



**Положение  
о проведении смотра-конкурса  
«Создание Развивающей предметно-пространственной среды для детей  
раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы для детей 2 – 3 года жизни (далее – смотр-конкурс) соответствующую ФГОС ДО.

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядок их представления на Конкурс, срокам проведения.

1.4. Цель Конкурса - поддержка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части требований к развивающей предметно-пространственной среде.

1.5. Задачи Конкурса:

- повышать престиж профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявлять талантливых педагогов дошкольного образования;
- развивать творческую инициативу педагогов, работающих с детьми раннего возраста;
- распространять лучшие образцы профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники (воспитатели) образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск, реализующих программы дошкольного образования, со стажем работы не менее 3 лет без ограничения к возрасту, работающие с детьми 2-3 года жизни.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится с согласия образовательных организаций.

2.2. На участника оформляется анкета согласно **приложению № 1** к настоящему Положению.

**3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1 Конкурс проходит очно в январе 2021 года.

По результатам участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, становится победителем, два других участника, следующие в рейтинге за победителем, становятся призерами, все остальные – участниками.

3.2 Конкурс проводится в соответствии с планом проведения Конкурса.

#### **4. Организационный комитет и жюри Конкурса**

4.1. Подготовку и проведение осуществляет МАУ «Центр РиМ», жюри конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

4.2. В состав жюри входят педагоги, имеющие педагогический опыт в дошкольном образовании более 10 лет и категорию не ниже первой.

4.3. К полномочиям жюри:

- регистрация участников конкурса;
- оценка представления участниками конкурса предметной-пространственной среды группы;
- формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения конкурса.

4.4. Анкеты участников конкурса принимаются **до 10 января 2021 года** (включительно), кабинет № 9 Муниципальное автономное учреждение «Центр Развития и мониторинга» образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.

4.5. Оценка очной презентации предметно-пространственной среды проходит по графику (выезд комиссии в учреждение) **с 18 января 2021 года**.

4.6. Подведение итогов, определение победителей и призеров не позднее **30.01.21**.

**5. Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды представлены в Приложении 2.**

Анкета

участника муниципального смотра-конкурса «Создание Развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Сведения о работе:**

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе \_\_\_\_\_

С какого времени работает в данном образовательном учреждении

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
дата, подпись ФИО полностью

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
дата, подпись ФИО полностью

**Приложение 2.**

**Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО**

МАДОУ № \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Показатель	Баллы * 5 - Выполнено * 3 – Частично выполнено * 0 – Не выполнено
П.3.3. ФГОС ДО Требования к развивающей предметно- пространственной среде:	
П.3.3.1. ФГОС ДО – Соответствие РППС группы возрастным особенностям:	
Разработана модель РППС в соответствии ФГОС ДО (Проект игровых и познавательных центров с описанием и перечнем оборудования, материалов и инвентаря для развития детей раннего возраста в соответствие с Программой и ФГОС ДО + схема расположения центров).	
П.3.3.2. ФГОС ДО – соответствие РППС обеспечению возможности:	
общения и совместной деятельности детей и взрослых	
двигательной активности детей	
возможности уединения	
П.3.3.4. 1) ФГОС ДО Насыщенность среды в соответствии с возрастными возможностями и содержанием Программы:	
Игровое оборудование для предметной деятельности (сенсорный материал, предметы для сюжетно-ролевых игр и игр с составными и динамическими игрушками, двигательный материал)	
Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий)	
Оборудование для экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, краски и др.); присутствие в оформлении интерьера группы продуктов детской деятельности	
Материал и оборудование для развития восприятия музыки, сказок, стихов	
Игровое оборудование для развития движений и двигательной активности	
П.3.3.4. 2) Трансформируемость пространства:	
возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	
П.3.3.4. 3) Полифункциональность материалов:	
возможность разнообразного использования различных составляющих среды, в том числе в качестве предметов	

заместителей	
П.3.3.4. 4) Вариативность среды:	
наличие различных пространств (для игр, уединения, двигательной активности), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	
Учет полоролевой специфики в организации РППС группового пространства	
П.3.3.4. 5) Доступность среды:	
доступность для воспитанников всех помещений, в том числе игр, игрушек, материалов, пособий	
П.3.3.4. 6) Безопасность РППС:	
соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования:	
маркировка детской мебели в соответствии с СанПиН	
наличие карт расстановки мебели в соответствии с маркировкой СанПиН и ростовой группой воспитанников:	
2.Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:	
Единство стиля в оформлении группы;	
Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечению психологического комфорта ребенка	
Комфортность	
4.Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды:	
Имеется план обновления РППС на учебный год в соответствии с тематическим планированием	
6.Создание информационного пространства для родителей:	
Содержание информационных материалов для родителей в соответствии с планом работы с родителями воспитанников	