

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск**

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МАДОУ № 47
№ 37-ОД от 09.01.2023



**Алгоритм действий МАДОУ № 47
при выявлении факторов (признаков) нахождения
несовершеннолетних (или) семей в социально
опасном положении, нарушении прав и
законных интересов несовершеннолетних.**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи (например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная).

Механизм выявления неблагополучных семей.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива ДОО (заведующего, воспитателей и специалистов) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;

- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом ДОО проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, что помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагог-психолог ДОО формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Признаки неблагополучия в семье

1. Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
2. Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
3. Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
4. Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
5. Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
6. Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
7. При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
8. Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

При выявлении признаков неблагополучия воспитатели пишут докладную на имя заведующего с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия. Информация о выявлении факторов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних регистрируется в журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних согласно приложению № 6.

После проверки указанной информации и выявления фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего органами и учреждениями системы профилактики, проводившими проверку указанной информации, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется письменное заключение в ТКДН и ЗП, ОМВД по г. Краснотурьинску, подписанное руководителем ДОО, с приложением заполненной картой несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, по форме согласно приложению № 4 и картой семьи, находящейся в социально опасном положении, по форме согласно приложению № 5.

После получения утвержденной индивидуальной программы реабилитации и адаптации (далее ИПР) организуется реализация ИПР:

- разрабатывается план мероприятий (копия направляется в ТКДН);
- ведутся накопительные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, в которых обобщают материалы о проведенной индивидуальной профилактической работе, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информации, запросы, докладные, характеристики и иные документы;
- ежеквартально (или по требованию), к последнему числу последнего месяца квартала представляется информация об исполнении ИПР в ТКДН;

- вносятся результаты реализации мероприятий ИПР несовершеннолетней и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в АИС «Подросток» в порядке, утвержденном территориальной комиссией.

Индивидуальная программа реабилитации (приложение № 8):

- осуществлять ежедневный контроль посещения несовершеннолетними ДОО;
- осуществлять занятость обучающихся в различные садовые мероприятия, кружки, секции;
- по месту жительства посещать несовершеннолетних и семьи с составлением карты обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних;
- проводить индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями);
- до 25 числа каждого месяца своевременно заполнять индивидуальную программу реабилитации в автономную информационную систему АИС «Подросток».

Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

Первый этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

Второй этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

Третий этап: знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

Четвёртый этап: совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

Пятый этап: изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

Шестой этап: изучение личностных особенностей членов семьи.

Седьмой этап: составление карты семьи.

Восьмой этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.)

Девятый этап: составление программы работы с неблагополучной семьёй.

Десятый этап: текущие и контрольные посещения семьи.

Одиннадцатый этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Педагог не должен брать на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как это порождает пассивную иждивенческую позицию родителей и других членов семьи.

Педагогу, работающему с семьёй группы риска, необходимо сосредоточить усилия на чётких, конкретных целях. Обсудить и разработать конкретные меры для того, чтобы родители приняли решение о возврате ребёнка в семью.

Социально-педагогическая работа с различными типами семей

1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети:

- выявление в ДОО детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, создание банка данных;
- участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;
- контроль за здоровьем и оздоровлением детей;
- поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.);
- работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;
- защита интересов опекаемых;

- законодательное просвещение;
- практические мероприятия для семьи.

2. Многодетные семьи:

- содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;
- организация благотворительной помощи;
- рекомендации по организации семейного досуга;
- профориентационная работа;
- законодательное просвещение;
- совместные мероприятия для детей.

3. Неполные семьи:

- оказание необходимой помощи в получении пособий;
- психолого-педагогическое консультирование;
- профилактика асоциально-аморального поведения;
- организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.);
- законодательное просвещение.

Проблемные семьи:

- изучение динамики развития проблемы семьи;
- общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;
- законодательное просвещение.

Оформление документов

На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) о постановке на учет;
- учетная карточка семьи;
- карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения;
- план индивидуальной профилактической работы;
- дневник наблюдений за неблагополучной семьей

Приложения

Приложение № 1	Общий план изучения семьи
Приложение № 2	Представление
Приложение № 3	Информационное письмо
Приложение № 4	Карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении
Приложение № 5	Карта семьи, находящейся в социально опасном положении
Приложение № 6	Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних
Приложение № 7	Информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,
Приложение № 8	Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении

ОБЩИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. Жилищные и материальные условия.
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:
 - наличие библиотеки в семье;
 - какие книги читают;
 - следят ли за периодической печатью;
 - посещают ли кино;
 - посещают ли театры и концерты;
 - посещают ли выставки.
5. Общая семейная атмосфера:
 - доброжелательная,
 - неустойчивая,
 - равнодушная,
 - гнетущая, недоброжелательная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
 - здоровье детей;
 - развитие умственных способностей;
 - художественных способностей;
 - нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
 - сверхопекающее;
 - ровное, заботливое;
 - равнодушное;
 - подавляющее.
10. Система воспитательных воздействий:
 - согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
 - непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
 - отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
 - вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
 - эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
 - ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
 - наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
 - ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;
 - низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:
 - систематическое;
 - нерегулярное;
 - полное отсутствие контроля.
14. Отношение к детскому саду:
 - положительное;
 - равнодушное;
 - негативное.
15. Взаимодействие семьи с детским садом:
 - систематическое;
 - эпизодическое;
 - отсутствие взаимодействия.

Российская Федерация
Свердловская область
Городской округ Краснотурьинск
**муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
комбинированного вида»**
624440, Свердловская область,
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12,
телефон (34384) 3-02-79,
(34384) 3-02-80.
e-mail mbdou47@bk.ru

Председателю
ТКДНиЗП г.Краснотурьинска

И.С. Кушковой

_____ г. № _____
На № _____ от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

в отношении _____
Ф.И.О. родителей (если один родитель – указать мать или отца), опекуна, приемного родителя

В рамках межведомственного взаимодействия, во исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», администрация МАДОУ «Детский сад № 47» сообщает следующее.

Изложить развернуто одно из обстоятельств, свидетельствующих о нарушении прав ребенка на воспитание, содержание, обучение, а также защиту его интересов (длительное отсутствие родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения).

Указать какие меры профилактического характера были предприняты администрацией ДОУ (выход по месту жительства, беседы с родителями с указанием дат, информирование других учреждений системы профилактики либо взаимодействие с ними по данной семье).

Прошу применить меры воздействия в отношении родителей (опекуна, приемного родителя), в пределах компетенции территориальной комиссии с целью защиты прав и интересов ребенка.

Заведующий МАДОУ № 47

подпись

И.О. Фамилия

Российская Федерация
Свердловская область
Городской округ Краснотурьинск
**муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 47
комбинированного вида»**
624440, Свердловская область,
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12,
телефон (34384) 3-02-79,
(34384) 3-02-80.
e-mail mbdou47@bk.ru

Начальнику ТОИОГВ СО – Управление
социальной политики № 15

М.С. Букреевой

копия: Председателю
ТКДНиЗП г.Краснотурьинска

И.С. Кушковой

_____ г. № _____
На № _____ от _____

Информационное письмо.

В соответствии со ст. 122 Семейного Кодекса РФ информирую Вас о том, что:

«___» _____ 20__ г. выявлен несовершеннолетний (указать ф.и.о., дату рождения), проживающий по адресу: _____, родители которого (указать ф.и.о. матери, ф.и.о. отца, в случае если отец записан в свидетельстве о рождении со слов матери либо в графе «отец» стоит прочерк – указываем «отец юридически отсутствует»)

Изложить развернуто одно из обстоятельств, предусмотренное в статье 121 Семейного Кодекса РФ (смерть родителей, признание родителей недееспособными, болезнь родителей, длительное отсутствие родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения).

Указать какие меры профилактического характера были предприняты администрацией ДОУ, ОУ (выход по месту жительства, беседы с родителями с указанием дат).

Прошу принять меры в отношении родителей с целью защиты прав и интересов ребенка.

Заведующий МА ДОУ № 47
Фамилия

подпись

И.О.

КАРТА

несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

_____ (наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего)

Дата выявления _____
(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место учебы (работы) _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Отец _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Опекун (попечитель)/законный представитель _____

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Информация о семье: _____

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- 1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);
- 3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;
- 5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;
- 7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;
- 8) иные причины _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

КАРТА семьи, находящейся в социально опасном положении

(наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, органа (учреждения), выявившего семью)

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Адрес проживания семьи _____

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении _____

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
Но-мер стро-ки	Степень родства	Ф.И.О	Дата рожде-ния	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоупотреб-ление алкоголем и иное	Налич ие суди-мости	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
Но-мер стро-ки	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

Информация о семье:

Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная _____
(одинокая мать, установлено отцовство, родители в разводе, потеря кормильца)
- 4) семья с опекаемым ребенком _____

- 5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида _____
6) иные виды семей _____

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;
- 3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;
- 4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;
- 5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;
- 6) иные причины _____

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом);

комната в общежитии;

частный дом;

иное _____

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

собственность;

по договору социального найма;

иное _____

Источники дохода семьи:

1) заработная плата;

2) пенсии;

3) алименты;

4) государственные пособия;

5) иное _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЖУРНАЛ
регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних
и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних

(наименование органа (учреждения) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

начат _____
окончен _____

Но- мер стро- ки	Дата поступ- ления сведений	Источник поступления сведений (организация, Ф.И.О. ответственного лица, гражданина)	Информация о лицах (несовершеннолетних, родителях, законных представителях) в отношении которых поступили сведения (Ф.И.О., дата рождения, адрес места жительства, адрес места регистрации, занятость, иное)	Информация о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье, находящихся в социально опасном положении (критерии социально опасного положения несовершеннолетнего и (или) семьи)	Результат проверки сведений. Принятые меры (оказание помощи, дата и время передачи сведений, орган/учреждение, специалист, которому переданы сведения)
1	2	3	4	5	6

ИНФОРМАЦИЯ
об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,

(Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей), дата рождения несовершеннолетнего, адрес проживания)
за период с _____ по _____

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Ф.И.О. лица, ответственного за проведение мероприятия	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3	4

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы _____

(предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации, ходатайства и иное)

Руководитель органа (учреждения)
системы профилактики

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
территориальной комиссии
г.Краснотурьинска
по делам несовершеннолетних
и защите их прав
от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей) _____

2. Сведения о членах семьи (Ф.И.О., дата рождения, место работы/учебы):

мать: _____

отец: _____

законный представитель: _____

дети: _____

иные члены семьи: _____

3. Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации: _____

4. Орган, выявивший несовершеннолетнего/семью, находящихся в социально опасном положении (краткая характеристика несовершеннолетнего/семьи до постановки на персонифицированный учет): _____

--	--	--	--	--	--	--

12. Дата внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации: _____

Номер строки	Субъекты профилактики	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия (дата)	Ответственный	Срок представления информации (дата)	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

13. Постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с персонифицированного учета: от _____ № _____

Основание принятого решения _____