

Российская Федерация  
Свердловская область  
Городской округ Краснотурьинск  
**муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 47  
комбинированного вида»**  
624440, Свердловская область,  
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12,  
телефон (34384) 3-02-79,  
(34384) 3-02-80  
e-mail [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)  
сайт <https://47kt.tvoysadik.ru>  
от 02.12.2025 г. № 161

**Справка**  
**о результатах освоения обучающимися образовательной программы по**  
**итомам мониторингов, проводимых МАДОУ № 47 за аттестационный**  
**период 2021-2025 учебные годы воспитателя**  
**Егоровой Елены Александровны**

В группе общеразвивающей направленности воспитателя Егоровой Е.А. течение межаттестационного периода, с 2021 по 2025 годы, осуществлялась педагогическая диагностика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47, отслеживалась динамика результатов развития воспитанников.

Цель: оптимизация образовательного процесса в группе в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения:

сентябрь 2020 г., апрель 2021г. (2 младшая группа общеразвивающей направленности),

апрель 2022 г. (средняя группа общеразвивающей направленности);

апрель 2023 г. (старшая группа общеразвивающей направленности);

апрель 2024 г. (подготовительная группа общеразвивающей направленности);

сентябрь 2024 г., апрель 2025 г. (2 младшая группа общеразвивающей направленности).

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47). Стартовая и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических карт наблюдения и возрастного развития, разработанных на основе содержательного раздела ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Система мониторинга включала пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Физическое развитие»;

Диагностические методы:

- наблюдение;

- проблемная ситуация;
- беседа

Это позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47.

Результаты диагностики освоения детьми разделов программы определялись тремя уровнями: Высокий — навык сформирован (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Достаточный — на стадии формирования (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);

Критический — навык не сформирован (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);

Таблица 1. Выявленные показатели по результатам диагностики воспитанников группы № 6 (4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни) 2020-2025 учебные годы

		Группа № 6				
		Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год
		4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Высокий	0	0	0	9,0 (2 ч.)	53,0 (10 ч.)
	Достаточный	85,0	90,0	90,0	86,0 (17 ч.)	47,0 (9 ч.)
	Критический	15,0	10,0	10,0	10,0 (2 ч.)	0
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	0	0	0	33,0 (7 ч.)	48,0 (9 ч.)
	Достаточный	70,0	85,0	86,0	57,0 (12 ч.)	52,0 (10 ч.)
	Критический	30,0	15,0	14,0	10,0 (2 ч.)	0
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	0	0	0	33,0 (7 ч.)	53,0 (10 ч.)
	Достаточный	55,0	75,0	71,0	57,0 (12 ч.)	47,0 (9 ч.)
	Критический	40,0	25,0	24,0	10,0 (2 ч.)	0
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Высокий	0	0	0	3,0 (7 ч.)	53,0 (10 ч.)
	Достаточный	60,0	85,0	86,0	62,0 (13 ч.)	47,0 (9 ч.)
	Критический	40,0	15,0	14,0	5,0 (1 ч.)	0
<u>Физическое развитие</u>	Высокий	0	0	0	24,0 (5 ч.)	47,0 (9 ч.)
	Достаточный	70,0	85,0	86,0	76,0 (16 ч.)	53,0 (10 ч.)
	Критический	30,0	15,0	14,0	0	0
<u>Средний показатель по группе</u>	Высокий	0	0	0	27,0 (6 ч.)	53,0 (10 ч.)
	Достаточный	69,0	76,0	85,0	68,0 (15 ч.)	47,0 (9 ч.)
	Критический	31,0	16,0	15,0	5,0 (1 ч.)	0
<u>Освоение ООП</u>		69	84	85	93	100

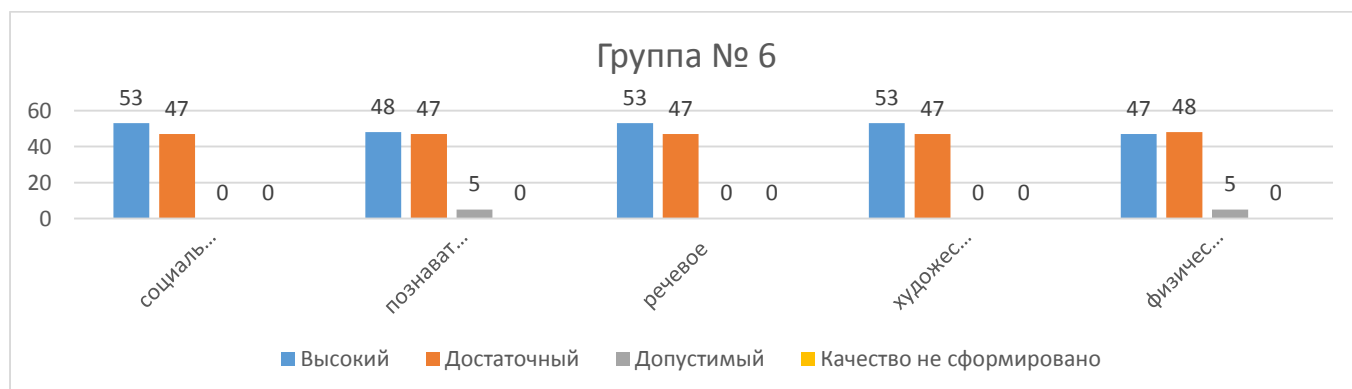
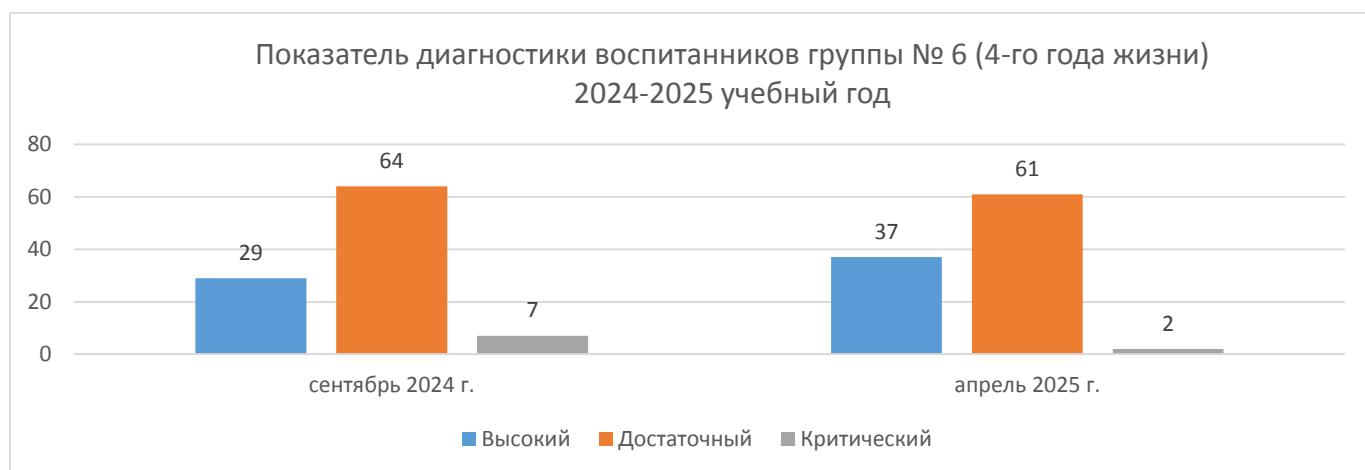


Таблица 2. Выявленные показатели по результатам диагностики воспитанников группы № 6 (4-го года жизни) 2024-2025 учебный год

Направления развития		Группа № 6	
		2024-2025 учебный год Входная % / кол-во ч.	2024-2025 учебный год Итоговая % / кол-во ч.
		4-го года жизни	4-го года жизни
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Высокий	36/6	44/8
	Достаточный	64/11	56/10
	Критический	0	0
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	17/3	28/5
	Достаточный	83/14	72/13
	Критический	0	0
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	29/5	28/5
	Достаточный	58/10	61/11
	Критический	13/2	11/2
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Высокий	29/5	39/7
	Достаточный	71/12	61/11
	Критический	0	0
<u>Физическое развитие</u>	Высокий	36/6	44/8
	Достаточный	64/11	56/10
	Критический	0	0
<u>Средний показатель по группе</u>	Высокий	29/5	37/6
	Достаточный	64/10	61/11
	Критический	7/2	2/1
<u>Освоение ОП</u>		93	98



Вывод: на протяжении всего межаттестационного периода (2021 – 2025 учебные годы) воспитателя Егоровой Е.А. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47 обучающимися группы по всем пяти направлениям развития.

Заведующий МАДОУ № 47

Н.А. Посохина

