



**Положение**  
**муниципального конкурса профессионального мастерства среди**  
**педагогов дошкольных образовательных учреждений**  
**«Лучшее занятие по познавательному развитию**  
**«Формирование сенсорной культуры детей раннего возраста»**

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее занятие по познавательному развитию детей» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

**1. Общие положения.**

1.1. Учредителем Конкурса является муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.2. Организатором проведения - муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития».

1.3. Настоящее положение определяет требования к участнику Конкурса, к материалам и порядку их представления на Конкурс, срокам проведения.

**1.4. Цель Конкурса**

Поиск свежих педагогических идей в образовательной области "Познавательное развитие", которые позволяют совершенствовать деятельность органов чувств у детей, накапливать представления об окружающем их мире.

**1.5. Задачи Конкурса**

- внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность;
- повышение методической компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников системы дошкольного образования и повышение престижа педагога;
- распространение лучших педагогических практик среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск.
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методическое мастерство.

**1.6. Участники Конкурса**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, работающие с воспитанниками групп раннего

возраста или с воспитанниками младшей группы, и реализующие программы дошкольного образования всех типов и видов.

1.7. Организаторы Конкурса осуществляют сбор анкет участников и Конкурсных материалов для передачи их членам конкурсной комиссии; обеспечивают условия для проведения экспертизы материалов на первом (заочном) этапе; по завершению экспертизы предоставляют информацию по итогам первого этапа рейтингом участников; организуют второй (очный) этап; информируют об итогах Конкурса и награждении участников.

1.8. На этапе подготовки к Конкурсу создаётся конкурсная комиссия из числа руководителей учреждений, старших воспитателей, педагогов ДОО города, имеющих квалификационную категорию не ниже первой.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом начальника муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск».

1.9. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать: руководитель, методические объединения, педагогический коллектив дошкольных образовательных учреждений.

1.10. Количество участников в Конкурсе ограничено, не более **1 педагога** (3-6 групповое ДОО) и не более **2 педагогов** (10-12 групповое ДОО).

## **2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Для участия в Конкурсе от образовательного учреждения предоставляется анкета участника по форме (**приложение 1**), заверенная печатью и подписью руководителя учреждения, и конструктор занятия в печатном и электронном виде в формате Word (**приложение 2**) Электронный образец конструктора отправляется на электронный адрес: [crim\\_harebova@mail.ru](mailto:crim_harebova@mail.ru) не позднее **15 марта** 2021 г. (включительно). Материалы, отправленные более поздним сроком - участию в Конкурсе не подлежат.

2.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются в МАУ «Центр РиМ» каб. № 9 с **01 марта по 15 марта** 2021 г.

2.3. Этапы конкурса:

Первый (заочный) этап – экспертиза конкурсных материалов (Конструктор открытого занятия);

Второй (очный) этап – проведение открытых занятий и подведение итогов конкурса конкурсной комиссии;

## **3. Проведение Конкурса**

3.1. Конкурсное мероприятие включает в себя два этапа: экспертиза конструктора НОД и непрерывную образовательную деятельность с детьми по **формированию сенсорной культуры**, предусматривающую интеграцию разных видов деятельности.

#### **4. Сроки проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в **марте-апреле** 2020-2021 учебного года. По окончании Конкурса итоги будут представлены на сайте Управления образования.

#### **5. Критерии оценки результатов конкурсного мероприятия**

5.1. Критерии определения участника очного этапа (по количеству набранных баллов экспертизы конструктора занятия):

**от 16 до 30 баллов** – участник очного этапа;

**15 баллов и менее** – участник.

5.2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» оценивается по бальной системе:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется.

Оценивание проводится по показателям, представленным в карте оценки конструктора и карте анализа открытого занятия, позволяющим оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Приложение 3 и 4).

#### **6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам Конкурса открытых занятий.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места.

6.2. Конкурсная комиссия вправе в ходе конкурса вводить дополнительные номинации.

6.3. Оценки (баллы), выставленные конкурсной комиссией по результатам двух этапов Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

6.3. Награждение участников обеспечивает МОУО.

Анкета

участника муниципального Конкурса «Лучшее занятие по познавательному развитию «Формирование сенсорной культуры детей раннего возраста».

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Сведения о работе:**

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в образовательном учреждении на момент участия в конкурсе \_\_\_\_\_

С какого времени работает в данном образовательном учреждении  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ расшифровка подписи/  
дата, подпись ФИО полностью

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

\_\_\_\_\_/ расшифровка подписи/  
дата, подпись ФИО полностью

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № \_\_\_\_»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми \_\_\_\_\_ года жизни

**Тема:** « \_\_\_\_\_ »

*Воспитатель:* ФИО полностью

ГО Краснотурьинск

20\_\_\_\_

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности  
с детьми \_\_\_\_\_ года жизни  
(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Тема:**

**Возрастная группа:**

**Форма НОД:**

**Форма организации:**

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

**Игровые:**

**Наглядные:**

**Оборудование и материалы:**

**Мультимедийные:**

**Литературные:**

**Музыкальные:**

**Предварительная работа:**

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<u>Образовательные</u>			
<u>Развивающие:</u>			
<u>Воспитательные</u>			
<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>

Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			
Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза			
и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			
Рефлексия:			
Открытый конец			

**Требования к оформлению:**

- текст Liberation Serif, кегль 14, интервал одинарный.

**Карта анализа составления Конструкта непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» «Формирование сенсорной культуры»**

МАДОУ № \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направлено на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт имеет грамотное и логичное содержание	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии	
7.	Прописана смена видов деятельности воспитанников	
8.	Конструкт имеет оригинальную идею, замысел и содержание	
9.	Уникальность конструкта не менее 40-45% (программа антиплагиат)	
10.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется



**Карта анализа проведения непрерывной образовательной деятельности  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
«Формирование сенсорной культуры»**

МАДОУ № \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Дата проведения НОД \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Количество воспитанников \_\_\_\_\_

Тема НОД \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<b>Подготовка к непрерывной образовательной деятельности:</b>	
	✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала	
	✓ рациональное размещение материала	
2.	<b>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации НОД:</b>	
	✓ рациональная смена детской деятельности	
	✓ организация динамических пауз, физкультминуток	
	✓ соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	Необходимость и разнообразие, качество наглядных пособий	
6.	Использование раздаточного материала	
7.	<b>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность</b>	
	✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей	
	✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания	
	✓ приемы по формированию первичных представлений о свойствах объектов (форма, цвет, размер, количество)	
	✓ приемы активизации самостоятельного мышления детей	
✓ приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания		

8.	Использование практических познавательных действий по обследованию предметов	
9.	Развитие умения фиксировать сенсорный опыт в речи воспитанников	
10.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес воспитанников в течение всей непрерывной образовательной деятельности	
11.	Индивидуальная работа с детьми	
12.	Равноправное общение (диалог) взрослого и ребёнка	
14.	<b><i>Деятельность воспитанников в процессе НОД:</i></b>	
	✓ проявление удивления, радости, любопытства	
	✓ сохранение интереса на протяжении НОД	
15.	Достижение результата в соответствии с поставленной целью	
17.	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт)	

Баллы:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется

\*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.