

Безопасность в средней группе № 6

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, воспитатели средней группы № 6 "Сказка" используют разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
- работа с родителями.

Были проведены следующие беседы.

ПДД : «Для чего нужны дорожные знаки», «Сигналы светофора».

ОБЖ «Опасность вокруг нас», «Когда остаёшься один дома», «Не играй с огнём!», «Полезные привычки», «Чужой на улице», «Безопасность при пользовании электроприборами», «Осторожно спички»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

С. Михалков «Дядя Стёпа», Б. Заходер «Шофер», Б. Житков «Пожар»

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры:

«Угадай вид транспорта по описанию»

«Можно - нельзя, правильно – неправильно»

«Покажи такой же знак»,

«Найди по описанию».

«Если ты переходишь через улицу».

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница», «Шофёры», «Магазин», «Пожарные»

Подвижные игры:

«Мы весёлые ребята», «Хитрая лиса», «Гуси – лебеди »

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ:

Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности.

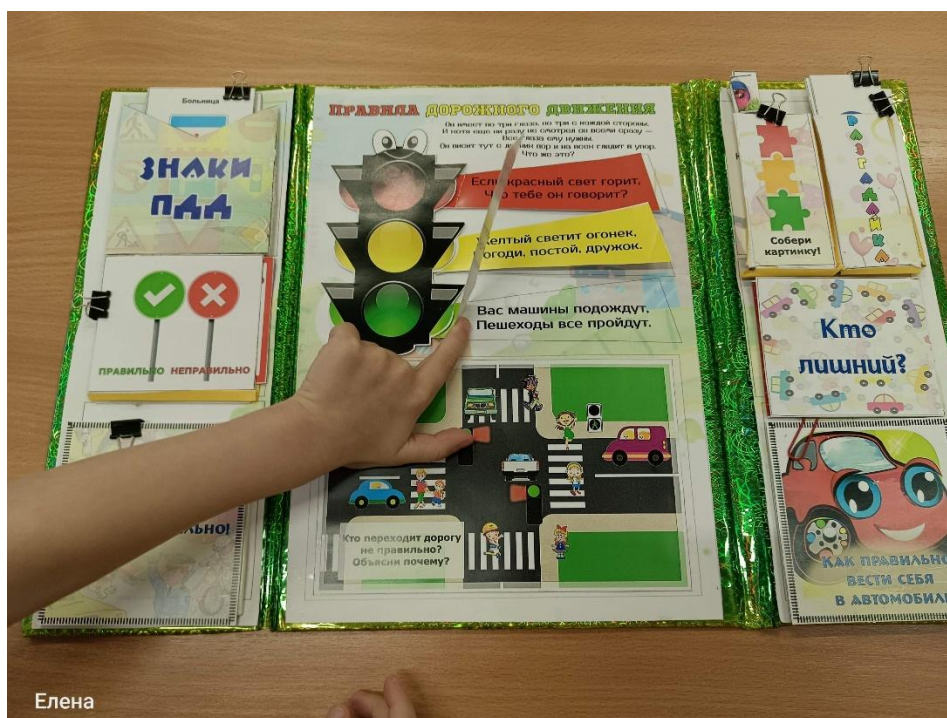
Дорожные знаки, светофор.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Иллюстрированные книги, раскраски.

Для родителей была составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»





Елена

