов, День детства организованные специально для детей. В течение последних лет мы не пропустили не одного конкурса. В этом году между учреждениями заключён договор о сотрудничестве и утверждён план совместной работы.

**План взаимодействия МАДОУ № 47 и ГДК**

1. Участие в конкурсах «Весёлые нотки», программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, тематических выставках *(по плану Дома культуры)*.
2. Приобщение детей к русской национальной культуре. Просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей. *(по плану коллективов)*
3. Экскурсия в Дом культуры с целью знакомства детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной *(октябрь)*
4. Участие в праздниках День матери, День инвалидов, День детства и др.. *(по плану ДК)*
5. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству: посещение детьми МАДОУ № 47 концертов, творческих отчетов студий ДК, спектаклей по плану ДК *(в течение года)*
6. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры. *(сентябрь)*
7. Участие в проведение праздника, посвященного Дню города Краснотурьинска. *(июнь)*

**Взаимодействие МАДОУ № 47 и МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей»**

Это учреждение на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Ежегодно работники музея предоставляют нам информацию о запланированных мероприятиях и изменениях и дополнениях в годовой план.

По приглашению работников музея мы организуем экскурсии на мероприятия. Между учреждениями заключён договор о сотрудничестве и утверждён план совместной работы.

#### **План взаимодействия МАДОУ № 47 с МБУК «Красноурьинский краеведческий музей»**

**Цель:** развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры, привитие чувства любви и привязанности к культурным ценностям родного края, формирование патриотических чувств дошкольников.

##### **Участие в выставках и конкурсах, организуемых музеем.**

1. Выставка-конкурс «Рисуем вместе наш город».
2. Межрайонный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Богатство земли Уральской».

##### **Посещение дошкольниками выставочных залов музея**

1. Зал боевой славы.
2. Экскурсии по музею
3. Музей русской избы.

### Список литературы:

1. Березина Т.А. Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи: проблемы и пути их решения / Детский сад: теория и практика. 2013, №10. 2. Данилина, Т.А. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. — М.: Айрис-пресс, 2004.— 112 с.
2. Дорохина Н.А. Социальное партнерство дошкольного учреждения и родителей // Ребенок в детском саду. — 2003. № 6. — С. 26-32.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
4. Зайцева Н.В. Социальное партнерство семьи и дошкольной образовательной организации//Молодой ученый. 2015, №3.
5. Захарова, Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника / Ярославский педагогический вестник. – 2009.- № 2.
6. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью / С.А. Козлова. – М.: Академия, 1998. – 160 с. 8. Коломийченко Л. Концепция социального развития детей дошкольного возраста / Л. Коломийченко // Детский сад от А до Я. – 2004. – № 5. – С. 8–28. 9. Микляева Н.В., Палий Т.М. Партнерство семьи и детского сада с позиции управления ДОУ//Управление ДОУ. 2015, №5.
7. Пискунова Е.В., Кондракова И.Э., Соловейкина М.П. и др. Технологии социального партнерства в сфере образования: Учебно-методический комплекс. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>  
13
9. Рыбак Е.В. Реальность и перспективы развития социального партнерства в современном детском саду / Детский сад: теория и практика. 2013, №10.