

ЧТО ТАКОЕ ЛОГОКАБИНЕТ (ЛОГОПУНКТ)

Логопедический кабинет – это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу, где дети могут получить своевременную помощь логопеда.

КАКИХ ДЕТЕЙ БЕРУТ НА ЗАНЯТИЯ

- На **логопедические** занятия зачисляются дети с 5 лет с несложными речевыми нарушениями.
- На **логопедические** занятия зачисляются все дети детского сада, нуждающиеся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.
- В первую очередь зачисляются дети, прошедшие Психолого-Медико – Педагогическую комиссию, и имеющие рекомендации для занятий с логопедом, на оставшиеся места зачисляются воспитанники 6 лет, которым через год поступать в школу, то есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.

Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда ставятся на очередь.

Чаще всего принимаются дети с такими **логопедическими заключениями**:

1. Нарушение произношения отдельных звуков – отсутствие звуков (рыба-ыба; луна – уна, замены (рука-лука; заяц-саяц, искажения звуков (*ципленок – тсыпленок*)
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – ФФНР, т. е. нарушение фонематического слуха (распознавания речевых звуков – чаще всего когда дети не слышат разницы между очень похожими звуками – дом-том; коса-коза) и нарушения звукопроизношения.

Общее количество детей для **логопедической** работы в течение года в детском саду составляет до 25 человек. Так как **логопедическая** помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с **логокабинета** в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения.

Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 1-2 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения.

Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия, и их продолжительность определяет **логопед** в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия в логокабинете длятся от 15 до 20 минут. Цель индивидуальных **логопедических** занятий – коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

ЧТО ДЕЛАЕТ ЛОГОПЕД ЛОГОКАБИНЕТА ?

В первую очередь **логопед** осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Коррекция звукопроизношения - это постановка и автоматизация звуков. (*Выработка правильных движений губ, языка*)

2. Формирование фонематических процессов – обучение распознаванию речевых звуков, четко на слух определять каждый звук родного языка.

Обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий языка являются параллельными задачами, которые решаются совместно воспитателем на занятиях по развитию речи, логопедом на групповых занятиях по обучению грамоте.

Работа над звукопроизношением осуществляется поэтапно

VI. Подготовительный этап. Цель этого этапа – подготовка к правильному восприятию и воспроизведению звука. На этом этапе работа идет одновременно по нескольким направлениям.

II. Этап постановки звука.

III. Этап автоматизации звука. Цель данного этапа – добиться правильного произношения звука в слогах, словах и фразах. На этом этапе постепенно, последовательно поставленный звук вводится в слоги, слова, предложения (*стихи, рассказы*) и в самостоятельную речь ребенка. (*РА-РО-РУ-РЫ; РАМА,РАК,РАДУГА ; Рома и Рита разрезали арбуз.*)

VI. Этап дифференциации. Иногда оказывается, что в процессе автоматизации ребенок начинает смешивать правильное произношения звука с неправильным, т. е. например ребенок до начала работы с **логопедом** **заменял звук Р**, на звук Л, он может сказать: Ехал Глека челез реку, видит Глека в реке рак. Т. Е. ребенок соскальзывает с правильной артикуляции на неправильную, тогда проводится работа по разграничению этих звуков на слух и по артикуляции.

ЧЕМ ЛОГОКАБИНЕТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Можно назвать несколько основных отличий:

-Работа **логопеда** в массовом дошкольном учреждении по своей структуре и функциональным обязанностям значительно отличается от работы **логопеда речевой группы**. Это связано в первую очередь с тем, что **логопед логокабинета** встраивается в общеобразовательный процесс, а не идет с ним параллельно как это принято в речевых группах. Работа **логопеда** строится с учетом внутреннего расписания ДООУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДООУ.

-В **логопедической** группе состав детей не меняется в течение года, на одного **логопеда** приходится до 12 человек, в зависимости от речевого заключения. В логокабинет дети поступают и выбывают в течение года, при этом одновременно у одного **логопеда** занимаются до 20 человек

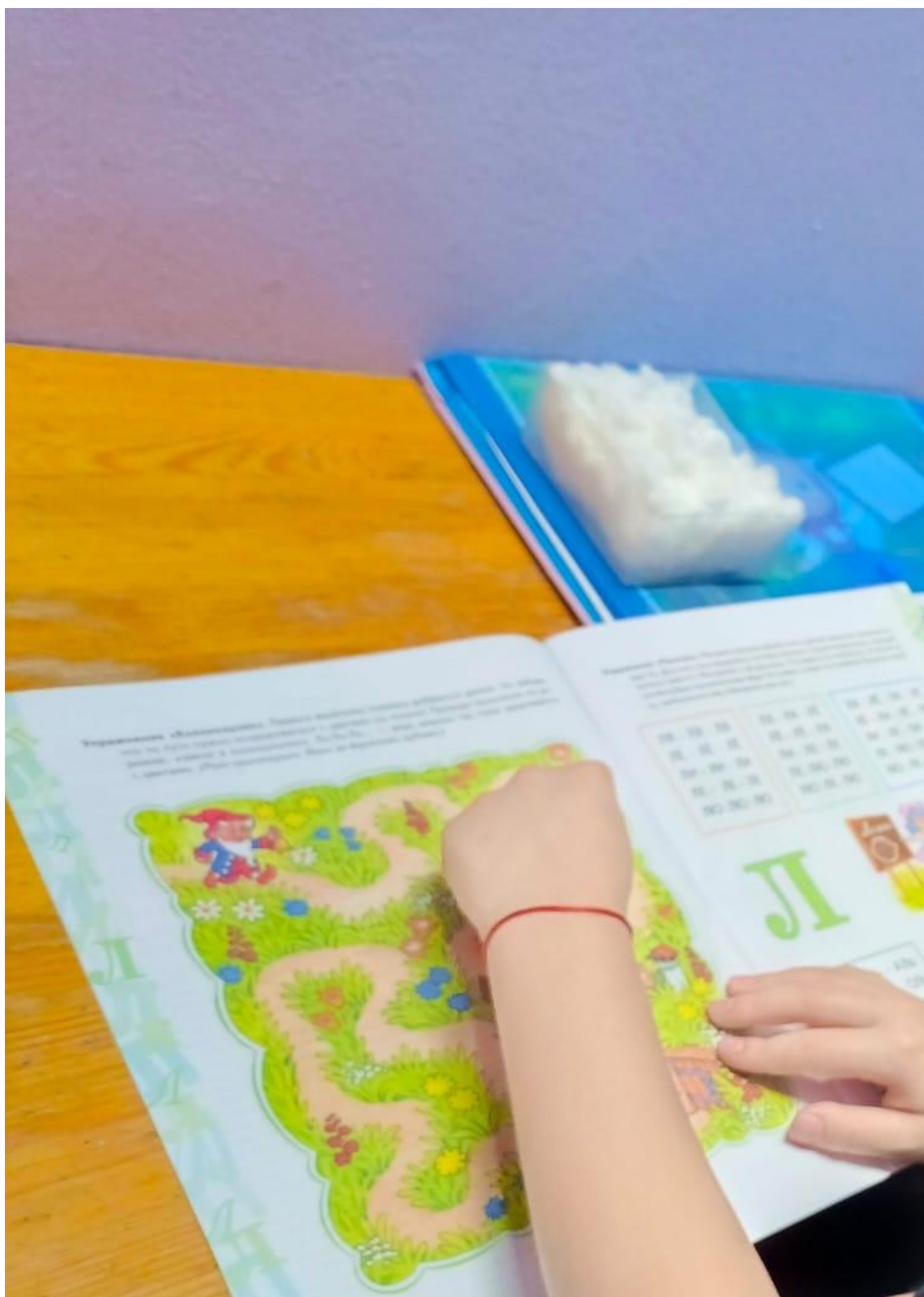
-В **логопедической** группе дети имеют одинаковое речевое заключение, что определяет программу занятий. В логокабинете одновременно занимаются дети с различными речевыми заключениями.

-**Логопед логокабинета** работает в отличном от речевого сада режиме. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Наши занятия кратковременные (15-20минут, краткосрочные (2-3 *раза в неделю*) и рассчитаны на 6-ти или 12 месячный срок обучения

- в логокабинете дети с речевыми нарушениями получают коррекционную помощь порционно, а не ежедневно, как дети логопедической группы. Все это накладывает определенный отпечаток на логопедическую работу.

Что же касается программы. В логопедической группе – в коррекционную программу встроена общеразвивающая. В логокабинете – в общеразвивающую программу встроена коррекционная.





Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию подборку игр, которые помогут вашему ребенку научиться считать. Эти игры можно использовать как в игровой, так и в учебной деятельности. Мы надеемся, что они помогут вашему ребенку научиться считать.

Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию подборку игр, которые помогут вашему ребенку научиться считать. Эти игры можно использовать как в игровой, так и в учебной деятельности. Мы надеемся, что они помогут вашему ребенку научиться считать.

100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

100

