

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
юридический адрес 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12
телефон 8 (34384) 3-02-79 e-mail: mbdou47@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от 25.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ № 47
приказ № 60.1-ОД от 25.01.2022 г.



План мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России на 2022 год



Краснотурьинск, 2022 г.

Пояснительная записка

Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России (указ от 30.12.2021 № 745).

В соответствии с указом президента РФ, национальной политике государства в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47) разработан «План мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России на 2022 год».

Цель: развитие у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры.
2. Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к своему народу.
3. Формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей.
4. Объяснять национальные особенности.
5. Прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа.

Основные направления работы.

Знакомство с народным бытом. Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка, что развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

Знакомство с народно-прикладным творчеством. Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, породила самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием.

Знакомство с особенностями народных игр. Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. Хочется отметить, что эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

Знакомство детей с фольклором. Потешки помогают детям младшего дошкольного возраста настроиться на нужный лад в ходе образовательной деятельности. В пестушках взрослый проговаривает счастливое будущее малыша и настраивает ребенка быть успешным, способствует его психологическому благополучию. Заклички полезны тем, что подразумевают мини-игры, которые имитируют трудовые действия. Считалки учат детей среднего дошкольного возраста распределять роли в играх. Скороговорки и чистоговорки обучают правильной и чистой речи. Дразнилки дают возможность выразить отрицательные эмоции в мирной форме. С помощью загадок дети учатся описывать и доказывать. Старшие дошкольники уже могут осваивать пословицы и поговорки, чтобы перенимать черты национального характера, запоминать народную мудрость, учиться проводить параллели и выявлять причинно-следственные связи. Небылицы учат детей старшего дошкольного возраста понимать юмор. К. Чуковский считал, что небылицы развивают у детей ум и чувство юмора.

Знакомство с традициями и народными праздниками. Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

Взаимодействие с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Важность приобщения детей к истокам народной культуры огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом

| Срок проведения | Название мероприятия и формат | Участники | Ответственные | Задачи |
|----------------------------|---|---|--|---|
| <i>Работа с педагогами</i> | | | | |
| Январь | Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Разработать план мероприятий МАДОУ № 47, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. |
| Январь | Создание на сайте ДОУ раздела «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» | Педагогическое сообщество, родители (законные представители) | Старший воспитатель | Трансляция результатов работы в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России |
| В течение года | Реализация календарного плана рабочей программы воспитания МАДОУ № 47. | Педагоги ДОУ | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Организовать воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ с целью развития у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции. |
| В течение года | Подбор и организация выставки методических разработок, тематической и художественной литературы для детей, педагогов, родителей. | Педагоги ДОУ | Старший воспитатель, педагоги | Подобрать методические разработки для педагогов, тематическую и художественную литературу для детей, оформить для родителей (законных представителей) наглядную информацию по данной теме. |
| В течение года | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Русская изба». | Педагоги ДОУ | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Оформить мини-музей в чемодане «Русская изба» с целью создания вокруг ребёнка одухотворённой среды, расширения представления детей о жизни, быте, традициях и обрядах русского народа. |
| В течение года | Коллекция «Куклы в национальных костюмах» | Педагоги ДОУ | Старший воспитатель, | Оформить коллекцию кукол в национальных костюмах народов, проживающих на Урале. |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| | | | творческая группа педагогов | |
| В течение года | Коллекция «Куклы-обереги» | Педагоги ДООУ | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Оформить коллекцию кукол-оберегов. |
| Февраль | Обрганизация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | Педагоги ДООУ | Старший воспитатель | Подобрать методические разработки для педагогов, тематическую и художественную литературу. |
| Февраль | Тематическая проверка «Создание условий в ДООУ, формирование основ культурно – исторического наследия» | Педагоги старших, подготовительных групп | Экспертная группа | Изучить состояние работы педагогического коллектива ДООУ по реализации регионального компонента через организацию образовательной деятельности с детьми и взаимодействие с родителями и социумом. |
| Март | Педагогический совет «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» | Педагоги ДООУ | Заведующий ДООУ, старший воспитатель, творческая группа педагогов | Корректировка деятельности педагогов ДООУ по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания |
| Март | Педагогическая мастерская «Дидактические игры по мотивам народного творчества» | Педагоги ДООУ | Старший воспитатель | Повысить компетенции педагогов в изготовлении дидактических игр по мотивам народного творчества. |
| Апрель | Консультация для педагогов «Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» | Педагоги ДООУ | Учитель-логопед | Повысить компетенции воспитателей в развитии речи детей раннего и дошкольного возраста |
| Апрель | Мастер-класс «Куклы народных празднеств» | Педагоги ДООУ | Воспитатели Будякова О.В. Курицына Т.В. | Познакомить с разнообразием народных кукол-мотанок, их значением в жизни людей. Познакомить с особенностями изготовления куклы народных празднеств. |

| | | | | |
|----------|---|----------------|--|--|
| | | | | Обучить изготовлению тряпичной народной куклы-мотанки народных празднеств. Развивать познавательный интерес, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к русской культуре и традициям, формировать эстетический вкус. |
| Сентябрь | Мастер-класс «Куклы-обереги» | Педагоги ДОУ | Воспитатели Букина Л.В. Градковская К.И. Бердышева А.А. | Познакомить с разнообразием народных кукол-мотаное, их значением в жизни людей. Познакомить с особенностями изготовления куклы-оберега. Обучить изготовлению тряпичной народной куклы-оберега. Развивать познавательный интерес, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к русской культуре и традициям, формировать эстетический вкус. |
| Июнь | Мастер-класс «Народные игры» | Воспитатели | Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре | Расширить знания о народных играх и правилах их проведения у воспитателей, организовать изготовление атрибутов для игр, стимулировать их проведение с воспитанниками. |
| Сентябрь | Презентация национальных блюд народов России «Щи да каша – пища наша» | Сотрудники ДОУ | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Повысить компетентность сотрудников ДОУ в изготовлении национальных блюд народов России. |
| Ноябрь | Семинар-практикум «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ» Выставка | Педагоги ДОУ | Старший воспитатель, творческая группа педагогов | Повысить компетенции педагогов ДОУ в ознакомлении воспитанников с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством. |
| | Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, всероссийских, посвященных Году народного искусства и | Педагоги ДОУ | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | Стимулировать педагогов участвовать в конкурсах различного уровня, для повышения собственного профессионализма. |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--------------|--|
| | нематериального культурного наследия народов России | | | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | | |
| В течение года | Реализация календарного плана рабочей программы воспитания МАДОУ № 47 (Знакомство с праздниками и традициями) | Воспитанники всех возрастных групп | Педагоги ДОУ | Формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе; Способствовать овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; Способствовать приобретению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. |
| В течение года | Реализации ООП и АООП МАДОУ № 47 по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Воспитанники всех возрастных групп | Педагоги ДОУ | Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Развивать творчество у воспитанников. Приобщать к изобразительному искусству. Развивать музыкально-художественную деятельность. Приобщать к музыкальному искусству. Развивать музыкальные способности детей. Развивать способности эмоционально воспринимать музыку. |
| Январь – май, сентябрь – декабрь | Реализация образовательной программы «Ребёнок в мире искусства» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Развивать художественное восприятие произведений искусства; умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом. Различать виды и жанры искусства. |

| | | | | |
|------------------|---|--|---------------|--|
| | | | | Знакомить с творчеством русских художников, графиков, скульпторов, архитекторов, с некоторыми произведениями искусства. Выделять выразительные средства каждого вида творчества, понимать язык искусства. Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях. |
| В течение года | Экскурсии в краеведческий музей, участие в конкурсах | Воспитанники старших, подготовительных групп | Педагоги ДООУ | Формировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников по истории родного города. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за свой талантливый народ. |
| В течение года | Литературная гостиная Посещение мероприятий Детской библиотеки, участие в выставках детских рисунков | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели | Знакомить детей с историей своей страны, региона, города; современным состоянием и перспективах развития своего города, села. Развивать у детей интерес к родному краю. Воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине. Знакомить с творчеством писателей и поэтов родного края. |
| В течение года | Театр. Посещение спектаклей Театра кукол | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Расширять кругозор детей, прививать любовь к творчеству. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание сохранить культурное прошлое своего края, своего народа. |
| Январь – декабрь | Литературная гостиная. Чтение произведений фольклора | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Рассказать о жанрах и видах русского народного устного творчества. Познакомить с характерными чертами русского фольклора. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| Январь – декабрь | Знакомство с народными играми | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители | Популяризировать народные игры. Развивать ловкость, координационные способности, выносливость, смекалку. Воспитывать интерес к народным играм и забавам. |
| Январь – декабрь | Творческая мастерская Приготовление национальных блюд народов России | Воспитанники средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить воспитанников с различными национальными блюдами народов, проживающих на Урале, в России. Формировать умение готовить некоторые из них. |
| Январь | Фольклорный праздник «Рождество. Коляда пришла.» | В старших и подготовительных групп | Воспитатели, родители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 7-14 января | Фольклорный праздник «Семик – Зелёные святки» | В старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 27 января | Выставочный зал. Выставка поделок и рисунков по произведениям П.П. Бажова | В средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Продолжать знакомить воспитанников с произведениями уральского писателя П.П. Бажова |

| | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------|---|
| | | | | Формировать умение создавать поделки, рисунки по его произведениям. |
| Январь | Творческая мастерская «Уральские самоцветы» | В средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить с известными российскими изобретателями. Рассказать детям о детях-изобретателях. Дать детям возможность представить свои изобретения (детские исследовательские проекты) |
| 25 января | Фотогалерея «190-летие Ивана Шишкина» | В старших и подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить детей с творчеством художника И.И. Шишкина. воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству, умение ценить и беречь прекрасно Формировать у детей умение видеть красоту родной природы, чувствовать восторг и красоту, и интерес к живой природе при рассматривании картин И.И. Шишкина. Воспринимать произведение искусства, понимать настроение, содержание при рассматривании картин. Воспитывать уважение и чувство гордости к людям, чья жизнь является примером для молодого поколения, через произведения. |
| Февраль | Литературная гостиная. Знакомство детей с малыми формами фольклора: с пестушками и потешками, закличками и приговорками, колыбельными | В группах раннего возраста, младших группах. | Воспитатели | Знакомить детей с жанрами устного русского народного творчества. Развивать интерес к народному фольклору, вызывать у детей эмоциональный отклик на художественные произведения. Воспитывать у детей любовь к книге. |
| Февраль | Развлечение «В гости к бабушке Фольклору» | В средних, старших и подготовительных групп | Музыкальные руководители | Продолжать знакомить детей с фольклором во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.) Приобщить детей к общечеловеческим, нравственным ценностям: доброта, красота, правда, храбрость, трудолюбие, верность. |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | | | | Продолжать знакомить детей с народными играми, хороводами, народными песнями. Воспитывать интерес к народному творчеству. |
| Февраль | Творческая мастерская «Подарок домовому» | В средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить детей с таким персонажем фольклора, как домовый. Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, аккуратность. Способствовать формированию действий пооперационного контроля |
| Февраль | Литературная гостиная. Чтение сборника сказок «Домовёнок Кузька» Татьяны Александровой | В средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить детей со сказками Т. Александровой о домовенке Кузе. |
| Февраль | Развлечение «Богатырская силушка» | Воспитанники средних групп | Воспитатели, инструктор по физической культуре | Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении основных видов движений: беге, лазании, прыжках, ориентировке в построении. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Создать положительное настроение у детей. |
| Февраль | Развлечение Полевые сборы | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели, инструктор по физической культуре | Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне Совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении основных видов движений: беге, лазании, прыжках, ориентировке в построении. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Создать положительное настроение у детей. |
| 5 марта | Фольклорный праздник «Масленица» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. |

| | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| | | | | <p>Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры.</p> <p>Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой</p> |
| 22 марта | Фольклорный праздник «Сороки» (Жаворонки, Кулики) | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп, музыкальный руководитель | <p>Продолжать знакомство детей с праздничными традициями русского народа.</p> <p>Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.</p> <p>Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой.</p> <p>Научить изготавливать фигуры из теста</p> |
| Март | Фольклорный праздник «Весенние посиделки» Викторина «Весенние приметы» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | <p>Приобщать детей к праздничным традициям русского народа.</p> <p>Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику.</p> <p>Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры.</p> <p>Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой</p> |
| 4 марта | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Такие разные матрёшки» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели Минакова С.Ю. Сауткина С.В. | <p>Познакомить детей с видами матрёшек.</p> <p>Обратить внимание на необычность матрёшек, когда куколки прячутся одна в другую.</p> <p>Рассказать об истории появления матрёшек.</p> <p>Рассказать, как и из чего делают матрёшек, как их расписывают.</p> <p>Рассмотреть, как украшены матрёшки (роспись)</p> |
| Март | Выставочный зал. Выставка рисунков «Пейзаж. Весна просыпается» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | <p>Систематизировать знания детей о весеннем времени года.</p> <p>Развивать умение передавать свои впечатления об окружающей природе в процессе выполнения творческих работ.</p> |

| | | | | |
|----------|--|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | Учить находить и применять новые способы художественного изображения. Формировать умение передавать в работах свои чувства и впечатления с помощью различных средств выразительности. |
| Март | Театрализация сказок народов России | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели, музыкальный руководитель | Способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа. заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды. Знакомить детей с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания. |
| Март | Выставочный зал. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов России» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Пробуждать интерес детей к сказкам разных народов России. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание народных сказок. Расширить представления о национальной культуре России, региона, города. |
| 19 марта | Литературная гостиная, посвящённая 140-летию К.И. Чуковского | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Продолжать знакомить воспитанников с творчеством К.И. Чуковского. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. побуждать «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | | | | Учить вживаться в художественный образ. Воспитывать интерес к художественной литературе. |
| 18 апреля | Фольклорный праздник «Федул Ветреник» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 11 апреля | Фольклорный праздник «Во поле березонька стояла» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Познакомить детей с одним из символов нашей Родины – березой. Познакомить с произведениями искусства (стихами, посвященными березе, а также с русскими обычаями, обрядами, связанными с этим деревом). Формировать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине. |
| Апрель | Фольклорный праздник «Светлая Пасха» 24 апреля | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели групп, музыкальные руководители | 1. Продолжать создавать условия для погружения детей в народную и общечеловеческую культуру. 2. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Апрель | Беседа с детьми о почитании медведя различными народами России и ее соседей. | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить дошкольников с народными поверьями о медведях. Рассказать, почему именно медведя в старину называли «человеком, одетым в шкуру». Смастерить игрушечных медведей-плясунов из картона и проволоки или других подручных материалов. |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| Апрель | Литературная гостиная. Чтение произведения С. Лавровой «Потешные прогулки по Уралу» | Воспитанники подготовительных групп | Воспитатели | Продолжать знакомить детей с Уралом, его традициями, городами, историей. Формировать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине. |
| 15 мая | Фольклорный праздник «Соловьиный праздник» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные работники | 1. Создавать условия для погружения в культуру русского народа. 2. Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. 3. Расширить знания о повадках и особенностях обитания соловья. 4. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Май | Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели | Закрепить знания детей о русском народном прикладном искусстве, об особенностях каждого вида искусства, об изделиях народных мастеров и способах их изготовления. Формировать интерес к русскому прикладному искусству. Развивать эстетическое восприятие и творческие способности детей. Воспитывать любовь к родине, уважение к труду народных умельцев, к русскому народному искусству. |
| Май | Фотогалерея «Я в музее» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели Гареева Е.А. Привалова Е.В. | Приобщить подрастающее поколение к культурно - историческим ценностям, укрепить духовно-патриотическое воспитание. Расширить научно-просветительскую деятельность. Приобщить подрастающее поколение к традициям и культурным ценностям. |
| Май | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Как наши деды воевали» | Воспитанники старших и | Воспитатели Гвоздкова И.С. Липарина И.С. | Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне. |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| | | подготовительных групп | | <p>Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память.</p> <p>Сформировать мнение о недопустимости повторения войн.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории своей Родины.</p> <p>Воспитывать уважение к подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> |
| Май | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Русские народные игрушки и куклы-обереги» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели Курицына Т.В. Будякова О.В. Терентьева Н.А. | <p>Поспособствовать возрождению и популяризации искусства изготовления кукол – оберегов народов России.</p> <p>Приобщать воспитанников и их родителей к художественно-прикладному творчеству.</p> |
| 1 июня | Музыкально-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители | <p>Формировать у воспитанников представление о празднике «День защиты детей.</p> <p>Создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике.</p> <p>Проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия.</p> |
| Июнь | Фольклорный праздник «Деревенские посиделки» Викторина «Летние приметы» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | <p>Приобщать детей к праздничным традициям русского народа.</p> <p>Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику.</p> <p>Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры.</p> <p>Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой</p> |
| 12 июня | Праздник «День России» | Воспитанники средних, старших, | Воспитатели, музыкальные руководители | <p>Приобщать детей к праздничным традициям русского народа.</p> <p>Создавать благоприятные условия</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---------------------------------------|---|
| | | подготовительных групп | | для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Июль | Творческая мастерская «Мастерим куклу-самокрутку» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели | Воспитывать интерес к народным традициям изготовления кукол. Познакомить со способом изготовления куклы-самокрутки из ткани. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия. Воспитывать произвольное внимание, аккуратность в работе. Способствовать формированию действий пооперационного контроля |
| 7 июля | Фольклорный праздник «Ивана Купала» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 23 июля | Фотогалерея «205-летие Ивана Айвазовского» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели | Познакомить воспитанников с творчеством И.К. Айвазовского. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. Продолжить знакомство детей с морским пейзажем. Показать, что изображение |

| | | | | |
|------------|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | изменчивой стихии моря – труднейший мотив живописи. |
| 8 июля | День Петра и Февронии. Фольклорный праздник «День семьи, любви и верности» | Воспитанники средних, старших, подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 2 августа | Фольклорный праздник «Ильин день» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 14 августа | Фольклорный праздник «Медовый спас» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| 19 августа | Фольклорный праздник «Яблочный спас» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 29 августа | Фольклорный праздник «Ореховый спас» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 17 августа | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Кукла-грелка на чайник, самовар, да баранки» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели, музыкальные руководители Егорова Е.А. Терентьева Н.А. | Способствовать знакомству детей с «Генералом чайного стола» - русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси. Познакомить детей с медным самоваром (у него есть сосуд для воды: жаровня-отверстие для закладывания шишек, щепок; труба для дыма) Воспитывать уважение к традициям русского народа. |
| Август | Театр Кукольный театр по русским народным сказкам | воспитанники младших и средних групп | Музыкальные руководители | Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой. Воспитывать интерес к инсценировкам и к предметам театрально-игрового оборудования, |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| | | | | Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания |
| 6 сентября | День народов Среднего Урала Фестиваль культур народов, населяющих Урал «Дерево дружбы» | Воспитанники старших, подготовительных групп | Педагоги ДООУ | Формировать у детей представления о культуре и быте народов Урала: русских, башкир, татар, немцев, коми, манси, ненцев, марийцев, чувашей, мордвы и других. Воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям народов Урала. Развивать интерес к культурам народов Урала. Продолжать знакомить воспитанников с национальной кухней, национальными костюмами, традициями. |
| Сентябрь | Литературная гостиная. Чтение книги Светланы Лавровой «Удивительный Урал» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели | Расширять у воспитанников представления об Урале, городах Свердловской области, о достопримечательностях этих городов. Развивать чувство гордости за свой город, регион, страну. |
| 14 сентября | Фольклорный праздник «Семён летопроводец». Викторина «Осенние приметы» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Сентябрь | Выставочный зал. Выставка картин известных российских художников и рисунков детей «Натюрморты и осенние пейзажи» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Систематизировать знания детей об осени, как времени года. Формировать умение рассматривать картины художников с осенними пейзажами, умение видеть прекрасное в осенней природе. |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | | <p>Развивать умение передавать свои впечатления об окружающей природе в процессе выполнения творческих работ.</p> <p>Учить находить и применять новые способы художественного изображения.</p> <p>Формировать умение передавать в работах свои чувства и впечатления с помощью различных средств выразительности.</p> |
| Сентябрь | Фотогалерея «Красота северной природы» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | Формировать умение у воспитанников видеть и запечатлеть красоту уральской природы. |
| Сентябрь | Выставочный зал. Выставка детских рисунков и работ «В мире профессий» | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп | Воспитатели | <p>Расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.</p> <p>Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).</p> |
| Сентябрь 4 неделя | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Музыкальные инструменты» | Воспитанники всех возрастных групп | Музыкальные руководители | <p>Познакомить детей с историей возникновения русских народных инструментов.</p> <p>Обогащать знания детей о свойствах и особенностях русских народных музыкальных инструментах (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).</p> |
| Октябрь | Литературная гостиная. Выставка книг «Сказки народов России» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатель | Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов России. |
| 14 октября | Фольклорный праздник «От Покрова – до Кузьминок» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | <p>Приобщать детей к праздничным традициям русского народа.</p> <p>Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику.</p> <p>Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной</p> |

| | | | | |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| 3 ноября | Литературная гостиная. Конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я. Маршака | Воспитанники всех возрастных групп | Учитель-логопед | Продолжать знакомить воспитанников с творчеством С.Я. Маршака. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. побуждать «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи. Учить вживаться в художественный образ. Воспитывать интерес к художественной литературе. |
| Ноябрь | Выставочный зал. Выставка рисунков «Моя Россия» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели | Формировать у воспитанников стремление больше знать о своей Родине. Способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине. |
| Ноябрь | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Лоскутное одеяльце для матрёшки» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели Егорова Е.А. Курицына Т.В. Терентьева Н.А. | Познакомить детей с техникой изготовления лоскутного одеяла. Помочь в освоении детьми характерных элементов, колорита, композиции, в создании выразительных узоров из кусочков ткани. Воспитывать навыки совместной деятельности с детьми и взрослыми, радость от достижения общего результата. Прививать любовь и уважение к труду народных мастеров. |
| Ноябрь | Фольклорный праздник «Праздник русского платка» | Воспитанники подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм |

| | | | | |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | | через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Ноябрь | Фотогалерея «Современный Краснотурьинск в фотографиях» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Формировать умение у воспитанников подмечать и фотографировать достопримечательности города. Собрать фотоальбом. |
| Ноябрь | Выставочный зал. Выставка рисунков и макетов «Архитектура моего города» | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели | Расширять знания детей об архитектуре родного города. Формировать умение передавать архитектурные композиции в рисунках, макетах. |
| Ноябрь | Блиц-турнир «Путешествие по Краснотурьинску» | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Воспитатели | Закреплять знания о родном городе Краснотурьинске, истории, достопримечательностях города, его жителях, природе. Развивать чувство гордости за свою малую Родину. |
| Ноябрь - декабрь | Итоговое мероприятие «По тропинкам народных традиций». | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Организовать итоговое мероприятие по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России |
| 14 декабря | Фольклорный праздник «Кузьминки – встреча зимы» Викторина «Зимние приметы» | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели, музыкальные руководители | Приобщать детей к праздничным традициям русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику. Воспитывать гражданскую позицию, гуманизм через приобщение к истокам русской народной культуры. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой |
| Декабрь | Выставочный зал. | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели | Систематизировать знания детей о зиме, как времени года. |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--------------|--|
| | Выставка картин российских художников и рисунков детей «Зимняя сказка» | | | Формировать умение рассматривать картины художников с зимними пейзажами, умение видеть прекрасное в зимней природе. Развивать умение передавать свои впечатления об окружающей природе в процессе выполнения творческих работ. Учить находить и применять новые способы художественного изображения. Формировать умение передавать в работах свои чувства и впечатления с помощью различных средств выразительности. |
| 22 декабря | Литературная гостиная. Книжная выставка к 85-летию Э. Успенского | Воспитанники старших и подготовительных групп | Воспитатели | Продолжать знакомить воспитанников с творчеством Э. успенского. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. побуждать «помогать» героям этих произведений. Учить вживаться в художественный образ. Воспитывать интерес к художественной литературе. |
| Работа с родителями | | | | |
| в течение года | Дистанционные мастер-классы | Родители | Педагоги ДОУ | Показать, как изготовить различные поделки |
| в течение года | Развивающая предметно-пространственная среда | Родители | Педагоги ДОУ | Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа. |
| в течение года | Изготовление костюмов к народным праздникам. | Родители | Педагоги ДОУ | Привлечь родителей к изготовлению костюмов к народным праздникам (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность). |

| | | | | |
|------------------|--|----------|---------------|--|
| в течение года | Проекты, конкурсы различного уровня, праздники, развлечения. | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к участию в проектах, конкурсах различного уровня, праздниках, развлечениях. |
| в течение года | Стендовая информация, папки-передвижки. | Родители | Педагоги ДООУ | Повышение компетенции родителей в духовно-нравственном воспитании детей |
| Сентябрь | Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». | Родители | Педагоги ДООУ | Выявить возможности нравственно-патриотического воспитания детей в семье. |
| Январь – декабрь | Творческая мастерская Приготовление национальных блюд народов России | Родители | Педагоги ДООУ | Вовлечение родителей и детей к сохранению народных традиций народов России. |
| 27 января | Выставочный зал. Выставка поделок и рисунков по произведениям П.П. Бажова | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Январь | Творческая мастерская «Уральские самоцветы» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| 4 марта | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Такие разные матрёшки» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для мини-музея, оформлению экспозиции. |
| 5 марта | Выставка детско-родительских работ «Традиции Масленицы». | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Март | Выставочный зал. Выставка рисунков «Пейзаж. Весна просыпается» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Март | Выставочный зал. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов России» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Май | Фотогалерея «Я в музее» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для фотогалереи. |

| | | | | |
|------------|---|----------|---------------|--|
| Май | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Как наши деды воевали» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для мини-музея, оформлению экспозиции. |
| Май | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Русские народные игрушки и куклы-обереги» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для мини-музея, оформлению экспозиции. |
| Июль | Творческая мастерская Видео- мастер-класс «Мастерим куклу-самокрутку» | Родители | Педагоги ДООУ | Научить родителей изготавливать кукол-самокруток |
| 17 августа | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Кукла-грелка на чайник, самовар, да баранки» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для мини-музея, оформлению экспозиции. |
| 6 сентября | День народов Среднего Урала Фестиваль культур народов, населяющих Урал «Дерево дружбы» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному проведению фестиваля |
| Сентябрь | Выставочный зал. Выставка картин известных российских художников и рисунков детей «Натюрморты и осенние пейзажи» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Сентябрь | Фотогалерея «Красота северной природы» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для фотогалереи. |
| Сентябрь | Выставочный зал. Выставка детских рисунков и работ «В мире профессий» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Ноябрь | Выставочный зал. Выставка рисунков «Моя Россия» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми рисунков для выставки. |
| Ноябрь | Мини – музей «Русская сторонка». Экспозиция – «Лоскутное одеяльце для матрёшки» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для мини-музея, оформлению экспозиции. |
| Ноябрь | Фотогалерея «Современный Краснотурьинск в фотографиях» | Родители | Педагоги ДООУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми экспонатов для фотогалереи. |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------|---------------------|---|
| Ноябрь | Выставочный зал. Выставка рисунков и макетов «Архитектура моего города» | Родители | Педагоги ДОУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми макетов и рисунков для выставки. |
| Декабрь | Выставочный зал. Выставка картин российских художников и рисунков детей «Зимняя сказка» | Родители | Педагоги ДОУ | Привлечь родителей к совместному изготовлению с детьми поделок и рисунков для выставки. |
| Отчётная деятельность | | | | |
| В течение года | Освещение мероприятий на сайте МАДОУ № 47 | Общественность | Старший воспитатель | Регулярно освещать мероприятия, организуемые в ДОУ |
| Декабрь | Размещение отчета о проведении мероприятий на сайте МАДОУ № 47 | Общественность | Старший воспитатель | Разместить отчёт на сайте МАДОУ № 47 |