

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Сценарий педагогического совета в форме квест-игры
«Программа воспитания, как основа проектирования
воспитательной деятельности в ДОО»



Разработчик
Никульшина И.В.,
старший воспитатель

ГО Краснотурьинск
2021 год

Сценарий педагогического совета в форме квест-игры

Тема: «Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО».

Цель: повышение компетентности педагогов МАДОУ № 47 по реализации Рабочей программы воспитания детей.

Задачи:

1. Представить нормативную базу, структуру и материалы по наполняемости Рабочей программы воспитания МАДОУ № 47.
2. Сформировать компетенции педагогов по реализации Рабочей программы воспитания.

Материалы:

Набор из пяти кейсов с заданиями – 4 штуки, песочные часы – 4 штуки, листы бумаги А4 – 4 штуки, фломастеры – 4 штуки, ребусы, разрезанные на пять частей – 4 штуки.

Роли:

Педагоги выбирают фишку определенного цвета и, тем самым, делятся на 4 команды по 5-6 человек (количество человек в командах должно быть одинаковым, допускается плюс, минус один человек).

Ведущий кейс-игры,

4 экспедитора (выбираются заранее из числа грамотных педагогов) – закрепляются за конкретной из четырёх команд, следят за передвижениями команд по маршруту и правильностью выполнения заданий.

Правила игры:

Перед началом квест-игры команды получают маршрутный лист с обозначенными точками-остановками, где они будут выполнять задание и получать части ключа-ребуса за правильно выполненные задания. Всего предусмотрено пять точек маршрута и соответственно пять кейсов с заданиями. В ходе кейс-игры команды перемещаются по залу, от точки до точки, по маршрутным листам в сопровождении экспедиторов, которые будут следить за правильностью выполнения заданий.

В конце игры команда собирает ключ-ребус, решает его, отгаданное слово пишет крупными буквами на листе бумаги.

Чья команда завершает игру первой, та команда выигрывает.

Ход педагогического совета:

Ведущий квест-игры:

- Уважаемые коллеги, сегодня наш педагогический совет посвящен Рабочей программе воспитания и пройдет он в форме квест-игры «Умницы - разумницы».

Ведущий знакомит игроков с правилами квест-игры.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

- Для начала вспомним некоторые **понятия, используемые в Рабочей программе воспитания:**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

Кейс 1 «СанПиН»

Кейс №1 (выдаётся команде)		Правильные ответы (остаётся у экспедитора)
<i>Задание: Ваша задача – необходимо дать правильные ответы. Время выполнения 1 минута.</i>		
	Вопросы	Ответы
1	С какого возраста принимаются дети в дошкольную организацию?	<i>с 2 месяцев до окончания образовательных отношений, что указано в договоре между родителями и до 8 лет</i>
2	До какого возраста дошкольники могут посещать детский сад?	<i>до 8 лет</i>
3	Сколько составляет рекомендуемая продолжительность прогулок по новым санитарным правилам?	<i>не менее 3 часов</i>
4	Сколько занятий по физической культуре планируется в неделю согласно основной образовательной программе МАДОУ № 47 для детей в возрасте от 3-7 лет	<i>не менее 3 раза в неделю</i>
5	Продолжительность сна для детей?	<i>до 3 лет - 3 часа, от 3-до 8-2 - 2,5 часа</i>
6	Когда вступил в действие новый СанПиН?	<i>с 1 января 2021 г.</i>
7	До какого года установлено действие новых санитарных правил?	<i>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», до 2027 г.</i>

Кейс 2 «Я это знаю»

Кейс 2 «Я это знаю»		
Задание: Ваша задача – соединить стрелками нормативно-правовой акт с номером и датой его утверждения. Время выполнения 2 минуты.		
1.	<i>Конвенция о правах ребенка ЮНЕСКО</i>	<i>от 26.05.2015 № 996-р</i>
2.	<i>Закон ФЗ «Об образовании в РФ»</i>	<i>От 20.11.89 резолюция Генеральной Ассамблеи 44/25</i>
3.	<i>ФГОС ДО</i>	<i>от 31.07.2020 № 304</i>
4.	<i>СП "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</i>	<i>от 28.01.2021 № 2 1.2.3685-21</i>
5.	<i>ФЗ «О внесении изменений в ФЗ» об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся</i>	<i>от 29.12.2012 № 273</i>
6.	<i>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025</i>	<i>от 07.05.2018 № 204</i>
7.	<i>Исполнение Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»</i>	<i>2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28</i>
8.	<i>СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</i>	<i>от 17.10.2013 № 1155</i>

Кейс №3 «Я это могу»

Кейс №3 «Я это могу»

Задание: Вам необходимо,

- *представить основные разделы Рабочей программы воспитания;*
 - *определить из предлагаемых фраз цель или задачи Рабочей программы воспитания.*
- Время выполнения 4 минуты.**

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- личностное развитие детей дошкольного возраста и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.

Ответ:

Содержание

1. *Целевой*
2. *Содержательный*
3. *Организационный*
4. *Дополнительный*

Цель реализации Программы: личностное развитие детей дошкольного возраста и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Кейс №4 «Направления воспитания»

Кейс №4 «Направления воспитания»	
Задание: <i>Напротив каждой фразы вписать направление воспитания соответствующее описанию. Время выполнения 3 минуты.</i>	
	Работа нацелена на формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.
	Работа нацелена на воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
	Работа нацелена на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.
	Работа нацелена на формирование ценности познания.
	Работа нацелена на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
	Работа нацелена на формирование представлений о культуре поведения, на становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Ответ:

Физическое и оздоровительное воспитание. Работа нацелена на формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Патриотическое воспитание. Работа нацелена на воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Социальное воспитание. Работа нацелена на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Познавательное воспитание. Работа нацелена на формирование ценности познания.

Трудовое воспитание. Работа нацелена на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Этико-эстетическое воспитание. Работа нацелена на формирование представлений о культуре поведения, на становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Кейс 5. «Формы и виды»

Кейс 5. «Формы и виды»	
Задание: Ваша задача определить формы и виды воспитательной деятельности). Время выполнения 4 минуты.	
Вид деятельности	Формы работы с детьми

Разрезать:

Игры творческого характера (театрализованные): (режиссерские, сюжетные)
Игры с условиями: дидактические, подвижные, интерактивные)
Литература и фольклор
Проекты, опыты, моделирование, наблюдение, эксперименты
Адаптация, социализация, диалог, беседа
Музыкальная
Ручной труд, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов
Познавательная
Чтение, заучивание наизусть, обсуждение, рассуждение, беседа
Коммуникативная
Слушание музыки, музыкальные игры, развлечения, тематические вечера, театральные постановки, утренники
Игровая
Гимнастика, подвижные игры, пальчиковые игры, ритмопластика, активный отдых
Коллективный труд, поручения, дежурство
Изобразительная
По образцу, модели, условиям, темам, замыслу
Двигательная

Трудовая
Конструирование

Ответ:

Вид деятельности	Формы работы с детьми
Игровая	Игры творческого характера (театрализованные): (режиссерские, сюжетные) Игры с условиями: дидактические, подвижные, интерактивные)
Познавательная	Проекты, опыты, моделирование, наблюдение, эксперименты
Коммуникативная	Адаптация, социализация, диалог, беседа
Изобразительная	Ручной труд, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов
Литература и фольклор	Чтение, заучивание наизусть, обсуждение, рассуждение, беседа
Музыкальная	Слушание музыки, музыкальные игры, развлечения, тематические вечера, театральные постановки, утренники
Двигательная	Гимнастика, подвижные игры, пальчиковые игры, ритмопластика, активный отдых
Трудовая	Коллективный труд, поручения, дежурство
Конструирование	По образцу, модели, условиям, темам, замыслу

Команды из частей ключа собирают ребус, разгадывают его и пишут слово на листе бумаги.

Рефлексия:

Ведущий квест-игры предлагает из получившихся слов всем вместе составить известную поговорку. Зачитывают все вместе поговорку: «Терпенье и труд всё перетрут».
Какое отношение поговорка имеет к воспитанию?

Решение педагогического совета.

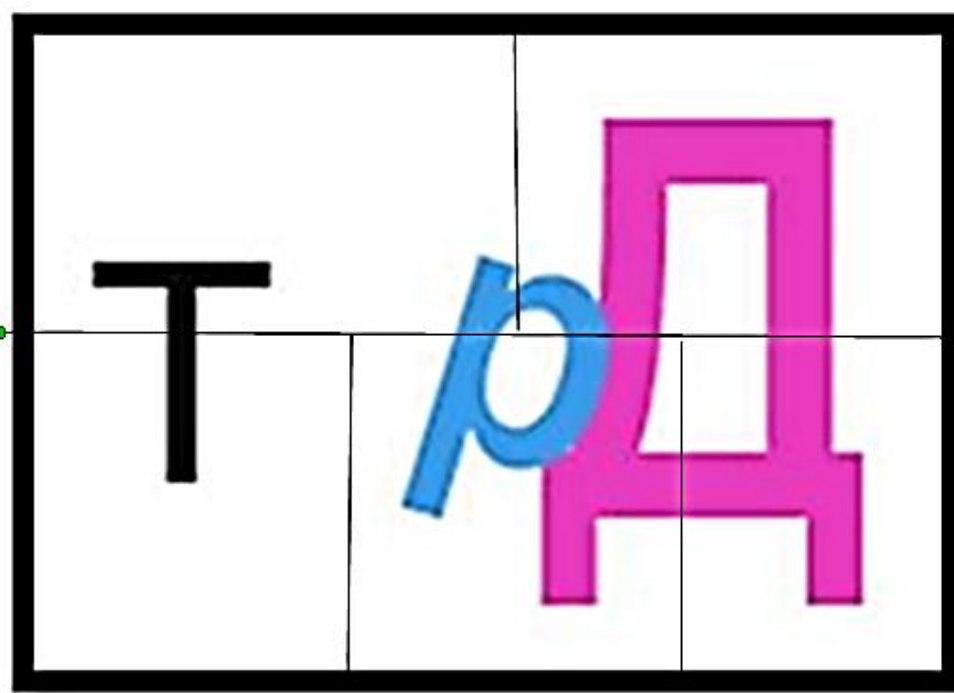
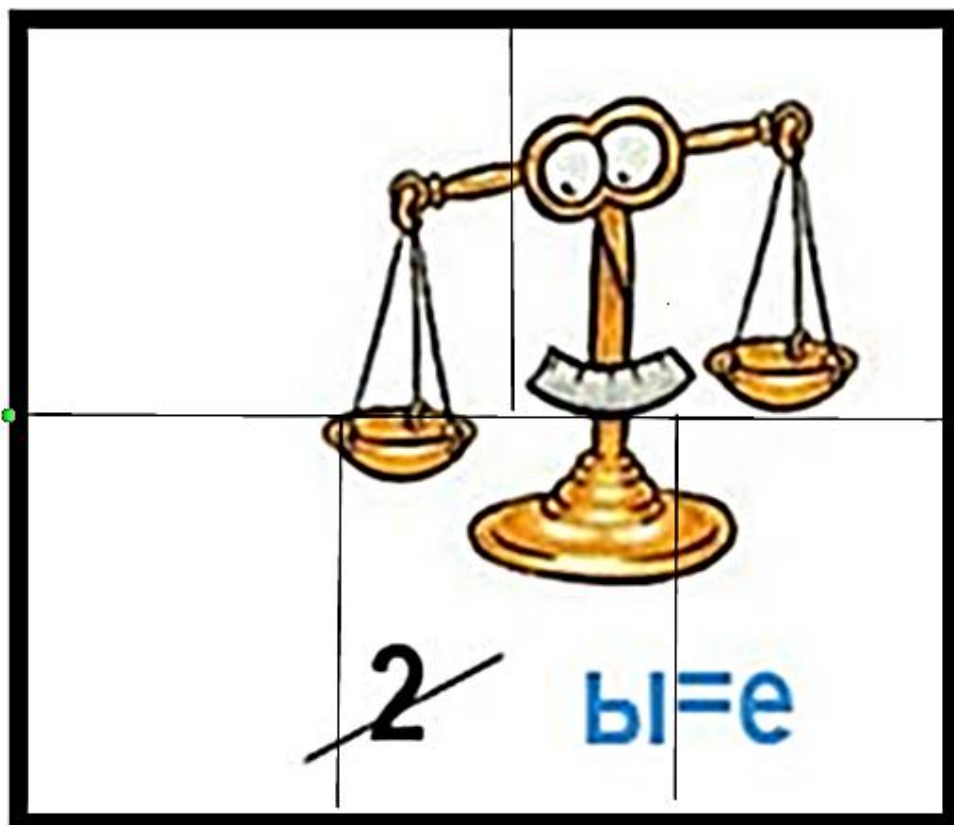
Источники:

1. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
2. <https://groiro.by/files/01030/obj/110/16973/doc/formy-metod-rab-s-pedagogami.pdf>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Ребусы

Из зашифрованных слов ребусов получается пословица: «Терпенье и труд всё перетрут».



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

