

Российская Федерация
Свердловская область
Городской округ Краснотурьинск
муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 47
комбинированного вида»
624440, Свердловская область,
г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12,
телефон (34384) 3-02-79,
(34384) 3-02-80
e-mail mbdou47@bk.ru
сайт <https://47kt.tvoysadik.ru>
от 18.12.2025 г. № 212

Справка

о результатах освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых МАДОУ № 47 за аттестационный период 2021-2025 учебные годы воспитателя

Курицыной Татьяны Викторовны

В группе детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9, воспитателя Курицыной Татьяны Викторовны, с 2021 по 2025 годы, осуществлялась педагогическая диагностика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47, отслеживалась динамика результатов развития воспитанников.

Цель: оптимизация образовательного процесса в группе в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

Сроки проведения:

сентябрь 2020 г., апрель 2021г. (2 младшая группа общеразвивающей направленности),

апрель 2022 г. (средняя группа общеразвивающей направленности);

апрель 2023 г. (старшая группа общеразвивающей направленности);

апрель 2024 г. (подготовительная группа общеразвивающей направленности);

сентябрь 2024 г., апрель 2025 г. (2 младшая группа общеразвивающей направленности).

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 47). Стартовая и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических карт наблюдения и возрастного развития, разработанных на основе содержательного раздела ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Система мониторинга включала пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Диагностические методы:

- наблюдение;

- проблемная ситуация;
- беседа

Это позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47.

Результаты диагностики освоения детьми разделов программы определялись тремя уровнями: Высокий — навык сформирован (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Достаточный — на стадии формирования (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);

Критический — навык не сформирован (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя);

Таблица 1. Выявленные показатели по результатам диагностики воспитанников группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9 (4-7 лет) за 2020-2024 учебные годы

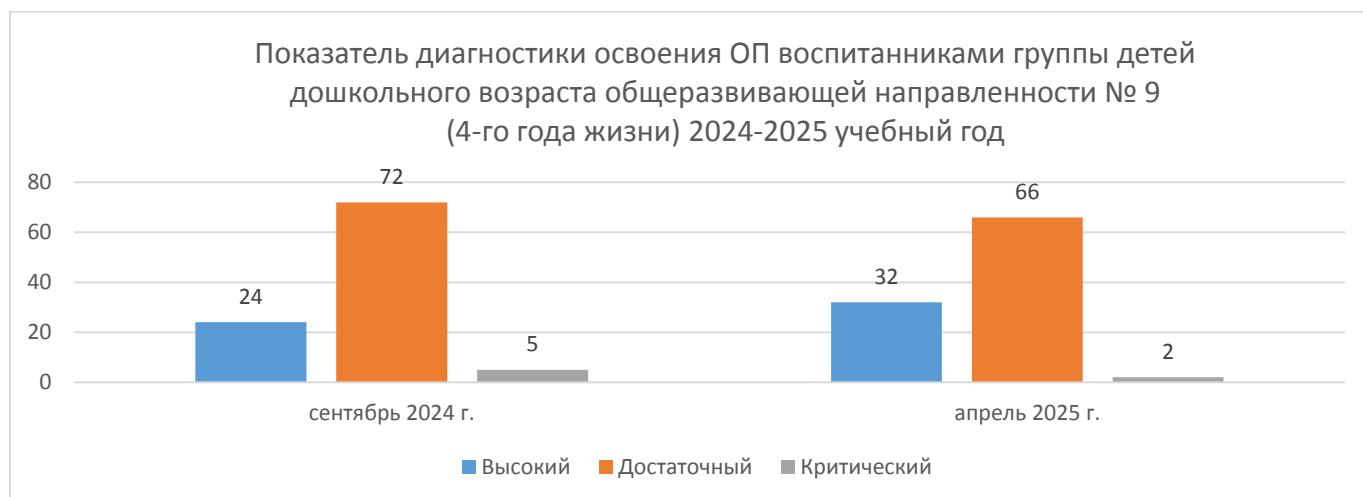
		Группа № 9				
		Входная диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2020-2021 учебный год	Итоговая диагностика, % 2021-2022 учебный год	Итоговая диагностика, % 2022-2023 учебный год	Итоговая диагностика, % 2023-2024 учебный год
		4-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Высокий	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	81,0	90,0	85,0	67,0 (15 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	19,0	10,0	15,0	10,0 (2 ч)	0
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	0	0	0	35,0 (8 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	57,0	67,0	75,0	55,0 (12 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	43,0	33,0	25,0	10,0 (2 ч)	0
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	0	0	0	40,0 (9 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	58,0	71,0	75,0	50,0 (11 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	42,0	29,0	25,0	10,0 (2 ч)	0
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Высокий	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	76,0	70,0	90,0	72,0 (16 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	24,0	10,0	10,0	5,0 (1 ч.)	0
<u>Физическое развитие</u>	Высокий	0	0	0	23,0 (5 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	91,0	100,0	95,0	77,0 (17 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	9,0	0	5,0	0	0
<u>Средний показатель по группе</u>	Высокий	0	0	0	31,0 (7 ч.)	50,0 (10 ч)
	Достаточный	70,0	80,0	84,0	64,0 (14 ч.)	50,0 (10 ч.)
	Критический	30,0	20,0	16,0	5,0 (1 ч)	0
<u>Освоение ООП</u>		70	80	84	93	100

Показатель диагностики освоения ОП воспитанниками группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9 (3-7 лет)
2020-2024 учебные годы



Таблица 2. Выявленные показатели по результатам диагностики воспитанников группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9 (4-7 лет) за 2024-2025 учебный год

Направления развития		Группа № 9		
		2024-2025 учебный год		2024-2025 учебный год
		Входная % / кол-во ч.	Итоговая % / кол-во ч.	4-го года жизни
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Высокий	29/5		39/7
	Достаточный	71/12	61/11	
	Критический	0	0	
<u>Познавательное развитие</u>	Высокий	11/2		22/4
	Достаточный	89/15	78/14	
	Критический	0	0	
<u>Речевое развитие</u>	Высокий	23/4		22/4
	Достаточный	72/12	66/12	
	Критический	5/1	12/2	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Высокий	24/4		67/12
	Достаточный	76/13	33/6	
	Критический	0	0	
<u>Физическое развитие</u>	Высокий	29/5		39/7
	Достаточный	71/12	61/11	
	Критический	0	0	
<u>Средний показатель по группе</u>	Высокий	24/4		32/7
	Достаточный	71/12	66/92	
	Критический	5/1	2/1	
Освоение ОП		95		98



Вывод: на протяжении всего межаттестационного периода (2021 – 2025 учебные годы) воспитателя Курицыной Т.В. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47 воспитанниками группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности № 9 по всем пяти направлениям развития.

Подпись руководителя МАДОУ № 47

(Н.А. Посохина)

