

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида»**

**ПРИНЯТО**  
на педсовете МАДОУ № 47  
протокол № 1 от 20.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего МАДОУ № 47  
№ 109/7-ОД от 20.08.2025



**Учебный план  
к образовательной программе дошкольного образования  
для возрастных групп общеразвивающей направленности  
на 2025-2026 учебный год**

---

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47) на 2025 - 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 47.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре Плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В Пlane установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Объём обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает интегрированный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, подгрупповые, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, развитие речи и физическое развитие детей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной литературе и фольклоре, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Реализация Плана предполагает:

- принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни;
- соблюдение минимального объема непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельной допустимой нагрузкой. Часы занятий по дополнительному образованию включены в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной программы реализуется в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников, посещающих детский сад.

Одной из форм непосредственно-образовательной деятельности является занятие, которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) – подгрупповая;
- в дошкольных группах (с 3 до 8 лет) - подгрупповые, фронтальные.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится, количество занятий сокращено в соответствии с календарным учебным графиком. На основе плана составлена сетка занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Возрастные группы и направленности групп

Возрастная категория группы	1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Кол-во групп	2	2	2	2	2

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Возраст детей	От 1,5 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7
Фактическая продолжительность НОД	10	15	20	20-25	30
Продолжительность НОД, мин (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI, таблица 6.6.)	10	15	20	20-25	30
Дневная нагрузка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 НОД во второй половине дня	90 мин
Недельная нагрузка по количеству занятий	1ч. 40 мин (100 мин)	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч. 20 мин. (200 мин)	5 ч. 25 мин. (325 мин)	7 ч. 30 мин. (450 мин)

Перерывы между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа / длительность деятельности														
		6–7 лет			5–6 лет			4–5 лет			3–4 года			1,5–3 года		
		30 минут			20-25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть образовательной программы																
1. Познавательное развитие	Беседы о важном	0,5	2	17	0,5	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ – окр. мир, природа)	0,5	2	17	0,5	2	17	0,75	3	26	0,75	3	26	0,75	3	26
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	4	34	0,5	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность (ФГ)	1	4	34	0,5	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		4	16	136	3	12	102	1,75	7	60	1,75	7	60	0,75	3	26
2. Речевое развитие	Развитие речи (РР)	1	4	34	1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34
	Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	0,75	3	26	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	34
	Подготовка к обучению грамоте (ОГ)	1	4	34	0,5	2	17	0,25	1	8	0,25	1	8	–	–	–
Итого		2,75	11	94	1,75	7	60	1	4	34	1	4	34	2	8	68
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Рисование	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34
	Лепка	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	34
	Аппликация	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	–	–	–
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	0,75	3	26	0,75	3	26	1	4	34

Итого		1,75	7	60	1,75	7	60	2,75	11	94	2,75	11	94	4	16	136
4. Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	2,5	10	85	2,5	10	85	2,75	11	93	2,75	11	93	2	8	68
Итого		2,5	10	85	2,5	10	85	2,75	11	93	2,75	11	93	2	8	68
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого		11	44	375	9	36	307	8,25	33	281	8,25	33	281	8,75	35	298
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
1. Познавательное развитие	Беседы о важном	0,5	2	17	0,5	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ – окр. мир, природа)	0,5	2	17	0,5	2	17	0,25	1	8	0,25	1	34	0,25	1	8
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
2. Речевое развитие	Чтение художественной литературы (ЧХЛ)	0,25	1	8	0,25	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		0,25	1	8	0,25	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Рисование	0,25	1	8	0,25	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	1	4	34	1	4	34	0,25	1	8	0,25	1	8	-	-	-
Итого		2,25	9	76	2,25	9	76	1,25	5	42	1,25	5	42	1	4	34
4. Физическое развитие	Физическая культура (ФК)	0,5	2	17	0,5	2	17	0,25	1	9	0,25	1	9	2	8	68
Итого		0,5	2	17	0,5	2	17	0,25	1	9	0,25	1	9	-	-	-
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
<b>Итого ЧФУ</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	<b>1,75</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>1,75</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>1,25</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
<b>Итого за весь период/ООД</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>510</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>442</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>340</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239014

Владелец Посохина Наталья Анатольевна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026