

## «Тортик» для любящей мамы (путеводитель)

Вашему ребёнку 2 года, а он не разговаривает? Уныние и отчаяние – плохие советчики. Что же делать? — спросите вы. Расскажу вам на примере «тортика» — это такой сюрпризный момент для Вас в моей статье. Ведь хочется себя иногда побаловать.

Итак, представьте себе, что вы **заказали «тортик»**: нежный, вкусный, с шоколадным кремом и взбитыми сливками. Тем самым вы сделали **первый шаг** к решению проблемы – **обратились за помощью**. К кому? Конечно, в первую очередь, к **врачу-неврологу**. Врач вашему ребёнку назначил медикаментозную терапию. Прошла неделя, месяц, три, а долгожданного чуда не происходит (то есть вы выполняете все предписания врача, а изменений никаких нет).

**Шаг второй** – либо **заказать «тортик» в другой фирме** (везти ребёнка в область, показать другому неврологу), либо **испечь его самой**. Что значит испечь самой? Это значит, наконец, **заняться ребёнком самой**: читать специальную литературу, просматривать видеоролики аналогичных ситуаций, консультироваться с учителем-логопедом.

[Канал «Любящая мама» предлагает Вам, уважаемые родители, в помощь «Пять игр на запуск речи».](#) Смотрите и играйте с детьми с удовольствием.

*Изюминка для «тортика»*: дорогие родители, не путайте игры с занятиями. В раннем возрасте у малышей преобладает предметно-действенное мышление, поэтому, чтобы узнать и запомнить предмет, ребёнок должен его услышать, увидеть, потрогать, поиграть с ним.

У вас получилось? Ребёнок сказал первое слово? Вы – молодец! Оказывается, учить ребёнка говорить — это весело и вкусно. Свой первый кусочек торта вы съели. Вам хочется второй кусочек? Он будет ещё вкуснее!

**Третий шаг.** Расскажу всё по порядку.  
Начинаем день с зарядки.  
С необыкновенной, артикуляционной!

[Вам в помощь видео «Логопед для непосед. Необычная артикуляционная гимнастика».](#) Весёлые игры помогут вашему малышу подготовить артикуляционный аппарат к постановке звуков.

*Изюминка для «тортика»*: все дети любят песенки и с удовольствием их слушают. Включите малышу [«Песенки-попевки» для самых маленьких.](#) Самое главное – научить ребёнка подражать. Ребёнок начал повторять за вами слова и движения? Поздравляю! Второй кусочек вы съели вместе. М-м-м... Вкусно!

**Следующий шаг.** Вы не поверите, но третий кусочек торта вам покажется ещё вкуснее предыдущих, потому что вы его съедите вместе, всей семьёй. Запомните: теперь вам надо научиться все домашние хлопоты делать **вместе с ребёнком**. Вы не одна, у вас замечательный помощник. Мою посуду вместе, говорим слова: вода, буль, пена, я мою, сам. Спросите ребёнка, как льётся вода? Улыбнитесь и произнесите: с-с-с.

*Изюминка для «тортика»:* не надо говорить с ребёнком детским языком, сюсюкаться, ребёнку сложнее сказать «водичка», говорите «вода». Не тарелочка, а тарелка. Не ложечка, а ложка. Не би-би, а машина. Не ав-ав, а собака.

Стирка – ребёнку под силу сложить вещи в стиральную машину и нажать кнопку. Слова – названия одежды: майка, трусы, кофта, штаны и т.д. Спросите, как машина стирает. Улыбнитесь и на сильном выдохе произнесите «дррр», руками можно показать, как заводится мотор. Постырали, посушили. Ребёнок сам складывает свои вещи в комод, в шкаф, на полку. Говорите: неси майку на полку. Спросите, что положили на полку? Майку, трусы и т.д. Если ребёнок не отвечает, говорите за него.

*Изюминка для «тортика»:* слово надо проговорить с неговорящим ребёнком 50 раз в день в разных ситуациях.

Подключается папа. Вместе пылесосят ковёр. Слова: пыль, чисто. Спросите, как работает пылесос? В улыбочке произносим «дррр».

Готовим ужин. Не стоит сразу выбрасывать скорлупу от яиц, кожуру с картошки, яблок, апельсиновые корки. Этот материал пригодится для творчества и развития мелкой моторики. Выкладываем картину из любого подручного материала и произносим слова: вода, песок, камни, река, берег, рыба и т.д.

*Изюминка для «тортика»:* как только ребёнок начал говорить слова, не останавливаемся на достигнутом, учим ребёнка говорить предложения. Это река. Это песок. Это рыба.

**Это важно! Вам необходимо погрузить ребёнка в речевой поток. Более частое слушание обращённой к малышу речи поможет ему развивать свои языковые способности. Каждый раз, увлекая ребёнка играми, вы кушаете свою порцию «тортика», развивая малыша и получая от этого удовольствие. Хочется пожелать Вам удачи!**

*Парахина Елена Давыдовна, учитель-логопед МАДОУ №47*