

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

Семинар - коллоквиум  
«Офлайн и онлайн формы взаимодействия детского сада с  
родителями, условия их использования»



Разработчик  
Никульшина И.В.,  
старший воспитатель

ГО Краснотурьинск  
2021 год

**Семинар-коллоквиум.** Коллоквиумы имеют своей целью, главным образом, выяснение и углубление их знаний. В некоторых случаях их проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес среди той или иной части педагогов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам, проблематичными направлениями работы педагогов.

**Цель:** повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании офлайн и онлайн форм взаимодействия с родителями воспитанников.

### **Упражнение "Самый трудный родитель, самый приятный родитель"**

Сегодня мы поговорим о взаимоотношениях воспитателей и родителей. В каждой группе есть такие родители, общение с которыми педагогов напрягает, и есть такие родители, с которыми в радость общаться. Многие родители придерживаются мнения, что воспитывать их ребенка должны в детском саду, а родители могут лишь следить за тем, чтобы ребенок был сыт, одет и всё. Встречались с такими родителями, уважаемые коллеги? *(Ответы педагогов)*

**Давайте составим обобщенный портрет родителя, взаимодействие с которым вызывает отрицательные чувства.**

#### **Самый трудный родитель:**

- капризный, уверенный в своей правоте, считающий педагогов обслуживающим персоналом, высокомерный, слишком умный, агрессивный...
- родители идеализируют своего ребенка, не могут объективно оценить его уровень развития, не хотят видеть недостатки;
- родители равнодушны к своим детям и детскому саду;
- перекладывают ответственность за воспитание и обучение на детский сад;
- низкий культурный и педагогический уровень родителей.

**А теперь составим портрет того родителя, общение с которым всегда вызывает положительные эмоции.**

#### **Самый приятный родитель:**

- спокойный, тактичный, желающий развивать и заниматься со своим ребенком, в меру активный, помогающий, понимающий...

Спасибо. Скажите, пожалуйста:

- Какие эмоции вы испытывали, создавая портрет родителя, с которым неприятно вступать в контакт? (*неприязнь, злость, недовольство...*)
- Были ли в вашей практике такие родители? (*да*)
- Что вы чувствовали при создании положительного портрета? (*радость, положительные чувства*)
- Есть ли в ваших группах такие родители? (*да*)

То есть, все люди разные. И мы кому-то не нравимся, и нам некоторые люди неприятны. Но, каков бы ни был родитель нашего воспитанника, нужно искать подход к нему. Безусловно, для этого необходимо подключить весь свой опыт, а также учесть свои личные особенности, которые помогают продуктивному общению или, напротив, препятствуют ему.

#### **Алгоритм принятия.**

Итак, что надо делать, т.е., алгоритм принятия «трудного» родителя:

1. Прежде всего быть терпеливым, надо сдерживать свои отрицательные эмоции, постараться найти в родителе его положительные качества;
2. Прежде чем реагировать, надо подумать о мотивах, побуждающих так действовать родителя. Осознание мотивов помогает снять раздражение;
3. Затем принять родителя таким, какой он есть;
4. Попытаться изменить своё отношение к родителю

Попробуем проиграть эти две ситуации. Одна пара педагогов представит общение воспитателя с приятным родителем. Вторая – с неприятным, но постарается вести себя профессионально.

**Тема 1:** разговор воспитателя и родителя о предстоящем городском конкурсе, к которому нужно не только подготовить ребёнка, но и принять участие лично.

**Тема 2:** разговор воспитателя и родителя о необходимости поставить профилактическую прививку ребёнку.

Введение ФГОС ДО расширяет права семьи на получение информации об образовательной организации, о программе образования, о возможностях образовательной системы дошкольного образования в целом. В связи с этим появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

**Цель взаимодействия** – установить партнерские отношения участников педагогического процесса и приобщить родителей к жизни образовательной организации.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного

воспитания, а родителями – условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

Вопросы повышения эффективности взаимодействия родителей и педагогов детского сада, вовлечение родительской общественности в вопросы повышения качества дошкольного образования, организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются на сегодня актуальной задачей дошкольного образования.

Сегодня мы затронем две формы работы с родителями:

Офлайн – родительское собрание.

Онлайн – размещение материала для родительской общественности на страницах групп сайта ДООУ.

### **Родительское собрание**

Сформулируем **общие требования к проведению родительского собрания**

1. Плановое групповое родительское собрание проводится 1 раз в квартал. (организационное, итоговое и 2 тематических)
2. Тематику родительского собрания необходимо подбирать в соответствии с общими целями, задачами и приоритетными направлениями ДООУ. (внедрение рабочей программы воспитания)
3. Осуществлять предварительную и текущую подготовку к проведению родительского собрания.
4. Осуществлять анализ итогов проведения каждого родительского собрания.
  - Что определило выбор темы собрания? В соответствии ли с годовыми задачами и направлениями работы ДООУ выбрана тема, определены цели, задачи родительского собрания?
  - Все ли родители поняли значимость темы собрания в развитии и воспитании детей? Удалось ли заинтересовать родителей предложенной темой, чем это можно подтвердить?
  - Предшествовал ли собранию просмотр родителями деятельности детей? Способствовал ли он активизации при обсуждении вопроса, поставленного на собрании? Какие вопросы были заданы родителям?
  - Посещаемость (высокая, средняя, низкая). Как повлияло на посещаемость донесение информации до родителей о предстоящем мероприятии?
  - Насколько четкой была организация проведения собрания: общее время, проведение, регламент выступлений, продуманность кандидатур, ведущих собрания?

- Какие общие выводы сделали педагоги для себя после проведенного собрания? Какую дальнейшую работу с родителями спланировали в этой связи?

Родительское собрание не является увеселительным мероприятием. Это мероприятие, на котором обсуждаются достаточно серьезные вопросы воспитания и обучения детей, в основном организационные. И нужно суметь правильно донести до родителей важность посещения этого мероприятия. Родителям не может быть безразлично чем живут их дети, хорошо ли, плохо ли им живётся в детском саду, что дают им педагоги, чем занимаются с их детьми.

### **Основные цели родительских собраний:**

1. Согласование и объединение усилий образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.

Как правило, родительское собрание состоит из **двух частей**: общей (лекция, беседа, разбор конкретной ситуации, планирование, дискуссия и т.д.) и индивидуальной (по запросам родителей). Обычно это консультации с участием нескольких родителей по интересующим их вопросам.

**Виды родительских собраний** можно условно разделить на

- **организационные** (составляются и утверждаются планы работы, избирается родит. комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей);
- **установочные** (инструктивные), на которых родителей знакомят с изменениями в нормативно-правовой базе, воспитательно-образовательном процессе;
- **знакомящие с аналитическими материалами из жизни дошкольного учреждения** (о рез. психологической диагностики, о заболеваемости и посещаемости, медосмотре и др. без упоминания фамилий детей и родителей);
- **консультативные** (обсуждаются групповые мероприятия, требующие совета, поддержки, одобрения родителей);
- **собрания, созываемые по поводу какой-либо чрезвычайной ситуации;**
- **совместные с родителями и воспитанниками;**
- **тематические;**
- **собрания-диспуты** (выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов);

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

- **собрания-практикумы** (направлены на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания);
- **отчетные (итоговые)**;
- **информационно-просветительские** (педагогическое просвещение членов родительского коллектива).

Не стоит на начало года планировать тематические родительские собрания. На первом собрании решаются в основном организационные вопросы и рассматривается тема возрастных особенностей детей, определяются целевые ориентиры развития.

**Оптимальная продолжительность** родительского собрания — 1 — 1,5 часа (60 минут с родителями и 20 минут с участием детей). Поэтому родители должны изначально знать сколько времени продлится родительское собрание и спланировать своё время заранее.

Последнее время большой проблемой становится посещаемость родителей. Причины: низкая мотивация педагогами на предстоящее мероприятие, карантин, незнание или нежелание родителей знать о работе, которую педагоги проводят с детьми, иногда, исполнять свои родительские обязанности в вопросах воспитания и обучения...

Существует множество форм родительских собраний:

- круглый стол,
- мастер-класс,
- дискуссии;
- деловые игры и квест-игры и др.

Чтобы была заинтересованность родителей посещать родительские собрания можно применить ряд приёмов:

- предварительное анкетирование, затронувшее интересующие родителей вопросы;
- раздать родителям флайеры или скинуть на вацап план родительского собрания с точным указанием времени начала и конца родительского собрания, продолжительностью и темой каждого из выступающих;
- просмотр видеороликов с записью занятий, различных режимных моментов по теме собрания и использование этого материала только на родительском собрании;
- интервьюирование детей «Устами младенца» для последующей игры с родителями;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»  
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12  
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

- «письмо маме» или «письмо папе», которое они получают только если придут на родительское собрание...

**Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он всегда и во всем должен помогать своему ребёнку.**

### **Задание для педагогов: Составить объявление для родителей:**

1. Составьте объявление для родителей с просьбой помочь заклеить в группе окна.
2. Составьте объявление для родителей для участия в акции «Поможем зимующим птицам»
3. Напомнить родителям о своевременной оплате за посещение детского сада, так как у них бывает задолженность.
4. Пригласить всех родителей на родительское собрание.

**На сегодня одними из востребованных форм работы - являются дистанционные формы сотрудничества с семьей.** Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Мы с вами уже прорабатывали этот вопрос. Сегодня рассмотрим возможности сайта ДОО и разработаем совместно требования к содержанию и оформлению материалов.

### **Страницы групп. Наполняемость.**

Чётких требований для организации страницы группы нет. Но всё же необходимо придерживаться общей структуры и учитывать возможности сайта.

**Главная страница группы** включает в себя название группы, эмблему-вывеску. Может содержать слоган, девиз.

Здесь же размещается «меню» страницы, с которым мы должны определиться:

### **Мозговой штурм**

#### **Меню страницы – 5 минут**

#### **Требования к материалам – 5 минут**

### **Примерное меню страницы:**

- РППС группы (обновляется ежегодно, кроме ясельных групп)
- Режим, расписание занятий (ежегодно)
- Проектная деятельность
- Консультации для родителей

- Наши будни (отчёт по лексической теме)
- Наши достижения (фестивали, конкурсы, грамоты)

### Требования к материалам.

- Оформление материала в pdf или видеоролик. Картинка для лучшей визуализации материала.
- Актуальность
- Качество материала: фотографии, текст, оформление

Таким образом, дистанционное общение можно рассматривать и как многофункциональный инструмент взаимодействия «педагог-родитель».

### Рефлексия

