

Тематическая неделя «Белоснежная зима» (12.01-16.01.2026)

Возраст детей: младшая группа № 12 «Капелька»

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Белоснежная зима»

Актуальность: Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, поделки).

Задачи:

- 1.Продолжат знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.
- 2.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
- 3.Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
- 4.Расширять знания детей о жизни животных, птиц в зимнее время. Проявлять заботу о птицах, насыпать корм в кормушки.
- 5.Закреплять знания детей о назначении зимних построек, повторить правила поведения на прогулке.
- 6.Отображать зимние явления, природу, забавы детей в творческой деятельности: рисунках, лепке, аппликации, пении песен, рассказывание стихов и т.д.

Предполагаемый результат:

- 1.Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища.
- 2.Повышение познавательной активности.
- 3.Усвоение необходимых знаний по теме «Зима».
- 4.Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.
- 5.Сформировать умение одеваться по сезону на улицу.

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за январь

Гимнастика после сна: см. распечатку

Прогулка: см. распечатку за январь

** Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 3-4 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

| Организованная деятельность в режимных моментах | Предметно-пространственная | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
|---|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|---|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|

| | среда | | |
|---|--|--|--|
| Понедельник 12.01 | | | |
| <p>Утро:</p> <p>Утренний круг: беседа «Как провели новогодние каникулы?»</p> <p>Настольные и д/игры: «Один, много», «Что изменилось?», «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (1 неделя)</p> <p>Минутка безопасности: беседа «Осторожно, гололед»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Бродских «Мороз»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варежка»</p> <p>Познавательно-исследовательская: рассматривание иллюстраций «Зима в городе»</p> <p>09.00</p> <p>П/И: (ФЦКМ) (подраздел «Предметное окружение»)</p> <p>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>(О. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», занятие № 10)</p> <p>09.25</p> <p>Ф/Р: Двигательная в физ. зале</p> <p>Прогулка: см. распечатку №1 январь</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (игровая ситуация: кукла Маша пришла в гости)</p> <p>Продуктивная: создать условия для работы в раскрасках.</p> <p>Цель: учить раскрашивать в направлении слева – направо.</p> <p>Реализация проекта: «Зимушка-зима»</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p> | <p>Внести плакат «Зима»</p> <p>Иллюстрации «Зима в городе»</p> <p>д/игры: «Один, много», «Что изменилось?», «Опиши, мы отгадаем»</p> | <p>Дид. Ига «Назови цвет»</p> <p>«Чего не стало» (зрительное внимание)</p> | <p>Познакомить родителей с темой недели: «Белоснежная зима»</p> <p>Беседа с родителями «как провели новогодние каникулы».</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> |
| Вторник 13.01 | | | |
| <p>Утро:</p> <p>Настольные и д/игры: «Назови ласково», разрезные картинки «Кормушка»</p> <p>Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (1 неделя)</p> | <p>Оформление альбомов «Зимующие птицы»</p> | <p>Упражнения на представления о высоте предметов (высокий –</p> | <p>Консультации для родителей: «Учим любить зиму», «Одежда детей в</p> |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| <p>Утренний круг: беседа «Зимующие птицы»</p> <p>Минутка безопасности: «Правила поведения во время сильных морозов»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили»</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Снегири»</p> <p>09.00</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» (О.С. Ушакова, №14, стр. 57)</p> <p>Программное содержание. Учить правильно, отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам; закреплять произношение [к]- [к,]; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.</p> <p>09.40</p> <p>Ф/Р: Двигательная в бассейне – I подгруппа/</p> <p>Двигательная в бассейне – II подгруппа</p> <p>Прогулка: см. распечатку январь</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку №2 январь</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Аппликация с элементами рисования</p> <p>«Заснеженный дом»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Помоги Кате накрыть на стол»</p> <p>Реализация проекта: «Зимушка-зима»</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p> | <p>д/игры: «Назови ласково», «Что бывает зимой»</p> <p>С.р.игра: «Помоги Кате накрыть на стол»</p> <p>Клей, ватные диски, цветная бумага к аппликации «Заснеженный дом»</p> | <p>низкий)</p> <p>Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застегивать куртку с помощью взрослого</p> | <p>зимнее время»</p> |
|--|---|---|----------------------|

Среда 14.01

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Утро:</p> <p>Настольные и д/игры: «Кого не стало», «Времена года», «Составь снежинку», «Узнай по описанию»</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности</p> <p>Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (1 неделя)</p> <p>Утренний круг: Беседа: «Снег: можно есть или нельзя».</p> <p>Минутка безопасности: «Как не заболеть зимой», «Скажи микробам - нет»</p> <p>Чтение художественной литературы: З. Александрова «Снежок», «Елочка»</p> <p>09.00</p> | <p>Альбомы фотографий «Зимой в лесу»</p> <p>Дидактические игры: «Времена года», пирамидки, шнурковка.</p> | <p>игровое упражнение «туфельки поссорились- помирились».</p> <p>Игры: «Мы шагаем»</p> | <p>Беседа: «Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ»</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>Музыкальная 9.25 П/И: (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по длине (закрепление)» (В. П. Новикова, №14, с.32) Программное содержание. Учить классифицировать предметы по цвету и длине, сравнивать предметы по длине; определять что больше без счета (столько-сколько, поровну); закреплять названия геометрических фигур. Прогулка: см. распечатку №3 январь Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку №3 январь Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Таня заболела» Рисование в уголке творчества (раскраски на тему недели). Реализация проекта: «Зимушка-зима» Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра: «Таня заболела»</p> | <p>«Что длиннее?»</p> | |
|--|--|-----------------------|--|

Четверг 15.01

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Утро: Настольные и д/игры: «Дорисуй», «Обведи по контуру» Самостоятельные игры в центрах активности Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (1 неделя) Утренний круг: Рассматривание картины «Дерево в снегу» Минутка безопасности: «Зимние дороги» Пальчиковая гимнастика. «Зимние забавы» Трудовые поручения: Поднимать игрушки с пола, посадить кукол на диван, а пирамидки поставить на полку. Закрепить слова «спасибо», «пожалуйста».</p> <p>09.00 Конструирование Тема: Конструирование из строительного материала «Башенка и лесенка» Программное содержание. Развивать умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со</p> | <p>Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек.</p> | <p>Игровое упражнение «Разноцветные вагончики» Игры: «Разноцветные фонарики» «Найди свое место»</p> | <p>Посоветовать родителям, считать с ребенком предметы вокруг, сравнивать их количество – развивать математические и коммуникативные умения.</p> <p>Оформление папки – передвижки «Экспериментируйте с детьми»</p> |
|--|---|--|--|

сверстниками.

09.25

Ф/Р: Двигательная в зале

Прогулка: см. распечатку №4 январь

Вечер:

Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь

Вечерний круг:

Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги, игры с конструктором.

Реализация проекта: «Зимушка-зима»

Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.

Пятница 16.01

Утро:

Настольные и д/игры: д/и «Высокий – низкий», сенсорная «Найди для каждого домика подходящую дверь» - развивать внимательность, усидчивость «Сложи картинку из 4 частей, учить собирать из частей целое.

Утренний круг: Загадывание загадок о зиме.

Минутка безопасности: дид/ игра «Раз, два, три- что может быть опасным, найди!»

Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Идет волшебница зима»

Работа в уголке природы

Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями.

Прогулка: см. распечатку №5 январь

9.00

Изобразительная. Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»)

Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Комарова, № 31, стр.19

09.25

Музыкальная

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Зимние забавы»

Вечер:

Материал для творческой и продуктивной деятельности в уголках творчества и минитеатра.

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»

д/и «Чего не стало?»
цель: развитие зрительного внимания

физ.упр. «Прокати мяч друг другу»
цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании.

Беседа «Профилактика ОРВИ»

Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь

Вечерний круг:

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»

Рисование в уголке творчества (с трафаретами).

Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.