



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МОУО

*Шрайнер* Е.К. Шрайнер

«01» 10 2020 г.

**Положение  
муниципального конкурса профессионального мастерства среди  
педагогов дошкольных образовательных учреждений  
«Лучшее занятие по познавательному развитию -  
Первые шаги в математику»**

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие по познавательному развитию - Первые шаги в математику» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

**1. Общие положения.**

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

**1.4. Цель Конкурса**

Поиск свежих педагогических идей в образовательной области "Познавательное развитие", которые позволят развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию у воспитанников.

**1.5. Задачи Конкурса**

- внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность;
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методическое мастерство, потребность в исследовательской деятельности.

**1.6. Участники Конкурса**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования всех типов и видов.

Возраст детей определяется участниками конкурса – средняя, старшая и подготовительная к школе группа.

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этап; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создается конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДООУ города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.10. Количество участников в Конкурсе ограничено - не более 1 педагога от одного образовательного учреждения.

## 2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения и конструкт занятия в печатном и электронном виде в формате Word (**приложение 2**). Электронный образец конструкта отправляется на электронный адрес: [crim\\_harebova@mail.ru](mailto:crim_harebova@mail.ru) не позднее 10 ноября 2020 г. (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком - участию в Конкурсе не подлежат.

2.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются в МАУ «Центр РиМ» каб. № 9 с 01 по 10 ноября 2020 г.

2.3. Этапы конкурса:

**Первый** (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструкт открытого занятия);

**Второй** (очный) этап – проведение открытых занятий и подведение итогов конкурса конкурсной комиссии;

## 3. Сроки проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится в **ноябре** 2020-2021 учебного года.

По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

## **5. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия**

5.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструкта занятия):

**от 16 до 30 баллов** – участник очного этапа;

**15 баллов и менее** – участник.

5.2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми «Первые шаги в математику» оценивается по бальной системе:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется.

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструкта и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО в области «Познавательное развитие» (**приложение 3 и 4**).

## **6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

6.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

6.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

6.3. Награждение участников обеспечивает МОУО.

**Анкета**

**участника муниципального Конкурса «Лучшее занятие по познавательному развитию - Первые шаги в математику»**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Сведения о работе:**

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

**Контактный телефон:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Общий трудовой стаж** \_\_\_\_\_

**Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе** \_\_\_\_\_

**С какого времени работает в данном образовательном учреждении**

---

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
*дата* *подпись*

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
*дата, подпись ФИО полностью*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № \_\_\_\_»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

**Тема:** «\_\_\_\_\_»

*Воспитатель:* ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20\_\_\_\_

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности  
с детьми \_\_\_\_\_ года жизни  
образовательная область «Познавательное развитие»  
«Первые шаги в математику»**

**Тема:**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:**

**Форма организации:**

**Учебно-методический комплект:.**

**Средства:**

**Игровые:**

**Наглядные:**

**Оборудование и материалы:**

**Мультимедийные:**

**Литературные:**

**Музыкальные:**

**Предварительная работа:**

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные</u></i>			
<i><u>Развивающие:</u></i>			
<i><u>Воспитательные</u></i>			
<i>Этапы (последовательность)</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность</i>	<i>Планируемый результат</i>

<i>деятельности</i>		<i>детей</i>	
Организационный момент			
<p>Основная часть (пример)</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Актуализация знаний детей</p> <p>Получение новых знаний</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>и т.д.</p>			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			
Рефлексия:			
Открытый конец			

**Требования к оформлению:**

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

**Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности по Образовательной области «Познавательное развитие» «Первые шаги в математику»**

МАДОУ № \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется



**Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**«Первые шаги в математику»**

МАДОУ № \_\_\_\_\_  
 ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 Дата проведения НОД \_\_\_\_\_  
 Возрастная группа \_\_\_\_\_  
 Количество воспитанников \_\_\_\_\_  
 Тема НОД \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<b>Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:</b>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала	
2.	<b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:</b>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
3.	<b>Использование разнообразных форм организации воспитанников</b>	
	✓ работа малыми группами, парами, индивидуальная и коллективная работа	
	✓ оправданность выбранных форм	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Необходимость и разнообразие, качество наглядных пособий	
6.	Использование раздаточного материала	
7.	<b>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность</b>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей	
	✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	
	✓ приемы формирования у детей умения выполнять ряд действий в соответствии с поставленной задачей и предлагаемым алгоритмом действий	
	✓ приемы, направленные на развитие аналитических, обобщающих способностей	

	✓ приемы активизации самостоятельного мышления детей	
	✓ приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	
8.	Комплексное использование дидактических заданий по основным разделам: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени	
10.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес воспитанников в течение всей непрерывной образовательной деятельности	
11.	Индивидуальная работа с детьми	
12.	Равноправное общение (диалог) взрослого и детей	
13.	Основные мотивы участия детей: интерес и удивление	
	<b><i>Деятельность воспитанников в процессе НОД:</i></b>	
14.	✓ желание высказывать гипотезы, формулировать предположения	
	✓ проявление инициативы и творчества	
	✓ сохранение интереса на протяжении НОД	
	✓ активность внимания, сосредоточенность при выполнении заданий	
15.	Достижение результата в соответствии с поставленной целью	
16.	Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, воспитателем), качество оценки	
17.	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт)	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

\*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.