

Группа № 6 средний возраст (4-5 лет)

Декабрь. 1 Тематическая неделя: «Зима в лесу», с 12.01- 16.01.2025г.

Актуальность:

тема позволяет расширить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы, о зимнем лесе и его обитателях

Цель: формирование у детей представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных живущих в лесу. Дети

Задачи:

1. Продолжать знакомить с зимующими и кочующими птицами, развивать представления о диких животных, особенности их поведения, питания, внешний вид;
2. Развивать умение понимать обобщающее понятие «дикие животные», их отличие от домашних животных.
3. Расширять и обогащать знания детей об особенностях обитания животных зимой в лесу.
4. Закреплять знания детей о следах диких животных, пище.
5. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.

Значимые даты:

14.01- Старый Новый год

Утренняя гимнастика: по плану физинструктора.

Прогулка: см распечатки январь

Гимнастика после сна: № 10 распечатки

Итоговое мероприятие: развлечение «Прогулка в лес».

Тема: «Зима в лесу» с 12 по 16 января, 2026г.

Понедельник, 12.01.26

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Беседы о важном: №6 Беседа о чуткости Утренний круг: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Минутка безопасности: «Как оказать первую помощь зимой» Речевая гимнастика: см. распечатку. Настольные и д/игры: «Что было бы если...», «Животные нашего леса» Трудовые поручения: Уборка в центре игры «Магазин» Самостоятельные игры в центрах активности: Пассажиры, водители.	Центр игры: «Семья», собираемся на зимнюю прогулку. Центр природы: опрыскивание растений Художественная литература: чтение сказки «Два жадных медвежонка» Центр познавательного развития: альбом «Зимние месяцы» Настольные игры: «Где чай дом» Центр конструирования: лего конструктор	Закреплять умение лепить зайчика с Дашей, Василисой	Беседа о здоровье ребенка после выходных

<p>№1 ФКЦМ. Дыбина «Неизведанное рядом № стр.24 «Зачем зайчику хвостик»</p> <p>№2 Физо на улице</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение: за птицами. (см картотеку январь № 1)</p> <p>Исследование: каких птиц больше прилетело на кормушку?</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек</p> <p>П/и «Собачка и воробы», М-П/и: «Найди мячик»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность: развитие движений- бросок в гориз цель.</p> <p>Вечер:</p> <p>Гимнастика после сна: № 10 см. распечатку.</p> <p>Вечерний круг: «Что сегодня нам удалось сделать из задуманного»</p> <p>ДОП «Разноцветные ладошки»</p> <p>С-р игра: Зоопарк</p> <p>Реализация проекта: «ПДД»</p> <p>Прогулка. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Центр изобразительной деятельности: рисование контуров животных, их штриховка (с помощью трафаретов)</p>		
--	--	--	--

Вторник, 13.01.26

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>Утро:</p> <p>Утренний круг: «Зачем белке пушистый хвост?»</p> <p>Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения если один дома»</p> <p>Речевая гимнастика «Зайчик», см распечатки</p> <p>Настольные и д/игры: «Встреча с животными», «Как зимуют животные», «Мозаика».</p> <p>Трудовые поручения: дежурство по столовой. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность. Самостоятельные игры в центрах активности</p> <p>№ 1 Развитие речи. Нищева ,ЗКР, №7</p> <p>№2. Музыкальное по плану музработника</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой. см картотеку № 4 Развитие движений: прыжки с продвижением вперед Труд: расчистка дорожек, кормление птиц.</p> <p>Вечер:</p> <p>Гимнастика после сна: № 10</p>	<p>Центр игры: «Времена года»</p> <p>Центр природы: рассматривание энциклопедий «Лесные звери»</p> <p>Художественная литература: чтение «Зимовье зверей».</p> <p>Центр познавательного развития: как зимуют животные. Рассматривание картинок</p> <p>Настольные игры: «Пингвин на льдине»</p> <p>Центр конструирования: вырежи снежинку по образцу.</p> <p>Центр изобразительной деятельности: рисование зайчат восковыми мелками.</p>	<p>Закреплять умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади с Вероникой, Дашей.</p>	<p>Памятка: «Игры и забавы зимой»</p>

Вечерний круг: что больше всего запомнилось? Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар»- знакомство Реализация проекта: ПДД Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом (лопаты, мини- лыжи)		
--	--	--

Среда, 14.01.26

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>Утро: Утренний круг: «Как звери в лесу зимуют» Минутка безопасности: Правила пожарной безопасности Пальчиковая гимнастика, см распечатки Настольные и д/игры: «Где чай домик» Самостоятельные игры в центрах активности № 1 ФИЗО. По плану инструктора № 2 ФЭМП, № 16, Колесникова, стр. 96, кол-во и счёт, соотношение цифры с кол-ом предметов, ориентировка в пространстве. Прогулка: наблюдение за ветром (см распечатку № 5) Вечер: обсуждение ситуаций в течении дня. Гимнастика после сна: № 10 Вечерний круг: как прошел наш день? Правила поведения Занятие СЮН, по плану руководителя. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» закреплять знания о цирке, его работниках и животных выступающих в цирке. Реализация проекта: ПД Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>Центр игры: «Кафетерий» Центр природы: уход за фикусом, протирание листьев Художественная литература: А. Яшин «Покормите птиц» Центр познавательного развития: «Кто зимует под снегом?» Настольные игры: «Зимующие птицы», «Покормите птиц» Центр конструирования: лего конструктор Центр изобразительной деятельности: рисование «Медведь в берлоге»</p>	<p>«Далеко и близко, высоко и низко» (развивать пространственную ориентацию) с Сашей, Димой</p>	<p>Беседа: «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку»</p>

Четверг, 15.01.26

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>Утро: Утренний круг: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?» Минутка безопасности: «Мой безопасный путь домой» Речевая гимнастика: Кот- повар, см картотеку Настольные и д/игры: «Угощение для животных» Трудовые поручения: подточить карандаши</p>	<p>Центр игры: «Самолет» Центр природы: звуки природы аудиозапись Художественная литература: чтение Соколов-Микитов «Зима в лесу» Центр познавательного развития: математическое домино</p>	<p>Закрепить счет в пределах 4 с Дашей, Снежаной.</p>	<p>Беседа: «Родительские заблуждения о морозной погоде»</p>

<p>№1 Конструирование. Кузакова № 6, стр. 50 «Снежинка» конструирование из бумаги</p> <p>№2 Музыкальное, по плану музработника.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за рябиной (см картотеку №5) Подв игра «Снежинки и ветер»</p> <p>Вечер:</p> <p>Гимнастика после сна: № 10</p> <p>Вечерний круг: Обсуждение событий за день</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»</p> <p>Реализация проекта: ПДД</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>Настольные игры: «Кто что ест», «Где чай домик»</p> <p>Центр конструирования: Лего</p> <p>Центр изобразительной деятельности:</p> <p>Рисование: штриховка в прописях</p> <p>Лепка: медвежонок</p>		
--	---	--	--

Пятница, 16.01.26

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>Утро:</p> <p>Утренний круг: беседа «Как помочь лесным обитателям зимой»</p> <p>Минутка безопасности: Безопасные горки</p> <p>Речевая гимнастика см распечатку «Снег»</p> <p>Дежурство на занятии: формировать умение правильно готовить материалы к занятию.</p> <p>№ 1 Бассейн</p> <p>№ 2 Изобразительная. Рисование, Комарова №41, стр. 55 «Маленькой елочки холодно зимой»</p> <p>Психологические игры. По плану психолога</p> <p>Настольные и д/игры: «Покорми птиц», лабиринт «Найди чай дом?»</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности по желанию</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: №10</p> <p>Вечерний круг: Итоги недели</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дом»</p> <p>Дид.игры; «Раз, два, три, что может быть опасно- найди!», «Сравнение домашних и диких животных»</p> <p>Реализация проекта: ПДД</p> <p>Прогулка: Игры со снегом0 с выносным оборудованием.</p>	<p>Развлечение «Прогулка в лес»</p> <p>Центр природы: полив растений.</p> <p>Художественная литература: В. Сутеев «Книга сказок»</p> <p>Центр познавательного развития: «Чай след»,</p> <p>Настольные игры: Пазлы, Шнуровка, Дубль</p> <p>Центр конструирования: Лего</p> <p>Центр изобразительной деятельности:</p> <p>Рисование: раскрашивание раскрасок.</p>	<p>ФЭМП: учить отсчитывать нужное количество предметов из множества с Викой, Катей</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий по развитию внимания, логики.</p>

--	--	--	--