



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник МОУО
Е.К. Шрайнер
« 12 » 12 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года» далее (Конкурс).

1. Общие положения

- 1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».
- 1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».
- 1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядок их представления на Конкурс, срокам проведения.
- 1.4. Цель Конкурса - поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, привлечения внимания исполнительных органов государственной власти, научной и педагогической общественности к проблемам развития дошкольного образования.
- 1.5. Задачи Конкурса:
 - Развивать творческую инициативу, повышать профессиональное мастерство педагогических работников системы дошкольного образования;
 - повышать престиж профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
 - выявлять талантливых педагогов дошкольного образования;
 - распространять лучшие образцы профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

2. Участники Конкурса

- 2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск, реализующих программы дошкольного образования, со стажем работы не менее 3 лет без ограничения к возрасту.
 - воспитатели;
 - инструкторы по физической культуре;
 - музыкальные руководители;
 - учителя- логопеды, дефектологи.
- 2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится с согласия образовательных организаций.
- 2.3. Победители, призеры и лауреаты конкурса имеют право заявиться на конкурс не ранее чем через три года.
- 2.2. На участника оформляется представление заявителя согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1 Конкурс проходит в три тура:

В первом (заочном) и втором (очном) турах Конкурса принимают участие все заявленные участники;

В третьем (очном) туре участвуют не более 5 человек, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго тура.

3.2. Первый (заочный) тур Конкурс проводится в соответствии с планом проведения Конкурса.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Подготовку и проведение осуществляет МАУ «Центр РиМ», жюри конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

4.2. В состав жюри входят педагоги, имеющие педагогический опыт в дошкольном образовании более 10 лет и категорию не ниже первой. Так же в состав комиссии могут входить победители муниципального конкурса «Воспитатель года -2021».

4.3. К полномочиям жюри:

- регистрация участников конкурса;
- оценка представленных участниками конкурса документов;
- оценка выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;
- определение суммарных баллов представленных участниками конкурса документов и выполнения ими конкурсных заданий;
- формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса.

4.4. Документы участников конкурса принимаются **до 01 марта 2020 года** (включительно), кабинет № 9 Муниципальное автономное учреждение «Центр Развития и мониторинга» образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

4.5. Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. Представленные на конкурс документы возврату не подлежат.

Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим Положением, не принимаются к рассмотрению.

4.6. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

- 1) представления по форме согласно **приложению №1** к настоящему Положению;
- 2) анкеты участника муниципального этапа конкурса по форме согласно **приложению № 2** к настоящему Положению;
- 3) копии диплома о профессиональном (высшем или среднем) образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;
- 4) копии трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения;
- 5) аналитической записки участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объём не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) (представляется за подписью руководителя образовательного учреждения, с печатью);
- 7) проекта (сценария) педагогического мероприятия с детьми, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат (объём не более 6000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4);
- 8) «Визитной карточки «Я – педагог» - презентационных материалов участника, подготовленных с учётом рекомендаций, представленных в **приложении № 3** к настоящему Положению.

4.7. Первый (заочный) этап конкурса проводится с 01 марта по 10 марта 2021 года и включает 3 (три) конкурсных задания: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

Конкурсное задание «Аналитическая записка» участника конкурса – критерии и показатели оценки:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 1 до 5 баллов);
- 2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 1 до 5 баллов);
- 3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 1 до 5 баллов);
- 4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 1 до 5 баллов);
- 5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 25 баллов.

Конкурсное задание «Интернет-портфолио» – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям, которые не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель оценивается по шкале **от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

1) содержательность и практическая значимость материалов:

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности;
- содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей;
- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- материалы имеют практикоориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;
- материалы отражают традиционные ценности российского общества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

2) характеристика ресурса:

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;
- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
- «обратная связь» осуществляется;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог» – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате видеоролика продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Я – педагог» (1 балл – «показатель проявлен», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1) информативность и содержательность:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;
- демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;
- демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;
- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные в профессиональной деятельностью;
- демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога;
- демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

2) представление информации:

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика;
- соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы организационного комитета конкурса независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса.

4.8. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие все участники конкурса.

Второй (очный) этап конкурса проводится **по 20 марта 2021 года** и включает **2 (два) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».** Тему «педагогического мероприятия с детьми» участник конкурса определяет самостоятельно.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Возраст детей определяется участником конкурса. **Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).**

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1) реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования;

- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
 - реализует воспитательные возможности содержания;
 - создает условия для речевого /физического/ социально-коммуникативного/ художественно-эстетического развития воспитанников;
 - реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
 - реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;
- 2) методические приемы решения педагогических задач:
- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
 - использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;
 - использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
 - целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ);
 - создает условия для рефлексии обучающихся;
 - обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;
- 3) организационная культура:
- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
 - зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
 - соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования;
 - соблюдает хронометраж мероприятия;
 - соблюдает регламент конкурсного испытания;
- 4) речевая, коммуникативная культура, личностные качества:
- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
 - создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
 - удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
 - не допускает речевых ошибок;
 - соблюдает этические правила общения;
 - четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
 - демонстрирует эмоциональную устойчивость;
 - демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
- 5) рефлексивная культура:
- оценивает результативность проведенного мероприятия;
 - делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;
 - обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
 - оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
 - конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) 10 воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. **Регламент конкурсного испытания – до 15 минут** (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1) методическая грамотность:

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
- представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
- демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм;
- обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;
- обосновывает соответствие результатов демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС ДО;
- учитывает потребности участников образовательного процесса;
- демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности;

2) информационная и языковая грамотность:

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную технологию;
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;
- не допускает речевых ошибок;

3) оригинальность и творческий подход:

- демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

По результатам оценки выступления участников конкурса организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника с учетом первого (заочного) этапа конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. Три участника, набравших наибольшее количество баллов выходят в финал конкурса.

4.9. Финал конкурса проводится с 22 марта 2021 года и включает два конкурсных мероприятия «Мастер-класс» и «Круглый стол».

Тему «мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования).

Тему, форму проведения «мастер-класса» (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
 - обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;
 - обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;
 - устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;
- 2) образовательный потенциал «мастер-класса»:
- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
 - демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов;
 - обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
 - обозначает особенности реализации представляемого опыта;
 - предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов;
 - демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории;
 - демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной проблемы (задачи);
- 3) информационная и коммуникативная культура:
- конструктивно взаимодействует с участниками «мастер-класса»;
 - использует оптимальные объем и содержание информации;
 - использует различные способы структурирования и представления информации;
 - указывает используемые источники информации, их авторство;
 - не допускает речевых ошибок;
 - точно и корректно использует профессиональную технологию;
 - обеспечивает четкую структуру и хронометраж;
 - оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
 - конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут). Формат:

коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. «Круглый стол» проводится с участием модератора – ведущего и обсуждением профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема для обсуждения определяется организационным комитетом конкурса не менее чем за 3 дня до проведения «Круглого стола» и высылается участникам.

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

1) понимание тенденций развития дошкольного образования:

- демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;
- демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;
- демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;
- предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов;

2) ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

- демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;
- демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;
- обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;

3) информационная, коммуникативная и языковая культура:

- удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;
- оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;
- не допускает речевых ошибок.

Максимальная оценка выступления в рамках «Круглого стола» – 20 баллов.

По результатам оценки выполнения заданий финала конкурса («Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников и итоговый протокол оценки выполнения заданий третьего (очного) этапа конкурса.

5. Подведение итогов конкурса и поощрение участников конкурса

5.1. По итогам проведения конкурса определяется лауреаты и призёры конкурса.

Лауреатами является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов конкурса.

Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге конкурса.

5.2. Участники конкурса награждаются Почетной грамотой «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ наименование заявителя

выдвигает _____
фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2019 году.

Краткое обоснование результатов кандидата на участие в конкурсе

Руководитель заявителя _____
(наименование организации) _____

_____ / расшифровка подписи/ подпись ФИО полностью

Дата

--

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2021»

ФИО участника _____

Общие сведения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (на момент заполнения анкеты)	
Стаж в занимаемой должности	
Аттестация	
Почетные звания и награды	
Контактный телефон	
Адрес личного сайта в Интернете:	
С какого времени работает в данном образовательном учреждении:	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы:	
Образование (ОУ, год выпуска, квалификация)	
Дополнительное профессиональное образование (ОУ, год выпуска, программа повышения квалификации) за последние 3 года.	
Брошюры публикации статьи за последние 5 лет	
Тема самообразования	
Профессиональное кредо	

_____ / расшифровка подписи/
 _____ дата подпись ФИО полностью

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ / расшифровка подписи/
 _____ дата подпись ФИО полностью

Подборка фотографий	
<p>1. Портрет 10×15 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, прогулки, педагогического совещания и т. П.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (5-10 шт.)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>