

Группа № 6 средний возраст (4-5 лет)

**Декабрь. 1 Тематическая неделя: «Зима в лесу», с 12.01- 16.01.2025г.**

**Актуальность:**

тема позволяет расширить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы, о зимнем лесу и его обитателях

**Цель:** формирование у детей представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных живущих в лесу. Дети

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с зимующими и кочующими птицами, развивать представления о диких животных, особенности их поведения, питания, внешний вид;
2. Развивать умение понимать обобщающее понятие «дикие животные», их отличие от домашних животных.
3. Расширять и обогащать знания детей об особенностях обитания животных зимой в лесу.
4. Закреплять знания детей о следах диких животных, пище.
5. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.

Значимые даты:

14.01- Старый Новый год

Утренняя гимнастика: по плану физинструктора.

Прогулка: см распечатки январь

Гимнастика после сна: № 10 распечатки

Итоговое мероприятие: развлечение «Прогулка в лес».

Тема: «Зима в лесу» с 12 по 16 января, 2026г.			
Понедельник, 12.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>Беседы о важном:</b> №6 Беседа о чуткости <b>Утренний круг:</b> «Как лесные звери проводят зиму в лесу» <b>Минутка безопасности:</b> «Как оказать первую помощь зимой» <b>Речевая гимнастика:</b> см. распечатку. <b>Настольные и д/игры:</b> «Что было бы если...», «Животные нашего леса» <b>Трудовые поручения:</b> Уборка в центре игры «Магазин» <b>Самостоятельные игры в центрах активности:</b> Пассажиры, водители.	<b>Центр игры:</b> «Семья», собираемся на зимнюю прогулку. <b>Центр природы:</b> опрыскивание растений <b>Художественная литература:</b> чтение сказки «Два жадных медвежонка» <b>Центр познавательного развития:</b> альбом «Зимние месяцы» <b>Настольные игры:</b> «Где чей дом» <b>Центр конструирования:</b> лего конструктор	Закреплять умение лепить зайчика с Дашей, Василисой	Беседа о здоровье ребенка после выходных

<p><b>№1</b> ФКЦМ. Дыбина «Неизведанное рядом № стр.24 «Зачем зайчику хвостик» <b>№2</b> Физо на улице <b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение:</b> за птицами. (см картотеку январь № 1) <b>Исследование:</b> каких птиц больше прилетело на кормушку? <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега с построек <b>П/и</b> «Собачка и воробьи», <b>М-П/и:</b> «Найди мячик» <b>Самостоятельная двигательная деятельность:</b> развитие движений- бросок в гориз цель. <b>Вечер:</b> <b>Гимнастика после сна:</b> № 10 см. распечатку. <b>Вечерний круг:</b> «Что сегодня нам удалось сделать из задуманного» <b>ДОП «Разноцветные ладошки»</b> <b>С-р игра:</b> Зоопарк <b>Реализация проекта:</b> «ПДД» <b>Прогулка.</b> Игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> рисование контуров животных, их штриховка (с помощью трафаретов)</p>		
<p><b>Вторник, 13.01.26</b></p>			
<p><b>Организованная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p><b>Предметно-пространственная среда</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>
<p><b>Утро:</b> <b>Утренний круг:</b> «Зачем белке пушистый хвост?» <b>Минутка безопасности:</b> «Правила безопасного поведения если один дома» <b>Речевая гимнастика</b> «Зайчик», см распечатки <b>Настольные и д/игры:</b> «Встреча с животными», «Как зимуют животные», «Мозаика». <b>Трудовые поручения:</b> дежурство по столовой. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность. Самостоятельные игры в центрах активности <b>№ 1 Развитие речи.</b> Нищева ,ЗКР, №7 <b>№2. Музыкальное</b> по плану музработника <b>Прогулка:</b> Наблюдение за погодой. см картотеку№ 4 Развитие движений: прыжки с продвижением вперед Труд: расчистка дорожек, кормление птиц. <b>Вечер:</b> <b>Гимнастика после сна:</b> № 10</p>	<p><b>Центр игры:</b> «Времена года» <b>Центр природы:</b> рассматривание энциклопедий «Лесные звери» <b>Художественная литература:</b> чтение «Зимовье зверей». <b>Центр познавательного развития:</b> как зимуют животные. Рассматривание картинок <b>Настольные игры:</b> «Пингвин на льдине» <b>Центр конструирования:</b> вырежи снежинку по образцу. <b>Центр изобразительной деятельности:</b> рисование зайчат восковыми мелками.</p>	<p>Закреплять умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади с Вероникой, Дашей.</p>	<p>Памятка: «Игры и забавы зимой»</p>

<b>Вечерний круг:</b> что больше всего запомнилось? <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Ветеринар»- знакомство <b>Реализация проекта:</b> ПДД <b>Прогулка:</b> игры детей на участке с выносным материалом (лопаты, мини- лыжи)			
<b>Среда, 14.01.26</b>			
<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Предметно-пространственная среда</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Утро:</b> <b>Утренний круг:</b> «Как звери в лесу зимуют» <b>Минутка безопасности:</b> Правила пожарной безопасности <b>Пальчиковая гимнастика,</b> см распечатки <b>Настольные и д/игры:</b> «Где чей домик» Самостоятельные игры в центрах активности <b>№ 1 ФИЗО.</b> По плану инструктора <b>№ 2 ФЭМП,</b> № 16, Колесникова, стр. 96, кол-во и счёт, соотношение цифры с кол-ом предметов, ориентировка в пространстве. <b>Прогулка:</b> наблюдение за ветром (см распечатку № 5) <b>Вечер:</b> обсуждение ситуаций в течении дня. <b>Гимнастика после сна:</b> № 10 <b>Вечерний круг:</b> как прошел наш день? Правила поведения <b>Занятие СЮН,</b> по плану руководителя. <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Цирк» закреплять знания о цирке, его работниках и животных выступающих в цирке. <b>Реализация проекта:</b> ПД <b>Прогулка:</b> игры детей на участке с выносным материалом.	<b>Центр игры:</b> «Кафетерий» <b>Центр природы:</b> уход за фикусом, протираание листьев <b>Художественная литература:</b> А. Яшин «Покормите птиц» <b>Центр познавательного развития:</b> «Кто зимует под снегом?» <b>Настольные игры:</b> «Зимующие птицы», «Покормите птиц» <b>Центр конструирования:</b> лего конструктор <b>Центр изобразительной деятельности:</b> рисование «Медведь в берлоге»	«Далеко и близко, высоко и низко» (развивать пространственную ориентацию) с Сашей, Димой	<b>Беседа:</b> «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку»
<b>Четверг, 15.01.26</b>			
<b>Организованная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Предметно-пространственная среда</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Утро:</b> <b>Утренний круг:</b> «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?» <b>Минутка безопасности:</b> «Мой безопасный путь домой» <b>Речевая гимнастика:</b> Кот- повар, см картотеку <b>Настольные и д/игры:</b> «Угощение для животных» <b>Трудовые поручения:</b> подточить карандаши	<b>Центр игры:</b> «Самолет» <b>Центр природы:</b> звуки природы аудиозапись <b>Художественная литература:</b> чтение Соколов-Микитов «Зима в лесу» <b>Центр познавательного развития:</b> математическое домино	Закрепить счет в пределах 4 с Дашей, Снежаной.	<b>Беседа:</b> «Родительские заблуждения о морозной погоде»

<p><b>№1 Конструирование.</b> Куцакова № 6, стр. 50 «Снежинка»  конструирование из бумаги  <b>№2 Музыкальное,</b> по плану музработника.  <b>Прогулка:</b> Наблюдение за рябиной (см картотеку №5)  Подв игра «Снежинки и ветер»  <b>Вечер:</b>  <b>Гимнастика после сна:</b> № 10  <b>Вечерний круг:</b> Обсуждение событий за день  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Парикмахерская»  <b>Реализация проекта:</b> ПДД  <b>Прогулка:</b> игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p><b>Настольные игры:</b> «Кто что ест», «Где чей домик»  <b>Центр конструирования:</b> Лего  <b>Центр изобразительной деятельности:</b>  <b>Рисование:</b> штриховка в прописях  <b>Лепка:</b> медвежонок</p>		
<b>Пятница, 16.01.26</b>			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
<p><b>Утро:</b>  <b>Утренний круг:</b> беседа «Как помочь лесным обитателям зимой»  <b>Минутка безопасности:</b> Безопасные горки  <b>Речевая гимнастика</b> см распечатку «Снег»  Дежурство на занятии: формировать умение правильно готовить материалы к занятию.  <b>№ 1 Бассейн</b>  <b>№ 2 Изобразительная.</b> Рисование, Комарова №41, стр. 55  «Маленькой елочке холодно зимой»  <b>Психологические игры.</b> По плану психолога  <b>Настольные и д/игры:</b> «Покорми птиц», лабиринт «Найди чей дом?»  <b>Самостоятельные игры в центрах активности</b> по желанию  <b>Вечер:</b>  <b>Комплекс гимнастики после сна:</b> №10  <b>Вечерний круг:</b> Итоги недели  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дом»  <b>Дид.игры;</b> «Раз, два, три, что может быть опасно- найди!», «Сравнение домашних и диких животных»  <b>Реализация проекта:</b> ПДД  <b>Прогулка:</b> Игры со снегом с выносным оборудованием.</p>	<p><b>Развлечение</b> «Прогулка в лес»  <b>Центр природы:</b> полив растений.  <b>Художественная литература:</b> В. Сутеев «Книга сказок»  <b>Центр познавательного развития:</b> «Чей след»,  <b>Настольные игры:</b> Пазлы, Шнуровка, Дубль  <b>Центр конструирования:</b> Лего  <b>Центр изобразительной деятельности:</b>  <b>Рисование:</b> раскрашивание раскрасок.</p>	ФЭМП: учить отсчитывать нужное количество предметов из множеств с Викой, Катей	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий по развитию внимания, логики.

--	--	--	--