

Группа № 9 средний возраст (4-5 лет)

Декабрь. 1 Тематическая неделя: «Зима в лесу», с 12.01- 16.01.2025г.

Актуальность:

тема позволяет расширить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы, о зимнем лесу и его обитателях

Цель: формирование у детей представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных живущих в лесу. Дети

Задачи:

1. Продолжать знакомить с зимующими и кочующими птицами, развивать представления о диких животных, особенности их поведения, питания, внешний вид;
2. Развивать умение понимать обобщающее понятие «дикие животные», их отличие от домашних животных.
3. Расширять и обогащать знания детей об особенностях обитания животных зимой в лесу.
4. Закреплять знания детей о следах диких животных, пище.
5. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.

Значимые даты:

14.01- Старый Новый год

Утренняя гимнастика: по плану физинструктора.

Прогулка: см распечатки январь

Гимнастика после сна: № 10 распечатки

Итоговое мероприятие: развлечение «Прогулка в лес».

Тема: «Зима в лесу» с 12 по 16 января, 2026г.			
Понедельник, 12.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Беседы о важном: №6 Беседа о чуткости Утренний круг: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Минутка безопасности: «Как оказать первую помощь зимой» Речевая гимнастика: см. распечатку. Настольные и д/игры: «Что было бы если...», «Животные нашего леса» Трудовые поручения: Уборка в центре игры «Магазин» Самостоятельные игры в центрах активности: Пассажиры, водители. №1 Музыкальное по плану музработника	Центр игры: «Семья», собираемся на зимнюю прогулку. Центр природы: опрыскивание растений Художественная литература: чтение сказки «Два жадных медвежонка» Центр познавательного развития: альбом «Зимние месяцы» Настольные игры: «Где чей дом» Центр конструирования: лего конструктор	Закреплять умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади с Гришей, Машей.	Беседа о здоровье ребенка после выходных

№2 ФКЦМ. Дыбина «Неизведанное рядом № стр.24 «Зачем зайчику хвостик» Прогулка: Наблюдение: за птицами. (см картотеку январь № 1) Исследование: каких птиц больше прилетело на кормушку? Трудовая деятельность: уборка снега с построек П/и «Собачка и воробьи», М-П/и: «Найди мячик» Самостоятельная двигательная деятельность: развитие движений- бросок в гориз цель. Вечер: Гимнастика после сна: № 10 см. распечатку. Вечерний круг: «Что сегодня нам удалось сделать из задуманного» ДОП «Разноцветные ладошки» в 15.30 С-р игра: Зоопарк Реализация проекта: «ПДД» Прогулка. Игры с выносным материалом.	Центр изобразительной деятельности: рисование контуров животных, их штриховка (с помощью трафаретов)		
Вторник, 13.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро: Утренний круг: «Зачем белке пушистый хвост?» Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения если один дома» Речевая гимнастика «Зайчик», см распечатки Настольные и д/игры: «Встреча с животными», «Как зимуют животные», «Мозаика». Трудовые поручения: дежурство по столовой. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность. Самостоятельные игры в центрах активности №1 Физо по плану физинструктора № 2 Развитие речи. Нищева ,ЗКР, №7 Прогулка: Наблюдение за погодой. см картотеку.№ 4 Развитие движений: прыжки с продвижением вперед Труд: расчистка дорожек, кормление птиц. Вечер: Гимнастика после сна: № 10 Вечерний круг: что больше всего запомнилось?	Центр игры: «Времена года» Центр природы: рассматривание энциклопедий «Лесные звери» Художественная литература: чтение «Зимовье зверей». Центр познавательного развития: как зимуют животные. Рассматривание картинок Настольные игры: «Пингвин на льдине» Центр конструирования: вырежи снежинку по образцу. Центр изобразительной деятельности: рисование зайчат восковыми мелками.	Закреплять умение лепить зайчика с Аней и Ильёй.	Памятка: «Игры и забавы зимой»

Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар»- знакомство Реализация проекта: ПДД Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом (лопаты, мини- лыжи)			
Среда, 14.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро: Утренний круг: «Как звери в лесу зимуют» Минутка безопасности: Правила пожарной безопасности Пальчиковая гимнастика, см распечатки Настольные и д/игры: «Где чей домик» Самостоятельные игры в центрах активности № 1 ФЭМП, № 16, Колесникова, стр. 96, кол-во и счёт, соотношение цифры с кол-ом предметов, ориентировка в пространстве. №2 Музыкальное по плану музработника Прогулка: наблюдение за ветром (см распечатку № 5) Вечер: обсуждение ситуаций в течении дня. Гимнастика после сна: № 10 Вечерний круг: как прошел наш день? Правила поведения Занятие СЮН, по плану руководителя. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» закреплять знания о цирке, его работниках и животных выступающих в цирке. Реализация проекта: ПД Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.	Центр игры: «Кафетерий» Центр природы: уход за фикусом, протирание листьев Художественная литература: А. Яшин «Покормите птиц» Центр познавательного развития: «Кто зимует под снегом?» Настольные игры: «Зимующие птицы», «Покормите птиц» Центр конструирования: лего конструктор Центр изобразительной деятельности: рисование «Медведь в берлоге»	ФЭМП: учить отсчитывать нужное количество предметов из множеств с Федей, Мироном	Беседа: «Как одеть ребенка на зимнюю прогулку»
Четверг, 15.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро: Утренний круг: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?» Минутка безопасности: «Мой безопасный путь домой» Речевая гимнастика: Кот- повар, см картотеку Настольные и д/игры: «Угощение для животных» Трудовые поручения: подточить карандаши № 1 Бассейн	Центр игры: «Самолет» Центр природы: звуки природы аудиозапись Художественная литература: чтение Соколов-Микитов «Зима в лесу» Центр познавательного развития: математическое домино	Закрепить счет в пределах 4 с Сережей, Тимофеем	Беседа: «Родительские заблуждения о морозной погоде»

№1 Конструирование. Куцакова № 6, стр. 50 «Снежинка» конструирование из бумаги Психологические игры. По плану психолога Вечер: Гимнастика после сна: № 10 Вечерний круг: Обсуждение событий за день Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Реализация проекта: ПДД Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.	Настольные игры: «Кто что ест», «Где чей домик» Центр конструирования: Лего Центр изобразительной деятельности: Рисование: штриховка в прописях Лепка: медвежонок		
Пятница, 16.01.26			
Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Утро: Утренний круг: беседа «Как помочь лесным обитателям зимой» Минутка безопасности: Безопасные горки Речевая гимнастика см распечатку «Снег» Дежурство на занятии: формировать умение правильно готовить материалы к занятию. Муз.кружок № 1 Изобразительная. Рисование, Комарова №41, стр. 55 «Маленькой елочке холодно зимой» № 2 Физо на улице Настольные и д/игры: «Покорми птиц», лабиринт «Найди чей дом?» Самостоятельные игры в центрах активности по желанию Прогулка: Наблюдение за рябиной (см картотеку №5) Подв игра «Снежинки и ветер» Вечер: Комплекс гимнастики после сна: №10 Вечерний круг: Итоги недели Сюжетно-ролевая игра: «Дом» Дид.игры; «Раз, два, три, что может быть опасно- найди!», «Сравнение домашних и диких животных» Реализация проекта: ПДД Прогулка: Игры со снегом с выносным оборудованием.	Развлечение «Прогулка в лес» Центр природы: полив растений. Художественная литература: В. Сутеев «Книга сказок» Центр познавательного развития: «Чей след», Настольные игры: Пазлы, Шнуровка, Дубль Центр конструирования: Лего Центр изобразительной деятельности: Рисование: раскрашивание раскрасок.	«Далеко и близко, высоко и низко» (развивать пространственную ориентацию) с Сашей, Димой. Женей	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий по развитию внимания, логики.

