

**Результаты развития обучающихся с особыми образовательными потребностями,
возможностями здоровья в рамках мониторинга, проводимого в МАДОУ № 47
за 2020-2024 г.г.**

В течение 2020-2024 учебных годов для организованной образовательно-коррекционной работы с детьми с особыми возможностями (далее ОВЗ) разрабатывались Адаптированные образовательные программы для детей 5-7 лет сроком на один год, составлялись индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми, велись индивидуальные маршруты развития воспитанников.

С детьми, имеющими статус «ребёнок с особыми возможностями здоровья» (по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Краснотурьинска) и зачисленными в группу с тяжёлыми нарушениями речи в рамках коррекционно-развивающей работы проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта.

В процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика
- логопедический массаж
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма)
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»
- применение нейропсихологических игр и упражнений, мнемотаблиц, картинно-графическим схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 14 детей с ТНР (заключение ТПМПК)

Таблица 1. Показатели освоения АОП в 2019-2020 учебном году

		Входная диагностика, % 2019-2020 учебный год	Итоговая диагностика, % 2019-2020 учебный год
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	21,0	79,0
	<i>Достаточный</i>	58,0	21,0
	<i>Допустимый</i>	21,0	0
	<i>Критический</i>	0	0
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	7,0	14,0
	<i>Достаточный</i>	57,0	72,0
	<i>Допустимый</i>	29,0	14,0
	<i>Критический</i>	7,0	0
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	21,0
	<i>Достаточный</i>	36,0	58,0
	<i>Допустимый</i>	43,0	21,0
	<i>Критический</i>	21,0	0
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	7,0	51,0
	<i>Достаточный</i>	29,0	43,0
	<i>Допустимый</i>	50,0	6,0
	<i>Критический</i>	14,0	0
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	14,0	50,0
	<i>Достаточный</i>	43,0	50,0
	<i>Допустимый</i>	36,0	0
	<i>Критический</i>	7,0	0

Таблица 2. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 5-8 лет в группах общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года.

	Возраст 5-6 лет (%/кол-во)	Возраст 6-8 лет (%/кол-во)
Количество детей в группе	0	100/14
Высокий уровень речевого развития	0	0
Достаточный уровень речевого развития (Звукопроизношение в норме)	0	28,6/4
Допустимый уровень (Имеются недостатки звукопроизношения)	0	71,4/10
Критический (Имеются значительные недостатки звукопроизношения)	0	0

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 85,7% детей, на стадии формирования у 14,3% обучающихся.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 3. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 4 (14 человек)
Г	71,4 % (10 человек)
УГ	14,3 % (2 человека)
УНГ	14,3 % (2 человека)
НГ	0

Вывод. По результатам мониторинга уровень освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 91,8 %. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ТНР. Детям со значительным улучшением звукопроизношения (28,6%) рекомендована автоматизация звуков. Детям, имеющим недостатки звукопроизношения (71,4%) рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 12 детей с ТНР (заключение ТПМПК)

Таблица 4. Показатели освоения АОП в 2020-2021 учебном году

		Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	16,6
	<i>Достаточный</i>	70,0	66,8
	<i>Допустимый</i>	20,0	16,6
	<i>Критический</i>	10,0	0
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	16,6
	<i>Достаточный</i>	60,0	75,1
	<i>Допустимый</i>	10,0	8,3
	<i>Критический</i>	30,0	0
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	30,0
	<i>Достаточный</i>	30,0	50,0
	<i>Допустимый</i>	50,0	20,0
	<i>Критический</i>	20,0	0
	<i>Высокий</i>	0	50,0

<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Достаточный</i>	30,0	50,0
	<i>Допустимый</i>	60,0	0
	<i>Критический</i>	10,0	0
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	50,0
	<i>Достаточный</i>	50,0	50,0
	<i>Допустимый</i>	50,0	0
	<i>Критический</i>	0	0

Таблица 5. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 4-8 лет в группе с ТНР на конец 2020-2021 учебного года.

	Возраст 5-6 лет (%/кол-во)	Возраст 6-8 лет (%/кол-во)
Количество детей в группе	16,6/2	83,4/10
Высокий уровень речевого развития	0	0
Достаточный уровень речевого развития (Звукопроизношение в норме)	0	66,8/8
Допустимый уровень (Имеются недостатки звукопроизношения)	8,3/1	16,6/2
Критический (Имеются значительные недостатки звукопроизношения)	8,3/1	0

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 87% детей, на стадии формирования у 7% обучающихся.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 6. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 4 (8 человек)
Г	62,0 % (5 человек)
УГ	13,0 % (1 человек)
УНГ	25,0 % (2 человека)
НГ	0

Вывод. По результатам мониторинга уровень усвоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 98,8 %. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ФФНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 12 детей с ТНР.

Таблица 7. Показатели освоения АОП в 2021-2022 учебном году

	Урени развития уровни	гр. № 4 (ФФНР)	
		Входная диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	76,0	82,0
	<i>Допустимый</i>	34,0	9,0
	<i>Критический</i>	0	0

<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	8,3	27,0
	<i>Достаточный</i>	34,0	27,0
	<i>Допустимый</i>	41,7	37,0
	<i>Критический</i>	17,0	9,0
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	41,7	91,0
	<i>Допустимый</i>	50,0	0
	<i>Критический</i>	8,3	0
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	25,0	55,0
	<i>Допустимый</i>	58,0	27,0
	<i>Критический</i>	17,0	9,0
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	8,3	0
	<i>Достаточный</i>	67,4	73,0
	<i>Допустимый</i>	17,0	27,0
	<i>Критический</i>	8,3	0

Таблица 8. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей в группе с ТНР на конец 2021-2022 учебного года.

	Возраст 5-6 лет (%/кол-во)	Возраст 6-7 лет (%/кол-во)
Количество детей в группе	8,3/1	91,7/11
Высокий уровень речевого развития	0	8,3/1
Достаточный уровень речевого развития (Звукопроизношение в норме)	0	83,4/10
Допустимый уровень (Имеются недостатки звукопроизношения)	8,3/1	0
Критический (Имеются значительные недостатки звукопроизношения)	0	0

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 27%, на стадии формирования у 73% обучающихся.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 9. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 4 (11 человек)
Г	82,0 % (9 человек)
УГ	9,0 % (1 человек)
УНГ	9,0 % (1 человек)
НГ	0

Вывод. По результатам мониторинга уровень освоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил **96,7%**.

К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ТНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 12 детей с ТНР (заключение ТПМПК).

Таблица 10. Показатели освоения АОП в 2022-2023 учебном году

	Урени развития уровни	гр. № 4 (ФФНР)	
		Входная диагностика , % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика , % 2022-2023 учебный год
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	5,0	9,0
	<i>Достаточный</i>	61,0	82,0
	<i>Допустимый</i>	34,0	9,0
	<i>Критический</i>	0	0
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	8,3	27,0
	<i>Достаточный</i>	34,0	27,0
	<i>Допустимый</i>	41,7	37,0
	<i>Критический</i>	17,0	9,0
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	41,7	91,0
	<i>Допустимый</i>	50,0	0
	<i>Критический</i>	8,3	0
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	25,0	55,0
	<i>Допустимый</i>	58,0	27,0
	<i>Критический</i>	17,0	9,0
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	9,0
	<i>Достаточный</i>	75,0	64,0
	<i>Допустимый</i>	17,0	27,0
	<i>Критический</i>	8,3	0

Таблица 11. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 5-8 лет в группе с ТНР на конец 2022-2023 учебного года.

	Возраст 5-6 лет (%/кол-во)	Возраст 6-7 лет (%/кол-во)
Количество детей в группе	8,3/1	91,7/11
Высокий уровень речевого развития	0	8,3/1
Достаточный уровень речевого развития (Звукопроизношение в норме)	0	58,5/7
Допустимый уровень (Имеются недостатки звукопроизношения)	0	16,6/2
Критический (Имеются значительные недостатки звукопроизношения)	8,3/1	8,3%/1

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы – 82%, на стадии формирования – 18% обучающихся.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 12. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 4 (11 человек)
Г	82,0 % (9 человек)
УГ	9,0 % (1 человек)
УНГ	9,0 % (1 человек)
НГ	0

Вывод. По результатам мониторинга уровень освоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 93,4%.

К концу года у 83,4% детей отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ТНР.

Детям со значительным улучшением речи, 66,8%, рекомендована автоматизация звуков.

2 детям, 16,6%, рекомендовано продолжить занятия с логопедом в коррекционном классе общеобразовательной школы

1 ребёнку, 8,3%, рекомендовано посещение ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 13 детей с ТНР (заключение ТПМПК).

Таблица 13. Показатели освоения АОП в 2023-2024 учебном году

	Урени развития	гр. № 4 (ФФНР)	
		Входная диагностика, % 2023-2024 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год
<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	15,0/2
	<i>Допустимый</i>	23,0/3	62,0/8
	<i>Критический</i>	77,0/10	23,0/3
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	31,0/4
	<i>Допустимый</i>	31,0/4	38,0/5
	<i>Критический</i>	69,0/9	31,0/4
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	0
	<i>Допустимый</i>	8,0/1	62,0/8
	<i>Критический</i>	92,0/12	38,0/5
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	31,0/4
	<i>Допустимый</i>	8,0/1	31,0/4
	<i>Критический</i>	92,0/11	38,0/5
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	<i>Высокий</i>	0	0
	<i>Достаточный</i>	0	53,0/7
	<i>Допустимый</i>	46,0/6	9,0/1
	<i>Критический</i>	54,0/7	38,0/5

Таблица 14. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 4-8 лет в группе с ТНР на конец 2023-2024 учебного года.

	Возраст 5-6 лет (%/кол-во)	Возраст 6-8 лет (%/кол-во)
Количество детей в группе	24,0/3	76,0/10
Высокий уровень речевого развития	0	0
Достаточный уровень речевого развития (Звукопроизношение в норме)	0	38,5/5
Допустимый уровень (Имеются недостатки звукопроизношения)	0	29,8/4
Критический (Имеются значительные недостатки звукопроизношения)	24,0/3	7,7/1

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы – 46%, на стадии формирования – 46% обучающихся, не сформированы – 8%.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 15. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Сеаго, М. Сеаго.

	Группа № 4 (10 человек)
Г	50,0 % (5 человек)
УГ	0
УНГ	30,0 % (3 человека)
НГ	20,0 % (2 человека)

Вывод. По результатам мониторинга уровень освоения программного материала адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил 68,3%.

К концу года у 94,3% детей отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ТНР.

Детям со значительным улучшением речи, 38,5%, рекомендована автоматизация звуков.

Детям с недостатками звукопроизношения, 29,8%, рекомендовано продолжать занятия с логопедом в коррекционном классе общеобразовательной школы.

15,4% детей, имеющих значительные недостатки звукопроизношения, рекомендовано посещение ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»

24,0% детей 5-6 лет имеют не только нарушения речи, но и серьёзные сопутствующие заболевания, часто пропускают детский сад, что сказывается на освоение программного материала. Эти дети продолжают обучение в группе компенсирующей направленности по АОП.

Заведующий МАДОУ № 47



Н.А. Посохина