

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЧТО И КАК ЧИТАТЬ РЕБЕНКУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Холодные зимние вечера - хорошая возможность пообщаться с детьми, поиграть с ними, почитать им наши любимые детские книги, рассказать сказки, которые рассказывали нам еще наши родители, бабушки, дедушки. Что может быть лучше, чем лежать рядом с папой или мамой на диване, когда за окном мороз и гудит вьюга, и слушать волшебные сказки? И как потом ваши дети будут благодарны вам за эти вечера.

Дорогие мамы и папы! Запомните, что лучшего материала для развития речи вашего крохи, чем русский фольклор, нет и не будет. Это не только мудрые и волшебные русские сказки, но и потешки, пестушки, прибаутки, скороговорки, загадки, колыбельные. Еще до рождения малыша мама может общаться с ребенком. Исследования доказали, что с пятого месяца внутриутробной жизни кроха слышит и узнает голос мамы, реагирует на него. Пойте своему будущему сыну или дочке колыбельные. Исследователи говорят, что после рождения малыш будет хорошо засыпать именно под эти песни. В русском фольклоре есть все. Прежде всего, это потешки и пестушки **для детей 1-го года жизни**, которые сопровождают малыша в процессе всего дня: «Водичка, водичка, умой мое личико» – для умывания; «Наша Маша маленькая, у ней шубка аленькая» – для одевания и так далее.

Пальчиковая гимнастика? Пожалуйста – «Сорока кашу варила». Уточнение произношения простых звуков и работа над четкостью дикции? Чудесные упражнения – скороговорки: «От топота копыт пыль по полю летит».

Развитие памяти? Сказки с повторами: «Колобок», «Репка». «Теремок». Кстати, именно сказки с повторами обожают дети 3-го года жизни. Они могут слушать одну и ту же сказку несколько раз в день.

**Ребенку 3-го года жизни** можно читать сказки «Колобок», «Гуси-лебеди», «Бычок – смоляной бочок». Не забывайте проводить работу по картинкам, беседуйте с малышом, подталкивайте его к тому, чтобы он пытался договаривать за вами предложения или даже воспроизводить какие-то фрагменты сказки. Возьмите игрушки и разыграйте сценки из сказки на столе. Малыш с удовольствием примет участие в этом действии. Ребенку, показывайте все, о чем читаете, на картинках. Книжки должны быть большими и яркими, с хорошими иллюстрациями. **Книжки! А не сказки в гаджетах.** Ребенок должен слышать родной живой голос. Он должен общаться с вами. Общения с гаджетом не бывает! Задавайте малышу вопросы: «Кто снес яичко? Покажи. Кому курочка снесла яичко? Покажи на картинке. Кто разбил яичко? Покажи пальчиком».

Начинайте с самых простых сказок уже в год-полтора – это «Курочка Ряба», «Репка», «Волк и козлята». Выразительно рассказывайте сказки.

**На 4-м году жизни** количество сказок, которые интересны и понятны ребенку, становится больше – это и «Кот, Петух и Лиса», и «Заюшкина избушка», и «По-щучьему веленью». Играйте в сказки, разыгрывайте сценки из них. Допускайте ошибки при повторном чтении. И вы увидите, что ребенок все хорошо запомнил. Он будет вас исправлять и правильно пересказывать сказки. Покажите малышу, как можно рисовать героев сказок и сценки из сказок. Пусть рисует и рассказывает, что он рисует.

**Детям старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет** можно читать любые сказки. И не только русские народные, но и сказки А. С. Пушкина, Г. Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро. Читайте, обсуждайте прочитанное, выясняйте, кто из героев понравился ребенку и почему.

Как можно чаще посещайте в кукольный театр - спектакли по сказкам, смотрите старые советские мультфильмы. И самым ценным при этом будет ваше общение и обсуждение прочитанного или увиденного с сыном или дочерью. Открывайте своему ребенку волшебный мир книг. Это сыграет очень важную роль в его развитии. Успехов вам!